

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
Автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный институт имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
«06» сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.

М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Общая и специальная психология и педагогика в образовании

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Форма государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной презентации защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студента-выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК). Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение поставленных задач, результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения социально-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; психологию, педагогику, анатомию и возрастную физиологию; образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы; качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований; психолого-педагогическую диагностику; основы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск и обработку информации из различных видов источников; - выявлять проблемы в сфере профессиональной деятельности; - формулировать цель, задачи и определять методы решения проблемы в сфере профессиональной деятельности; - провести опытно-поисковую работу; - грамотно и логично излагать материал, делать выводы по результатам своего исследования. <p>Владеть:</p>

<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);</p> <p>готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);</p> <p>готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и систематизации материала; - методологией научного исследования; - методологией исследований в избранной научной области; - навыками проведения экспериментов; - навыками работы с научной литературой; - нормами научного стиля; - компетенциями, полученными во время обучения.
---	---

готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении

профессиональных задач (ОПК-10);
готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);
способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических

наблюдений и диагностики (ПК-24);
способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);
способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);
способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);
способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);
готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30);
способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);
способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации

профессионального
самоопределения
обучающихся (ПК-32);
способен организовать
совместную и
индивидуальную
деятельность детей в
соответствии с разными
типами нарушенного
развития в соответствии с
их возрастными,
сенсорными и
интеллектуальными
особенностями (ПК-33);
готовность применять
рекомендованные методы и
технологии, позволяющие
решать диагностические и
коррекционно-
развивающие задачи (ПК-
34);
способностью
осуществлять сбор и
первичную обработку
информации об истории
развития и заболевания
детей с ОВЗ (ПК-35);
способность
контролировать
стабильность своего
эмоционального состояния
во взаимодействии с
детьми, имеющими ОВЗ и
их родителями (законными
представителями) (ПК-36);
способность осуществлять
психологическое
просвещение
педагогических работников
и родителей (законных
представителей) по
вопросам особенностей
психического развития
детей с разными типами
нарушенного развития
(ПК-37);
способность эффективно
взаимодействовать с
педагогическими
работниками
общеобразовательных
организаций и другими

<p>специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38); способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39); иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)</p>	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	Б1.Б.09 Основы УНИД Б1.В.03.05 Методология и методы психолого-педагогической деятельности Б1.В.ДВ.05.01	-

			<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02(У) Научно-исследовательская практика</p> <p>Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Психолого-педагогическая в образовательных учреждениях различного типа)</p> <p>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский