

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.П.3 Преддипломной практики**

практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки – 45.03.01 – Филология

Профиль подготовки – «Отечественная филология»

(Русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании НМС  
« 29 » июня 2011 г. протокол № 10  
Год набора группы – 2011 г.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС  
« 10 » апреля 2014 г. протокол № 7

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402; опубликован 12 марта 2014 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №6328).

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Русской филологии

« 25 » сентября 2014 г. протокол № 1/1

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33807, опубликован 22.09.2014 г.) в части кода и наименования ООП ВО с учетом Таблицы соответствия требований к результатам освоения программ бакалавриата на основе ФГОС 3 и ФГОС 3+ (переходник).

Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре Чунина /Н.В. Чаунина/  
Заведующий кафедрой Меркель /Е.В. Меркель/

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ (ф) СВФУ

Методист УМО по учебно-методической работе Вычужина /О.Т. Вычужина/

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ (ф) СВФУ.  
Протокол № 1/1 от 03.10.2014 г.

Председатель УМС ТИ (ф) СВФУ Меркель /Е.В. Меркель/



СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Кихней Л.Г., д.филол.н., профессор  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

профессор кафедры истории журналистики  
и литературы ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Подпись проф. Л.Г. Кихней подтверждаю.  
Декан факультета журналистики ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

проф. Шуйская Ю.В.



## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Целью** практики является получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской работе.

### **Задачи преддипломной практики:**

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3) подготовка материалов для дипломной работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

### **Общекультурные компетенции:**

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

— владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

— готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

— способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

— умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

— стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

— умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

— осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

### **Общепрофессиональные компетенции:**

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

– способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9);

– умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

– готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11);

– владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

– владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);

– владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

– умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

Студенты, прошедшие преддипломную практику, должны:

**иметь представление** о вопросах, обсуждаемых в научной литературе по теме, избранной для дипломной работы; о дискуссионных аспектах этих вопросов (ПК-2, ПК-7, ПК-8);

**знать:**

– интерпретацию исследуемого объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе (ПК-2);

– системные характеристики изучаемого объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования (ПК-16);

**уметь:**

– самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый объект в аспектах, определенных задачами ВКР, в соответствии с современным уровнем развития филологических наук (ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-13, ПК-15);

– формулировать цели и задачи ВКР, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-12, ПК-13).

– защищать результаты собственных исследований (ОК-4, ОК-5, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-15).

### **3. Место преддипломной практики в структуре ООП ВО**

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Преддипломная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов Блока 1 «Дисциплины (модули)» и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые кафедрой русской филологии, отвечающей за ее организацию и проведение. На этом этапе закрепляются полученные ранее знания и умения, формируются подборки практических материалов для творческих дипломных проектов, решаются вопросы предстоящего трудоустройства.

**Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении преддипломной практики:**

В научно-теоретическом аспекте программа преддипломной практики студентов выпускного курса базируется на дисциплинах, входящих в блок Б1, предусмотренных учебным планом направления подготовки «Филология».

Методической и исследовательской базой практики является опыт выполнения двух курсовых работ лингвистической и литературоведческой направленности, прохождения учебной и производственной практики.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., (2 недели).

Предмет преддипломной практики — изучение, сбор, обработка и систематизация материалов для написания дипломной работы. В связи с этим конкретная рабочая программа прохождения практики должна быть составлена индивидуально каждым студентом совместно с руководителем ВКР с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

Задание, выполняемое студентом, носит индивидуальный характер для каждого студента, т.к. зависит непосредственно от темы дипломной работы. Ею же определяется и место прохождения практики и собственно, в силу специфики направления подготовки и содержательного многообразия мест прохождения практики, само наполнение практических задач.

#### 5. Структура и содержание преддипломной практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы практики	Недели	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	1	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	1-2	Проверка отчета преддипломной практики
3	Оформление и презентация отчета о педагогической практике	2	Проверка отчета преддипломной практики, презентация отчета
<b>Всего</b>		<b>2</b>	

#### Виды деятельности студентов на педагогической практике

##### 1 этап:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);
- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

##### 2 этап:

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;

- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;

- оформление результатов теоретической части исследования.

*3 этап:*

- оформление отчета о проделанной работе;

- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;

- защита практики.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

Для достижения планируемых результатов при прохождении преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

*Информационно-развивающие технологии:*

- использование мультимедийного оборудования при защите практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

*Развивающие проблемно-ориентированные технологии:*

- совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

*Личностно ориентированные технологии обучения:*

- консультации;

- «индивидуальное обучение»;

- выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики**

Для организации самостоятельной работы практикантов руководитель практики проводит групповые и индивидуальные консультации.

## **6. Формы отчетности (по итогам практики)**

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;

- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);

- 3) конспекты, рецензии, подготовленные за время практики, на основе которых написана реферативная часть дипломного сочинения.

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Таблица 2

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Анализ и обработка информации, полученной в результате изучения научной литературы		0 б. – 5 б.	
	Формулировка цели и задач исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики		0 б. – 2 б.	
	Анализ и обработка языковых / литературных фактов		0 б. – 5 б.	
	Последовательность изложения теоретического и практического материала		0 б. – 3 б.	
владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2)	Создание текста фрагмента ВКР, доклада и презентации в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи		0 б. – 3 б.	
стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6)	Под руководством руководителя практики и научного руководителя поиск источников по теме исследования, в промежуточных и итоговых выводах в части ВКР, в отборе материала для доклада и презентации по теме исследования		0 б. – 3 б.	
умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7)	Объективная самооценка результатов исследования, выбор с помощью научного руководителя и руководителя практики пути устранения недостатков и развития достоинств ВКР и доклада в процессе		0 б. – 3 б.	

	подготовки исследования и выступления	
осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8)	Понимание социальной значимости проведения филологических исследований	0 б. – 2 б.
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)	Применение основных методов сбора и анализа языковых / литературных фактов	0 б. – 5 б.
	Применение компьютера как средства управления информацией	0 б. – 3 б.
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3)	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка	0 б. – 3 б.
владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4)	Создание текста отчета, фрагмента ВКР и доклада с использованием методов и приемов письменной коммуникации	0 б. – 3 б.
	Создание под руководством научного руководителя и руководителя практики текста доклада с использованием методов и приемов устной коммуникации, с учетом особенностей монологической речи	0 б. – 3 б.
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	0 б. – 5 б.
	Создание текста отчета, фрагмента ВКР и доклада в соответствии с особенностями научного стиля	0 б. – 3 б.
способность проводить под научным	Корректный выбор методов лингвистического и	0 б. – 3 б.



руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания формулировкой аргументированных умозаключений выводов (ПК-6)	литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	
	Корректное оформление результатов научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б. – 5 б.
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б. – 3 б.
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б. – 3 б.
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7)	Глубина проработки научных источников по теме исследования	0 б. – 5 б.
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б. – 3 б.
	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 б. – 3 б.
	Качество источниковой базы	0 б. – 3 б.
	Качество оформления ссылочного аппарата	0 б. – 3 б.
	Применение новейшей литературы	0 б. – 3 б.
владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления сообщениями докладами, устного, письменного виртуального (размещение информационных сетях) представления материалов	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б. – 3 б.
	Ведение дискуссии по теме исследования	0 б. – 3 б.

собственных исследований (ПК-8)		
владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12)	Создание текста отчета, фрагмента ВКР и доклада в соответствии с действующими нормативами различных типов текста	0 б. – 3 б.
владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14)	Обзор научного источника на иностранном языке по теме исследования Включение в библиографический список литературы на иностранном языке	0 б. – 3 б.
Максимальное количество баллов		<b>100 б.</b>

## 7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 30 признаков, представленных в таблице 2.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 5. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 б. до 3 б. / 5 б.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100, из них по профессиональным компетенциям – 74, по общекультурным компетенциям - 26.

Минимальное пороговое значение при оценке результатов преддипломной практики – 55 б., из них по профессиональным компетенциям – 41 б., по общекультурным компетенциям – 14 б.

Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты преддипломной практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента. Шкала оценивания приведена в таблице 3.

### Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике

Таблица 3

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Учебное издание						Веб-адрес ресурса
Автор (ы)	Название	Вид	Издательство	Год издания	Гриф	
<i>Основная литература</i>						
Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований	учебное пособие	М. : Дашков и Ко	2012		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112247&amp;sr=1</a>
Филиппова А.В.	Основы научных исследований	учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет	2010		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1</a>
<i>Дополнительная литература: журналы</i>						
Вопросы лингвистики и литературоведения						
Вопросы языкознания						
Вопросы литературы						
Вопросы филологии						
Вестник МГУ. Филология						
Русская литература						
Русская словесность						
Филологические науки						
Русский язык в школе						
Полярная звезда						

## 8.2. Методическое обеспечение

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология / сост. Е.В. Меркель, Л.А. Яковлева – Нерюнгри : Технический институт (ф) СВФУ, 2014.

Учебно-методический комплекс по ГИА, представленный в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде «Moodle»,  
<http://moodle.nfygu.ru/enrol/index.php?id=3250>

## 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Организация, предоставляющая доступ	Адреса
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотека»	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

Информационные справочные системы:

<http://slovari.yandex.ru/>,  
<http://feb-web.ru/>,  
<http://www.infoliolib.info/>,  
<http://www.philology.ru/>,  
<http://www.journ.ru/students>,  
<http://rusgram.narod.ru/index.html>,  
<http://gramota.ru/>,  
<http://www.grammar.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ходе преддипломной практики на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры русской филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология».

Рабочая программа преддипломной практики составлена доцентом Меркель Е.В.

