

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.

Специалист УМО

И.И. Сурев



Сверяю:

Директор

Павлов С.С.

м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2017

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель практики - становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) овладение методологией исследовательской работы;
- 2) изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
- 3) практическое овладение теоретическими методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, классификация, аналогия; эмпирическими методами: обобщение психолого-педагогического опыта, анализ учебно-научно-методических, периодических источников;
- 5) обучение навыкам написания публикаций;
- 6) подготовка отчета на итоговую конференцию.

Краткое содержание практики: Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап

- 1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;
- 2) составление индивидуального плана прохождения практики;

2 этап

- 1) составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования;
- 2) теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;

- 3) эмпирический анализ психолого-педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования;

3 этап

- 1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.

Место проведения практики: базой проведения практики является кафедра ПиМНО ТИ (ф) СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей

	<p>осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>профессии;</p> <p><i>владеть</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	<p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p><i>знать</i> - принципы профессиональной этики;</p> <p><i>владеть</i> – речевой культурой;</p> <p><i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики</p>
ПК-2	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;</p> <p><i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</p> <p><i>владеть</i> - технологиями исследования</p>
ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;</p> <p><i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</p>

		<i>владеть</i> - технологиями исследования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>знать</i> - основы организации учебно-исследовательской деятельности; <i>уметь</i> – методологию учебно-исследовательской деятельности; <i>владеть</i> – теоретическими и эмпирическими методами исследования

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)	2	Б1.Б.09 Основы УНИД; Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности; Б1.В.02.04 Профессиональная этика в педагогической деятельности; Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский