

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«28» *сентября* 2016 г.

Специалист УМО

И.Д. Дресев

Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направления подготовки 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

профиль - "Электроснабжение"

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - заочная

Описание образовательной программы

Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Уровень высшего образования	Академический бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки	«Электроснабжение»
Языки, на которых осуществляется обучение	русский
Управление образовательной программой	Руководство ООП осуществляется заведующей кафедрой «Электропривод и автоматизация производственных процессов», к.т.н., доцент Киушкиной В.Р. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Учебно-методический совет, Учёный совет института); потенциальные работодатели предприятия: Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания»; подразделения ОАО ХК «Якутуголь»; ОАО «Нерюнгриэнергоремонт»; Филиал ООО «Мечел-Ремсервис» Нерюнгринский РМЗ, ОАО «Нерюнгринский городской водоканал»; ООО «Нерюнгритеплоналадка»; ОАО АК «Якутскэнерго».
Основные характеристики образовательной программы	<u>Форма обучения</u> – заочная <u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет. <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной, преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	<u>Квалификация</u> - после освоения ООП по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
Основные работодатели	Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания»; подразделения ОАО ХК «Якутуголь».
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Приём абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ/собеседование/тестирование. Абитуриенты, нацеленные на освоение программы подготовки по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», должны обладать хорошей теоретической базой и практическими навыками в области школьных курсов математики и физики.
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Б1.Б Базовая часть – 125 ЗЕТ Б1.В Вариативная часть – 94 ЗЕТ Практики – 15 ЗЕТ Государственная итоговая аттестация- 6 ЗЕТ Всего: 240 ЗЕТ

Цели программы

Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области электроэнергетики, способных применять теоретические знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности, нацеленных на профессиональное развитие, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства.

Цели ООП: ООП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является программой первого уровня высшего профессионального образования. Целью ООП в формировании профессиональных компетенций является способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности, способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности, готовность управлять объектами электроэнергетических и электротехнических установок различного назначения, способность к реализации различных форм учебной работы; знание основных особенностей научного метода познания, современных проблем электроэнергетики и электротехники, методов и средств решения естественнонаучных и прикладных задач электроэнергетики и электротехники, структуры, особенностей функционирования и режимов электроэнергетических систем и электропередач; способность применять современные методы и средства исследования, проектирования, технологической подготовки производства и эксплуатации электроэнергетических объектов.

Сформированная ООП обеспечивает сбалансированный учет склонностей студентов, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы, а так же потребностей работодателей региона.

Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - **бакалавр**.

Актуальность подготовки:

Технологические комплексы промышленности и отраслей энергетики требуют высокого уровня профессиональной компетентности специалистов, успешных в формировании профессиональных навыков, обладающих такими характерными чертами деятельности специалиста, как многоаспектность, многоплановость, сочетание различных функций и видов деятельности, специалистов, которые оперативно осваивают новшества и быстро адаптируются к изменяющимся условиям производства. Подготовка бакалавров к профессиональной деятельности, включающей разработку и создание новой техники и технологий, обеспечивающих социальный и экономический эффект, требует развития у студентов широкого комплекса компетенций, знаний, умений и навыков, таких как: способность использовать современные информационные и сетевые компьютерные технологии; контролировать режимы работы электрической техники; осуществлять автоматизацию энергетических установок на базе НВИЭ; осуществлять автоматизацию промышленных установок и технологических комплексов; готовность осуществлять оперативные изменения схем и режимов работы энергообъектов; способность владеть приемами и методами работы

	<p>с персоналом. Решение данной задачи реализовано при формировании перечня дисциплин вариативной и выборной части учебного плана, учитывая специфику региональных энергопромышленных комплексов, стратегию развития энергетики Республики до 2030 года и постоянно возрастающую потребность рынка труда и стратегических партнеров института в специалистах в области энергетики и электротехники.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Областью профессиональной деятельности выпускника является: совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработка, изготовление и контроля качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрические станции и подстанции;электроэнергетические системы и сети; - системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов; - установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; - релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; - энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии. <p>Видами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - проектно-конструкторская; - производственно-технологическая; - организационно-управленческая. <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника. Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем бакалаврской программы.</p> <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической информации; - применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов; - проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов; - составление обзоров и отчетов по выполненной работе. <p><i>Проектно - конструкторская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ исходных данных для проектирования; - участие в расчете и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим норма-

	<p>тивными документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обоснования проектных расчетов. <p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт схем и параметров элементов оборудования; - расчёт режимов работы объектов профессиональной деятельности; - контроль режимов работы технологического оборудования; - обеспечение безопасного производства; - составление и оформление типовой технической документации. <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы малых коллективов исполнителей; - планирование работы персонала; - планирование работы первичных производственных подразделений; - оценка результатов деятельности; - подготовка данных для принятия управленческих решений; - участие в принятии управленческих решений.
<p>Требования профессиональных стандартов</p>	<p><i>В области проектно - конструкторской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и проектировать технические объекты в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять завершённые проектно-конструкторские работы; - контролировать соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - проводить предварительное технико-экономического обоснования проектных расчетов; - проектировать системы электроснабжения объектов; - рассчитывать и анализировать режимы работы систем электроснабжения. <p><i>В области производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контролировать соблюдения технологической дисциплины; - обслуживать технологическое оборудование; - организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, - применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; - выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции; - проводить оценку инновационного потенциала новой продукции; - контролировать соблюдение экологической безопасности; - готовить документацию по менеджменту качества технологических процессов, составлять и оформлять оперативную документацию; - определять и обеспечивать эффективные режимы работы систем электроснабжения по заданной методике; - контролировать режимы работы систем электроснабжения; - осуществлять оперативные изменения режимов работы систем электроснабжения. <p><i>В области организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также отчетности по утвержденным формам;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - организовывать работу малых коллективов исполнителей; - планировать работу персонала и фондов оплаты труда; - готовить данные для выбора и обоснования технических и организационных решений на основе экономического анализа; - проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков; - готовить документацию для создания системы менеджмента качества предприятия; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; - участвовать в организации обслуживания и ремонтов электрооборудования систем электроснабжения; - участвовать в управлении режимами работы систем электроснабжения. <p><i>В области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать процессы и объекты на базе программных средств автоматизированного проектирования и исследований; - проводить эксперименты по заданной методике, составлять описания проводимых исследований и анализ результатов; - готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия; - составлять отчет по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; - проводить исследования режимов работы систем электроснабжения.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-

нальной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

- способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2).

в проектно-конструкторской деятельности:

- способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективных и экологические требования (ПК-3);

- способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4).

в производственно-технологической деятельности:

- готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);

- готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);

- способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);

- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);

- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);

- способностью к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20);

	<p>- готовностью к оценке основных производственных фондов (ПК-21).</p> <p>Вузовские компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); - иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); - иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4).
<p>Учебные дисциплины</p>	<p>В рамках ООП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» предусматриваются следующие учебные дисциплины (модули):</p> <p><u>Базовая часть Б1.Б:</u></p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура <i>Б1.Б.4.1 Физическая культура</i> Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы УНИД <i>Б1.Б.10 Социокультурный модуль:</i> <i>Б1.Б.10.1 Социология</i> <i>Б1.Б.10.2 Культурология</i> <i>Б1.Б.10.3 Психология</i> <i>Б1.Б.11 Математический модуль</i> <i>Б1.Б.11.1 Математика</i> <i>Б1.Б.11.2 Теория вероятностей и математическая статистика</i> Б1.Б.12 Физика Б1.Б.13 Химия Б1.Б.14 Информатика Б1.Б.15 Промышленная экология Б1.Б.16 Начертательная геометрия. Инженерная графика Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники Б1.Б.18 Электротехническое и конструкционное материаловедение Б1.Б.19 Электрические машины Б1.Б.20 Общая энергетика Б1.Б.21 Электроснабжение <i>Б1.Б.22 Электроэнергетика</i> <i>Б1.Б.22.1 Электроэнергетические системы и сети</i> <i>Б1.Б.22.2 Электрические станции и подстанции</i> <i>Б1.Б.22.3 Электрические и электронные аппараты</i> <i>Б1.Б.22.4 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i></p> <p><u>Вариативная часть Б1.В:</u></p> <p><i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i> Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Б1.В.ОД.2 Теоретическая и прикладная механика Б1.В.ОД.3 Электроника Б1.В.ОД.4 Метрология, стандартизация и сертификация</p>

	<p>Б1.В.ОД.5 Электрический привод Б1.В.ОД.6 Силовые преобразователи в электроснабжении Б1.В.ОД.7 Переходные процессы в системах электроснабжения Б1.В.ОД.8 Основы расчета и проектирования электроснабжения предприятий <i>Б1.В.ОД.9 Введение в инженерную деятельность</i> <i>Б1.В.ОД.9.1 Введение в электротехнику</i> <i>Б1.В.ОД.9.2 Введение в электроэнергетику</i> Б1.В.ОД.10 Программные средства профессиональной деятельности</p> <p><u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ:</u> Прикладная физическая культура Б1.В.ДВ.1.1. История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.1.2. Народы и культуры циркумполярного мира Б1.В.ДВ.2.1. Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.2.2. Валеология Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо-Востока Б1.В.ДВ.3.2 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.4.1 Управление и организация производства Б1.В.ДВ.4.2. Экономика предприятия Б1.В.ДВ.5.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.5.2. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.6.1 Автоматизация физического эксперимента Б1.В.ДВ.6.2 Программные средства автоматизации проектирования Б1.В.ДВ.7.1. Системы автоматического управления электроэнергетическими объектами предприятий Б1.В.ДВ.7.2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования Б1.В.ДВ.7.3. Надежность электроснабжения Б1.В.ДВ.8.1 Чтение электросхем Б1.В.ДВ.8.2 Техника безопасности и охрана труда в электроустановках</p>
<p>Практики</p>	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02«Электротехника и электротехника» профиль «Электроснабжение» установлены следующие виды практик: Б2.У Учебная практика. Б2.У.1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр (2 недели). Прохождение учебной практики должно обеспечить студенту знание: нормативно-технической документации, отраслевых стандартов, эксплуатации и ремонту электрооборудования, с назначением, составом, содержанием и порядком разработки проектной, приемосдаточной, конструкторской и отчетной эксплуатационной документации на электроустановки. Б2.П Производственная практика. Б2.П.1 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 семестр (2 недели). Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин специальности;изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической эксплуатации, правил</p>

устройств электроустановок; правил техники безопасности, приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети.

Б2.П.2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр (2 недели);

Целью прохождения производственной части практики студенты должны уже более детально изучить назначение, принцип действия и конструктивное исполнение различных электроэнергетических и электротехнологических установок, а также условия и режимы их эксплуатации, проанализировать работу установленного оборудования и сделать выводы о его работе;

Ознакомиться с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях и структурах предприятия.

Целью преддипломной части практики является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, изучение и анализ технических и экономических решений, принятых в электроэнергетической системе конкретного предприятия или системе энергоснабжения конкретного объекта, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа, 8 семестр (2 недели).

Целями научно-исследовательской работы являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений проводить исследовательские работы;
- формирование и закрепление навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных исследований.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение патентных и литературных источников по исследуемой теме для их использования при выполнении выпускной квалификационной работе, метод исследования и проведения экспериментальных работ;
- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- освоение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-исследовательских работ;
- проведение анализа, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- проведение анализа достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- анализ научной практической значимости проводимых исследований;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования;
- формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов)

Б2.П.4 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы, 10 семестр (2 недели).

	<p>Целями преддипломной практики студентов являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения с акцентом на выбранную тематику, - уточнение и анализ исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; <p>Задачи преддипломной практики в организации предусматривают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств программного обеспечения; 2) практическую работу по конкретной тематике; 3) систематизацию материала для выполнения выпускной квалификационной работы 4) формирование теоретической части выпускной квалификационной работы.
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация, в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки РФ.</p> <p>В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартом.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не 10 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Киушкина В.Р. – зав.кафедрой «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ, к.т.н., доцент Шабо Камил Якуб – к.т.н., доцент кафедры «ЭПиАПП» ТИ (ф)</p>

	<p>СВФУ; Антоненков Дмитрий Васильевич – к.т.н., доцент (0,5 ст. внешний совместитель), главный энергетик Эльгинского угольного комплекса ОАО «Якутуголь»; Власьевский Станислав Васильевич - д.т.н., профессор (0,25 ст. внешний совместитель), ДВГУПС, г.Хабаровск; Руденко Михаил Георгиевич - д.т.н., профессор (0,25 ст. внешний совместитель), Сибирская академия права, экономики и управления, г.Иркутск.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика-ЕГЭ Физика-ЕГЭ Русский язык-ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Руководитель ООП: Киушкина В.Р. Заведующий кафедрой «ЭПиАПП», к.т.н., доцент р.т. 4-21-38 (доп.221), e-mail:viola75@mail.ru</p>