

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 27.12.2021 14:51:16  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bd094cfd4affb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
 Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация электрооборудования**  
 для программы бакалавриата

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
 (профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений»)  
 Форма обучения – заочная  
 З-БП-ЭО-21(5)

Автор: Шабо К.Я., к.т.н., доцент кафедры ЭПиАПП, e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО          Представитель кафедры          «ЭПиАПП» _____          / Н.В. Дик /          Заведующий кафедрой          «ЭПиАПП» _____          _____ / А.В. Рукович /          протокол № <u>8</u>          от « <u>18</u> » <u>05</u> 2021 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО          Представитель кафедры          «ЭПиАПП» _____          / Н.В. Дик /          Заведующий кафедрой          «ЭПиАПП» _____          _____ / А.В. Рукович /          протокол № <u>8</u>          от « <u>18</u> » <u>05</u> 2021 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО          Нормоконтроль в составе          ОПОП пройден          Специалист УМО          _____ / С.Р. Санникова          « <u>21</u> » <u>август</u> 2021 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП          Председатель УМС _____ / Л.А. Яковлева          протокол УМС № <u>01</u> от « <u>30</u> » <u>август</u> 2021 г.</p>		<p>Зав. библиотекой          _____ / Н.С. Булгатова          « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.</p>



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация электрооборудования**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и овладение организационными и техническими вопросами рациональной эксплуатации электроустановок.

**Краткое содержание дисциплины:** общие вопросы монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных предприятий; эксплуатация ВЛЭП; эксплуатация кабельных линий (КЛ); эксплуатация кабельных линий; эксплуатация электрооборудования распределительных устройств и подстанций; эксплуатация высоковольтных коммутационных аппаратов, реакторов измерительных трансформаторов и разрядников.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.1 Проводит испытания вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования ПК-2.1 Демонстрирует знания организации технического обслуживания, диагностики и ремонта электротехнического и электроэнергетического оборудования ПК-2.2 Определяет последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического и электроэнергетического оборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин;</li> <li>- схемы и основное электроэнергетическое оборудование систем электроснабжения городов и промышленных предприятий, конструктивное в выполнение воздушных и кабельных линий электропередачи; характеристики и регулировочные свойства конденсаторных установок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и производить выбор электроэнергетического оборудования систем электроснабжения.</li> </ul> <p><b>Владеть опытом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа режимов работы электроэнергетического оборудования и систем;</li> <li>- расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок систем электроснабжения.</li> </ul>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Эксплуатация электрооборудования	9	Б1.О.19 Электротехническое и конструкционное материаловедение Б1.О.20 Электрические машины Б1.В.06.01 Общая энергетика	Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.01 (Д) Защита ВКР

**1.4. Язык преподавания: русский**

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. 3-БП-ЭО-20(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация электрооборудования	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Расчетно-графическая работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	216	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	41	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	-
- лабораторные работы	8	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	166	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	9	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Общие понятия, классификация электрооборудования.	29	1	-	2	-	1	-	-	-	1	12 (ЛР) 12(ПР)
Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.	68	1	-	3	-	1	-	-	-	2	12(ЛР) 34 (РГР) 15(ПР)
Потребители и приёмники электроэнергии с электродвигателями. Система ЭСПП.	37	2		4		2				2	12 (ЛР) 15(ПР)
Расчет трансформаторов.	36	2		3		2				2	12 (ЛР) 15(ПР)
Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.	37	2		4		2				2	12(ЛР) 15(ПР)
<b>Экзамен</b>	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Всего часов за семестр</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>166(9)</b>

Примечание: ЛР-подготовка к лабораторным занятиям, РГР – выполнение расчетно-графической работы.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### **Тема 1. Общие понятия, классификация электрооборудования.**

Классификация электрооборудования по назначению и областям применения. Принципы работы полупроводниковых преобразователей, их параметры и характеристики. Однофазный неуправляемый выпрямитель с нулевым выводом. Принцип действия схемы. Основные соотношения. Выпрямители с идеальными вентилями и трансформаторами: пульсации выпрямленного напряжения и тока; сглаживающие фильтры.

##### **Тема 2. Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.**

Безопасность работ, надежность электроснабжения; качество электроэнергии, удовлетворяющее требованиям ГОСТ; экономичность; возможность частых перестроек

технологии производства и развития предприятия; отсутствие вредного влияния на окружающую среду.

### **Тема 3. Потребители и приёмники электроэнергии с электродвигателями. Система ЭСПП.**

Электроприемники: по роду тока: переменного, постоянного и импульсного; по числу фаз: трех- или однофазные; по частоте переменного тока: промышленной (50 Гц), повышенной или пониженной; Электродвигатели.

### **Тема 4. Расчет трансформаторов.**

Напряжение питания  $U_1$ ; частота питающего напряжения  $f$ ; напряжение вторичных обмоток; токи вторичных обмоток; марка электротехнической стали; тип магнито-провода – стержневой.

### **Тема 5. Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.**

Удельное эквивалентное электрическое сопротивление; измерение сопротивления заземлителей; зануление.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: опережающая самостоятельная работа; методы ИТ (Internet-ресурсов); междисциплинарное обучение; проблемное обучение; обучение на основе опыта; исследовательский метод.

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Общие понятия, классификация электрооборудования.	Выполнение ЛР, ПР	24	Анализ теоретического материала, выполнение РГР (внеауд.СРС)
2	Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.	Выполнение ЛР, РГР, ПР	61	Анализ теоретического материала, выполнение РГР (внеауд.СРС)
3	Потребители и приёмники электроэнергии с электродвигателями. Система ЭСПП.	Выполнение ЛР, ПР	27	Анализ теоретического материала, выполнение РГР (внеауд.СРС)
4	Расчет трансформаторов.	Выполнение ЛР, ПР	27	Анализ теоретического материала, выполнение РГР (внеауд.СРС)
5	Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.	Выполнение ЛР, ПР	27	Анализ теоретического материала, выполнение РГР (внеауд.СРС)
	Всего часов		166	

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

## Лабораторные работы или лабораторные практикумы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Общие понятия, классификация электрооборудования.	Схемы включения и различные способы подогрева газа в детандер-генераторных агрегатах на КЭС.	12	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
2	Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.	Тепловые машины	12	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
3	Потребители и приёмники электроэнергии с электро-двигателями. Система ЭСПП.	Теплонасосные установки.	12	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
4	Расчет трансформаторов.	Защита лабораторных работ	12	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
5	Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.	Воздушный тепловой насос	12	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
	Всего часов		60	

### Работа на лабораторном занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка лабораторных занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по курсу «Электроснабжения потребителей и режимы».

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- правильность выполнения лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать на лабораторном занятии, - 30 баллов в 8 семестре.

### Расчетно-графическая работа

**Тема расчетно-графической работы: «Расчет параметров трансформаторов при параллельном включении».**

#### Задание 1.1

Два трансформатора с разными значениями вторичных напряжений включают на параллельную работу. Трансформаторы имеют следующие технические данные:  $S_{\text{ном1}} = S_{\text{ном2}} = 40 \text{ МВ} \cdot \text{А}$ ;  $U_{\text{ном1}} = 10,5 \text{ кВ}$ ;  $U_{\text{ном2}} = 10 \text{ кВ}$ ;  $u_{\text{кз1}} = u_{\text{кз2}} = 8,5 \%$ ; группа соединения обмоток  $Y/\Delta-11$ . Определить уравнительный ток после включения трансформаторов на параллельную работу.

Пояснение:

Полные сопротивления КЗ трансформаторов:

$$z_{\text{кз}} = \frac{u_{\text{кз}} \cdot U_{\text{ном}}}{100 \cdot I_{\text{ном}}}$$

Разность вторичных напряжений:

$$\Delta U = U_{\text{ном1}} - U_{\text{ном2}}$$

Уравнительный ток:

$$I_{\text{у}} = \frac{\Delta U}{z_{\text{кз1}} + z_{\text{кз2}}}$$

#### Задание 1.2.

На параллельную работу включают два трансформатора с  $S_{\text{ном1}} = S_{\text{ном2}} = 40 \text{ МВ} \cdot \text{А}$ ;  $u_{\text{кз1}} = 8,5 \%$ ;  $u_{\text{кз2}} = 7,5 \%$ . Суммарная нагрузка потребителей  $S = 80 \text{ МВ} \cdot \text{А}$ . Определить распределение нагрузки между трансформаторами.

Пояснение:

Эквивалентное напряжение КЗ:

$$U_{\text{кз}}' = \frac{S'}{S_{\text{ном1}}/u_{\text{кз1}} + S_{\text{ном2}}/u_{\text{кз2}}}$$

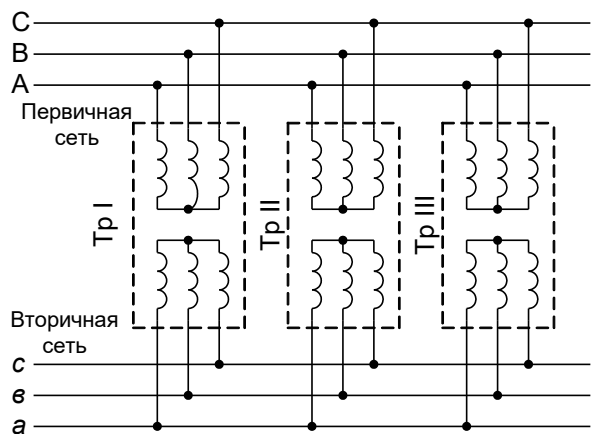
Нагрузка трансформаторов определяется:

$$S_1' = \frac{S_{\text{ном1}}}{u_{\text{кз1}}} \cdot U_{\text{кз}}'; \quad S_2' = \frac{S_{\text{ном2}}}{u_{\text{кз2}}} \cdot U_{\text{кз}}'$$

#### Задание 1.3.

Три трехфазных трансформатора с одинаковыми группами соединения включены параллельно (рис.2) на общую нагрузку  $5000 \text{ кВ} \cdot \text{А}$ . трансформаторы имеют следующие данные:

$S_{\text{номI}} = 1000 \text{ кВ} \cdot \text{А}$ ,  $u_{\text{кзI}} = 6,5 \%$ ;  $S_{\text{номII}} = 2200 \text{ кВ} \cdot \text{А}$ ,  $u_{\text{кзII}} = 6,3 \%$ ;  $S_{\text{номIII}} = 1800 \text{ кВ} \cdot \text{А}$ ,  $u_{\text{кзIII}} = 6,65 \%$ . Определить нагрузку каждого трансформатора.



Включение трансформатора на параллельную работу

Пояснение:

Общая нагрузка всех включенных на параллельную работу трансформаторов  $S$  не должна превышать суммарной номинальной мощности этих трансформаторов:

$$S \leq \sum S_{ном.х}$$

Распределение нагрузки между параллельно работающими трансформаторами определяется следующим образом:

$$S_x = \frac{S \cdot S_{ном.х}}{u_{кк} \cdot \sum (S_{ном.х} \cdot u_{кк})}, \quad (1)$$

где  $S_x$  - нагрузка одного из параллельно работающих трансформаторов, кВ·А;

$S$  - общая нагрузка всей параллельной группы, кВ·А;

$u_{кк}$  - напряжение короткого замыкания данного трансформатора, %;

$S_{ном.х}$  - номинальная мощность данного трансформатора, кВ·А.

В выражении (1):

$$\sum (S_{ном.х} \cdot u_{кк}) = (S_{номI} / u_{ккI}) + (S_{номII} / u_{ккII}) + \dots$$

#### Задание 1.4. Расчет схемы нулевой последовательности

Расчитать параметры схемы нулевой последовательности. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ варианта	Тип трансформатора	Схема соединения обмоток	$l$ , см	$b$ , см	$F$ , м <sup>2</sup>	$t_{откр}$ , °С	№ варианта	Тип трансформатора	Схема соединения обмоток	$l$ , см	$b$ , см	$F$ , м <sup>2</sup>	$t_{откр}$ , °С
1	ТМ-630/35	Y <sub>0</sub> /Д	23	13,5	7,6	-15	11	ТМ-400/35	Y/Y <sub>0</sub>	21	15	6,2	-20
2	ТМ-25/10	Y/Y <sub>0</sub>	22	14	2,5	-20	12	ТМ-250/35	Д/Y <sub>0</sub>	23	13,5	5,4	-15
3	ТМ-400/35	Д/Y <sub>0</sub>	21	13	6,2	-25	13	ТМ-630/35	Y <sub>0</sub> /Д	25	14	7,6	-25
4	ТМ-630/35	Y <sub>0</sub> /Д	20	14,5	7,6	-30	14	ТМФ-630/6	Д/Y <sub>0</sub>	24	13	7,6	-30
5	ТМФ-400/6	Д/Y <sub>0</sub>	24	15	6,2	-20	15	ТМФ-400/10	Д/Y <sub>0</sub>	22	14,5	6,2	-25
6	ТМ-160/35	Д/Y <sub>0</sub>	25	13,5	3,7	-15	16	ТМ-250/35	Д/Y <sub>0</sub>	20	15	5,4	-15
7	ТМ-630/35	Y <sub>0</sub> /Д	23	14	7,6	-25	17	ТМФ-630/10	Д/Y <sub>0</sub>	24	13,5	7,6	-25



8	ТМ-160/6	Y/ Y <sub>0</sub>	21	13	3,7	-30	18	ТМ-160/10	Д/ Y <sub>0</sub>	21	14	3,7	-30
9	ТМН-630/10	Д/ Y <sub>0</sub>	22	14,5	7,6	-25	19	ТМН-630/6	Д/ Y <sub>0</sub>	25	13	7,6	-15
10	ТМ-160/6	Д/ Y <sub>0</sub>	24	15	3,7	-25	20	ТМ-630/10	Y/ Y <sub>0</sub>	24	14,5	7,6	-25

Методические указания.

Мощность для прогрева трансформатора, кВт:

$$P_{\text{ном}} = 6 \cdot F \cdot (100 - t_{\text{отгр}}) \cdot 10^{-3} \quad (1)$$

Расчет подводимого напряжения, В, производится по следующим формулам:

Для схемы соединения звезда с нулем:

$$U_0 = \sqrt{\frac{P_{\text{ном}} \cdot Z_0 \cdot 10^3}{3 \cdot \cos \varphi_0}} \quad (2)$$

Для схемы соединения треугольником:

$$U_0 = \sqrt{\frac{3 \cdot P_{\text{ном}} \cdot Z_0 \cdot 10^3}{\cos \varphi_0}}, \quad (3)$$

где  $P_{\text{ном}}$  - мощность, необходимая для прогрева трансформатора, кВт;

$Z_0$  - сопротивление нулевой последовательности для одной фазы, Ом;

$\cos \varphi_0$  - коэффициент мощности нулевой последовательности ( $\cos \varphi_0 = 0,5 - 0,6$ );

Сопротивление нулевой последовательности:

$$Z_0 = 5 \cdot Z_k \frac{l}{b}, \quad (4)$$

где  $Z_k$  - полное сопротивление короткого замыкания, Ом;

$l$  - высота обмотки, м;

$b$  - усредненное расстояние между магнитопроводом и стенками бака, м.

Полное сопротивление короткого замыкания:

$$Z_k = \frac{U_{\phi} \cdot u_k}{I_{\text{ном}} \cdot 100}, \quad (5)$$

где  $U_{\phi}$  - номинальное фазное напряжение трансформатора, В;

$I_{\text{ном}}$  - номинальный ток трансформатора, А;

$u_k$  - напряжение короткого замыкания трансформатора, %.

Критерии оценки одной расчетно-графической работы:

30 баллов выставляется за 100% выполненную работу, в которой отсутствуют фактические ошибки. 27 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 24 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 20 баллов – за работу с 3 ошибками. 17 баллов – за работу с 4 ошибками. 14 баллов – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию / И. И. Алиев. – 5-е изд., – М. : Высш. Шк., 2007. – 255 с.

- Справочник по электроснабжению промышленных предприятий. В 2-х кн.: Кн.1./ Под общ. ред. А.А. Федорова и Г.В. Сербиновского. – М.: Энергия, 1973. – 520 с.: ил.

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Расчетно-графическая работа	34	15	25	в письменном виде, индивидуальные задания
2	Лабораторные занятия	60	25	35	знание теории; выполнение лабораторной работы
3	Практические занятия	57	5	10	знание теории; выполнение практической работы
	Экзамен	9	-	30	26 вопроса
	<b>Итого:</b>	<b>166 (9)</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**
**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-4.1 Проводит испытания вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования ПК-2.1 Демонстрирует знания организации технического обслуживания, диагностики и ремонта электротехнического и электроэнергетического оборудования ПК-2.2 Определяет последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического и электроэнергетического оборудования	<b>Знать:</b> - виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; - схемы и основное электроэнергетическое оборудование систем электроснабжения городов и промышленных предприятий, конструктивное в выполнении воздушных и кабельных линий электропередачи; характеристики и регулировочные свойства конденсаторных установок. <b>Уметь:</b> - применять и производить выбор электроэнергетического оборудования систем	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ	хорошо

	<p>электроснабжения.</p> <p><b>Владеть опытом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа режимов работы электроэнергетического оборудования и систем;</li> <li>- расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок систем электроснабжения.</li> </ul>		<p>на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
	Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В лабораторном задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	удовлетворительно	
	Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	неудовлетворительно	

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации  
Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса в 9 семестре, и один практический вопрос.

#### **Перечень теоретических вопросов**

1. Основные сведения о производстве, распределении и использовании тепловой энергии. Источники и потребители тепловой энергии.
2. Основные виды теплоносителей и их характеристика.
3. Потребление энергоресурсов в России. Стоимость энергоресурсов в настоящее время, тенденции ее изменения.
4. Состояние энергетики России. Потенциал энергосбережения в России и пути его реализации.
5. Основные причины необходимости эффективного использования энергии в России и в мире. Причины высокого удельного потребления энергии в России.
6. Федеральный закон «Об энергосбережении». Основные положения.
7. Энергетические обследования промышленных предприятий. Их виды цели, основные этапы.
8. Энергетический паспорт потребителя энергоресурсов. Назначение и содержание.
9. Энергосбережение в системе теплоснабжения.
10. Тепловые машины. Назначение, принцип действия, показатели эффективности работы.
11. Теплонасосные установки. Принцип действия. Использование ТНУ для экономии теплоты.
12. Назначение и составные элементы детандер-генераторного агрегата.
13. Схемы включения и различные способы подогрева газа в детандер-генераторных агрегатах на КЭС.
14. Основные принципы системного подхода при определении эффективности применения детандер-генераторных агрегатов.
15. Критерии оценки тепловой экономичности работы детандер-генераторных агрегатов на предприятиях, не генерирующих энергию.
16. Критерии оценки тепловой экономичности работы детандер-генераторных агрегатов на предприятиях, генерирующих энергию.
17. Многоступенчатый подогрев газа в детандер-генераторных агрегатах.
18. Принципиальная схема установки, сочетающей в себе детандер-генераторных агрегат и теплонасосную установку.
19. Установка для совместного получения электроэнергии и холода на базе ДГА.
20. Установка для совместного получения электроэнергии и теплоты на базе ДГА.
21. Подогрев газа в детандер-генераторных агрегатах паром отборов турбин на электростанции с турбинами конденсационного типа.
22. Подогрев газа в детандер-генераторных агрегатах теплотой автономных источников.
23. Особенности использования ДГА на ТЭЦ.
24. Воздушный тепловой насос. Составные элементы, принцип работы.
25. Принципиальная схема установки, сочетающей в себе детандер-генераторных агрегат и воздушный тепловой насос.
26. Использование технологического перепада давления пара на ТЭЦ промышленного предприятия.

**Критерии оценки:**

<b>Компетенции</b>	<b>Характеристика ответа на теоретические вопросы</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
ПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология и показаны знания, освоенные студентом самостоятельно при изучении современных периодических изданий по дисциплине, ответ структурирован и логичен. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине с учетом междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	26-30 б.
	Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология. Ответ структурирован и логичен. Могут быть допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	20-25 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент затрудняется привести поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, путает единицы измерения величин.	15-19 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов по билету с другими объектами дисциплины. В ответе отсутствуют поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, специальная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента <i>или</i> ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> отказ от ответа.	0 б.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	Экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценоч-	-

ных средств	
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса, один практический. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ
<b>Основная литература</b>			
1	Быстрицкий, Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: Учеб. пособие для вузов: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.Ф. Быстрицкий, Б.И. Кудрин. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.	Допущено МО РФ	5
2	Рожкова, Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 488 с.		20
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Кудрин, Б.И. Электроснабжение промышленных предприятий; учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Интернет Инжиниринг, 2007. – 672 с.: ил.		
2	Правила эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 854 с.: ил.		
3	Курдюмов, В.И., Зотов, Б.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. – М.: КолосС, 2005. – 216 с.: ил.		
4	Рожкова, Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 488 с.		
	Электрика		
	Малая энергетика		
	Электричество		
	Электрические станции		
	Промышленная энергетика		
	Энергосбережение		
	Электромеханика		
	Проблемы энергетики		
	Электроника		
	Электротехника		
	Электрооборудование		
	Безопасность труда в промышленности		

*Интернет-ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа</b> (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,rar)	<b>Тип интернет - ресурса</b>	<b>Ссылка (URL) на интернет- ресурс</b>
1	Справочник электрика и энергетика				<a href="http://www.elecab.ru/history.shtml">http://www.elecab.ru/history.shtml</a>
2	Все, что должен знать квалифицированный электрик обязан знать про электромагнитные реле, пускатели, контакторы			сайт	<a href="http://www/electrolibrary.info">www/electrolibrary.info</a>

**8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

*Материально-техническое обеспечение дисциплины (помещение и оборудование)*

<b>№ п/п</b>	<b>Неделя</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборатор. раб.)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</b>	<b>Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)</b>
1	1-13	Лекционные Занятия	лекция	26	A503	DVD
2		Лбораторные занятия	Лабораторные работы	26	A503	DVD

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация электрооборудования**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация электрооборудования**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и овладение организационными и техническими вопросами рациональной эксплуатации электроустановок.

**Краткое содержание дисциплины:** общие вопросы монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных предприятий; эксплуатация ВЛЭП; эксплуатация кабельных линий (КЛ); эксплуатация кабельных линий; эксплуатация электрооборудования распределительных устройств и подстанций; эксплуатация высоковольтных коммутационных аппаратов, реакторов измерительных трансформаторов и разрядников.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации электротехнического и электроэнергетического оборудования; ПК-4 Способен участвовать в испытаниях и пусконаладочных работах вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-2.1-Демонстрирует знания организации технического обслуживания, диагностики и ремонта электротехнического и электроэнергетического оборудования; ПК-2.2-Определяет последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического и электроэнергетического оборудования; ПК-4.1-Проводит испытания вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования также участвует в пусконаладочных работах.	<b>Знать:</b> - виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; - схемы и основное электроэнергетическое оборудование систем электроснабжения городов и промышленных предприятий, конструктивное выполнение воздушных и кабельных линий электропередачи; характеристики и регулировочные свойства конденсаторных установок. <b>Уметь:</b> - применять и производить выбор электроэнергетического оборудования систем электроснабжения. <b>Владеть опытом:</b> - анализа режимов работы электроэнергетического оборудования и систем; - расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок систем электроснабжения.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Эксплуатация электрооборудования	9	Б1.О.19 Электротехническое и конструкционное материаловедение Б1.О.20 Электрические машины Б1.В.06.01 Общая энергетика	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3. Б.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БП-ЭО-21(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.09.01 Эксплуатация электрооборудования	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	9	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	216	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	41	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	-
- лабораторные работы	8	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	9	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	166	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	9	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Общие понятия, классификация электрооборудования.	25	2	-	2	-	-	-	-	-	1	20(ПР)
Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.	46	2	-	4	-	2	-	-	-	2	18(ЛР) 18(ПР)
Потребители и приёмники электроэнергии с электродвигателями. Система ЭСПП.	46	2		4		2				2	18 (ЛР) 18(ПР)
Расчет трансформаторов.	44	-		4		2				2	18(ЛР) 18(ПР)
Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.	46	2		2		2				2	18(ЛР) 20(ПР)
<b>Экзамен</b>	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Всего часов за семестр</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>166(9)</b>

Примечание: ЛР-подготовка к лабораторным занятиям, ПР – подготовка к практическим работам.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. Общие понятия, классификация электрооборудования.

Классификация электрооборудования по назначению и областям применения. Принципы работы полупроводниковых преобразователей, их параметры и характеристики. Однофазный неуправляемый выпрямитель с нулевым выводом. Принцип действия схемы. Основные соотношения. Выпрямители с идеальными вентилями и трансформаторами: пульсации выпрямленного напряжения и тока; сглаживающие фильтры.

##### Тема 2. Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.

Безопасность работ, надежность электроснабжения; качество электроэнергии, удовлетворяющее требованиям ГОСТ; экономичность; возможность частых перестроек технологии производства и развития предприятия; отсутствие вредного влияния на

окружающую среду.

### **Тема 3. Потребители и приёмники электроэнергии с электродвигателями. Система ЭСПП.**

Электроприемники: по роду тока: переменного, постоянного и импульсного; по числу фаз: трех- или однофазные; по частоте переменного тока: промышленной (50 Гц), повышенной или пониженной; Электродвигатели.

### **Тема 4. Расчет трансформаторов.**

Напряжение питания  $U_1$ ; частота питающего напряжения  $f$ ; напряжение вторичных обмоток; токи вторичных обмоток; марка электротехнической стали; тип магнито-провода – стержневой.

### **Тема 5. Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.**

Удельное эквивалентное электрическое сопротивление; измерение сопротивления заземлителей; зануление.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: опережающая самостоятельная работа; методы ИТ (Internet-ресурсов); междисциплинарное обучение; проблемное обучение; обучение на основе опыта; исследовательский метод.

В процессе преподавания дисциплины специальные интерактивные технологии не предусмотрены.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине**

### **Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Общие понятия, классификация электрооборудования.	Выполнение ПР	20	Анализ теоретического материала, выполнение ПР (внеауд.СРС)
2	Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.	Выполнение ПР Выполнение ЛР	18 18	Анализ теоретического материала, выполнение П, выполнение ЛР (внеауд.СРС)
3	Потребители и приёмники электроэнергии с электродвигателями. Система ЭСПП.	Выполнение ПР Выполнение ЛР	18 18	Анализ теоретического материала, выполнение П, выполнение ЛР (внеауд.СРС)
4	Расчет трансформаторов.	Выполнение ПР Выполнение ЛР	18 18	Анализ теоретического материала, выполнение П, выполнение ЛР (внеауд.СРС)
5	Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.	Выполнение ПР Выполнение ЛР	18 20	Анализ теоретического материала, выполнение П, выполнение ЛР (внеауд.СРС)
	Всего часов		166	

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

### **Лабораторные работы или лабораторные практикумы**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лабораторная работа или лабораторный практикум	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Общие положения, особенности ЭСПП, основные требования.	Тепловые машины	18	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
2	Потребители и приёмники электроэнергии с электро-двигателями. Система ЭСПП.	Теплонасосные установки.	18	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
3	Расчет трансформаторов.	Защита лабораторных работ	18	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
4	Заземление электроустановок, сопротивления заземляющих устройств, схемы заземления.	Воздушный тепловой насос	18	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
	Всего часов		72	

#### **Работа на лабораторном занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка лабораторных занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях по курсу «Электроснабжения потребителей и режимы».

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- правильность выполнения лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать на лабораторном занятии, - 30 баллов в 8 семестре.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию / И. И. Алиев. – 5-е изд., – М. : Высш. Шк., 2007. – 255 с.  
 - Справочник по электроснабжению промышленных предприятий. В 2-х кн.: Кн.1./ Под общ. ред. А.А. Федорова и Г.В. Сербиновского. – М.: Энергия, 1973. – 520 с.: ил.

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Лабораторные занятия	72	25	40	знание теории; выполнение лабораторной работы
2	Практические занятия	94	20	30	знание теории; выполнение практической работы
	Экзамен	9	-	30	26 вопроса
	<b>Итого:</b>	<b>166 (9)</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1	<b>Знать:</b> - виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; - схемы и основное электроэнергетическое оборудование систем электроснабжения городов и промышленных предприятий, конструктивное выполнение воздушных и кабельных линий электропередачи; характеристики и регулировочные свойства конденсаторных установок. <b>Уметь:</b> - применять и производить выбор электро-	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании	отлично

<p>энергетического оборудования систем электроснабжения.</p> <p><b>Владеть опытом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа режимов работы электроэнергетического оборудования и систем;</li> <li>- расчета параметров электроэнергетических устройств и электроустановок систем электроснабжения.</li> </ul>		может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	хорошо
	Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В лабораторном задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	удовлетворительно
Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность,</p>	неудовлетворительно	



			нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--

#### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса в 5 семестре, и один практический вопрос.

#### Перечень теоретических вопросов

1. Основные сведения о производстве, распределении и использовании тепловой энергии. Источники и потребители тепловой энергии.
2. Основные виды теплоносителей и их характеристика.
3. Потребление энергоресурсов в России. Стоимость энергоресурсов в настоящее время, тенденции ее изменения.
4. Состояние энергетики России. Потенциал энергосбережения в России и пути его реализации.
5. Основные причины необходимости эффективного использования энергии в России и в мире. Причины высокого удельного потребления энергии в России.
6. Федеральный закон «Об энергосбережении». Основные положения.
7. Энергетические обследования промышленных предприятий. Их виды цели, основные этапы.
8. Энергетический паспорт потребителя энергоресурсов. Назначение и содержание.
9. Энергосбережение в системе теплоснабжения.
10. Тепловые машины. Назначение, принцип действия, показатели эффективности работы.
11. Теплонасосные установки. Принцип действия. Использование ТНУ для экономии теплоты.
12. Назначение и составные элементы детандер-генераторного агрегата.
13. Схемы включения и различные способы подогрева газа в детандер-генераторных агрегатах на КЭС.
14. Основные принципы системного подхода при определении эффективности применения детандер-генераторных агрегатов.
15. Критерии оценки тепловой экономичности работы детандер-генераторных агрегатов на предприятиях, не генерирующих энергию.
16. Критерии оценки тепловой экономичности работы детандер-генераторных агрегатов на предприятиях, генерирующих энергию.

17. Многоступенчатый подогрев газа в детандер-генераторных агрегатах.
18. Принципиальная схема установки, сочетающей в себе детандер-генераторных агрегат и теплонасосную установку.
19. Установка для совместного получения электроэнергии и холода на базе ДГА.
20. Установка для совместного получения электроэнергии и теплоты на базе ДГА.
21. Подогрев газа в детандер-генераторных агрегатах паром отборов турбин на электростанции с турбинами конденсационного типа.
22. Подогрев газа в детандер-генераторных агрегатах теплотой автономных источников.
23. Особенности использования ДГА на ТЭЦ.
24. Воздушный тепловой насос. Составные элементы, принцип работы.
25. Принципиальная схема установки, сочетающей в себе детандер-генераторных агрегат и воздушный тепловой насос.
26. Использование технологического перепада давления пара на ТЭЦ промышленного предприятия.

**Критерии оценки:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретические вопросы	Количество набранных баллов
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1	Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология и показаны знания, освоенные студентом самостоятельно при изучении современных периодических изданий по дисциплине, ответ структурирован и логичен. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине с учетом междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	26-30 б.
	Поставленные вопросы раскрыты полностью, для пояснения приведены рисунки, схемы, графики, расчетные формулы, верно указаны единицы измерения; в ответе используется специальная терминология. Ответ структурирован и логичен. Могут быть допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	20-25 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент затрудняется привести поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, путает единицы измерения величин.	15-19 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемых вопросов по билету с другими объектами дисциплины. В ответе отсутствуют поясняющие формулы, схемы, рисунки и графики, специальная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента <i>или</i> ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> отказ от ответа.	0 б.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	Экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса, один практический. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ
<b>Основная литература</b>			
1	Быстрицкий, Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: Учеб. пособие для вузов: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.Ф. Быстрицкий, Б.И. Кудрин. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.	Допущено МО РФ	5
2	Рожкова, Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 488 с.		20
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Кудрин, Б.И. Электроснабжение промышленных предприятий; учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Интермет Инжиниринг, 2007. – 672 с.: ил.		

2	Правила эксплуатации электроустановок. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 854 с.: ил.		
3	Курдюмов, В.И., Зотов, Б.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. – М.: КолосС, 2005. – 216 с.: ил.		
4	Рожкова, Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 488 с.		

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип интернет-ресурса	Ссылка (URL) на интернет-ресурс
1	Справочник электрика и энергетика				<a href="http://www.elecab.ru/history.shtml">http://www.elecab.ru/history.shtml</a>
2	Все, что должен знать квалифицированный электрик обязан знать про электромагнитные реле, пускатели, контакторы			сайт	<a href="http://www.electrolibrary.info">www.electrolibrary.info</a>

**8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

*Материально-техническое обеспечение дисциплины (помещение и оборудование)*

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	1-	Лекционные Занятия	лекция	26	A503	DVD
2	13	Лбораторные занятия	Лабораторные работы	26	A503	DVD

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Эксплуатация электрооборудования**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*