

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.11.2020 06:07:58  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3c196cae6d9b4b1a094af1d1705fa

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Госавтоинспекция (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-восточный  
федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

### Рабочая программа практики

#### **Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях)**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность программы: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Автор: Мамедова Л.В., доцент кафедры педагогики и методики начального обучения, e-mail: larisamamedova@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Шахмалова И.Ж.  Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В.  протокол № 9 от «02» 05 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ПиМНО <u>Шахмалова И.Ж.</u> / Шахмалова И.Ж.  Заведующий кафедрой ПиМНО <u>Мамедова Л.В.</u> / Мамедова Л.В.  протокол № 9 от «02» 05 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / Санникова С.Р.  «04» 05 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № 9 от «04» 05 2017 г.		Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> / Гошанская И.С. « 02 » 05 2017 г.

Нерюнгри 2017

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

*Цель практики* - формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования и подготовка его к целостному выполнению функций педагога начального образования; совершенствование профессионально значимых и личностных качеств.

*Задачи:*

- 1) овладение структурой педагогической деятельности;
- 2) проектирование и планирование педагогической деятельности;
- 3) определение ведущих профессиональных задач;
- 4) ознакомление с содержанием воспитательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- 5) изучение особенностей организации воспитательной работы классного руководителя с детьми младшего школьного возраста;
- 6) ознакомление студентов с механизмами педагогического воздействия на личность младшего школьника, методикой изучения стиля педагогического общения;
- 7) реализация в практической деятельности диагностических технологий по определению уровня воспитанности младших школьников, технологии решения педагогических задач.

*Краткое содержание практики:* Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап

1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;

2) составление индивидуального плана прохождения практики.

2 этап

1) Ознакомление с содержанием воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации учителя-наставника, анализ воспитательной деятельности.

2) Проведение социометрических методик на выявление лидеров и аутсайдеров.

3) Изучение стиля педагогического общения учителей начальных классов образовательного учреждения.

4) Изучение уровня воспитанности младших школьников.

5) Проведение воспитательных/внеклассных мероприятий с целью решения педагогических задач, выявленных в ходе исследования; уроков в начальных классах.

3 этап

1) выполнение индивидуального задания от работодателя;

2) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику;

3) подготовка материалов для публикации/ участия в научно-практической конференции по результатам практики.

*Место проведения практики:* базами проведения практики являются общеобразовательные учреждения г. Нерюнгри, Нерюнгринского района.

*Способ проведения практики:* стационарная практика.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> – определенным уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <i>уметь</i> – планировать некоторые виды профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>знать</i> - особенности, теоретические основы обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей разного возраста; <i>владеть</i> – методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей разного возраста; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс обучения, воспитания и развития детей разного возраста
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>знать</i> - теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>владеть</i> – методами, технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<i>знать</i> - современные нормативно-правовые акты, законы и др. нормативные документы сферы образования; <i>владеть</i> – методами, формами, профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>знать</i> - принципы профессиональной этики; <i>владеть</i> – речевой культурой; <i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать</i> - современные методы и технологии обучения и диагностики; <i>владеть</i> – методами изучения уровня обученности учащихся; <i>уметь</i> – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>знать</i> – теоретические основы взаимодействия субъектов образовательной среды; <i>уметь</i> – организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; <i>владеть</i> – навыками организации совместной деятельности субъектов образовательной среды
ПК-7	Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знать</i> – развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; <i>уметь</i> – выстраивать развивающие учебные ситуации; <i>владеть</i> – способами и приемами организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях)	4	Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности; Б1.В.02.04 Профессиональная этика в педагогической деятельности; Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования Б1.В.04.02 Технология трудового обучения в начальной школе Б1.В.10 Прикладная физическая культура (по выбору)	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана: гр. БА-НО-17

Код и вид практики по учебному плану	Б2.В.03(П) Производственная
Тип практики по учебному плану	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях)
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Количество недель	2

## 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	<u>Подготовительный этап:</u>	1-2	<p>1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;</p> <p>2) составление индивидуального плана прохождения практики;</p> <p>3) ознакомление с содержанием воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации учителя-наставника, анализ воспитательной деятельности;</p> <p>4) подбор материала для проведения воспитательного/внеклассного мероприятия;</p> <p>5) проведение социометрических методик на выявление лидеров и аутсайдеров;</p> <p>6) наблюдение за ходом уроков, проведенных учителем начальных классов.</p>	<p>Консультация с руководителем практики;</p> <p>индивидуальный план, утверждённый на период практики;</p> <p>анализ воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации;</p> <p>результаты социометрического исследования;</p> <p>6 конспектов посещенных уроков, проведенных учителем начальных классов.</p>
2	<u>Основной этап</u>	1-2	<p>1) проведение наблюдений, с целью изучения стиля педагогического общения учителя-наставника;</p> <p>2) изучение уровня воспитанности младших школьников;</p> <p>3) проведение воспитательных/внеклассных мероприятий с целью решения педагогических задач, выявленных в ходе исследования;</p> <p>4) подготовка психолого-педагогической характеристики</p>	<p>Анализ стиля педагогического общения учителя-наставника; карта уровня-воспитанности младших школьников с анализом;</p> <p>2 конспекта воспитательных/внеклассных мероприятий с</p>

			коллектива. 5) проведение занятий в начальных классах.	анализом, проведенных студентом-практикантом; психолого-педагогическая характеристика коллектива; конспекты проведенных занятий.
3	<u>Заключительный этап</u>	2	подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.	Материалы для 2-х публикаций; презентация; выполненное индивидуальное задание от работодателя  Отчет, дневник практики

#### 4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Студент защищает отчет перед комиссией, в состав которой входят руководитель практики от Института, преподаватели кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия.

Отчетными документами студента по практике являются:

- 1) дневник практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*);
- 2) отчет о прохождении практики (*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*);
- 3) характеристика, отзыв на студента (*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*);
- 4) индивидуальный план работы на период практики;
- 5) анализ воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации; конспекты, проведенных студентом уроков;
- 6) проведение социометрических методик на выявление лидеров и аутсайдеров;
- 7) 6 конспектов посещенных уроков, проведенных учителем начальных классов; проведение уроков в начальных классах;
- 8) анализ стиля педагогического общения учителя-наставника; карта уровня воспитанности младших школьников с анализом;
- 9) 2 конспекта воспитательных/внеклассных мероприятий с анализом, проведенных студентом-практикантом;
- 10) психолого-педагогическая характеристика коллектива;
- 11) выполнение индивидуального задания от работодателя;
- 11) презентация отчетной документации на заседании студенческого научного кружка.

#### 5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

##### 3. Учебно-методический комплекс по практике

, включающий методические указания для обучающихся по освоению практики: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5666>.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контроль освоения модуля осуществляется путем применения рейтинговой системы оценки успеваемости и включает текущий контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга.

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-1	<i>знать</i> – социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Высокий	Демонстрирует глубокие знания об особенностях своей профессии. Демонстрирует глубокие знания о нормах профессиональной этики. Осознанное применение норм профессиональной этики на практике. Проявляет устойчивый интерес к профессиональной деятельности	отлично
		Базовый	Допускает незначительные ошибки в определении особенностей своей профессии. Допускает неточности в формулировке норм профессиональной этики. Демонстрирует стремление к соблюдению норм профессиональной этики на практике. Проявляет ситуативный интерес к профессиональной деятельности.	Хорошо
		Минимальный	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в формулировке норм профессиональной этики. Формально соблюдает нормы профессиональной этики на практике. Проявляет слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности.	Удовлетворительно
		Не освоено	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в формулировке норм профессиональной этики. Не соблюдает нормы профессиональной этики на	Неудовлетворительно

			практике. Не проявляет даже слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности.	
ОПК-5, ОПК-4 , ПК-6	<i>знать</i> – социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Высокий	Демонстрирует четкое представление о принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на высоком уровне, нормативными документами в сфере образования; устанавливает профессиональные взаимоотношения на основе профэтики	отлично
		Базовый	Демонстрирует представление о принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на базовом уровне; устанавливает профессиональные взаимоотношения	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует представление о некоторых принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на низком уровне; с трудом устанавливает профессиональные взаимоотношения	удовлетворительно
		Не освоено	Не демонстрирует представление об основных принципах профессиональной этики, владеет речевой культурой на низком уровне; не способен устанавливать профессиональные взаимоотношения	неудовлетворительно
ПК-2, ПК-7	<i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; <i>уметь</i> – организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную,	Высокий	Демонстрирует четкое представление о видах деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, знает содержание и функции различных видов деятельности; владеет методологией организации различных видов деятельности и методами изучения уровня обученности учащихся.	Отлично
		Базовый	Демонстрирует представление о видах деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, знает содержание и функции различных видов деятельности	хорошо



	культурно-досуговую; <i>владеет</i> – способами организации сотрудничества обучающихся	Минимальный	Демонстрирует представление о некоторых видах деятельности, знает содержание и функции некоторых видов деятельности, путается в методах организации; знает методы изучения уровня обученности учащихся.	Удовлетворительно
		Не освоено	Не демонстрирует представление о видах деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой, не знает содержание и функции различных видов деятельности	неудовлетворительно
ОПК-2, ОПК-3	<i>знать</i> способы организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>уметь</i> – организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <i>владеет</i> способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей,	Высокий	Имеет знания в теоретических основах обучения, воспитания и развития; владеет методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей разного возраста и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; уметет планировать и реализовывать процесс обучения, воспитания и развития детей разного возраста	отлично
		Базовый	Демонстрирует знания в теоретических основах обучения, воспитания и в психолого-педагогическом сопровождении; уметет планировать и реализовывать процесс обучения, воспитания и развития детей разного возраста	хорошо
		Минимальный	Демонстрирует представление о некоторых основах обучения, воспитания, путается в методах изучения уровня обученности учащихся.	Удовлетворительно
		Не освоено	Не демонстрирует знания по основам обучения, воспитания и развития; не владеет методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей разного возраста и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	неудовлетворительно

	в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			
--	---	--	--	--

## 6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем и утверждение его на кафедре	План работы, отчетные документы. Конспекты проведенных уроков.
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Написание психолого-педагогической характеристики коллектива; анализ воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации	Психолого-педагогическая характеристика коллектива; схема анализа деятельности учителя начальных классов
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Проведение социометрического исследования	Результаты социометрического исследования; психолого-педагогическая характеристика коллектива
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Проведение анализа воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации.	Перечень документации учителя начальных классов
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; анализ стиля педагогического общения учителя-наставника;	Защита презентации исследования на заседании студенческого научного кружка; 2 статьи.
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и	Карта уровня-воспитанности младших школьников с анализом	Карта уровня-воспитанности

	диагностики		
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Посещение уроков учителя начальных классов	Конспекты, посещенных уроков с анализом
ПК-7	Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Проведение воспитательных/внеклассных мероприятий с анализом; конспектов занятий по учебным предметам	Конспекты воспитательных/внеклассных мероприятий с анализом, проведенных студентом-практикантом; конспекты проведенных занятий

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. СМК-П-2.5-158-16 Версия 2.0 Положение о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено ректором СВФУ 11.01.2016г.

2. СМК-ОПД-2.5-235-16 Версия 3.0. Положение о балльно-рейтинговой системе СВФУ, утверждено ректором СВФУ 31.05.2016 г.

#### *Распределение баллов при контроле выполнения программы практики по БРС*

№	Содержание этапа	Распределение баллов
1.	Дневник практики	5
2.	Отчет о прохождении практики	5
3.	Характеристика, отзыв на студента	2
4.	Индивидуальный план работы на период практики	3
5.	Анализ воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации; анализ стиля педагогического общения учителя-наставника; карта уровня-воспитанности младших школьников с анализом; 6 конспектов посещенных уроков, проведенных учителем начальных классов. Проведение уроков в начальной школе.	30
6.	Результаты социометрического исследования	10
7.	Материалы для 2-х публикации участия во всероссийских, международных конференциях или научных журналах, отражающих результаты констатирующего эксперимента	10
8.	Психолого-педагогическая характеристика коллектива	5
9.	2 конспекта воспитательных/внеклассных мероприятий с анализом, проведенных студентом-практикантом	10
10.	Индивидуальное задание от работодателя.	5
11.	Защита практики. Презентация исследования на заседании студенческого научного кружка	15
<i>Всего:</i>		<i>100</i>

### Шкала оценивания для итогового расчета баллов

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А – превосходно	5	95-100
В – отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д – хорошо	4	65-74,9
Е – удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно с возможной пересдачей	2	25-54,9
F – неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины	2	0-24,9

### 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экзempl. в библиотеке СВФУ	Кол-во студентов
<b>Основная литература</b>				
1.	Пидкасистый П.И. Педагогика. - Москва: Юрайт, 2012. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3717">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3717</a>	Рекомендовано УМО по спец. и пед. образ.		13
2.	Подласый И.П. Педагогика. - Москва: Юрайт, 2012. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3716">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3716</a>	Рекомендовано УМО по спец. и пед. образ.		13
3.	Крившенко Л.П. Педагогика. электронный учеб., 1 электрон.опт диск (CD-ROM) : зв., цв. М.: Кнорус, 2010. Лиц. МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 21.09.2007		1	13
4.	Чурекова Т.М., Гравова И.В., Максимова Ж.С. Общие основы педагогики. – Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2010. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30035">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30035</a>	Рекомендовано УМО по спец. и пед. образ.		13
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
-				
<b>Периодические издания</b>				
1.	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-21 : Россия / отв. ред. С. Л. Кравец.			
2.	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30			
3.	Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30			
4.	Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. Т.1-2.- гл.ред. В.В. Давыдов. М.: большая российская энциклопедия. 1993			

5.	Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. Т.1-2.- гл.ред. В.В. Давыдов. М.: большая российская энциклопедия. 1993
6.	Свенцицкий, Анатолий Леонидович. Краткий психологический словарь / А. Л. Свенцицкий. - Москва: Проспект, 2009.
7.	Современная экспериментальная психология. В 2-х томах. Том 1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290</a>
8.	Собрание сочинений : В 6-ти т. / Л. С. Выготский ; Гл. ред. А. В. Запорожец. Т. 3. Проблемы развития психики / Под ред. [и с послесл.] А. М. Матюшкина. М. : Педагогика, 1983 ( <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> )

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Электронная версия газеты «Первое сентября» <http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/>
2. Сайт «Век образования». [http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod\\_vse\\_tabl.htm](http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm)
3. Портал «Все образование». <http://www.alledu.ru/about/>
4. Официальный сайт Министерства образования и науки. <http://www.ed.gov.ru>
5. Воспитательная работа. <http://www.zavuch.info/component/mtree/zavuch-info/master-uchitel/vospit-rabota.html>

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- 1) аудиовизуальные, компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран;
- 2) электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM: учебные, справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.
- 3) программные среды для разработки электронных учебных материалов (пакет MSOffice, в т.ч. программа PowerPoint).

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

## ДНЕВНИК

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Наименование практики

студент \_\_\_\_\_

курс: 2

направление подготовки 44.03.01– «Педагогическое образование»

Профиль – «Начальное образование»

база практики: «Технический институт (филиал) Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри

г. Нерюнгри, \_\_\_\_\_ г.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 1. Содержание практики

Целью

практики

является

---

Согласно программе производственной практики студентов направления \_\_\_\_\_ состоит из следующих *этапов*:

---

*Задачами* производственной практики являются:

---

В соответствии с учебным планом практика проводится в объеме: \_\_\_\_ *недели*.

### 2. Руководство практикой

На руководителя производственной практики студентов от предприятия, учреждения или организации возлагается:

- ✓ личная ответственность за проведение практики;
- ✓ совместно с руководителем от Института организация практики в строгом соответствии с программой и графиком прохождения практики;
- ✓ организация проведения со студентами обязательных инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности на предприятии, а также ознакомление студентов с действующими на предприятии правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ ознакомление студентов со структурой предприятия, производственными планами предприятия и конкретными условиями их выполнения, а также проведение совещаний по вопросам учебной практики;
- ✓ ознакомление студентов с \_\_\_\_\_ данного предприятия или конкретного отдела и нормированием труда;
- ✓ предоставление мест практики, обеспечивающих наибольшую эффективность ее прохождения;
- ✓ проведение инструктажа по технике безопасности при работе в конкретном отделе, цехе и др.;
- ✓ ознакомление студентов с целями и особенностями работы данного отдела, цеха и др., должностными инструкциями, оборудованием данного рабочего места;
- ✓ контроль за правильным и безопасным выполнением студентами операций на занимаемых рабочих местах;
- ✓ контроль за выполнением студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- ✓ постановка задания для студентов на данном рабочем месте, в соответствии с программой практики, и постоянный контроль за его выполнением;
- ✓ организация, в случае необходимости, чтения лекций и докладов, проведение консультаций ведущими работниками предприятия, учреждения, организации по новейшим направлениям науки и техники;
- ✓ учет посещаемости студентов;
- ✓ утверждение отчетов студентов о практике и составление характеристик на них с оценкой о работе студентов (выполнение студентом программы практики, полученных заданий и поручений, его отношение к работе, техническая грамотность, трудовая дисциплина, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской, рационализаторской работе, участие в общественной жизни).

✓ контроль за ведением дневников и за подготовкой отчетов студентами-практикантами.

### 3. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ активно участвовать в общественной жизни коллектива,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

### 4. Подведение итогов практики

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его одновременно с дневником.

Отчет составляется в соответствии с программой производственной практики и содержит следующие разделы:

1. Введение.  
Цели и задачи практики. Задание по практике.
2. Характеристика производственного объекта
  - а) краткое описание предприятия, учреждения или организации;
  - б) краткое описание отдела, цеха, лаборатории и др..
3. Выполнение индивидуального задания по практике.
  - а) изложение теоретического материала, необходимого для выполнения заданий;
  - б) практическая часть.
4. Выводы и рекомендации.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

По окончании практики студент защищает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Если студент не выполнил программу практики или получил отрицательный отзыв о работе, то он направляется повторно на практику в период каникул или в другое приемлемое время.

Содержание практики	Бюджет времени
<b>Итого:</b>	<b>108</b>

### Программа практики





**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место прохождения практики (база практики). Сроки прохождения практики.
3. Под чьим руководством проходил практику (классный руководитель, педагог-психолог, руководитель практики с института).
4. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?
5. Какие виды работ проведены за период практики (уроки, семинары, их темы, внеклассная работа, психодиагностическая, методическая и др.)
6. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
7. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
8. Как Вы учитывали и использовали теоретические знания. Приведите примеры. Получили ли Вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
9. Что получилось наиболее удачно и почему?
10. Какие умения и навыки сформировали за период практики?
11. Какие трудности обнаружил при подготовке в проведении, анализе собственной деятельности и деятельности других.
12. Какие психолого-педагогические способности проявились наиболее ярко?
13. Над чем работать в дальнейшем по формированию психолого-педагогических способностей?
14. Ваши предложения по усовершенствованию практики.

*Характеристика*

на \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

прошедшего (ую) \_\_\_\_\_ практику  
(наименование практики)

на \_\_\_\_\_  
(название предприятия, организации, учреждения)

Руководитель практики от принимающей  
организации \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики

Профессиональные компетенции студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Личностные компетенции студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качество выполненной студентом работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Степень выполнения программы практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практику

\_\_\_\_\_  
(неудовл., удовлетв., хорошо, отлично)

Руководитель практики от  
предприятия (организации /  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия, дата, подпись)

