Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Рукович Александр Владимирович сударственное автономное образовательное учреждение высщего образования Должность: Директор «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» Дата подписания: 27.10.2021 14:14:00 ехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705fдра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике

для программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - Филология

Направленность: Отечественная филология (Русский язык и литература) Форма обучения: очная

Автор: Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент кафедры филологии, e-mail: yakovlyubov@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО ОДОБРЕНО ПРОВЕРЕНО Представитель кафедры Представитель кафедры Нормоконтроль в составе филологии ОПОП пройден филологии / В.Е. Тимченко В.Е. Тимченко Специалист УМО Заведующий кафедрой Заведующий кафедрой /М.М. Малашевская/ филологии филологии. /Л.А. Яковлева/ протокол № 9 Яковлева протокол № 9 OT «17» 05 OT «17» 05. Рекомендовино к утверждению в составе ОПОП иотекой /Н.С. Булгатова/ Председатель УМегодичес Mail протокол УМСТО У ОТ «

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — ознакомление студентов с теоретическими основами изучения топонимики и применение полученных знаний в процессе научных исследований, а также прохождении учебных топонимических практик, будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Топонимика как наука. История топонимики Якутии. Топонимический словарь. Топонимическая классификация. Структура и словообразование топонимов. Этническое происхождение топонимов. Характеристика групп топонимов по объектам номинации. Полевые топонимические исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

П	тт	П
Планируемые результаты освоения	_	Планируемые результаты обучения по
программы (содержание и коды	достижения компетенций	дисциплине
компетенций)		
ПК-2 Способен осуществлять на	ПК-2.1. Выполняет	Знать:
основе существующих методик	требования к	- теоретические основы изучения
организационно-методическое	организационно-	топонимики;
сопровождение образовательного	методическому и	классификацию топонимов; структуру
процесса по программам основного	организационно-	словарной статьи.
общего и среднего общего	педагогическому	Уметь:
	обеспечению основных и	- проводить комплексный анализ
профессионального и программам	дополнительных	топонимов;
дополнительного профессионального	образовательных	- планировать популярные лекции,
образования соответствующего	программ, программ	экскурсии и другие виды пропаганды
уровня	среднего	и популяризации филологических
	профессионального	знаний.
	образования, а также	Владеть методиками и
	внеклассных мероприятий	практическими навыками:
ПК-3 Готов к распространению и	ПК-3.2. Планирует	- самостоятельного изучения
популяризации филологических	популярные лекции,	топонимических названий;
знаний и воспитательной работе с	экскурсии и другие виды	- выполнения требований к
обучающимися, к проведению	пропаганды и	организационно-методическому и
профориентационных мероприятий с	популяризации	организационно-педагогическому
обучающимися	филологических знаний	обеспечению основных и
		дополнительных образовательных
		программ, программ среднего
		профессионального образования, а
		также внеклассных мероприятий.

1.3. Место лисциплины в структуре образовательной программы

	1.0.	1110. Michigan Berpykrype oopusoburenbilon iiporpuminbi					
	Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наимено	вания учебных дисциплин		
		дисциплины	изучения	(модулей), практик			
		(модуля),		на которые опирается	для которых содержание		
		практики		содержание данной	данной дисциплины (модуля)		
				дисциплины (модуля)	выступает опорой		
L							

Б1.В.ДВ. 07.01	Практикум по региональной топонимике	УНИД Б1.О.17 Основной язык (теоретическийкурс)	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская
			работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. Б-ОФ-21):

6 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по			
	региональной топонимике			
Курс изучения	2			
Семестр(ы) изучения	4			
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	заче	T		
Контрольная работа, семестр выполнения	4			
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 3E	T		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72			
№1. Контактная работа обучающихся с	Объем аудиторной	В т.ч. с		
преподавателем (КР), в часах:	работы,	применением		
	в часах	$ $ ДОТ или ЭО 1 , в $ $		
		часах		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	52	-		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-		
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи	51	-		
т.п.)				
- лабораторные работы	-	-		
- практикумы	-	-		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы,	1	-		
консультации)				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	20			
(в часах)				
№3. Количество часов на экзамен (при наличии	-			
экзамена в учебном плане)				

-

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Л Пр СРС КСР Сум			оятель ентов и (в часа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
	1			8	семес	стр			
1.	Топонимика как наука (тема 1)	4	1-3		9	3 (ПР)		6	Работа на практическом занятии – 1-3 нед.
2.	Топонимическая классификация (тема 2)	4	4-6		9	3 (ПР)		56	Работа на практическом занятии – 4-6 нед.
3.	Этническое происхождение топонимов (тема 3)	4	7-8		6	2 (ПР)		46	Работа на практическом занятии – 7-8 нед.
4.	Характеристика групп топонимов по объектам номинации (тема 4)	4	9-13		15	4 (ПР) 3 (KP)			Работа на практическом занятии – 9-13 нед. Выполнение контрольной работы – 13 нед.
5.	Полевые топонимические исследования (тема 5)	4	14- 17		12	5 (IIP)	1		Работа на практическом занятии – 14-17 нед.
	Итого:			-	51	20	1	72	

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Топонимика как наука. История топонимики Якутии. Топонимический словарь.

Топонимика как наука и раздел ономастики. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Связь с другими дисциплинами. Обзор теоретических источников по топонимике. История топонимики в Республике Саха (Якутия) и Южно-Якутском регионе. Обзор топонимических словарей. Структура статьи топонимического словаря.

Тема 2. Топонимическая классификация. Структура и словообразование топонимов.

Объединение топонимов по группам. Апеллятивы и детерминативы. Системы географических терминов. Структура и словообразование топонимов.

Тема 3. Этническое происхождение топонимов.

Этническое происхождение топонимов. Этническая карта РС (Я). Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в номинации географических объектов в республике Саха (Якутия). Аборигенные топонимы Якутии.

Тема 4. Характеристика групп топонимов по объектам номинации.

Объединение топонимов по группам (краткая характеристика). Системы терминов и системы номинации в группе. Семантика, этимология топонимов. Происхождение, калькирование, переименование.

Тема 5. Полевые топонимические исследования.

Полевые топонимические исследования. Цели, процесс, систематизация и обработка данных. Рубрикация топонимов. Методика полевых работ (дополевой период, полевой период и камеральные работы).

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

Цель *метода case-study* – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 2 обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование	Вид СРС	Трудо-	Формы и методы контроля
• -	раздела (темы)	2.1.g 61 6	емкость	
	дисциплины		(в часах)	
1	Топонимика как	Подготовка к практическому	3 (IIP)	Анализ теоретического
	наука (тема 1)	занятию – 1-3 нед.	5 (111)	материала по темам
				занятий, выполнение
				практических заданий
				(внеауд. СРС).
2	Топонимическая	Подготовка к практическому	3 (IIP)	Анализ теоретического
	классификация (тема	занятию – 4-6 нед.	- ()	материала по темам
	2)			занятий, выполнение
	,			практических заданий
				(внеауд. СРС).
3	Этническое	Подготовка к практическому	2 (IIP)	Анализ теоретического
	происхождение	занятию – 7-8 нед.		материала по темам
	топонимов (тема 3)			занятий (внеауд. СРС)
	, ,			,
4.	Характеристика	Подготовка к практическому	4 (ΠP)	Анализ теоретического
	групп топонимов по	занятию – 9-13 нед.	3 (KP)	материала по темам
	объектам номинации	Выполнение контрольной		занятий, выполнение
	(тема 4)	работы – 13 нед.		практических заданий
		-		(внеауд. СРС).
				Проверка письменной
				контрольной работы
				(письм., ауд. СРС)
5.	Полевые	Подготовка к практическому	5 (ΠP)	Анализ теоретического
	топонимические	занятию – 14-17 нед.		материала по темам
	исследования (тема			занятий, выполнение
	5)			практических заданий
				(внеауд. СРС).
	Всего часов		20	

Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (практических) и СРС. На практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, классифицируют топонимы, создают аннотации научных работ на региональной топонимике, работают с топонимическим каталогом.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку к написанию контрольной работы, выполнение практических заданий.

Основной формой проверки СРС является как устный фронтальный опрос на практическом занятии, так и выполнение работ в письменной форме.

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим алгоритмом:

- 1. Прочитать вопросы к данному занятию.
- 2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
- 3. Изучить подобранный материал.
- 4. Законспектировать необходимую информацию.
- 5. Выполнить практические задания.
- 6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11136

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3 балла. *3 балла*

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
 - безошибочное написание письменных работ.

2 балла

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала;
- 3 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.

0 баллов

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Контрольная работа

В течение семестра студенты выполняют контрольную работу.

Требования к работе: соответствие плану анализа, соответствие работы правилам оформления, предъявляемым к работам такого вида, соответствие литературным нормам (правильность). За несоблюдение правил количество баллов снижается.

Контрольная работа проверяет знание студентов по изученному разделу, а также умение применять теоретические знания в практической деятельности. В зависимости от лингвистической подготовки и личного предпочтения студентов контрольная работа может представлять собой задания, направленные на составление аннотации, в форме компьютерного тестирования, в виде реферата.

1) Аннотация на одну из статей по топонимике известных журналов или сайтов:

журнал «Вопросы ономастики», http://www.ruslang.ru/agens.php?id=onomastica сборник материалов ономастической конференции «Ономастика Поволжья»

http://onomastikavolga.narod.ru/

Сайт Топонимия России и мира. http://www.toponimika.ru/index.php?page=articles

Сайт Ономастика России. http://onomastika.ru/

Сайт Топонимика http://www.topos-seo.ru/

2) Компьютерное тестирование

Контрольная работа может выполняться в форме промежуточного компьютерного тестирования по соответствующим разделам курса.

Оценивание результатов теста строится с учетом меры трудности предъявленных заданий.

3) Реферат.

Тематика контрольных работ:

- 1. Место топонимов в лексической системе языка.
- 2. Топонимическая лексикография.
- 3. Этимология географических названий.
- 4. Метафорические названия в топонимии.
- 5. Методы топонимических исследований.
- 6. Типы и структура географических названий.
- 7. Географическая терминология как источник топонимии.
- 8. Системные отношения в топонимии.
- 9. Вариативность топонимов.
- 10. Особенности словообразования топонимов.
- 11. Классификации топонимов.
- 12. Топонимическая картина мира.

Критерии оценки контрольной работы:

- 22 балла выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки.
 - 21 баллов за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка.
 - 20 баллов за работу, в которой допущены 2 ошибки.
 - 19 баллов за работу, в которой допущены 3 ошибки.
 - 18 баллов за работу, в которой допущены 4 ошибки.
 - 17 баллов за работу, в которой допущены 5 ошибки.

Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению СРС по дисциплине «Практикум по региональной топонимике» (сост. Яковлева Л.А.), включающее методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11136

Рейтинговая система преподавания дисциплины «Практикум по региональной топонимике» предполагает сквозную оценку знаний и умений студентов в течение всего учебного семестра. Курс состоит из практических занятий. Ведущий тип деятельности на занятиях — практический: выполнение проверочных, тестовых и творческих письменных заданий, обсуждение проблемных вопросов по топонимике.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебн	Количество	Количество	Примечание	
$N_{\underline{o}}$	(контролирующие мат	ериалы)	баллов (min)	баллов (тах)	
JVΩ	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1.	Активность на практических занятиях	17*1 ч. = 17 ч.	26*2=52	26*3б. = 78б.	Проработка вопросов
2.	Контрольная работа	3 ч.	8 б.	22 б.	письменно
	Итого за семестр:	20 ч.	60	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

индикатора достижения компетенций ПК-2 Способен осуществующих методии сотровождение образовательного процесса по программам дополнительного профессионального прорессионального прорессионального прорессионального прорессионального прорессионального прорессионального прорессионального образования и дополнительных программ, программ и дополнительных программ, программ, программ, программ, программ, программ программ среднего профессионального образования, и дополнительных программ, программ программ среднего профессионального образования, и дополнительных и дополнительных программ, программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и и полудяризации и полудяризации и полудяризации и полудяризации и полудяризации и по предметурам, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и полудяризации и полудяризации и полудяризации и полудяризации и полудяризации и по предметурам, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пК-3 Готов к распространению и полудяризации и полудяризации и полудяризации и по детем даний польше стветы на поставленые вопросов; в ответс прослеживается зачеткая структура, логическая последовательного просрессионального образоватия требований к о реганизационнометодическому обеспечению основных и дополнительных программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. — выполнительных программ программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. — выполнительных программ	Наименование	Показатель оценивания	Уровни	Критерии оценивания	Оценка
ПК-2 Способен осуществлять на основе основения к сопосе образовательного процеское сопровождение образовательного программам основного общего и среднего общего и среднего общего и программам дополнительного образования к соответствующих к организационнометодическому и программам дополнительного образования к соответствующего профессионального образования к организационнометодическому образоватия к организационнометодическому образования к организационнометодическому образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и попудяризации филологических мероприятий ПК-3 Готов к распространению и попудяризации филологическому образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распросрамнению и попудяризации филологическому образования, а также внеклассных мероприятий и попудяризации филологическому образования, а также внеклассных мероприятий и попудяризации филологическом образования, а также внеклассных мероприятий и попудяризации и допудяти попудяризации и попудяризации и допудяти попудяризации и попудяризации и допудяти попудяризации попудяти попудяри попудяти попудя		· ·	_		Оценка
ПК-2 Способен Знать:	•	(110 11.1.2.1 1174)	ОСВОСНИЯ	(дескрипторы)	
ПК-2 Способен осуществующих снования поснове существующих методик огранизационнометодическое спроизкление образовательного программам среднего образования, по программам среднего образования, по программам среднего образования, по программам среднего образования, по программам среднего образования к организационно-методическому и организационно-методическому и организационно-методическому и организационно-методическому и организационно-методическому порамм среднего образования к организационно-педагогическому пораммам среднего профессионального образования, а также внекласеных мероприятий. Вадеть методиками и практическими навыками: — - выполнения требований к организационно-педагогическому порамм программ программ среднего профессионального образования, а также внекласеных мероприятий. Вадеть методиками и практическому и организационно-педагогическому пораммам среднего профессионального образования, а также внекласеных мероприятий. Вадеть методическому и организационно-педагогическому порамм программ среднего профессионального образования, а также внекласеных мероприятий. Ватечение семсетра даны полные отвъты на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисципилине, доказательно основных и положения вопросов, в ответе прослеживается четкая структура, логическая структура, логическая структура, логическая последовается четкая структура, логическая последовается на последовается четкая структура последовается на последовается на последовается на по					
осуществлять на основе существующих методик организационно- методическое сопровождение образовательного программам среднего образоватия к портраммам среднего профессионального прогресси по программам среднего профессионального прогресси по программам сответствующего уровия ПК-2.1. Выполняет требования к организационно- педагогическому и организационно- педагогическому и организационно- педагогическом образоватия, программ программ программ программ программ програм соновных и дополнительных программ, програм среднего профессионального образоватия, а также внеклассных мероприятий. - теоретические основы и дополнительного продессионального образоватия к организационно- педагогическом у образовательных программ программ програм среднего профессионального образоватия, а также внеклассных мероприятий.		2		D	n
основе существующих методик организационно- методическое споровождение образовательного программам среднего программам среднего образования по программам среднего образования программам соответствующего образования программам дополнительного образования программам дополнительного образования соответствующего уровия ПК-2 1. Выполняет требования и организационно- педагогическому и организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пКК-3 Готов к распространению и популяризации филологических мероприятий и популяризации и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и популяризации филологических и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельных программ программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельных программ програм среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельных программ програм среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельные опредократельные опредократельные опредократельные опредократельные опредократельные опредократельные опредократельные опредократельные образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельных програм среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и незначительные опредократельные			Освоено	1	Зачтено
купествующих методик методик методик методик методик методик методик методик методическое сопрозвождение образовательного программам основного общего и среднего общего программам дополнительного профессионального предметрующие методическому и организационнометодическому и организационнометодическому обеспечению основных и дополнительных программ, программ програм прог	•	*			
труктуру словарной статьи. Уметь: - проводить комплексный анализ топонимов; - проводить комплексный анализ топонимов; - программам основного общего образования, по программам среднего образования по программам дополнительного образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-педагогическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и популяризации и популяризации и другие виды пропаганды и пораме структура, логическая структура, логичекая структура, логическая структура, логичекая структура, логичекая структура, логичекая структура, логичекая структура, логичек		-		поставленные вопросы,	
организационнометодическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего образования, по программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-2. Выполняет требования к организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образования, по программам дополнительного профессионального образования по организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пк. 3 Готов к распространению и популяризации филологических и данийй и и воспитательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и популяризации филологических и данийй и и воспитательных программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и популяризации филологических и данийй и и воспитательных программ программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий и популяризации филологических и даниях и популяризации филологических и даниях и даниях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. 4 Не освоено данога студентые семестра ответсты, зачатено данога ответся даческом образования и популяризации филологических и даческом образования и популяризации популяризации пропажам структура, доказательно структура, доказателя в просхажавателя четкая просхажавателя просхажавателя и популятий. Вопулятий популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации просхажами и популятний популяризации популяризац	•	-		-	
образовательного общего образоватия, по программам осреднего образоватия, по программам осреднего профессионального программам опрофессионального образования к организационнометодическом и организационнометодическом и обеспечению основного образования к организационнометодическом и обеспечению основных и дополнительных образовательных программ (реднего профессионального образования к организационнометодическом и обеспечению основных и дополнительных образовательных программ (реднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических и дополнительных мероприятий и настрастивных меропрам представленых мероприятий и настрастивных меропрам представленых мероприятий и настрастивных меропрам представленых меропрам представленых меропрам представленых меропрам представленых представленых подагаться представленых пострастивных меропрам представления представления представления	' '			осознанных знаний по	
сопровождение образовательного программам основного общего и среднего образования, по программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-педагогическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных орозаования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологическои краспространению и популяризации филологическом и популяризации филологическом у портамизационно-педагогическом у портамизационно-педагогическом у портамизационно-педагогическом у портамизационно-педагогическом у портамизационно-педагогическом у портамизационно-педагогическом у портами среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологическом и программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий популяризации филологическом и популяризации филологическом у портами среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий популяризации филологическом и популяризации пропаганды и популяризации популяризации пропаганды и популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популяризации популярные пропасательных поответствующего изучения топонимических постраманий: — - выполнических постранению по предмету дексрываемых понятий, теорижающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая сущность последовательных последовательных постражающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая сущность раскрываемых понятий, теорижающая структура, последовательных последовательных последовательных последовательных последовательных последовательных последовательных последовательного последовательных последовательного последовательных последовательных последовательных последовательных последовател	_			дисциплине,	
образовательного программам среднего профессионального образования к соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационнометодическому и организационнометодическом		•		доказательно раскрыты	
процесса по программам основного общего образования, по программам среднего профессионального образования к соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к соответствующего уровня порганизационнометодическому образовательных программа среднего профессионального образовательных программ, программ среднего профессионального образоватия соответствующего упроведению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образоватия, а также внеклассных мероприятий пк. 3 Готов к распространению и популяризации и популя попульного последовательного предескам последовательного последовательного последовательного последовательного последовательного последовательного последовательного последовательного последовательно	_	-		основные положения	
программам основного общего и среднего общего и среднего общего и среднего общего и среднего профессионального и программам среднего профессионального и программам среднего профессионального образования к организационно-методическому и организационно-методическому и организационно-методическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространении и популяризации филологических заданиях и рограмм программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Исправленные студентом с помощью прегодавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Не освоено даются ответы, зачтено даются ответы зачтено даются ответы, зачтено даются ответы даются ответы, зачтено даются ответы даются ответы даются ответы даются ответы ответь от тремения от	_			вопросов; в ответе	
основного общего и среднего образования, по профессионального образования к организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образования, программ программ среднего профессионального образования к организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных и дополнительных программ, программ програ		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		1	
реднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3. Готов к распространению и полудяризации филологических зананий и вроимственных и дополнительных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий полудяризации филологических зананий и вроимственных и дополнительных программ (реднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий полудяризации филологических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Не освоено даются ответы, адчительные опражающая сущность отражающая сущностий, теорий, явлений. Знание по предкувшаемых понятий, теорий, явлений. Знание по предкувшаемых связей. Ответы по подкувшаемых связей от практуры от практуры от практуры от практуры от практуры		-		•	
образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационнометодическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3. Готов к распространению и популяризации и илополгических зааний и времытательных программ, программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3. Готов к распространению и популяризации и филологических зааний и времытательных програмений					
программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных программ программ программ, программ, программ, программ, программ, программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3. Готов к распространению и полузризации филологических знаний и врогнизации и дополнительных програмносреднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий программ программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий программ программ программ среднего профессионального образования в также внеклассных мероприятий программ программ программ среднего профессионального образования в также внеклассных мероприятий программ программ программ среднего профессионального образования в также внеклассных мероприятий программ программ программ программ программ среднего профессионального образования программ п	•	1		I	
профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требований к организационнометодическому образовательных программ среднего профессионального образовательных программ, программ среднего профессионального образовательных программ, программ, программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и полузризации филологических знаний и вроицительных и полузризации филологических знаний и восположены литературным языком с использованием современной при современной программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Не освоено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с	*			1	
программам дополнительного профессионального образования к организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего опрофессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и поплуляризации филологических знаний и россиматальный програмений и полудяризации филологических знаний и россиматальный програмений и програменные семестра даются ответы, демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные опшоки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Не в течение семестра демонстрирующие разрозненные знания с		-		1 * *	
дополнительного профессионального образования к организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и полуляризации филологических знаний и ростигательных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий программ среднего профессионального образования образовательных программ среднего профессионального образования образовательных программ среднего профессионального образования образовательных программ среднего профессионального образования обра				•	
профессионального образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационно- педагогическому и организационно- методическому и организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий программ программ программ программ программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и роспитательной предестать ной предостранению и популяризации филологических знаний и роспитательной предостранению и популяризации филологических знаний и разрозненные знания с разрозненные зна		-			
образования соответствующего уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационнопедагогическому обеспечению основных и организационнопедагогическому образовательных программ среднего профессионального образовательных программ, программ среднего профессионального образовательных программ, программ среднего профессионального образоватия, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и россиотательной программ и программ среднего профессионального образоватия, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и россиотательной предестательной предестательной предестательной предестательной предестательной предестательной предестательного предестательной предестательного предестат		*			
требования к организационно- педагогическому обеспечению основных и организационно- педагогическому обеспечению образовательных программ среднего образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образования, а также внеклассных мероприятий программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и россидетательной и организации организации филологических знаний и воссидетательной правовательных программ среднего образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Методическому и организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Могут быть допущены 2-3 фактических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Не освоено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с		-			
уровня ПК-2.1. Выполняет требования к организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ программ среднего профессионального образоватия, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и дополнительных и дополновательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий популяризации филологических знаний и дополновательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пк-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и дополновательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пк-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и дополновательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пк-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и дополнительных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. Не освоено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с	_	*		I -	
ПК-2.1. Выполняет требования к организационнометодическому и организационнопедагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воститательной и прострамений и воститательный и в выменья и и воститательный и воститательный и воститательный и в выменья и изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Не освоено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с	- I	<u> </u>		<u> </u>	
обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и восимательной		-		связей. Ответы	
организационнометодическому и организационнопедагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ прогр	требования к			изложены литературным	
методическому и организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных программ среднего профессионального образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и вредиятельной и потруменный и вредитетельной и потруменный и воспользованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Не В течение семестра Не освоено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с	организационно-			языком с	
организационно- педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологин могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с	методическому и			использованием	
педагогическому обеспечению образования, а также основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий пограми среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и вреднети и популяризации филологических знаний и воспитательной профессионального образования, а также внеклассных мероприятий популяризации филологических знаний и вреднитательной преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра ответы, демонстрирующие разрозненные знания с	организационно-			современной	
основных и дополнительных образовательных программ, программ программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и роспитатель ной	педагогическому			лингвистической	
дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и вреднего и предната высклассных мероприятий популяризации филологических знаний и воспитательные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра не освоено даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с	обеспечению	образования, а также		терминологии.	
дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной и проститательные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра не освоено даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с	основных и	внеклассных мероприятий.		Могут быть допущены	
образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не В течение семестра Не освоено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с					
программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических заний и роспитательной ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не В течение семестра не освоено даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с	*				
профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических заний и роспитательной студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра не освоено даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с					
преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических заний и роспитательной преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не В течение семестра не освоено даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с	*			I -	
практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. ТК-3 Готов к распространению и популяризации филологических заний и роспитательной практических заданиях могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с	* *				
мероприятий ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и роспитательной могут быть допущены 2- 3 фактические ошибки. Не в течение семестра не освоено даются ответы, зачтено демонстрирующие разрозненные знания с	*			_ =	
ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной зачтено даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с				<u> </u>	
распространению и популяризации филологических знаний и роспитательной воспотательной в не в н	* *			-	
популяризации филологических знаний и роспитательной зачтено			Ша		IIa
филологических демонстрирующие разрозненные знания с				1	
знаний и разрозненные знания с	- A		освоено	, and the second	зачтено
роспитательной	_			1	
DAMA COMB CALLANT DE LA					
работа				существенными	
обучающимися к ошиоками по вопросам.	•			_	
проведению				1 0	
профориентационных фрагментарность,	•			фрагментарность,	
мероприятий с нелогичность				нелогичность	
обучающимися изложения. Речь				изложения. Речь	
ПК-3.2. Планирует неграмотная,					
популярные лекции, терминология не					
экскурсии и другие используется. В	· ·			1 -	
виды пропаганды и практических заданиях				,	
популяризации	1			т потементи общиний	

филологических		допускаются	более	5	
знаний		фактических о	шибок.		

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттстации Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <...> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики	екие материалы, определяющие процедуры оцентвания
процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	Выявить степень сформированности индикаторов ПК-2 (ПК-2.1.), ПК-3 (ПК-3.2)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	Студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 3

Nº	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ	Кол-во студентов
	Основная литература			
1	Никонов В.А. Введение в топонимику Москва: Изд-во ЛКИ, 2011.		10	9
2	2 Суперанская А.В. Что такое топонимика? Из истории географических названий Москва: Либроком, 2011.		7	9
	Дополнительная литература			
3	3 Меркель Е.В., Игонина С.В., Ядреева Л.Д., Яковлева Л.А. Словарь топонимов Южной 5 Якутии (рукопись).			

-

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1. Сайт Топонимика России и мира. http://www.toponimika.ru/inform.php?page=dictionary
- 2. Сайт Ономастика России. http://onomastika.ru/
- **3.** ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle по региональной топонимике.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические	Лаборатория региональных	интерактивная доска,
	занятия	топонимических исследований	ноутбук, мультимедийный
			проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к
			интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике

Учебны	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания
й год		(ΨΝΟ)	выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой,
			подпись
_			

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.