

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.11.2022 15:32:00

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f72eb8d7d6b7cb96ae6d9b4b7004f1d6ff1705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Программа государственной итоговой аттестации  
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

для ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика труда»

Составитель (и): Блайвас Дмитрий Максимович, старший преподаватель кафедры  
ЭиСГД ТИ (ф) СВФУ, [dm.blaiwas@s-vfu.ru](mailto:dm.blaiwas@s-vfu.ru)

ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры  /Д.М.Блайвас/ Заведующий выпускающей кафедрой ЭиСГД  /Т.А.Ахмедов протокол № <u>19</u> от « <u>06</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /Кравцов И.А. « <u>13</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС протокол УМС № <u>12</u> от « <u>16</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г.	Зав. библиотекой  /Н.С.Булгатова « <u>23</u> » <u>05</u> 202 <u>2</u> г.

Нерюнгри 2022

## **1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) — определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика труда».

Задами ГИА по направлению подготовки:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «бакалавр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, аналитических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, соответствующей направлению и профилю подготовки. Трудоемкость ГИА составляет 6 з.е. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДОК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Общий порядок ГИА и состав данной рабочей программы определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ» (Версия 3.0 утвержден ректором 19.02.2019 г.).

Для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускной квалификационной работе, процедуре её защиты и порядку оценивания представлены в Методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [электронный ресурс]: по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Н. Ю. Лебедин; М-во образования и науки РФ, ТИ (ф) федерального гос. автономного образовательного учреждения высш. проф. образования "Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова" в г. Нерюнгри. - Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ, 2018. - 13,28.

## **2.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядок её выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики.

Вид ВКР – бакалаврская работа. Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

Объем ВКР должен составлять 60-80 листов без учета приложений.

Рекомендуемая структура текстовой части ВКР выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (три главы):
  1. Теоретическая часть;
  2. Аналитическая часть;
  3. Проектная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Примерный объем структурных частей дипломной работы:

- введение - 5% - 2-3 стр.
- первая глава - 20%, - 12-15 стр.
- вторая глава - 50%, - 30-35 стр.
- третья глава - 20%, - 12-15 стр.
- заключение - 5%. - 3-5 стр.

Содержание включает перечень всех структурных элементов работы: введение, наименования всех глав (разделов) и параграфов (подразделов), заключение, список использованных источников, наименование приложений – с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

**Введение** является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала, и имеет очень большое значение, поскольку определяет ее направление. Введение пишется автором самостоятельно и не содержит ссылок и сносок. Оно должно включать:

- актуальность темы и проблемы исследования;
- сформулированные цель и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;
- методы и/или методические подходы к исследованию;
- краткий библиографический обзор;
- краткую структуру работы.

Актуальность исследования – ряд взаимосвязанных тезисов и положений, доказывающих важность и необходимость исследования данной темы. Актуальность предполагает изложение современной проблематики по теме исследования. Выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы. Обоснование актуальности темы (значимости, важности, приоритетности среди других тем и событий) исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе.

Из актуальности вытекает цель исследования.

Цель исследования – конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Как правило, цель работы напрямую связана с темой работы, но не повторяет, а уточняет ее в зависимости от объекта и предмета исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы призваны конкретизировать цель, обозначить те теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в процессе написания работы. Количество задач обычно соотносится с количеством параграфов (подразделов) работы, иногда два подраздела могут быть объединены одной задачей.

Объект исследования – это то, на что направлена творческая активность исследователя, что противостоит ему как непознанное и непонятное, некая целостность, которая может изучаться многими исследователями, в т. ч. представляющими другие отрасли человеческого знания. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Предмет исследования – это целостная совокупность устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, сопряженных с конкретными целями, проблемами и задачами исследования, т.е. это та сторона объекта, исследование которой производится в ВКР. Предмет исследования является частью объекта исследования.

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

Краткий библиографический обзор включает перечисление наиболее значимых отечественных и зарубежных авторов, внесших вклад в изучение объекта исследования, которые легли в основу данной работы.

В конце введения необходимо привести структуру работы с кратким содержанием последующих глав. Можно также указать практическую значимость исследования.

**Основная часть ВКР** содержит, как правило, три главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на параграфы. В каждой главе может содержаться от двух до четырех параграфов. Разделение параграфов на более мелкие подразделы не допускается. Каждый параграф должен состоять не менее чем из четырех страниц.

**Первая глава** обычно носит теоретический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов раскрываются основные понятия, связанные с объектом исследования, освещается история исследуемого вопроса, рассматривается современное состояние изучаемой проблемы. При изложении необходимо обозначить и аргументировать свою позицию по вопросам, носящим дискуссионный характер.

**Вторую главу** основного раздела работы составляет практическое исследование. В ней анализируется собранный фактический материал, который служит базой для дальнейших выводов и предложений. В этой главе должны содержаться собранные студентом фактические данные, их анализ. Материалами анализа могут быть статистическая отчетность, планы работы, годовые отчеты хозяйственной деятельности предприятия и другая документация,

изученная студентом во время прохождения производственной практики. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие.

**Третья глава** является проектной. В ней необходимо представить практические рекомендации и мероприятия по устранению выявленных во втором разделе ВКР проблем, а также экономическое обоснование предложенных рекомендаций. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений на практику соответствующей деятельности, на изменение соответствующих показателей предприятия в случае принятия им предлагаемых решений. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в дипломной работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

**Заключение** должно содержать краткие выводы по работе, содержащие ответ на поставленные во введении задачи. Никакой новой информации в заключении содержаться не должно. Заключение должно быть составлено таким образом, чтобы его прочтение позволило получить полное представление о проделанной работе и результатах. Обычно заключение начинается с формулировки: «Данная выпускная квалификационная работа является завершенной исследовательской работой, в которой поставленная цель достигнута, задачи решены. Основные результаты исследования сводятся к следующему».

**Список использованных источников** представляет собой перечень источников, использованных при подготовке письменной работы.

**В приложения** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Например, в приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст или не помещается на одну страницу: структурные схемы, таблицы, цифровые данные, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы.

Тексты ВКР размещаются обучающимся через личный кабинет студента в электронно-библиотечной системе СВФУ и проверяются на объем заимствования. Объем оригинального текста в ВКР, должен быть не менее 60 %. Порядок проверки оригинальности текста изложен в п.3 электронного учебно-методического комплекса ГИА.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя на ВКР не подшивается, а отдельно прилагаются к ней.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями Методических указаний по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

#### *Примерные темы ВКР*

1. Характеристика рынка труда в регионе (городе, муниципальном округе, районе)
2. Использование зарубежного опыта при решении проблем занятости населения в регионе (городе, районе).
3. Работа службы занятости населения региона (города, муниципального округа, района) по обеспечению занятости слаботзащищенных слоев населения.
4. Организация работы по профессиональной подготовке персонала на предприятии
5. ПрофорIENTATION, подготовка, переподготовка безработных граждан и незанятого населения в регионе (городе, районе)

6. Демографическая ситуация и ее влияние на воспроизводство трудовых ресурсов для в регионе (городе, районе)
7. Основные направления повышения производительности труда персонала предприятия
8. Направления повышения эффективности использования рабочего времени на предприятии
9. Направления совершенствования качественного и количественного состава работающих на предприятии
10. Кадровая политика и кадровое планирование на предприятии: анализ и совершенствование.
11. Политика заработной платы на предприятии и ее совершенствование
12. Доходы работников предприятия и пути совершенствования их формирования
13. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы и ее совершенствование
14. Организация оплаты труда персонала основных цехов предприятия и ее совершенствование
15. Организация оплаты труда персонала вспомогательных цехов предприятия и ее совершенствование
16. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих на предприятии , ее совершенствование
17. Организация и оплата труда работников в малом бизнесе
18. Организация и оплата труда работников банка.
19. Опыт зарубежных стран в организации оплаты труда рабочих на предприятии
20. Использование зарубежного опыта при разработке и реализации политики доходов и заработной платы на предприятии.
21. Анализ и планирование производительности труда на предприятии.
22. Планирование трудовых показателей в бизнес-плане создания (развития) предприятия.
23. Разработка проекта плана по труду на предприятии
24. Направления улучшения организации труда рабочих на предприятии
25. Меры по повышению удовлетворенности трудом работников предприятия.
26. Управление персоналом на предприятии и его совершенствование.
27. Мотивация персонала предприятия
28. Развитие малого предпринимательства как фактор рынка труда (на примере города, района)

## **2.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

1. Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава в случае, если имеются:
  - приказ о допуске студентов к защите ВКР;
  - приказ с утвержденными темами и руководителями ВКР;
  - 1 экземпляр рукописи каждой ВКР;
  - письменный отзыв научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) и указанием наиболее важных результатов, оценки, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной дипломной работы и приобретенные знания;
  - автореферат или аннотации ВКР;
  - письменный отзыв рецензента с его подписью, замечаниями по работе и оценкой;

- электронный вариант всех представленных в ГАК документов.
- 2. На защиту выпускной квалификационной работы в инициативном порядке могут быть представлены материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).
- 3. Председатель ГАК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.
- 4. Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГАК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.
- 5. После ответа студента на все вопросы председатель ГАК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности.
- 6. Членам ГАК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.
- 7. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГАК и присутствующих.
- 8. Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК. Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя, заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов ГАК. При оценке ВКР учитываются:
  - содержание работы;
  - ее оформление;
  - характер защиты.
- 9. Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.
- 10. Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) по направлению подготовки / специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.
- 11. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему все виды итоговой государственной аттестации с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.
- 12. Если ГАК рекомендует выпускника для обучения в аспирантуре (бакалавра – в магистратуре), это решение фиксируют в протоколе ГАК и публично оглашают.
- 13. После окончания работы ГАК рукописи защищенных ВКР передаются секретарю ГАК для хранения.
- 14. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.
- 15. При наличии среди обучающихся людей с ограниченными возможностями их права обеспечиваются в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ».

### 2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

#### 2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Индикатор достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии; -основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии;	Высокий	Проявление глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом материала; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации	отлично
	УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	-классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий; - методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для	Базовый	Студент выполнил отчет в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками	хорошо
	УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	Минимальный	Студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения отчета и доклада, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании отчета или в докладе допущены не принципиальные ошибки.	удовлетворительно

	УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>применять полученный теоретический материал на практике;</p> <p>применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций;</p> <p>соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	Не освоено	Студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по программе практики, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки	неудовлетворительно
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	и Знать: структуру органов государственного управления; основные нормы права, их структуру; правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие,			

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет цель и круг задач	основание, разновидности; основные экономические показатели, методы их расчета; основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;			
	УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; методы экономической оценки проекта, стандарты выполнения проекта.			
	УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности; прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитывать показатели дохода, издержек, прибыли. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить глав-			
	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности; прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитывать показатели дохода, издержек, прибыли. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить глав-			
	УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности; прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитывать показатели дохода, издержек, прибыли. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить глав-			
	УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уметь: использовать нормы права в профессиональной деятельности; прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитывать показатели дохода, издержек, прибыли. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить глав-			

		<p>ное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм права; основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве;</p> <p>опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>			
	УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе				
	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды				

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно-приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета	Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные			
	УК-4.2 Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета				
	УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения				
	УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения				
	УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)				
	УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения				
	УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения				

	<p>УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>письма личного характера); использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть: методами/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и); составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>			
--	---	---	--	--	--

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России	Знать: сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;			
	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов	место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития;			
	УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития			
	УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	структуру и состав современного культурологического знания; последовательность культурно-исторических типов: методы культурологических исследований, основные понятия культурологии; место и роль России в мировой культуре.			
	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Уметь: анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах			

	<p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоназначения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>развития планетарного социума;</p> <p>понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>руководствуясь принципами научной объективности и историзма извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> <p>применять навыки культурологического анализа.</p> <p>Владеть навыками: толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества;</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;</p> <p>представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; оценки исторических явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения</p> <p>способностью использования культурологических знаний на практике;</p> <p>культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и</p>			
--	---	---	--	--	--

		выбору путей её достижения.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	Знать: основные научные методы исследования, порядок оформления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии. Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации.			
	УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста				
	УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития				
	УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть (методиками): обучения физическим упражнениям, знает технику и методику выполнения базовых упражнений в избранном виде спорта. Владеть практическими навыками: демонстрирует практические навыки выполнения базовых упражнений в избранном виде			
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности				
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной				

	деятельности	спорта, знает правила соревнований, участвует в судействе соревнованиях на уровне группы и института			
	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности				
	УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасность жизнедеятельности людей, значимость экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности,			
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности				
	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте				
	УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера				

	<p>УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>воздействующие на природную среду обитания. Владеть методиками/практическими навыками: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.</p>			
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических</p>			
	<p>УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития</p>	<p>знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
	<p>УК-9.3 Комфортно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: дифференцированно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: практическими навыками взаимодействия</p>			

		в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения дефектологических знаний.			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;</p> <p>основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.);</p> <p>основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</p> <p>цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p>			

		<p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p>Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, их правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты).</p>		
	УК-11.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения			

	<p>УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>			
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики</p> <p>ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории</p>	<p>Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маргинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффективной отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя; значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории. финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит; законодательные и</p>			

		<p>нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы; состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;</p> <p>тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; суть внешнеэкономической политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях межгосударственного сотрудничества.</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом.</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах.</p> <p>применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>выводов по результатам расчёта.</p> <p>методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;</p> <p>методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;</p> <p>определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления.</p>			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, этапы подготовки аналитических отчетов;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области экономики;</p> <p>основные понятия, определения и проблемы эконометрического моделирования; линейные модели парной и множественной регрессии;</p> <p>нелинейные модели регрессии, поддающиеся линеаризации; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; стационарные и нестационарные временные ряды, автокорреляцию уровней временных рядов, моделирование тенденции временных рядов, моделирование сезонных колебаний, автокорреляцию в</p>			

		<p>остатках;</p> <p>особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления;</p> <p>методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей;</p> <p>основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, определять цели моделирования, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; использовать методы экономического моделирования; исследовать статистические свойства оценок параметров моделей, проводить анализ регрессионных моделей; работать с эконометрическими моделями из системы уравнений и осуществлять проверку структурной модели систем эконометрических уравнений на идентификацию; исследовать временные ряды на наличие тенденции, вычислять коэффициенты автокорреляции уровней временного ряда, проводить выравнивание временных рядов;</p> <p>реализовывать решение различного вида эконометрических задач с помощью программ ЭТ MS Excel; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</p> <p>определять цели моделирования, находить связи</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей; применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; осуществлять анализ рыночных данных.</p> <p>Владеть: методиками и навыками статистических расчетов, создания статистических моделей; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним; навыками решения экономических задач с использованием основных положений эконометрической методологии; приемами использования методов статистического анализа; методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических показателей; методиками маркетингового анализа рынка.</p>			
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы</p>	<p>Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содер-</p>			

	<p>экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>жание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя;</p> <p>значение слова «макроэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории;</p> <p>особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления;</p> <p>финансы как стоимостную категорию и их использование в рыночной экономике, понятие и структуру финансовой системы; теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;</p> <p>сущность и структуру маркетинга, его роль в экономике; основы сбора и анализа исходных данных маркетинговых исследований;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций;</p> <p>систему экономического анализа трудовых показателей; методику анализа трудовых ресурсов;</p> <p>суть экономических отношений в обществе; тенденции развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном</p>		
--	---	--	--	--

		<p>комплексе.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом; определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями; применять методы статистического анализа, прогнозировать изменение моделируемых показателей;</p> <p>применять приемы и методы бухгалтерского учета и анализа к конкретным расчетам; анализировать факты хозяйственной деятельности; осуществлять анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах;</p> <p>ориентироваться на рынке маркетинговой информации, осуществлять анализ рыночных данных; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;</p> <p>рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; выбирать и использовать методы анализа в соответствии с задачами и объектами анализа; интерпретировать результаты анализа.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>методами построения речи и культурой мышления;</p> <p>навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта;</p> <p>приемами использования методов статистического анализа;</p> <p>навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;</p> <p>методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>методиками маркетингового анализа рынка;</p> <p>методами анализа организации;</p> <p>методиками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Расчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: основы управления персоналом, в т.ч. деятельностью в области организации, нормирования и оплаты труда;</p> <p>понятие и структуру финансовой системы;</p> <p>методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий;</p> <p>основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента.</p> <p>Уметь: определять задачи, актуальные для системы управления персоналом, пути их решения;</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;</p> <p>рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта;</p> <p>применять основные приемы и методы финансового анализа как инстру-</p>			

		<p>мента финансового менеджмента.</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа трудовых показателей</p> <p>методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>методиками оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>методами оценки финансовой деятельности; методами управления текущими издержками, активами и капиталом, планирования и прогнозирования.</p>			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК, основные понятия теории алгоритмов и программирования.</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных.</p> <p>Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования.</p>			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	<p>Знать: различные подходы к определению понятия «информация» и к измерению количества информации; справочные правовые системы;</p>			

решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Представление информации с помощью информационных технологий	Уметь: применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними. Владеть технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.			
ПК-1 Способен осуществлять деятельность в области организации и нормирования труда	<p>ПК-1.1 Способен к разработке системы организации труда</p> <p>ПК-1.2 Способен к разработке тарифно-квалификационной системы</p> <p>ПК-1.3 Способен к проведению исследований трудовых процессов</p> <p>ПК-1.4 Способен к разработке норм труда</p> <p>ПК-1.5 Способен к разработке организационно-штатной структуры</p> <p>ПК-1.6 Способен к применению норм труда</p>	<p>Знать: порядок применения требований ЕТКС, ЕКС, ПС; порядок и методология установления должностных окладов на основе аналитической оценки сложности трудовых (технологических) процессов; типы организационных структур;</p> <p>методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала;</p> <p>технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>методы нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных (технологических) процессов;</p> <p>методы обработки и анализа результатов исследования трудовых процессов;</p> <p>структура затрат рабочего времени, способы и методы анализа и оптимизации затрат рабочего времени;</p> <p>методы анализа состояния нормирования труда, качества норм труда, показателей по труду.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный (системный) анализ профессионально-квалификационной структуры персонала по видам производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ и оценку уровня сложности выполняемых работ (функций, процессов, операций), предметов и средств труда;</p> <p>устанавливать соответствие тарифных разрядов</p>			

		<p>(квалификационных категорий) работников разрядов (сложности) выполняемых ими работ, соответствие наименований профессий (должностей) и квалификационных требований содержанию выполняемых работ;</p> <p>осуществлять разработку и внедрение эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала организации;</p> <p>обрабатывать и анализировать результаты специальных исследований трудовых процессов (хронометраж, фотографии рабочего времени, моментные наблюдения);</p> <p>выявлять потери (простои, непроизводительные затраты) рабочего времени; применять методы обработки данных, полученных в результате анализа использования рабочего времени;</p> <p>собирать, структурировать, сводить информацию при исследовании трудовых процессов;</p> <p>проводить оценку действующих в организации норм труда на основе анализа статистических и отчетных данных с использованием методов математической статистики.</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа профессионально-квалификационной структуры и численности персонала;</p> <p>методикой сбора и анализа технико-экономических показателей, характеризующих исследуемые трудовые процессы.</p>		
ПК-2 Способен организовать оплату труда и материальное стимулирование работников	<p>ПК-2.1 Способен провести мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования</p> <p>ПК-2.2 Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать: методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате;</p> <p>международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот;</p> <p>формы и системы оплаты труда и материального стимулирования;</p> <p>ЕТКС, ЕКС и ПС;</p> <p>порядок расчета заработной платы;</p> <p>методы планирования и</p>		

	<p>ПК-2.3 Способен производить административное и контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда; методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах; технология и методы разработки стимулирующих выплат; принципы и порядок оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности; порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала. Уметь: применять методы и способы обработки данных при проведении анализа рынка труда; проводить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда; проводить анализ соответствия уровня оплаты труда квалификационным требованиям ЕТКС, ЕКС и ПС; определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий); аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций); формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняе-</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>мых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать ряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда; анализировать формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала; применять технологии материального стимулирования в управлении персоналом.</p> <p>Владеть: методикой мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации; методикой проведения анализа российских и зарубежных практик в области организации труда и его оплаты на предмет их применения в организации; методикой определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате; методикой расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат.</p>			
ПК-3 Способен планировать численность персонала и расходы на персонал	<p>ПК-3.1 Способен к разработке системы планирования численности персонала</p> <p>ПК-3.2 Способен к разработке системы бюджетирования расходов на персонал</p>	<p>Знать: порядок расчета стимулирующих выплат; принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности;</p> <p>методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда; методы учета и анализа</p>			

	<p>ПК-3.3 Способен планировать, корректировать и вести контроль исполнения бюджета расходов на персонал</p> <p>ПК-3.4 Способен планировать и контролировать выполнение показателей по труду</p>	<p>экономических показателей;</p> <p>формы, системы оплаты и учета производительности труда работников;</p> <p>методы определения численности работников организации.</p> <p>Уметь: работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям;</p> <p>анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации;</p> <p>анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию;</p> <p>осуществлять учет и анализ показателей по труду и заработной плате;</p> <p>составлять прогнозы развития трудовых показателей.</p> <p>Владеть: методикой анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда работников организации за период, предшествующий планируемому;</p> <p>методикой применения корректирующих действий для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств).</p>			
<p>ПК-4 Способен к управлению деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>ПК-4.1 Способен к управлению деятельностью по организации и нормированию труда</p> <p>ПК-4.2 Способен к управлению деятельностью по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>ПК-4.3 Способен к управлению деятельностью по планированию и использованию</p>	<p>Знать: методы расчета и начисления заработной платы;</p> <p>технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>технология, методы и порядок формирования и контроля использования фонда оплаты труда работников;</p> <p>методы анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и</p>			

	<p>трудовых ресурсов</p> <p>ПК-4.4 Способен к управлению деятельностью исследованию состояния рынка труда в части, касающейся организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>управления;</p> <p>методы и показатели планирования, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов;</p> <p>методы планирования и контроля производительности труда;</p> <p>методы расчета и анализа производительности труда;</p> <p>показатели анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда;</p> <p>нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации;</p> <p>нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие требования и порядок содержания численности персонала;</p> <p>типы организационных структур;</p> <p>цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики;</p> <p>ЕТКС, ЕКС и ПС.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации;</p> <p>применять методы расчета уровня производительности труда и оценки динамику его изменения;</p> <p>анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации;</p> <p>аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации;</p> <p>формировать оптимальный численно-квалификационный состав персонала, соответствующий характеристикам и структуре выполняемых работ (функций, процессов, операций);</p> <p>анализировать состояние организационно-штатной и функциональной структуры организации;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>применять положения (требования) ЕТКС, ЕКС, ПС и других нормативных документов при регламентации показателей профессиональной деятельности;</p> <p>применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности;</p> <p>применять локальные нормы труда;</p> <p>работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям.</p> <p>Владеть: методами контроля за правильностью расчета и анализа уровня номинальной и фактической заработной платы; методами анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления;</p> <p>методами планирования и контроля производительности труда, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов;</p> <p>методиками расчета нормативной численности работников организации;</p> <p>методиками определения проектной численности подразделений организации;</p> <p>навыком сбора исходных данных для проведения расчета нормативной численности работников организации на плановый (отчетный) период;</p> <p>навыком расчета общих трудозатрат, определения расчетного фонда рабочего времени, численности персонала.</p>			
--	--	---	--	--	--

### 2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии; основные научные методы исследования, порядок оформ-	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Собрать данные об источниках финансирования организации

	<p>ления результатов, этапы проведения научно-исследовательской работы, правила составления и подачи заявки на гранты и другие научные конкурсы, стипендии;</p> <p>классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий;</p> <p>методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, стандарты выполнения проекта;</p> <p>адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике;</p> <p>методы сбора и обработки экономической информации, этапы экономико-статистического моделирования, методы анализа временных рядов (стационарных и нестационарных); методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>способы организации хранения данных в машинных кодах, архитектуру и структурную организацию ПК; справочные правовые системы;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>применять полученный теоретический материал на практике;</p> <p>применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средствами презентаций;</p> <p>соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;</p> <p>на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество;</p> <p>применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности; способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>		
--	--	--	--

	<p>навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации;</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>технологиями сохранения информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования;</p> <p>технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.</p>		
УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, базовые и профессионально-профилированные основы философии;</p> <p>основные научные методы исследования, этапы проведения научно-исследовательской работы, методы анализа ситуации, принципы сбора, отбора и обобщения информации; необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>правовые нормы, правоотношения, их предпосылки; юридическую ответственность: понятие, основание, разновидности;</p> <p>основные экономические показатели, методы их расчета; основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; методы экономической оценки проекта, стандарты выполнения проекта.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>адекватно оценивать собственный образовательный уровень и потенциал; применять полученный теоретический материал на практике, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>использовать нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом;</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, целостного подхода к анализу проблем общества; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p>	Обоснование цели и задач ВКР	Сформулировать предмет, объект, актуальность, цель, задачи исследования

	<p>навыками практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности; методами экономического анализа, практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>навыками применения норм права; опытом научного поиска, создания научных текстов; практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками поиска, критическим анализом и синтезом информации;</p> <p>методами экономического исследования;</p> <p>методами построения речи и культурой мышления;</p> <p>навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчета.</p>		
<p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Знать: значение слова «экономика»; сущность средних, маржинальных величин, показателей эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии; условия равновесия рынка, предприятия, потребителя;</p> <p>значение слова «макрэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; экономическую сущность инвестиций, этапы инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиций;</p> <p>систему экономического анализа трудовых показателей; методику анализа трудовых ресурсов;</p> <p>порядок применения требований ЕТКС, ЕКС, ПС;</p> <p>порядок и методология установления должностных окладов на основе аналитической оценки сложности трудовых (технологических) процессов;</p> <p>типы организационных структур;</p> <p>методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала;</p> <p>технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>методы нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных (технологических) процессов;</p> <p>методы обработки и анализа результатов исследования трудовых процессов;</p> <p>структура затрат рабочего времени, способы и методы анализа и оптимизации затрат рабочего времени;</p> <p>методы анализа состояния нормирования труда, качества норм труда, показателей по труду;</p> <p>методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате;</p> <p>международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот;</p> <p>формы и системы оплаты труда и материального стимулирования;</p> <p>ЕТКС, ЕКС и ПС;</p> <p>порядок расчета заработной платы;</p> <p>методы планирования и анализа фонда заработной платы и</p>	<p>Подготовке теоретической части</p>	<p>Подготовить материал о формировании и использовании финансовых ресурсов</p>

	<p>фонда оплаты труда;</p> <p>методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах;</p> <p>технология и методы разработки стимулирующих выплат;</p> <p>принципы и порядок оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности;</p> <p>порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий;</p> <p>нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала;</p> <p>порядок расчета стимулирующих выплат;</p> <p>принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности;</p> <p>методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда; методы учета и анализа экономических показателей; формы, системы оплаты и учета производительности труда работников; методы определения численности работников организации;</p> <p>технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; технология, методы и порядок формирования и контроля использования фонда оплаты труда работников; методы анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления; методы и показатели планирования, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов; методы планирования и контроля производительности труда; методы расчета и анализа производительности труда; показатели анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда;</p> <p>нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации; нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие требования и порядок содержания численности персонала; типы организационных структур; цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики;</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать экономические показатели; анализировать затраты фирмы, определять состояние равновесия агентов рыночной экономики и экономики в целом; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ; составлять смету доходов и расходов организации; воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, рассчитывать мировые макроэкономические показатели; определять цели моделирования, находить связи между экономическими показателями;</p> <p>осуществлять комплексный (системный) анализ профессионально-квалификационной структуры персонала по видам производственной деятельности; проводить анализ и оценку уровня сложности выполняемых работ (функций, процессов, операций), предметов и средств труда; устанавливать соответствие тарифных разрядов (квалификационных категорий) работников разрядам (сложности) выполняемых ими работ, соответствие наименований профессий (должностей) и квалификационных требований содержанию выполняемых работ; осуществлять разработку и внедрение эффективных систем материальной мотивации и</p>		
--	--	--	--

	<p>оценки деятельности персонала организации; обрабатывать и анализировать результаты специальных исследований трудовых процессов (хронометраж, фотографии рабочего времени, моментные наблюдения);</p> <p>выявлять потери (простои, непроизводительные затраты) рабочего времени; применять методы обработки данных, полученных в результате анализа использования рабочего времени; собирать, структурировать, сводить информацию при исследовании трудовых процессов; проводить оценку действующих в организации норм труда на основе анализа статистических и отчетных данных с использованием методов математической статистики; применять методы и способы обработки данных при проведении анализа рынка труда; проводить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда; проводить анализ соответствия уровня оплаты труда квалификационным требованиям ЕТКС, ЕКС и ПС; определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий); аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций);</p> <p>формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда; анализировать формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала;</p> <p>применять технологии материального стимулирования в управлении персоналом; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям; анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации; анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; осуществлять учет и анализ показателей по труду и заработной плате; составлять прогнозы развития трудовых показателей.</p> <p>осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации; применять методы расчета уровня производительности труда и оценки динамику его изменения;</p> <p>анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации; формировать оптимальный численно-квалификационный состав персонала, соответствующий характеристикам и структуре выполняемых работ (функций, процессов, операций); анализировать состояние организационно-штатной и функциональной структуры организации; применять положения (требования) ЕТКС, ЕКС, ПС и других нормативных документов при регламентации показателей профессиональной деятельности; применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности; применять локальные нормы труда; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение</p>		
--	--	--	--

	<p>первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта; методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела; методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; определения экономических результатов международных сделок; публичного выступления;</p> <p>методикой проведения анализа профессионально-квалификационной структуры и численности персонала;</p> <p>методикой сбора и анализа технико-экономических показателей, характеризующих исследуемые трудовые процессы;</p> <p>методикой мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации;</p> <p>методикой проведения анализа российских и зарубежных практик в области организации труда и его оплаты на предмет их применения в организации;</p> <p>методикой определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате;</p> <p>методикой расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат;</p> <p>методикой анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда работников организации за период, предшествующий планируемому;</p> <p>методикой применения корректирующих действий для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств).</p> <p>методами контроля за правильностью расчета и анализа уровня номинальной и фактической заработной платы;</p> <p>методами анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления;</p> <p>методами планирования и контроля производительности труда, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов;</p> <p>методиками расчета нормативной численности работников организации;</p> <p>методиками определения проектной численности подразделений организации;</p> <p>навыком сбора исходных данных для проведения расчета нормативной численности работников организации на плановый (отчетный) период;</p> <p>навыком расчета общих трудовых затрат, определения расчетного фонда рабочего времени, численности персонала.</p>		
<p>ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Знать: справочные правовые системы; порядок применения требований ЕТКС, ЕКС, ПС; порядок и методология установления должностных окладов на основе аналитической оценки сложности трудовых (технологических) процессов; типы организационных структур; методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала; технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; методы нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных (технологических) процессов; методы обработки и</p>	<p>Подготовка практической части</p>	<p>Провести анализ объема и структуры расхода финансовых ресурсов</p>

	<p>анализа результатов исследования трудовых процессов; структура затрат рабочего времени, способы и методы анализа и оптимизации затрат рабочего времени; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм труда, показателей по труду;</p> <p>методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате; международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот; формы и системы оплаты труда и материального стимулирования; ЕТКС, ЕКС и ПС; порядок расчета заработной платы; методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда; методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах; технология и методы разработки стимулирующих выплат; принципы и порядок оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности; порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала.</p> <p>порядок расчета стимулирующих выплат; принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности; методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда; методы учета и анализа экономических показателей; формы, системы оплаты и учета производительности труда работников; методы определения численности работников организации.</p> <p>методы расчета и начисления заработной платы; технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; технология, методы и порядок формирования и контроля использования фонда оплаты труда работников; методы анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления;</p> <p>методы и показатели планирования, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов; методы планирования и контроля производительности труда; методы расчета и анализа производительности труда; показатели анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда; нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации; нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие требования и порядок содержания численности персонала; типы организационных структур; цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики;</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; применять средства измерения количества информации на практике; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи по унификации вычислительных процессов; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных; применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; осуществлять комплексный (системный) анализ профессионально-квалификационной структуры персонала по видам производственной деятельности; проводить анализ и оценку уровня сложности выполняемых работ (функций, процессов, операций), предметов и средств труда; устанавливать соответствие тарифных разрядов (квалификационных категорий) работников разрядам (сложности) выполняемых ими работ, соответствие наименований профессий</p>		
--	--	--	--

	<p>(должностей) и квалификационных требований содержанию выполняемых работ; осуществлять разработку и внедрение эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала организации;</p> <p>обрабатывать и анализировать результаты специальных исследований трудовых процессов (хронометраж, фотографии рабочего времени, моментные наблюдения);</p> <p>выявлять потери (простои, непроизводительные затраты) рабочего времени; применять методы обработки данных, полученных в результате анализа использования рабочего времени; собирать, структурировать, сводить информацию при исследовании трудовых процессов;</p> <p>проводить оценку действующих в организации норм труда на основе анализа статистических и отчетных данных с использованием методов математической статистики.</p> <p>применять методы и способы обработки данных при проведении анализа рынка труда; проводить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда; проводить анализ соответствия уровня оплаты труда квалификационным требованиям ЕТКС, ЕКС и ПС; определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий); аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций);</p> <p>формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда; анализировать формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала; применять технологии материального стимулирования в управлении персоналом.</p> <p>работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям; анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации; анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; осуществлять учет и анализ показателей по труду и заработной плате; составлять прогнозы развития трудовых показателей.</p> <p>осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации; применять методы расчета уровня производительности труда и оценки динамику его изменения;</p> <p>анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации; формировать оптимальный численно-квалификационный состав персонала, соответствующий характеристикам и структуре выполняемых работ (функций, процессов, операций); анализировать состояние организационно-штатной и функциональной структуры организации; применять положения (требования) ЕТКС, ЕКС, ПС и других нормативных документов при регламентации показателей профессиональной</p>		
--	---	--	--

	<p>деятельности; применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности; применять локальные нормы труда; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям.</p> <p>Владеть: технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования; технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации; методикой проведения анализа профессионально-квалификационной структуры и численности персонала; методикой сбора и анализа технико-экономических показателей, характеризующих исследуемые трудовые процессы; методикой мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации; методикой проведения анализа российских и зарубежных практик в области организации труда и его оплаты на предмет их применения в организации; методикой определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате; методикой расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат.</p> <p>методикой анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда работников организации за период, предшествующий планируемому; методикой применения корректирующих действий для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств).</p> <p>методами контроля за правильностью расчета и анализа уровня номинальной и фактической заработной платы; методами анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления; методами планирования и контроля производительности труда, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов; методиками расчета нормативной численности работников организации; методиками определения проектной численности подразделений организации; навыком сбора исходных данных для проведения расчета нормативной численности работников организации на плановый (отчетный) период; навыком расчета общих трудозатрат, определения расчетного фонда рабочего времени, численности персонала.</p>		
<p>ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Знать: основы управления персоналом, в т.ч. деятельностью в области организации, нормирования и оплаты труда; понятие и структуру финансовой системы; методы оценки эффективности инвестиций, показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятий; основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента.</p> <p>порядок применения требований ЕТКС, ЕКС, ПС; порядок и методология установления должностных окладов на основе аналитической оценки сложности трудовых (технологических) процессов; типы организационных структур; методы и способы построения эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала; технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения долж-</p>	<p>Разработка рекомендательной части</p>	<p>Подготовить предложения по совершенствованию структуры финансирования организации</p>

	<p>ностных обязанностей; методы нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных (технологических) процессов; методы обработки и анализа результатов исследования трудовых процессов;</p> <p>структура затрат рабочего времени, способы и методы анализа и оптимизации затрат рабочего времени; методы анализа состояния нормирования труда, качества норм труда, показателей по труду.</p> <p>методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате; международные и российские корпоративные практики в области компенсаций и льгот; формы и системы оплаты труда и материального стимулирования; ЕТКС, ЕКС и ПС; порядок расчета заработной платы; методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда; методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах; технология и методы разработки стимулирующих выплат; принципы и порядок оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности; порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала.</p> <p>порядок расчета стимулирующих выплат; принципы финансово-экономического планирования и оценки деятельности; методы бюджетного проектирования, планирования фонда оплаты труда; методы учета и анализа экономических показателей; формы, системы оплаты и учета производительности труда работников; методы определения численности работников организации.</p> <p>методы расчета и начисления заработной платы; технологические процессы, технология и режимы производства организации в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; технология, методы и порядок формирования и контроля использования фонда оплаты труда работников; методы анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления; методы и показатели планирования, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов; методы планирования и контроля производительности труда; методы расчета и анализа производительности труда; показатели анализа и оценки состояния уровня организации, механизации и автоматизации труда; нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке организационно-штатной и функциональной структуры организации; нормативные правовые и локальные нормативные акты, регламентирующие требования и порядок содержания численности персонала;</p> <p>типы организационных структур; цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики;</p> <p>Уметь: определять задачи, актуальные для системы управления персоналом, пути их решения; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; анализировать совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта; применять основные приемы и методы финансового анализа как инструмента финансового менеджмента.</p> <p>осуществлять комплексный (системный) анализ профессионально-квалификационной структуры персонала по видам производственной деятельности;</p>		
--	---	--	--

	<p>проводить анализ и оценку уровня сложности выполняемых работ (функций, процессов, операций), предметов и средств труда; устанавливать соответствие тарифных разрядов (квалификационных категорий) работников разрядам (сложности) выполняемых ими работ, соответствие наименований профессий (должностей) и квалификационных требований содержанию выполняемых работ; осуществлять разработку и внедрение эффективных систем материальной мотивации и оценки деятельности персонала организации; обрабатывать и анализировать результаты специальных исследований трудовых процессов (хронометраж, фотографии рабочего времени, моментные наблюдения); выявлять потери (простои, непроизводительные затраты) рабочего времени; применять методы обработки данных, полученных в результате анализа использования рабочего времени; собирать, структурировать, сводить информацию при исследовании трудовых процессов; проводить оценку действующих в организации норм труда на основе анализа статистических и отчетных данных с использованием методов математической статистики.</p> <p>применять методы и способы обработки данных при проведении анализа рынка труда; проводить анализ уровня текущих заработных плат по категориям должностей (профессий) на предмет соответствия рынку труда; проводить анализ соответствия уровня оплаты труда квалификационным требованиям ЕТКС, ЕКС и ПС; определять показатели активности рынка труда (производительность и эффективность труда, уровень безработицы, сроки закрытия вакансий); аргументировать и экономически обосновывать предложения в области организации и оплаты труда; разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда в зависимости от специфики труда, характера и сложности выполняемых работ (трудовых функций);</p> <p>формировать единую систему тарификации (оплаты труда) в зависимости от видов выполняемых работ и профессионально-квалификационной структуры персонала; проводить тарификацию работ и устанавливать разряды рабочим и категории специалистам в соответствии с квалификационными требованиями ЕТКС, ЕКС и ПС; применять методы экономического анализа количественных и качественных показателей производительности труда; анализировать формы и системы оплаты труда и материального стимулирования персонала; применять технологии материального стимулирования в управлении персоналом.</p> <p>работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной, социологической информации по основным трудовым показателям; анализировать состояние расходов на персонал в рамках утвержденного бюджета организации; анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по бюджетному планированию; осуществлять учет и анализ показателей по труду и заработной плате; составлять прогнозы развития трудовых показателей.</p> <p>осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации; применять методы расчета уровня производительности труда и оценки динамику его изменения;</p> <p>анализировать и контролировать расходы на оплату труда работников организации; аргументировать и экономически обосновывать предложения по оплате и материальному стимулированию труда работников организации; формировать оптимальный численно-квалификационный состав персонала, соответствующий характеристикам и структуре</p>		
--	--	--	--

	<p>выполняемых работ (функций, процессов, операций); анализировать состояние организационно-штатной и функциональной структуры организации; применять положения (требования) ЕТКС, ЕКС, ПС и других нормативных документов при регламентации показателей профессиональной деятельности; применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности; применять локальные нормы труда; работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным трудовым показателям.</p> <p>Владеть: методами расчета и анализа трудовых показателей; методами финансового планирования и прогнозирования; специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; методами оценки финансовой деятельности; методами управления текущими издержками, активами и капиталом, планирования и прогнозирования.</p> <p>методикой проведения анализа профессионально-квалификационной структуры и численности персонала;</p> <p>методикой сбора и анализа технико-экономических показателей, характеризующих исследуемые трудовые процессы.</p> <p>методикой мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации; методикой проведения анализа российских и зарубежных практик в области организации труда и его оплаты на предмет их применения в организации; методикой определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате; методикой расчета целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат.</p> <p>методикой анализа исполнения утвержденного бюджета расходов на оплату труда работников организации за период, предшествующий планируемому; методикой применения корректирующих действий для соответствующих подразделений организации (изменение плана, изменение подходов в расходовании средств).</p> <p>методами контроля за правильностью расчета и анализа уровня номинальной и фактической заработной платы;</p> <p>методами анализа эффективности использования техники и технологии производства, совершенствования организации труда и управления; методами планирования и контроля производительности труда, анализа и контроля состояния трудовых ресурсов; методиками расчета нормативной численности работников организации;</p> <p>методиками определения проектной численности подразделений организации; навыком сбора исходных данных для проведения расчета нормативной численности работников организации на плановый (отчетный) период;</p> <p>навыком расчета общих трудовых затрат, определения расчетного фонда рабочего времени, численности персонала.</p>		
УК-4; ОПК-5; ОПК-6	<p>Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.</p> <p>справочные правовые системы;</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую</p>	Подготовка презентации и доклада	Подготовить доклад и презентационный материал на защиту ВКР

	<p>информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника</p> <p>применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных. применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними.</p> <p>Владеть: методиками/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования.</p> <p>технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.</p>		
УК-4; ОПК-5; ОПК-6	<p>Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.</p> <p>справочные правовые системы;</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных академических и профессиональных текстов, а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; детально понимать содержание несложных академических и профессиональных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника</p> <p>применять компьютерную технику и современное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; осуществлять выбор алгоритма решения поставленной задачи; создавать программные объекты для управления и обработки информационных массивов данных. применять системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними.</p> <p>Владеть: методиками/практическими навыками: ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>технологиями создания, обработки, сохранения, представления информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и инструментария технологий программирования.</p> <p>технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки информации.</p>	Представление ВКР на защите	-

### 2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

Процедура оценивание ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ» (Версия 3.0, утвержден ректором 19.02.2019 г.) и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (СМК-П-2.5-340-18. Версия 4.0. , утверждено 21.02.2018 г.).

Распределение баллов по различным этапам работы над ВКР

Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы	Максимальные баллы
<b>1. Обоснование цели и задач ВКР</b>	<b>5</b>
2.1. Обоснование актуальности выбора темы	2
2.2. Аргументированность постановки целей и задач исследования	3
<b>2. Выполнение теоретической и практической части</b>	<b>35</b>
2.1. Разработка теоретической части ВКР	10
2.2. Разработка практической части ВКР	25
- корректность применения выбранных инструментов анализа	9
- отсутствие ошибок в расчетах	8
- аргументированность выводов по результатам анализа	8
<b>3. Разработка рекомендательной части</b>	<b>30</b>
3.1. Способность производить необходимые плановые расчеты	15
3.2. Умение определять экономический эффект	15
<b>4. Подготовка презентации и доклада</b>	<b>10</b>
4.1. Отражение в докладе основных положений ВКР	5
4.2. Построение доклада	5
<b>5. Защита ВКР</b>	<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Соответствие уровня выполнения заданий ВКР и баллов представлено в разделе 2.3 ЭУМК ГИА «Балльно-рейтинговая система ГИА».

### 3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Наличие грифа, вид грифа	Количество
Основная литература			
1	Алиев И.М. Экономика труда: учебник /И.М. Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина. – М.: Издательство Юрайт. 2011.	Рекомендовано НТС СПбГУЭФ	15

2	Поварич, И.П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление / И.П. Поварич, М.Д. Поварич. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 404 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232459</a> (дата обращения: 23.09.2019). – ISBN 978-5-8353-1173-6. – Текст : электронный..	Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 080100 – «Экономика», 080200 – «Менеджмент»	1 5
3	Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905</a> (дата обращения: 23.09.2019). – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-4475-3616-9. – DOI 10.23681/258905. – Текст : электронный.		1 5
Дополнительная учебная литература			
1	Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446</a> (дата обращения: 23.09.2019). – ISBN 978-5-504-00709-0. – Текст : электронный.		1 5
2	Шаховой, В.А. Мотивация трудовой деятельности / В.А. Шаховой, С.А. Шапиро. – 4-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 425 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272218</a> (дата обращения: 23.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3675-6. – DOI 10.23681/272218. – Текст : электронный		1 5
4	Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»		1 5
5	Законодательство по социальной защите различных категорий граждан в Российской Федерации (в редакции 29.12.2015 N 388-ФЗ)		1 5

