

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 14.03.2016 г.  
Специалист ДМО



Утверждаю:  
Директор



Павлов С.С.

М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в менеджменте

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения: заочная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе их практического применения при овладении производственными навыками, получить знания и умения в применении современных математических методов и программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использовании новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

Краткое содержание практики:

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1. Ознакомление со структурой предприятия

Состав служб и подразделений предприятия. Технология производства. Экономика, организация и управление производством. Правила внутреннего распорядка. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности на предприятии. Инструктаж по ТБ. Сдача экзамена по ТБ.

2. Ознакомление с должностными инструкциями, рабочими местами, оборудованием

Состав и структура конкретного отдела, цеха и др. Цели, задачи и специфика работы. Должностные обязанности. Оборудование, аппаратура, вычислительная техника, контрольно-измерительные приборы и инструменты, а также механизация и автоматизация производственных процессов. Организация научно-исследовательской, проектно-конструкторской и аналитической работы.

3. Выполнение заданий по практике

Данный этап должен выполняться в соответствии с теми общими и индивидуальными заданиями, которые были поставлены совместно руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия.

Программа производственной практики предусматривает также выполнение студентом-практикантом должностных обязанностей штатного сотрудника, за которым он закреплен или на месте, которого работает самостоятельно.

Практиканты в период прохождения практики должны развить и приобрести навыки использования практически значимых умений в таких областях, как:

- алгоритмизация поставленной прикладной задачи;
- программирование;
- работа с браузерами;
- работа с поисковыми службами Интернет;
- работа в операционных средах;

- работа в графических пакетах;
- комплектация ПК.

Место проведения практики. Базами проведения практики являются отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, производственные, компьютерные, информационные, бухгалтерские, финансовые, управления качеством продукции, организации труда и заработной платы, проектно-конструкторские, технологические и др.

Способ проведения практики: стационарная

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-4: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать и владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б2.П.1</b>	<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	6	Б1.Б.13 Языки и методы программирования Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.4.1 Параллельное программирование	Б1.Б.19 Объектно-ориентированное программирование

		Б1.В.ДВ.4.2 Системное программирование Б1.В.ДВ.7.1 Интернет- программирование Б1.В.ДВ.7.2 Мультимедийные технологии Б1.В.ДВ.11.1 Оценка экономической эффективности информационных систем Б1.В.ДВ.11.2 Информационные системы в экономике	
--	--	--	--

**1.4. Язык обучения:** русский.