

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Нормоконтроль проведен  
« 16 » *сентября* 2017 г.  
Специалист УМО

*И. В. Смирнов*



Утверждаю:  
Директор

Павлов С.С.  
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль «Начальное образование»

Нерюнгри 2017 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Описание образовательной программы

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Направление (профиль) программы</b>	Педагогическое образование (профиль – Начальное образование)
<b>Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение</b>	Русский язык
<b>Управление образовательной программой</b>	<p>Выпускающей кафедрой по ОПОП по направлению подготовки <b>44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»</b> является кафедра педагогики и методики начального обучения ТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП - заведующей кафедрой ПиМНО к.п.н., доцентом Мамедовой Л.В.</p> <p>В разработке ОПОП приняли участие представители общеобразовательных организаций (директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри Ковальчук Е.А.; директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Нерюнгри» Давиденко Н.В.; директор Муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №13 города Нерюнгри» Прушенова Е.И.; директор Муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №2 города Нерюнгри» Пятилетов В.В.), а также учреждений социального и психологического типа (директор Психолого-медико-педагогической комиссии Нерюнгринского района, г. Нерюнгри Козина Г.П.; зам. директора Психолого-медико-педагогической комиссии Нерюнгринского района, г. Нерюнгри к.психол.н. Кобазова Ю.В.; зам. директора РРЦ ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нерюнгри, к.п.н. Лаврентьева А.Н.; зам. директора по учебно-воспитательной работе ГКУ РС (Я) Республиканский детский дом – интернат для умственно отсталых детей Черноусова Н.В.).</p>
<b>Основные характеристики образовательной программы</b>	<p><u>Форма обучения</u> – очная</p> <p><u>Срок освоения</u> – 4 года.</p> <p><u>Трудоемкость освоения</u> ОПОП определена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки <b>44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»</b> в 240 зачетных единиц за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.</p> <p><u>Сетевая форма реализации:</u> нет</p> <p><u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</u> - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</p>
<b>Квалификация, присваиваемая выпускникам</b>	Квалификация: после освоения ОПОП по направлению подготовки <b>44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»</b> , защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».
<b>Основные работодатели</b>	Средние общеобразовательные учреждения.
<b>Целевая направленность</b>	Лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования.
<b>Структура программы</b>	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: <i>Блок 1 "Дисциплины (модули)",</i> который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся</p>

	<p>к ее вариативной части.  <i>Блок 2 "Практики"</i>, который в полном объеме относится к вариативной части программы.  <i>Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"</i>, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.  <i>Структура программы бакалавриата:</i>  Блок 1 – Дисциплины (модули) –210 з.е.  Базовая часть –71 з.е.  Вариативная часть –139 з.е.  Блок 2 – Практики (учебные, производственные, преддипломная) –24 з.е.  Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.  Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» имеет своей <i>целью</i> разностороннее профессиональное формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста – учителя начальных классов с высшим профессиональным образованием, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p>
<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b></p>	<p><i>Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавра 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»</i> включает образование, социальную сферу, культуру.  <i>Объектами профессиональной деятельности выпускников является:</i> обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.  <i>Виды профессиональной деятельности выпускника:</i> педагогическая; исследовательская; культурно-просветительская.</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b></p> <p><u>Педагогическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;</li> <li>• осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>• использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>• обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;</li> <li>• организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</li> <li>• осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>• обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</li> </ul> <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</li> <li>• использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.</li> </ul> <p><u>Культурно-просветительская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</li> <li>• организация культурного пространства;</li> <li>• разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</li> </ul>
<p><b>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО)</b></p>	<p>В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» <i>выпускник должен обладать следующими компетенциями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Общекультурные компетенции:</u> способностью использовать основы</li> </ul>

<p><b>и указанием дополнительных компетенций)</b></p>	<p>философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b> готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</li> <li>• <b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></li> <li>• <b><u>Педагогическая деятельность:</u></b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).</li> <li>• <b><u>Проектная деятельность:</u></b> способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).</li> <li>• <b><u>Исследовательская деятельность:</u></b> готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</li> <li>• <b><u>Культурно-просветительская деятельность:</u></b> способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</li> <li>• <b><u>Университетские компетенции:</u></b> иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); знать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3).</li> </ul>
<p><b>Дисциплины (модули)</b></p>	<p>В рамках ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» предлагаются изучение следующих дисциплин: <i>Блок 1</i></p>

*Б1.Б Базовая часть*

- Б1.Б.01 Философия
- Б1.Б.02 Иностранный язык
- Б1.Б.03 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.04 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.06 Основы права
- Б1.Б.07 История
- Б1.Б.08 Экономика
- Б1.Б.09 Основы УНИД
- Б1.Б.10 Социология
- Б1.Б.11 Культурология

*Б1.Б.12 Естественно-математический модуль*

- Б1.Б.12.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Б1.Б.12.02 Математика

*Б1.Б.13 Модуль «Психолого-педагогический»*

- Б1.Б.13.01 Основы профессиональной деятельности
- Б1.Б.13.02 Педагогика
- Б1.Б.13.03 Психология
- Б1.Б.13.04 Образовательные программы для учреждений различного типа и их моделирование
- Б1.Б.13.05 Основы педагогического проектирования

*Б1.В Вариативная часть*

- Б1.В.01 Естествознание

*Б1.В.02 Теоретико-ориентированный модуль*

- Б1.В.02.01 Методика обучения и воспитания в начальном образовании
- Б1.В.02.02 Педагогическая психология
- Б1.В.02.03 Конфликтология
- Б1.В.02.04 Профессиональная этика в педагогической деятельности

*Б1.В.03 Практико-ориентированный модуль*

- Б1.В.03.01 Методика обучения русскому языку и литературе
- Б1.В.03.02 Методика преподавания математики
- Б1.В.03.03 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»
- Б1.В.03.04 Практикум по русскому правописанию
- Б1.В.03.05 Методика обучения каллиграфии

*Б1.В.04 Модуль «Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе»*

- Б1.В.04.01 Методика преподавания изобразительного искусства
- Б1.В.04.02 Технология трудового обучения в начальной школе

- Б1.В.05 Специальная педагогика и психология
- Б1.В.06 Методология и методы психолого-педагогического исследования
- Б1.В.07 Методы и технологии работы в учреждениях различного типа
- Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования

*Б1.В.09 Модуль «Теории и технологии языкового и литературного образования»*

- Б1.В.09.01 Основы литературоведения
- Б1.В.09.02 Детская литература
- Б1.В.09.03 Русский язык

- Б1.В.10 Физическая культура и спорт

*Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору*

- Б1.В.ДВ.01
- 01. История и культура народов Якутии
- 02. Народы и культура циркумполярного мира

	<p>Б1.В.ДВ.02 01. Здоровьесберегающие образовательные технологии 02. Экологическое воспитание</p> <p>Б1.В.ДВ.03 01. Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей 02. Личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса в начальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.04 01. Социализация личности ребенка в системе начального образования 02. Организация досуга и культурно-просветительская деятельность 03. Теория и методика музыкального воспитания</p> <p>Б1.В.ДВ.05 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности 02. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.06 01. Управление образовательными системами 02. Организация начального школьного образования</p> <p>Б1.В.ДВ.07 01. Основы инклюзивного образования 02. Педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.08 01. Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе 02. Методика работы с детским коллективом</p> <p>Б1.В.ДВ.09 01. Современные технологии образования 02. Современные модели взаимодействия образовательного учреждения с семьей 03. Семейная педагогика и домашнее воспитание</p> <p>Б1.В.ДВ.10 01. Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе 02. Девиантология</p>
<b>Практики</b>	<p><i>Блок 2</i> <i>Б2 Практики</i> В ходе обучения студентами предполагается прохождение следующих <u>видов практик</u>:</p> <p>Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) – 3 з.е.</p> <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская) – 3 з.е.</p> <p>Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях) – 3 з.е.</p> <p>Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 3 з.е.</p> <p>Б2.В.05(П) Педагогическая практика в школе – 9 з.е.</p> <p>Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – 3 з.е.</p>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p><i>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</i> <i>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i> В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. <u>Трудоемкость - 6 з.е.</u></p>
<b>Факультативы</b>	<p>ФТД.В.01 Избранные вопросы математики – 2 з.е. ФТД.В.02 Практическая грамматика английского языка – 2 з.е. ФТД.В.03 Количественные и качественные методы в педагогических исследованиях – 2 з.е.</p>
<b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации</b>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p>

<b>образовательной программы</b>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.</p>
<b>Ведущие преподаватели</b>	<p>Мамедова Лариса Викторовна – к.п.н., доцент  Иванова Виктория Алексеевна – к.п.н., доцент  Николаев Егор Васильевич – к.п.н., доцент  Николаева Ирина Ильинична – ст. преподаватель  Хода Людмила Дмитриевна – д.п.н., профессор  Кобазова Юлия Владимировна – к.псих.н., доцент</p>
<b>Перечень вступительных испытаний</b>	<p>Математика - ЕГЭ  Обществознание - ЕГЭ  Русский язык - ЕГЭ</p>
<b>Контакты</b>	<p><b>Руководитель программы направления подготовки:</b>  <b>Мамедова Лариса Викторовна</b> - заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения к.п.н., доцент  <p.т. 1-26.,="" 4-49-34,="" e-mail:="" lv.mamedova@s-vfu.ru<="" p="" доб.=""> </p.т.></p>