

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
Автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 16 » *сентября* 2017 г.  
Специалист УМО

*С.С. Павлов* / *С.С. Павлов*



Утверждаю:  
Директор  
Павлов С.С.  
М.П.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

*Квалификация - бакалавр*

*Форма обучения - очная*

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультатива**  
**ФТД.В.03 Количественные и качественные методы в педагогических исследованиях**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель: формирование у студентов достаточных для самостоятельной работы знаний, умений, навыков и представлений о специфике качественного и количественного подхода в педагогическом исследовании, выполняемого с применением статистических методов, а так же навыков применения качественных и количественных методов в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные проблемы измерения (уровни или шкалы измерения) в педагогическом исследовании, типы данных, используемых в педагогической диагностике, обработка и интерпретация научных данных, количественная обработка материалов, описательная статистика, средние показатели результатов, индуктивная статистика, проблема репрезентативности выборки, математическая и статистическая обработка данных, визуализация данных и выводов исследования, особенности различных форм представления результатов исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> типы данных, используемых в психолого-педагогической диагностике, уровни или шкалы измерения, количественную обработку материалов, статистику и ее виды;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;</li> <li>- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;</li> <li>- проводить обработку и интерпретацию научных данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, методами социальной диагностики визуализация данных и выводов исследования, навыками различных форм представления результатов исследования.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.В.03	Количественные и	7	Б1.Б.15 Математика	-

	качественные методы в педагогических исследованиях		Б1.Б.09 Основы УНИД	
--	--	--	------------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский