

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.11.2021 10:46:28  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

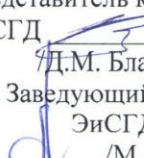
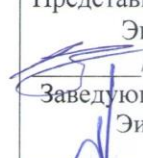


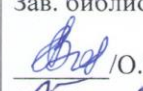
**Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин,  
e-mail ТИ(ф) СВФУ: [akininm@mail.ru](mailto:akininm@mail.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД /М.А. Акинин/ протокол № 12 от «24» апреля 2018 г.	Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М.Блайвас/ Заведующий кафедрой ЭиСГД /М.А. Акинин/ протокол №12 от «24 » апреля 2018 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /С.Р. Санникова/ «25» 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП		Зав. библиотекой
Председатель УМС  /Л.А. Яковлева/ протокол УМС № 08 от «26» 09 2018 г.		 /О.В.Сокольникова/ «25» 04 2018 г.

Нерюнгри - 2018

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

**Краткое содержание дисциплины.** Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать:</b> основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий; методы анализа социальных процессов на региональном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона.</p> <p><b>Владеть:</b> методами регулирования социального развития региона.</p>
УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	<p><b>Знать:</b> методы регионального анализа; экономический механизм региональной политики; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов; состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона.</p> <p><b>Владеть:</b> методами регулирования социально-экономического развития регионов; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Геосоциальное пространство Севера	7	Б1.Б.10.02 Культурология	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-БУ-18(5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	89	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	8	2									6
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	8	2									6
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	6										6
К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	6										6
Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	6										6
Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	6										6
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	6										6
Влияние социально-экономического	6										6

развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)											
Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	9			2						1	6
Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	9			2						1	6
Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	9			2						1	6
Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	7									2	5
Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	9										9
Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	9										9
Зачет	4										
Итого за 6 семестр	108	4	-	6	-	-	-	-	-	-	89

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины

**Тема 2. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России** Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.

**Тема 3. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона.**

Географическая характеристика. Краткое описание географических зон. Минерально-сырьевая база. Уникальность флоры и фауны Севера. Особенности проживания

#### Тема 4. К истории исследования и заселения ГСП Севера

Заселение Севера Евразии и американского континента. Коренные народы. Первые исследователи Севера. История исследования и открытия. Основные этапы.

**Тема 5. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера**  
Оленеводческая культура. Промысловая культура. Культура охоты. Культура рыболовства.

**Тема 6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера**  
Традиционные верования, обряды и обычаи народов Севера. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Музыкальная культура. Танцевальная культура.

**Тема 7. Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.**  
Особенности промышленного освоения Севера в России.  
Миграционные процессы. Экологические проблемы.

**Тема 8. Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера**  
Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

**Тема 9. Права коренных народов ГСП Севера.**  
Современные политико-правовые вопросы ГСП Севера.

**Тема 10. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве**  
Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера. Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная.

**Тема 11. Современные проблемы развития ГСП Севера.**  
Социально-экономические проблемы Севера. Традиции и новации, устойчивость и изменчивость культур.

**Тема 12. Управление развитием северных территорий.**  
Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов.

**Тема 13. Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова.**  
Тематические выставки, использование этнографического материала.

**Тема 14. Посещение этнографического центра г. Нерюнгри**  
Работа с этнографическим материалом

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе*

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	Подготовка к лекционному занятию	6	Практическое занятие
2	Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	Подготовка к лекционному занятию	6	Практическое занятие
3	Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие

4	К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие
5	Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие
6	Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие
7	Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие
8	Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие
9	Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие.
10	Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие.
11	Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	Подготовка к практическому занятию	6	Практическое занятие.
12	Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	Подготовка к практическому занятию	5	Практическое занятие
13	Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	Подготовка к практическому занятию	9	Практическое занятие
14	Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	Подготовка к практическому занятию	9	Практическое занятие
	Всего часов		89	

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся.

### **5.1. Работа над конспектом лекции**

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

### **5.2. Подготовка к семинару**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических



вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические указания размещены в СДО Moodle . <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8520>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	3 темы*6=18	3 з*20 б.=60 б.	3 з*33,3б.=100	знание теории; выполнение практического задания
2.	Самостоятельное изучение	71			
<b>Итого:</b>		<b>89</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> основные этапы социального развития регионов Севера; проблемы социального развития северных территорий; методы анализа социальных процессов на региональном уровне. <b>Уметь:</b> находить и анализировать статистическую информацию о социальном развитии региона. <b>Владеть:</b> методами регулирования социального развития региона.	Освоено	Выполнены доклады на семинарах, темы докладов раскрыты достаточно полно, допускается непонимание отдельных вопросов. Студент выполнил контрольную работу, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы	зачено

<p>УК-2 иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p>	<p><b>Знать:</b> методы регионального анализа; экономический механизм региональной политики; особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), Нерюнгринского района; порядок разработки целевых программ социально-экономического развития регионов; состав и особенности государственных и муниципальных финансов, их значение для социально-экономического развития местного самоуправления, субъекта Российской Федерации; основные категории и понятия, используемые в науке о финансах региона и муниципальных образований.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистическую и финансовую информацию о социально-экономическом развитии региона.</p> <p><b>Владеть:</b> методами регулирования социально-экономического развития регионов; навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Не выполнены доклады на семинарах или темы докладов не раскрыты, студент не понимает основные вопросы темы. Не выполнена контрольная работа, или тема работы раскрыта недостаточно полно</p>	<p>незачтено</p>
--	---	-------------------	---	------------------

	семинарским занятиям, а также при выполнении контрольных работ.			
--	---	--	--	--

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2, ПК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1.	Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Режим доступа: для авторизир. пользователей			Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76332.html">http://www.iprbookshop.ru/76332.html</a>	12
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291 с.	МО РФ	3	-	12
2	Сивцева С.И. Введение в циркумполярное регионоведение : историко-демографический аспект (на материалах Республики Саха (Якутия): учеб. пособие / С. И. Сивцева; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "СВФУ им. М. К. Аммосова". - Якутск: Изд.-полигр. комплекс СВФУ, 2011. - 150 с.		2	-	12
3	Якутия. Хроника, факты, события. 1954-1990 гг. / Сост. Калашников А.А. Якутск, 2006.	есть	5	-	12
4	Сибирцева, Ю.А. Сотрудничество и соперничество в циркумполярном регионе: история и современность: сборник научных статей / Ю.А. Сибирцева ; сост. О.В. Зарецкая ; под общ. ред. О.В. Зарецкой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук и др. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01037-1. – Текст : электронный.			URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436441</a>	

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, интернет, мультимедийное оборудование
2.	СРС	Помещение для СРС № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический – 1 шт. Шкаф двустворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 6 шт.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), видео- и аудиоматериалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5054>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02. Геосоциальное пространство Севера**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись