

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 16 » *сентября* 2017 г.

Специалист УМО

*И.И. Сурев*



Сверяю:

Директор

*Павлов С.С.*

м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2017

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**(педагогическая в образовательных учреждениях)**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

*Цель практики* - формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования и подготовка его к целостному выполнению функций педагога начального образования; совершенствование профессионально значимых и личностных качеств.

Задачи:

- 1) овладение структурой педагогической деятельности;
- 2) проектирование и планирование педагогической деятельности;
- 3) определение ведущих профессиональных задач;
- 4) ознакомление с содержанием воспитательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- 5) изучение особенностей организации воспитательной работы классного руководителя с детьми младшего школьного возраста;
- 6) ознакомление студентов с механизмами педагогического воздействия на личность младшего школьника, методикой изучения стиля педагогического общения;
- 7) реализация в практической деятельности диагностических технологий по определению уровня воспитанности младших школьников, технологии решения педагогических задач.

*Краткое содержание практики:* Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап

- 1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;
- 2) составление индивидуального плана прохождения практики;

2 этап

1) ознакомление с содержанием воспитательной деятельности учителя начальных классов на основе документации учителя-наставника, анализ воспитательной деятельности.

2) Проведение наблюдений, с целью изучения стиля педагогического общения учителя-наставника;

3) Изучение стиля педагогического общения учителей начальных классов образовательного учреждения;

4) Изучение уровня воспитанности младших школьников;

5) Проведение воспитательских мероприятий с целью решения педагогических задач, выявленных в ходе исследования.

3 этап

1) подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику;

2) подготовка материалов для публикации/ участия в научно-практической конференции по результатам практики.

*Место проведения практики:* базами проведения практики являются общеобразовательные учреждения г. Нерюнгри, Нерюнгринского района.

Способ проведения практики: стационарная практика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенций по ФГОС</b> | <b>Компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---------------------------------|--|--|
| ОПК-1                           | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  | <i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии;<br><i>владеть</i> – определенным уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;<br><i>уметь</i> – планировать некоторые виды профессиональной деятельности   |
| ОПК-2                           | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | <i>знать</i> - особенности, теоретические основы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей разного возраста;<br><i>владеть</i> – методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей разного возраста;<br><i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс обучения, воспитания и развития детей разного возраста |
| ОПК-3                           | готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса   | <i>знать</i> - теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;<br><i>владеть</i> – методами, технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;<br><i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | <i>знать</i> - современные нормативно-правовые акты, законы и др. нормативные документы сферы образования;<br><i>владеть</i> – методами, формами, профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;<br><i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| ОПК-5 | владение основами профессиональной этики и речевой культуры   | <i>знать</i> - принципы профессиональной этики;<br><i>владеть</i> – речевой культурой;<br><i>уметь</i> – устанавливать профессиональные взаимоотношения на основе профэтики   |
| ПК-2  | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                           | <i>знать</i> - современные методы и технологии обучения и диагностики;<br><i>владеть</i> – методами изучения уровня обученности учащихся;<br><i>уметь</i> – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   |
| ПК-6  | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                       | <i>знать</i> – теоретические основы взаимодействия субъектов образовательной среды;<br><i>уметь</i> - организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;<br><i>владеть</i> – навыками организации совместной деятельности субъектов образовательной среды   |
| ПК-7  | способность организовать сотрудничество   | <i>знать</i> – развивающие учебные ситуации,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | благоприятные для развития личности и способностей ребенка; <i>уметь</i> - выстраивать развивающие учебные ситуации; <i>владеть</i> – способами и приемами организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка |
|--|---|---|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б2.В.03(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях) | 4                | Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности;<br>Б1.В.02.04 Профессиональная этика в педагогической деятельности;<br>Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования | Б1.В.02.01 Методика обучения и воспитания в начальном образовании;<br>Б1.В.02.02 Педагогическая психология;<br>Б1.В.05 Специальная педагогика и психология;<br>Б1.В.07 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа;<br>Б1.В.06 Методология и методы психолого-педагогического исследования;<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский