

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2020 05:44:14
Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda7fb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа практики

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность программы: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор: Шахмалова И.Ж., ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения, e-mail: Xirina80@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Шахмалова И.Ж. Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> /Мамедова Л.В. протокол № 9 от «26» 03 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> /Шахмалова И.Ж. Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> /Мамедова Л.В. протокол № 9 от «26» 03 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> /Санникова С.Р. «26» 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № 8 от «26» 04 2018 г.		Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> /Гошанская И.С. «26» 04 2018 г.

Нерюнгри 2018

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель практики - становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) овладение методологией исследовательской работы;
- 2) изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- 3) практическое овладение теоретическими методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, классификация, аналогия; эмпирическими методами: обобщение психолого-педагогического опыта, анализ учебно-научно-методических, периодических источников;
- 5) обучение навыкам написания публикаций;
- 6) проведение исследовательской и творческой работы с учащимися начального звена;
- 7) составление программы исследовательской и творческой работы с учащимися начального звена;
- 8) подготовка отчета на итоговую конференцию.

Краткое содержание практики: Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап

1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;

2) составление индивидуального плана прохождения практики;

2 этап

2) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования;

3) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;

4) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;

5) подборка и составление программы исследовательской и творческой работы с младшими школьниками;

6) проведение исследовательской и творческой работы с младшими школьниками.

3 этап

1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.

Место проведения практики: базой проведения практики является кафедра ПиМНО ТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	<i>знать</i> - принципы профессиональной этики; <i>владеть</i> – речевой культурой; <i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; <i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; <i>владеть</i> - технологиями исследования
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; <i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; <i>владеть</i> - технологиями исследования
ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<i>знать</i> - основы организации учебно-исследовательской деятельности; <i>уметь</i> – методологию учебно-исследовательской деятельности; <i>владеть</i> – теоретическими и эмпирическими методами исследования

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (научно- исследовательская)	4	Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана: гр. БА-НО-18

Код и вид практики по учебному плану	Б2.В.01(У) Учебная
Тип практики по учебному плану	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный этап:</u>	1	1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики; 2) составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре	Консультация с руководителем практики, отчетная документация Отчетная документация
2	<u>Основной этап</u>	1-2	2) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования; 3) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 4) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; 5) подборка и составление программы исследовательской или творческой работы с младшими школьниками в рамках	Аннотированный список литературы; материалы для 2-х публикаций, программа исследовательской или творческой работы с младшими школьниками в рамках выполнения индивидуального задания от руководителя практики; система

			выполнения индивидуального задания от руководителя практики; б) проведение исследовательской и творческой работы с младшими школьниками.	методов и приемов проанализированного педагогического опыта
3	<u>Заключительный этап</u>	2	1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.	Презентация Отчет, дневник практики

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Студент защищает отчет перед комиссией, в состав которой входят руководитель практики от Института, преподаватели кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия.

Отчетными документами студента по практике являются:

- 1) дневник практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*);
- 2) отчет о прохождении практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*);
- 3) характеристика, отзыв на студента (*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*);
- 4) индивидуальный план работы на период практики;
- 5) аннотированный список литературы;
- 6) результаты теоретического исследования (конспект/реферат);
- 7) материалы для 2-х публикаций;
- 8) составленная студентом программа исследовательской или творческой работы с младшими школьниками в рамках выполнения индивидуального задания от руководителя практики;
- 9) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;
- 10) презентация отчетной документации на заседании студенческого научного кружка.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

1. Мамедова Л.В., Иванова В.А., Хода Л.Д., Новаковская В.С. Введение в психолого-педагогическое исследование учебно-методическое пособие. Нерюнгри: Технический институт (ф) СВФУ, 2013.

2. Учебно-методический комплекс по практике, включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7654>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контроль освоения модуля осуществляется путем применения рейтинговой системы оценки успеваемости и включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-1	<p><i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><i>владеть</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><i>владеть</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	Высокий	Демонстрирует глубокие знания об особенностях своей профессии. Демонстрирует глубокие знания о нормах профессиональной этики. Осознанное применение норм профессиональной этики на практике. Проявляет устойчивый интерес к профессиональной деятельности	отлично
		Базовый	Допускает незначительные ошибки в определении особенностей своей профессии. Допускает неточности в формулировке норм профессиональной этики. Демонстрирует стремление к соблюдению норм профессиональной этики на практике. Проявляет ситуативный интерес к профессиональной деятельности.	хорошо
		Минимальный	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в формулировке норм профессиональной этики. Формально соблюдает нормы профессиональной этики на практике. Проявляет слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности.	удовлетворительно
		Не освоено	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в формулировке норм профессиональной этики. Не соблюдает нормы профессиональной этики на практике. Не проявляет даже слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
ОПК-5	<p><i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><i>владеть</i> -</p>	Высокий	Демонстрирует четкое представление о принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на высоком уровне; устанавливает профессиональные	отлично

	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		взаимоотношения на основе профэтики	
Базовый		Демонстрирует представление о принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на базовом уровне; устанавливает профессиональные взаимоотношения	хорошо	
Минимальный		Демонстрирует представление о некоторых принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на низком уровне; с трудом устанавливает профессиональные взаимоотношения	удовлетворительно	
		Не освоено	Не демонстрирует представление об основных принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на низком уровне; не способен устанавливать профессиональные взаимоотношения	неудовлетворительно
ПК-2	<p><i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;</p> <p><i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</p> <p><i>владеть</i> - технологиями исследования</p>	Высокий	Демонстрирует четкое представление о видах деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, знает содержание и функции различных видов деятельности; владеет методологией организации различных видов деятельности	отлично
		Базовый	Демонстрирует представление о видах деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, знает содержание и функции различных видов деятельности	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует представление о некоторых видах деятельности, знает содержание и функции некоторых видов деятельности, путается в методах организации	удовлетворительно
		Не освоено	Не демонстрирует представление о видах деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, не знает содержание и функции различных видов деятельности	неудовлетворительно

ПК-11	<p><i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;</p> <p><i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</p> <p><i>владеть</i> - технологиями исследования</p>	Высокий	Имеет целостное представление об организации различных видов исследовательской деятельности; владеет различными технологиями исследования	отлично
		Базовый	Имеет представление об организации различных видов исследовательской деятельности; владеет некоторыми технологиями исследования	хорошо
		Минимальный	Имеет нечеткое представление об организации различных видов исследовательской деятельности; владеет элементарными методами исследования	удовлетворительно
		Не освоено	Не имеет нечеткое представление об организации различных видов исследовательской деятельности; не владеет элементарными методами исследования	неудовлетворительно
ПК-12	<p><i>знать</i> - основы организации учебно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь</i> – методологию учебно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть</i> – теоретическими и эмпирическими методами исследования</p>	Высокий	Демонстрирует высокий уровень знаний в области основ организации учебно-исследовательской деятельности; владеет на высоком уровне навыками организации исследования с помощью теоретических и эмпирических методов	отлично
		Базовый	Демонстрирует знания в области основ организации учебно-исследовательской деятельности; владеет навыками организации исследования с помощью теоретических и эмпирических методов	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует минимальный уровень знаний в области основ организации учебно-исследовательской деятельности; владеет некоторыми навыками организации исследования с помощью теоретических и эмпирических методов	удовлетворительно
		Не освоено	Не демонстрирует знания в области основ организации учебно-исследовательской деятельности; не владеет	неудовлетворительно

			навыками организации исследования с помощью теоретических и эмпирических методов	
--	--	--	--	--

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре	План работы, отчетные документы
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования	защита презентации исследования на заседании студенческого научного кружка; результаты теоретического исследования (конспект/реферат); результаты эмпирического исследования (конспект/реферат)
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; составление программы исследовательской и творческой работы с младшими школьниками	материалы для 2-х публикаций; программа исследовательской и творческой работы с младшими школьниками
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я);	результаты теоретического исследования (конспект/реферат); результаты эмпирического исследования (конспект/реферат); материалы для 2-х публикаций
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования;	аннотированный список литературы; программа исследовательской и творческой работы с младшими школьниками

		составление программы и ее проведение исследовательской и творческой работы с младшими школьниками	
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. СМК-П-2.5-158-16 Версия 2.0 Положение о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено ректором СВФУ 11.01.2016.

2. СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0. Положение о балльно-рейтинговой системе СВФУ, утверждено ректором СВФУ 21.02.2018.

Распределение баллов при контроле выполнения программы практики по БРС

№	Содержание этапа	Распределение баллов
1.	Дневник практики	5
2.	Отчет о прохождении практики	5
3.	Характеристика, отзыв на студента	2
4.	Индивидуальный план работы на период практики	3
5.	Программа исследовательской и творческой работы с младшими школьниками (подготовленная в рамках индивидуального задания от руководителя практики)	30
6.	Тематический аннотированный список литературы и Интернет-сайтов по теме исследования (не менее 15 источников), оформленный согласно требованиям ГОСТ 2008 г.	10
7.	Материалы для 2-х публикаций участия во всероссийских, международных конференциях или научных журналах	15
8.	Результаты теоретического исследования (конспект/реферат)	10
9.	эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я)	10
10.	Защита практики. Презентация исследования на заседании студенческого научного кружка	10
<i>Всего:</i>		<i>100</i>

Шкала оценивания для итогового расчета баллов

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
A – превосходно	5	95-100
B – отлично	5	85-94,9
C - очень хорошо	4	75-84,9
D – хорошо	4	65-74,9
E – удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно с возможной пересдачей	2	25-54,9
F – неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины	2	0-24,9

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экзем. в библиотеке СВФУ	Кол-во студентов
Основная литература				
1.	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Леонова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 70 с. http://www.iprbookshop.ru/46493.html		-	16
Дополнительная учебная литература				
-				
Периодические издания				
1.	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-21 : Россия / отв. ред. С. Л. Кравец.			
2.	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30			
3.	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30			
4.	Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. Т.1-2.- гл.ред. В.В. Давыдов. М.: большая российская энциклопедия. 1993			
5.	Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. Т.1-2.- гл.ред. В.В. Давыдов. М.: большая российская энциклопедия. 1993			
6.	Свенцицкий, Анатолий Леонидович. Краткий психологический словарь / А. Л. Свенцицкий. - Москва: Проспект, 2009.			
7.	Современная экспериментальная психология. В 2-х томах. Том 1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290)			
8.	Собрание сочинений : В 6-ти т. / Л. С. Выготский ; Гл. ред. А. В. Запорожец. Т. 3. Проблемы развития психики / Под ред. [и с послесл.] А. М. Матюшкина. М. : Педагогика, 1983 (http://elibrary.rsl.ru/)			
9.	Умственное развитие ребенка : (из цикла лекций по педагогике для родителей) : стенограмма публичной лекции, прочитанной в Центральной лектории Общества в Москве / чл.-кор. Акад. пед. наук РСФСР проф. А. Н. Леонтьев ; Всесоюзное о-во по распространению политических и науч. знаний. Москва : Правда, 1950 (http://elibrary.rsl.ru/)			
10.	Журавлев А.Л. , Сергиенко Е.А. , Карпов А.В. Психология сегодня: теория, образование и практика. -М.: Институт психологии РАН, 2009 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=87271)			
11.	Журавлев А.Л. Психология личности. - М.: Институт психологии РАН, 2009 (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87409)			

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Электронная версия газеты «Первое сентября» <http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/>
2. Информационный портал «Детская психология» <http://www.childpsy.ru/lib/magazines/id/13702.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

1) аудиовизуальные, компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран;

2) электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM: учебные, справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.

3) программные среды для разработки электронных учебных материалов (пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(научно-исследовательская)**

студент _____

курс: 2

направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Профиль – «Начальное образование»

база практики: «Технический институт (филиал) Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри

г. Нерюнгри, _____ г.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Содержание практики

Целью

практики

является

Согласно программе учебной практики студентов направления _____ состоит из следующих *этапов*:

Задачами учебной практики являются:

В соответствии с учебным планом практика проводится в объеме: ____ *недели*.

2. Руководство практикой

На руководителя учебной практики студентов от предприятия, учреждения или организации возлагается:

- ✓ личная ответственность за проведение практики;
- ✓ совместно с руководителем от Института организация практики в строгом соответствии с программой и графиком прохождения практики;
- ✓ организация проведения со студентами обязательных инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности на предприятии, а также ознакомление студентов с действующими на предприятии правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ ознакомление студентов со структурой предприятия, производственными планами предприятия и конкретными условиями их выполнения, а также проведение совещаний по вопросам учебной практики;
- ✓ ознакомление студентов с _____ данного предприятия или конкретного отдела и нормированием труда;
- ✓ предоставление мест практики, обеспечивающих наибольшую эффективность ее прохождения;
- ✓ проведение инструктажа по технике безопасности при работе в конкретном отделе, цехе и др.;
- ✓ ознакомление студентов с целями и особенностями работы данного отдела, цеха и др., должностными инструкциями, оборудованием данного рабочего места;
- ✓ контроль за правильным и безопасным выполнением студентами операций на занимаемых рабочих местах;
- ✓ контроль за выполнением студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- ✓ постановка задания для студентов на данном рабочем месте, в соответствии с программой практики, и постоянный контроль за его выполнением;
- ✓ организация, в случае необходимости, чтения лекций и докладов, проведение консультаций ведущими работниками предприятия, учреждения, организации по новейшим направлениям науки и техники;
- ✓ учет посещаемости студентов;
- ✓ утверждение отчетов студентов о практике и составление характеристик на них с оценкой о работе студентов (выполнение студентом программы практики, полученных заданий и поручений, его отношение к работе, техническая грамотность,

трудовая дисциплина, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской, рационализаторской работе, участие в общественной жизни).

✓ контроль за ведением дневников и за подготовкой отчетов студентами-практикантами.

3. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ активно участвовать в общественной жизни коллектива,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

4. Подведение итогов практики

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его одновременно с дневником.

Отчет составляется в соответствии с программой производственной практики и содержит следующие разделы:

1. Введение.
Цели и задачи практики. Задание по практике.
2. Характеристика производственного объекта
 - а) краткое описание предприятия, учреждения или организации;
 - б) краткое описание отдела, цеха, лаборатории и др..
3. Выполнение индивидуального задания по практике.
 - а) изложение теоретического материала, необходимого для выполнения заданий;
 - б) практическая часть.
4. Выводы и рекомендации.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

По окончании практики студент защищает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Если студент не выполнил программу практики или получил отрицательный отзыв о работе, то он направляется повторно на практику в период каникул или в другое приемлемое время.

Содержание практики	Бюджет времени
Итого:	108

Программа практики

Дата	Выполненная работа	Анализ результатов

Студент защитил отчет по учебной практике на

Зав. кафедрой _____ / /

Члены комиссии _____ / /
_____ / /
_____ / /

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место прохождения практики (база практики). Сроки прохождения практики.
3. Под чьим руководством проходил практику (классный руководитель, педагог-психолог, руководитель практики с института).
4. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?
5. Какие виды работ проведены за период практики (уроки, семинары, их темы, внеклассная работа, психодиагностическая, методическая и др.)
6. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
7. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
8. Как Вы учитывали и использовали теоретические знания. Приведите примеры. Получили ли Вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
9. Что получилось наиболее удачно и почему?
10. Какие умения и навыки сформировали за период практики?
11. Какие трудности обнаружил при подготовке в проведении, анализе собственной деятельности и деятельности других.
12. Какие психолого-педагогические способности проявились наиболее ярко?
13. Над чем работать в дальнейшем по формированию психолого-педагогических способностей?
14. Ваши предложения по усовершенствованию практики.

Характеристика

на _____
(фамилия, имя, отчество студента)

прошедшего (ую) _____ практику
(наименование практики)

на _____
(название предприятия, организации, учреждения)

Руководитель практики от принимающей
организации _____
(занимаемая должность)

(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики

Профессиональные компетенции студента

Личностные компетенции студента

Качество выполненной студентом работы

Степень выполнения программы практики

Оценка за практику

(неудовл., удовлетв., хорошо, отлично)

Руководитель практики от
предприятия (организации /
учреждения)

(И.О.Фамилия, дата, подпись)