

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 16 » *сентября* 2017 г.

Специалист УМО

*С.Д. Сурев*



Сверяю:

Директор

*Павлов С.С.*

м.п.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

2017

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе практики**  
**Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной**  
**квалификационной работы**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

*Цель практики* - совершенствование умений по осуществлению практической педагогической деятельности на основе накопленных теоретических знаний, освоение современных методик и технологий образовательной деятельности с обучающимися в условиях начальной школы; выполнение научно-исследовательских задач в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в вузе, и применение в решении педагогических задач;
- 2) формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- 3) овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- 4) реализация опытно-экспериментальной деятельности.
- 5) обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- б) подготовка научных статей по результатам исследования.

*Краткое содержание практики:* Содержание практики диктуется программой и требованиями к прохождению практики.

1 этап:

- 1) проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики;
- 2) составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре;

2 этап:

- 1) реализация программы формирующего эксперимента;
- 2) подготовка конспектов занятий, наглядных материалов, раздаточного материала для реализации формирующего эксперимента согласно тематическому планированию, представленного в программе формирующего эксперимента;
- 3) проведение одного внеаудиторного занятия в прикрепленных классах (группах) в зависимости от возраста с самоанализом;
- 4) посещение 2-х занятий однокурсников с последующим анализом занятий и фиксацией в тетради наблюдения;

3 этап

- 1) подготовка 2 публикаций в материалах всероссийских, международных конференций или научных журналах, отражающих результаты констатирующего эксперимента;
- 2) обработка эмпирических данных формирующего эксперимента с помощью математико-статистических методов;

3) подготовка презентации о проведении констатирующего эксперимента, обоснование формирующего эксперимента и доклада для публичного выступления на заседании научного кружка кафедры.

*Место проведения практики:* базой проведения практики являются общеобразовательные учреждения г. Нерюнгри, Нерюнгринского района.

*Способ проведения практики:* стационарная практика.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i> - способы планирования и самоорганизации различных видов деятельности; <i>владеть</i> – методами, приемами планирования; <i>уметь</i> – планировать некоторые виды профессиональной деятельности
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>знать</i> - социальную значимость своей будущей профессии; <i>владеть</i> – определенным уровнем мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <i>уметь</i> – планировать некоторые виды профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>знать</i> - особенности, теоретические основы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей разного возраста; <i>владеть</i> – методами, технологиями обучения, воспитания и развития детей разного возраста; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс

		обучения, воспитания и развития детей разного возраста
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>знать</i> - теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>владеть</i> – методами, технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<i>знать</i> - современные нормативно-правовые акты, законы и др. нормативные документы сферы образования; <i>владеть</i> – методами, формами, профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; <i>уметь</i> – планировать, реализовывать процесс профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать</i> - современные образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>владеть</i> – методологией реализовывать образовательные программы по учебному предмету; <i>уметь</i> – использовать современные методы и технологии обучения в

		соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать</i> - современные методы и технологии обучения и диагностики; <i>владеть</i> – методами изучения уровня обученности учащихся; <i>уметь</i> – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<i>знать</i> - современные технологии, методы проектирования профессионального роста и личностного развития; <i>владеть</i> – мотивацией к профессиональному и личностному развитию; <i>уметь</i> – следовать плану профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<i>знать</i> - основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; <i>уметь</i> - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; <i>владеть</i> - технологиями исследования

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.06(П д)	Преддипломная практика для выполнения	8	Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе;	Б1.В.04.01 Методика преподавания изобразительного

	<p>выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.03.02 Методика преподавания математики;  Б1.В.03.03 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»;  Б1.В.02.01 Методика обучения и воспитания в начальном образовании;  Б1.В.ДВ.06.01 Управление образовательными системами;  Б1.В.ДВ.09.02 Современные модели взаимодействия образовательного учреждения с семьей;  Б1.В.ДВ.09.03 Семейная педагогика и домашнее воспитание;  Б1.В.ДВ.10.01 Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе</p>	<p>искусства;  Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	---	--

**1.4. Язык преподавания: русский**