

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен
« 16 » сентября 2017 г.
Специалист УМО

С.С. Павлов / С.С. Павлов



Утверждаю:
Директор

Павлов С.С.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2017

Код и направление специальности	38.03.01 Экономика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Язык, на которых осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ. И.о.заведующего кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ Д.М. Блаивас.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы: Ученый совет ТИ(ф) СВФУ, Учебно-методический совет ТИ(ф) СВФУ, потенциальные работодатели (ООО «Айгуль», ООО УК «Колмар», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район» и др.).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><u>Форма обучения</u> – очная</p> <p><u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года</p> <p>Сетевая форма реализации - нет</p> <p>Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p>При освоении программы применяются ДОТ</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация « <u>бакалавр</u> ».
Основные работодатели	ОАО ХК «Якутуголь», Администрация Муниципального образования «Нерюнгринский район», ООО «Айгуль», ООО УК «Колмар».
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.</p> <p><u>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</u>, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В вариативной части выделяются блок обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) и блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ)</p> <p><u>Блок 2 «Практики»</u>, который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p><u>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</u>, в полном объеме относится к базовой части программы</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП:</p> <p>формирование общекультурных компетенций выпускников, социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно деятельностного характера;</p> <p>реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы, а также социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;</p> <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.</p> <p>Цели ООП: Особенностью бакалаврской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является подготовка выпускников, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; – выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; – понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом материальных и нематериальных

	<p>активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных видов капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять финансовую отчетность по российским и международным стандартам; – адекватно выбирать специальные приемы и методы анализа, проводить – самостоятельные аналитические исследования; – формировать квалифицированные выводы по результатам проведенного анализа, составлять аналитические заключения по повышению эффективности финансовой деятельности; – планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направления 38.03.01 Экономика с профилем Бухгалтерский учет, анализ и аудит , являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическая, научно-исследовательская; – учетная деятельность; – расчетно-экономическая деятельность; – организационно-управленческая; <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; <p>учетная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; – ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; – составление и использование бухгалтерской отчетности; – осуществление налогового учета и налогового планирования в организации <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
<p>Требования профессионального стандарта «Бухгалтер»</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №1061и от 22.12.2014г.</p> <p>Уровень квалификации 6.</p> <p>Требования к образованию: высшее образование, среднее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование по специальным программам.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составление консолидированной финансовой отчетности; - внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование; - проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

аналитическая научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18) <p><u>расчетно-экономическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном (УК-1); - иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); - иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4).
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках профиля «<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>» слушателям предлагаются следующие дисциплины и практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура и спорт Б1.Б.4.1 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы УНИД Б1.Б.10 Социокультурный модуль Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Культурология Б1.Б.10.3 Психология Б1.Б.11 Математический модуль Б1.Б.11.1 Математический анализ Б1.Б.11.2 Линейная алгебра Б1.Б.11.3 Теория вероятностей Б1.Б.12 Микроэкономика, макроэкономика Б1.Б.12.1 Микроэкономика Б1.Б.12.2 Макроэкономика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.14 Статистика Б1.Б.15 Финансы, деньги, кредит, банки Б1.Б.16 Маркетинг Б1.Б.17 Менеджмент Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.19 Информатика и программирование <ul style="list-style-type: none"> Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Экономика предприятия Б1.В.ОД.2 Основы бухгалтерского учета Б1.В.ОД.3 Финансовый учет Б1.В.ОД.4 Управленческий учет Б1.В.ОД.5 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ОД.6 Экономический анализ Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение Б1.В.ОД.8 Бухгалтерская отчетность

	<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Прикладная физическая культура (по выбору) Б1.В.ДВ.1.1 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.2.2 Валеология Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.4.1 Налоговые расчеты Б1.В.ДВ.4.2 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.5.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.5.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.6.1 Аудит Б1.В.ДВ.6.2 Финансовый контроль Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиции Б1.В.ДВ.7.2 Инвестиционная стратегия предприятия Б1.В.ДВ.8.1 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерский учет в страховании Б1.В.ДВ.9.1 Правовое обеспечение бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.9.2 Финансовое право Б1.В.ДВ.10.1 АРМ бухгалтера Б1.В.ДВ.10.2 Автоматизация бухгалтерских расчетов Б1.В.ДВ.11.1 Автоматизация бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.11.2 Автоматизированные технологии в бюджетном учете Б1.В.ДВ.12.1 Международные стандарты учета и финансовой отчетности Б1.В.ДВ.12.2 Международные стандарты аудита Б1.В.ДВ.13.1 Математическое моделирование в экономике Б1.В.ДВ.13.2 Имитационное моделирование экономических процессов</p>
Практики	<p>Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная, групповая. Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Производственная технологическая практика, выездная, индивидуальная Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выездная, индивидуальная Б2.П.2 Научно-исследовательская работа, выездная, индивидуальная Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы, выездная, индивидуальная</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Проводится в форме защиты бакалаврской работы.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Выписка из ФГОС №1327 от 12.11.2015г. .. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. 7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора. 7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. 7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов. 7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из</p>

	<p>числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Ахмедов Т.А.- к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Акинин М.А. – к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Лебедин Н.Ю. – к.э.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Панков Н.И.-к.филос.н, доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Година Е.Д. –к.т.н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Блайвас Д.М.- ст. преподаватель кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Чумаченко И.В.- ст. преподаватель кафедры ЭиСГД ТИ(ф) СВФУ Шкурко Е.А.- ст. преподаватель, бухгалтер-кассир централизованной бухгалтерии бюджетных учреждений Нерюнгринского р-на Баранов Д.Д. – ст.преподаватель, зам.директора Нерюнгринской ГрЭС по экономике Пухальская С.А. – ст.преподаватель, специалист ПФО ТИ(ф) СВФУ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>На базе среднего (полного) общего: Математика – ЕГЭ Русский язык – ЕГЭ Обществознание – ЕГЭ</p> <p>На базе СПО Математика – тестирование Русский язык – тестирование Обществознание – тестирование</p>
<p>Контакты</p>	<p>И.О. заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин ТИ(ф) СВФУ: Блайвас Дмитрий Максимович, р.т. 4-49-34, доп. 1-10</p>