

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » *сентября* 2017 г.

Специалист УМО

И.И. Сурев



Сверяю:

Директор

Павлов С.С.

м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2017

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель практики - совершенствование умений по осуществлению практической педагогической деятельности на основе накопленных теоретических знаний, освоение современных методик и технологий образовательной деятельности с обучающимися в условиях начальной школы.

Задачи:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в вузе, и применение в решении педагогических задач;
- 2) формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- 3) овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 4) воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап:

1. Знакомство с общеобразовательным учреждением (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся класса и их личными делами).
2. Знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности учителя начальных классов (изучение документации).
3. Разработка конспектов уроков и воспитательного мероприятия по различным направлениям.
4. Составление перспективного плана работы.

2 этап:

1. Посещение занятий учителя-наставника, с целью изучения технологий ведения образовательной деятельности учителя (наблюдение).
2. Проведение уроков (2-3 урока) и 1 воспитательного мероприятия по разработанном конспектам.
3. Посещение уроков сокурсников (не менее 2 уроков).

3 этап:

1. Подготовка необходимой документации, подтверждающей то, что студент действительно проходил практику.
2. Подготовка материалов для публикации/ участия в научно-практической конференции по результатам практики.

Место проведения практики: базой проведения практики являются общеобразовательные учреждения г. Нерюнгри, Нерюнгринского района.

Способ проведения практики: стационарная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i> - способы планирования и самоорганизации различных видов деятельности; <i>владеть</i> – методами, приемами планирования; <i>уметь</i> – планировать некоторые виды профессиональной деятельности
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> – определенным уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <i>уметь</i> – планировать некоторые виды профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>знать</i> - особенности, теоретические основы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей разного возраста; <i>владеть</i> – методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей разного возраста; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс обучения, воспитания и развития детей разного возраста
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>знать</i> - теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-

		воспитательного процесса; <i>владеть</i> – методами, технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<i>знать</i> - современные нормативно-правовые акты, законы и др. нормативные документы сферы образования; <i>владеть</i> – методами, формами, профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать</i> - современные образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>владеть</i> – методологией реализовывать образовательные программы по учебному предмету; <i>уметь</i> – использовать современные методы и технологии обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать</i> - современные методы и технологии обучения и диагностики; <i>владеть</i> – методами изучения уровня обученности учащихся; <i>уметь</i> – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать</i> – особенности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся начальной школы; <i>владеть</i> – технологиями и методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся начальной школы; <i>уметь</i> – организовывать воспитательно-педагогический процесс на основе современных педагогических технологий
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>знать</i> – теоретические основы взаимодействия субъектов образовательной среды; <i>уметь</i> – организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; <i>владеть</i> – навыками организации совместной деятельности субъектов образовательной среды
ПК-7	способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>знать</i> – развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; <i>уметь</i> – выстраивать развивающие учебные ситуации; <i>владеть</i> – способами и приемами организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка

ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<i>знать</i> – виды индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; <i>уметь</i> – проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; <i>владеть</i> – способами и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе; Б1.В.03.02 Методика преподавания математики; Б1.В.03.03 Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"; Б1.В.02.01 Методика обучения и воспитания в начальном образовании; Б1.В.07 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа	Б1.В.02.02 Педагогическая психология; Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский