

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 15 » *сентября* 2016 г.
Специалист УМО



И.О. Ерешева

Утверждаю:
Директор



Павлов С.С.
М.П.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Нерюнгри 2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление (профиль) программы	Педагогическое образование (профиль – Начальное образование)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» является кафедра педагогики и методики начального обучения ТИ (ф) СВФУ. Руководство ООП осуществляется руководителем ООП - заведующей кафедрой ПиМНО к.п.н., доцентом Мамедовой Л.В.</p> <p>В разработке ООП приняли участие представители общеобразовательных организаций (директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри Ковальчук Е.А.; директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Нерюнгри» Давиденко Н.В.; директор Муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №13 города Нерюнгри» Прушенова Е.И.; директор Муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №2 города Нерюнгри» Пятилетов В.В.), а также учреждений социального и психологического типа (директор Психолого-медико-педагогической комиссии Нерюнгринского района, г. Нерюнгри Козина Г.П.; зам. директора Психолого-медико-педагогической комиссии Нерюнгринского района, г. Нерюнгри к.психол.н. Кобазова Ю.В.; зам. директора РРЦ ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нерюнгри, к.п.н. Лаврентьева А.Н.; зам. директора по учебно-воспитательной работе ГКУ РС (Я) Республиканский детский дом – интернат для умственно отсталых детей Черноусова Н.В.).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><u>Форма обучения</u> – очная</p> <p><u>Срок освоения</u> – 4 года.</p> <p><u>Трудоемкость освоения</u> ООП определена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» в 240 зачетных единиц за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.</p> <p><u>Сетевая форма реализации:</u> нет</p> <p><u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</u> - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Квалификация: после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» , защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».
Основные работодатели	Средние общеобразовательные учреждения.
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования.
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: <i>Блок 1 "Дисциплины (модули)",</i> который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся</p>

	<p>к ее вариативной части. <i>Блок 2 "Практики"</i>, который в полном объеме относится к вариативной части программы. <i>Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"</i>, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации. <i>Структура программы бакалавриата:</i> Блок 1 – Дисциплины (модули) –210 з.е. Базовая часть –71 з.е. Вариативная часть –139 з.е. Блок 2 – Практики (учебные, производственные, преддипломная) –24 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» имеет своей <i>целью</i> разностороннее профессиональное формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста – учителя начальных классов с высшим профессиональным образованием, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p>
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<p><i>Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавра 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»</i> включает образование, социальную сферу, культуру. <i>Объектами профессиональной деятельности выпускников является:</i> обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника:</i> педагогическая; исследовательская; культурно-просветительская.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускников <u>Педагогическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; • осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; • использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; • обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; • организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; • формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; • осуществление профессионального самообразования и личностного роста; • обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; • использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. <p><u>Культурно-просветительская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; • организация культурного пространства; • разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО)	<p>В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» <i>выпускник должен обладать следующими компетенциями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Общекультурные компетенции:</u> способностью использовать основы

**и указанием
дополнительных
компетенций)**

философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- **Общепрофессиональные компетенции:** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

- **Профессиональные компетенции:**

- **Педагогическая деятельность:** готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

- **Проектная деятельность:** способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

- **Исследовательская деятельность:** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

- **Культурно-просветительская деятельность:** способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

- **Университетские компетенции:** иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); знать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3); иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4).

<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» предлагаются изучение следующих дисциплин:</p> <p><i>Блок 1</i></p> <p><i>Б1.Б Базовая часть</i></p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p><i>Б1.Б.4 Физическая культура и спорт</i></p> <p>Б1.Б.4.1 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 Основы права</p> <p>Б1.Б.7 История</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы УНИД</p> <p>Б1.Б.10 Социология</p> <p>Б1.Б.11 Культурология</p> <p><i>Б1.Б.12 Естественно-математический модуль</i></p> <p>Б1.Б.12.1 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.Б.12.2 Математика</p> <p><i>Б1.Б.13 Модуль «Психолого-педагогический»</i></p> <p>Б1.Б.13.1 Основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.Б.13.2 Педагогика</p> <p>Б1.Б.13.3 Психология</p> <p>Б1.Б.13.4 Образовательные программы для учреждений различного типа и их моделирование</p> <p>Б1.Б.13.5 Основы педагогического проектирования</p> <p>Б1.В.ОД.1 Естествознание</p> <p><i>Б1.В.ОД.2 Теоретико-ориентированный модуль</i></p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Методика обучения и воспитания в начальном образовании</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Педагогическая психология</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Конфликтология</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Профессиональная этика в педагогической деятельности</p> <p><i>Б1.В.ОД.3 Практико-ориентированный модуль</i></p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Методика обучения русскому языку и литературе</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Методика преподавания математики</p> <p>Б1.В.ОД.3.3 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»</p> <p>Б1.В.ОД.3.4 Практикум по русскому правописанию</p> <p>Б1.В.ОД.3.5 Методика обучения каллиграфии</p> <p><i>Б1.В.ОД.4 Модуль «Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе»</i></p> <p>Б1.В.ОД.4.1 Методика преподавания изобразительного искусства</p> <p>Б1.В.ОД.4.2 Технология трудового обучения в начальной школе</p> <p>Б1.В.ОД.5 Специальная педагогика и психология</p> <p>Б1.В.ОД.6 Методология и методы психолого-педагогического исследования</p> <p>Б1.В.ОД.7 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа</p> <p>Б1.В.ОД.8 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования</p> <p><i>Б1.В.ОД.9 Модуль «Теории и технологии языкового и литературного образования»</i></p> <p>Б1.В.ОД.9.1 Основы литературоведения</p> <p>Б1.В.ОД.9.2 Детская литература</p> <p>Б1.В.ОД.9.3 Русский язык</p>
-----------------------------------	---

	<p><i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i> Прикладная физическая культура (по выбору) Б1.В.ДВ.1 1. История и культура народов Якутии 2. Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.2 1. Здоровье человека на Севере 2. Валеология Б1.В.ДВ.3 1. Региональная экономика Северо-Востока России 2. Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.4 1. Социализация личности ребенка в системе начального образования 2. Организация досуга и культурно-просветительская деятельность 3. Теория и методика музыкального воспитания Б1.В.ДВ.5 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.6 1. Управление образовательными системами 2. Организация начального школьного образования Б1.В.ДВ.7 1. Основы инклюзивного образования 2. Педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе Б1.В.ДВ.8 1. Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе 2. Методика работы с детским коллективом Б1.В.ДВ.9 1. Современные технологии образования 2. Современные модели взаимодействия образовательного учреждения с семьей 3. Семейная педагогика и домашнее воспитание Б1.В.ДВ.10 1. Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе 2. Девиантология</p>
Практики	<p><i>Блок 2</i> <i>Б2 Практики</i> В ходе обучения студентами предполагается прохождение следующих <u>видов практик</u>:</p> <p><i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская практика) – 3 з.е.</p> <p><i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская практика) – 3 з.е. Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях) – 3 з.е. Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 3 з.е. Б2.П.4 Педагогическая практика в школе – 9 з.е. Б2.П.5 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – 3 з.е.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p><i>Блок 3 Б3 Государственная итоговая аттестация</i> В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. <u>Трудоемкость - 6 з.е.</u></p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего</p>

<p>для реализации образовательной программы</p>	<p>количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мамедова Лариса Викторовна – к.п.н., доцент Иванова Виктория Алексеевна – к.п.н., доцент Николаев Егор Васильевич – к.п.н., доцент Николаева Ирина Ильинична – ст. преподаватель Хода Людмила Дмитриевна – д.п.н., профессор Кобазова Юлия Владимировна – к.псих.н., доцент</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Математика - ЕГЭ Обществознание - ЕГЭ Русский язык - ЕГЭ</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель программы направления подготовки: Мамедова Лариса Викторовна - заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения к.п.н., доцент <p.т. 1-26.,="" 4-49-34,="" e-mail:="" lv.mamedova@s-vfu.ru<="" p="" доб.=""> </p.т.></p>