

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Технический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

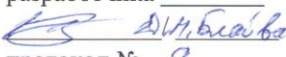
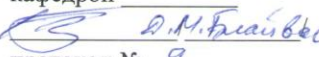
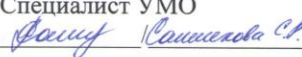
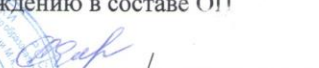

**Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

для программы бакалавриата по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Финансы и кредит»

Форма обучения – очная

Составитель: Блайвас Дмитрий Максимович, старший преподаватель кафедры ЭИСГД ТИ (ф) СВФУ, [dm.blaivas@s-vfu.ru](mailto:dm.blaivas@s-vfu.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой  протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  « <u>14</u> » <u>03</u> 20 <u>14</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>4</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 20 <u>14</u> г.		СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРОВЕРЕН Зав.библиотекой И.С.Гошанская  « <u>11</u> » <u>01</u> 2017

Нерюнгри – 2017

## АННОТАЦИЯ

### программы производственной практики Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа»

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

**Цель освоения:** научно-исследовательская работа бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

**Краткое содержание.** В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, методами экономических исследований. Студенты-практиканты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

**Место проведения практики** – отделы и службы промышленных предприятий (фирм): планово-экономические, финансовые, бухгалтерия и др. г.Нерюнгри, Республики Саха (Якутия) и других регионов РФ.

**Способ проведения практики:** выездная, индивидуальная.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<b>Знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы и институты на микро- и

		<p>макроуровне, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><b>Знать:</b> основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>
ПК-7	способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p><b>Знать:</b> основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых</p>

		<p>социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми экономическими знаниями на иностранном языке; методологией экономического исследования; современными методами оценки экономических и социальных данных; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.</p>
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсов общества</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Производственная практика «Научно-исследовательская работа»	8	П2.П.3 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.4 Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: русский