

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Технический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

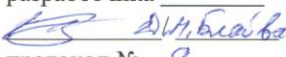
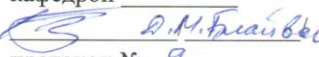
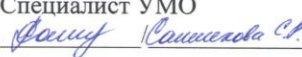
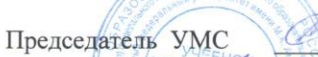
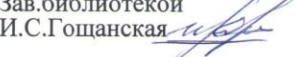
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для программы бакалавриата по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Финансы и кредит»

Форма обучения – очная

Составитель: Блайвас Дмитрий Максимович, старший преподаватель кафедры ЭИСГД ТИ (ф) СВФУ, dm.blaivas@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой  протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  « <u>14</u> » <u>03</u> 20 <u>17</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>4</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 20 <u>17</u> г.		СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРОВЕРЕН Зав.библиотекой И.С.Гощанская  « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u>

Нерюнгри – 2017

АННОТАЦИЯ

программы Б2.П.4 Производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Краткое содержание. В ходе практики студенты перед студентами стоят задачи: *сбор* и обработка фактического материала, *закрепление* знаний, полученных в процессе обучения, *приобретение* умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, *проверка* возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства. **Место проведения практики:** отделы и службы промышленных предприятий и организаций (планово-экономические, финансовые, организации труда и заработной платы, бухгалтерия и др.) г.Нерюнгри и Нерюнгринского района, других районов Республики Саха (Якутия), иных субъектов Российской Федерации.

Способ проведения практики: выездная, индивидуальная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении; Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - делегировать полномочия
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию.	Знать: образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования Уметь: ставить цели, планировать и организовать

		<p>свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования,</p> <p>Владеть: навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей</p>
ОПК-1	<p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории</p> <p>Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</p>
ОПК-2	<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям;</p> <p>Уметь собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета;</p> <p>Владеть навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
ОПК-3	<p>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Знать: возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов</p> <p>Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами</p>
ОПК-4	<p>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: основные категории и приемы экономического анализа.</p> <p>Уметь: анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа;</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения экономической информации;</p>
ПК-1	<p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</p> <p>Владеть: приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки аналитического заключения.</p>
ПК-2	<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>	<p>Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты,</p>

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов. Уметь: собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; Владеть: навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; Уметь: собрать данные и рассчитать показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия Владеть: методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: использовать математические модели для анализа экономических явлений Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты; Уметь: анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; Уметь: систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории Уметь: работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; работать в ло-

		кальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Знать: основные экономические термины, используемые в деятельности предприятия; методику расчета основных показателей деятельности предприятия. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; рассчитывать основные технико-экономические показатели; определять наиболее эффективный вариант хозяйствования. Владеть: методами расчета показателей эффективности деятельности; методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; методами построения развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий
ПК-19	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владеть: методикой расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; методикой определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
ПК-20	способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Знать: законодательную базу РФ, относящуюся к налогам и налогообложению; основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; права и обязанности налогоплательщиков, основные виды налоговой ответственности; содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; порядок расчета налогового бремени; направления оптимизации налогообложения; Уметь: выявлять проблемы в налогообложении, предлагать способы их решения с учетом особенностей деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы величину налогов и налоговую нагрузку;

		<p>рассчитывать налоговую базу и сумму налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть: профессиональными знаниями в области налогов; быть в состоянии продемонстрировать полученные навыки самостоятельной работы при выполнении индивидуальных поручений и заданий</p>
ПК-21	способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<p>Знать: виды и методы финансового планирования; о содержании финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями;</p> <p>Уметь: применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;</p>
ПК-22	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<p>Знать: основные элементы бюджетного процесса; основы организации исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; основные этапы исполнения бюджета РФ по доходам; основные этапы исполнения бюджета РФ по расходам; порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета.</p> <p>Уметь: решать задачи, связанные с организацией казначейского исполнения бюджета; анализировать финансовое положение бюджетополучателей; давать оценку результатов исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p>Владеть: методикой анализа и оценки финансового положения бюджетополучателей; оценки результатов исполнения бюджетов.</p>

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Производственная (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	-

1.4. Язык обучения: русский.