

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Технический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

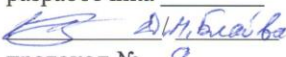
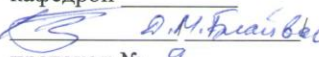
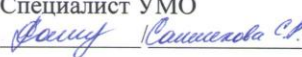
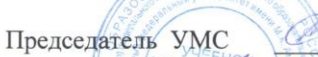
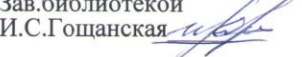
**Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

для программы бакалавриата по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Финансы и кредит»

Форма обучения – очная

Составитель: Блайвас Дмитрий Максимович, старший преподаватель кафедры ЭИСГД ТИ (ф) СВФУ, [dm.blaivas@s-vfu.ru](mailto:dm.blaivas@s-vfu.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующий кафедрой разработчика  протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г.	Заведующий выпускающей кафедрой  протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u> г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  « <u>14</u> » <u>03</u> 20 <u>14</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  протокол УМС № <u>4</u> от « <u>23</u> » <u>03</u> 20 <u>14</u> г.		СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРОВЕРЕН Зав.библиотекой И.С.Гошанская  « <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>17</u>

Нерюнгри – 2017

## АННОТАЦИЯ

### программы Б2.П.2 Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

**Целью** производственная практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР. Кроме того, в процессе производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.

**Краткое содержание:** в ходе практики студенты перед студентами стоят задачи:

- изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации, определение области будущей деятельности;
- изучение основных экономических показателей предприятия;
- изучение перспектив развития предприятия, целей и задач долгосрочного и текущего планирования, обобщение фактического материала о деятельности предприятий по организации производства услуг и обслуживанию населения;
- изучение основных показателей, характеризующих финансовую работу;
- анализ финансового состояния предприятия;
- разработка предложений по улучшению финансового состояния предприятия.

**Место проведения практики:** отделы и службы промышленных предприятий и организаций (планово-экономические, финансовые, организации труда и заработной платы, бухгалтерия и др.) г.Нерюнгри и Нерюнгринского района, других районов Республики Саха (Якутия), иных субъектов Российской Федерации.

**Способ проведения практики:** выездная, индивидуальная.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать:</b> психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении; <b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; - налаживать конструктивный диалог практически с

		любым человеком; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; - делегировать полномочия
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования <b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, развивать навыки самообразования, <b>Владеть:</b> навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с главными компонентами АИС - системами управления базами данных; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ. <b>Владеть:</b> методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем; методов обработки экономической информации; владеть приемами антивирусной защиты
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Знать</b> методы сбора и обработки данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; <b>Уметь</b> собирать первичные и вторичные данные в специализированных журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; <b>Владеть</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<b>Знать:</b> возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей <b>Уметь:</b> вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов <b>Владеть:</b> приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

		<p>собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами систематизации экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки аналитического заключения.</p>
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать:</b> систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать данные и рассчитать показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности</p>
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические модели для анализа экономических явлений</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия и ее результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать:</b> основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории</p> <p><b>Уметь:</b> работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным</p>

		<p>требованиям мирового рынка; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p><b>Владеть:</b> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</p>
ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы бюджетного процесса; основы организации исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; основные этапы исполнения бюджета РФ по доходам; основные этапы исполнения бюджета РФ по расходам; порядок предоставления отчетности об исполнении бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи, связанные с организацией казначейского исполнения бюджета; анализировать финансовое положение бюджетополучателей; давать оценку результатов исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и оценки финансового положения бюджетополучателей; оценки результатов исполнения бюджетов.</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Производственная технологическая практика	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Производственная (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.4. Язык обучения: русский