

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 20 » *декабрь* 2016 г.
Специалист УМО

Ср *1.1.0. Сереев*

Утверждаю:

Директор

Павлов С.С.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 Филология,

Профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)»

Нерюнгри 2016

1.1. Описание образовательной программы*

Код и наименование направления подготовки	45.03.01 Филология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность программы	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной, межкафедральной. Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра филологии ТИ (ф) СВФУ.</p> <p>Руководство ООП осуществляется руководителем ООП заведующей кафедрой к.филол.н., доцентом Павловой Т.Л.</p> <p>В разработке ООП приняли участие представители общеобразовательных организаций (зам. директора по учебно-воспитательной работе ГОУ «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля в г. Нерюнгри Иванова А.М.,) других образовательных организаций высшего образования к.п.н., доцент СВФУ Панина С.В., к.филол.н., доцент КнАГТУ Шушарина Г.А.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года</p> <p><u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет. - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	<u>Квалификация</u> - после освоения ООП по направлению подготовки 45.01.03 Филология, защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
Основные работодатели	<p>Выпускники-филологи могут работать специалистами по филологическому обеспечению деятельности самых разных учреждений, организаций, в том числе образовательных, фирм, производств, библиотек, музеев; референтами и пресс-атташе, переводчиками, педагогами и исследователями, журналистами, книгоиздателями, критиками и писателями.</p> <p>Основным работодателем является Министерство образования РС (Я), Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия).</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) образования.
Структура программы	Структура программы <u>бакалавриата</u> включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность

* Для размещения на сайте.

	<p>(профиль) образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Структура программы бакалавриата: Блок 1 – Дисциплины (модули) –213 з.е Базовая часть –138 з.е Вариативная часть –75 з.е. Блок 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа –21 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: ООП бакалавриата по направлению «Филология» имеет своей целью формирование таких профессиональных компетенций, как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практико-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>По окончании обучения бакалавр филологии должен демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология» определяется социальным заказом общества на подготовку: а)специалистов, умеющих осуществлять взаимодействие в сфере межличностной, межкультурной и массовой коммуникации; б)специалистов, способных эффективно осуществлять управление системой образования; в) учителей, владеющих современными технологиями обучения английскому языку и литературе.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.01 Филология, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Данный профиль предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе английского</p>

	<p>языка и литературы. Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде государственного языка / языков РФ.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программы, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> — педагогическая. — научно-исследовательская; — прикладная
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) — способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); — способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); — способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основные положения методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогике, различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках программы бакалавриата слушателям предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Блок 1</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы УНИД <i>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</i> Б1.Б.10.1 Социология Б1.Б.10.2 Культурология Б1.Б.10.3 Психология Б1.Б.11 Аналитическое чтение Б1.Б.12 Введение в германскую филологию Б1.Б.13 Введение в языкознание Б1.Б.14 Общее языкознание Б1.Б.15 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.16 История основного языка Б1.Б.17 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.18 Введение в литературоведение Б1.Б.19 Методика преподавания основного языка Б1.Б.20 Филологический анализ текста Б1.Б.21 Стилистика Б1.Б.22 История мировой литературы Б1.Б.23 Практикум по культуре речевого общения</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p><i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i> Б1.В.ОД.1 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ОД.2 Практическая грамматика Б1.В.ОД.3 Углубленный курс иностранного языка Б1.В.ОД.4 Практический курс основного языка Б1.В.ОД.5 Латинский язык Б1.В.ОД.6 Введение в теорию перевода Б1.В.ОД.7 Теория перевода</p> <p><i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i> Прикладная физическая культура (по выбору) Б1.В.ДВ.1.1 История и культура народов Якутии Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье человека на Севере Б1.В.ДВ.2.2 Валеология Б1.В.ДВ.3.1 Письменная речь Б1.В.ДВ.3.2 Основы академического письма Б1.В.ДВ.4.1 История и культура стран первого изучаемого языка Б1.В.ДВ.4.2 История и культура стран второго изучаемого языка Б1.В.ДВ.5.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.5.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.6.1 Интерпретация текста Б1.В.ДВ.6.2 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.7.1 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.7.2 Современные технологии и методики обучения иностранным языкам</p>
----------------------------	---

Практики (вариативная часть программы)	<p>Блок 2 Б2 Практики <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях) <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3 Б3 Государственная итоговая аттестация Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Павлова Т.Л. – к.филол.н., доцент Щелканова Л.В. - к.филол.н., доцент Яковлева Л.А.-к.филол.н., доцент Бараханова Н.В.-к.филол.н., доцент Желябина А.Г. – ст. преподаватель Иголина С.В., ст. преподаватель</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Русский язык - ЕГЭ Литература - ЕГЭ Английский язык - ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Павлова Татьяна Леонидовна Зав. кафедрой филологии, к.филол.н., доцент р.т. 4-49-34 доб.115, e-mail: FLDygu@yandex.ru</p>