****

**Пояснительная записка**

Данное вступительное испытание по английскому языку проводится для абитуриентов, окончивших СОО и СПО на определение профессиональной пригодности. Программа ориентирована на выявление уровня знаний абитуриента, его способностей, умений, необходимых для обучения по направлению подготовки.

К испытанию допускаются абитуриенты, имеющие документ о среднем общем образовании и/или диплом СПО по профилю, с целью определения профессиональной пригодности. Программа ориентирована на выявление у абитуриента творческих способностей, необходимых для обучения по направлению подготовки «Филология», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Требования к уровню знаний абитуриентов**

#### В ходе испытания абитуриент должен продемонстрировать следующие способности:

* умение творчески интерпретировать заданную тему, не подменяя ее другой темой и соблюдая грамматические, орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского литературного языка;
* умение продемонстрировать свою позицию и аргументировать ее, привлекая знания из смежных наук/областей (история, литература, обществознание) в рамках школьной программы;
* умение оперировать фактами и комментировать их для раскрытия темы.

**1. Общие положения**

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой филологии при подготовке к профессиональному испытанию для поступления на программу бакалавриата по направлению Филология, профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература).

**2. Цель и задачи вступительного испытания***Целью профессионального вступительного испытания* является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций бакалавра по указанному выше направлению.

*Задачи профессионального вступительного испытания*: установление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции поступающих в письменной речи и сформированности лексико-грамматических навыков.

**3. Основные требования к ответам экзаменующегося**

Поступающий на программы бакалавриата должен владеть иностранным языком на уровне не ниже B1 (Intermediate) Общеевропейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR) по письменной речи, использованию лексики и грамматики. При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывается владение следующими умениями навыками:

- знает языковые единицы и владеет навыками их употребления в коммуникативно значимом контексте, знает и употребляет основные морфологические формы языка и различные грамматические структуры в письменной речи, распознает и может употреблять лексические единицы в пределах повседневных тем.

**4. Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в письменном виде – написание эссе. Эссе - это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу и не претендует на исчерпывающую трактовку темы.

**5. Содержание программы вступительного испытания**

Абитуриенты выполняют творческую письменную работу на заданную тему.

Продолжительность письменной работы — 60 минут.

Требования к эссе: соответствие теме, функциональному стилю, композиционная стройность, грамотность изложения, образность, фактуальность, оригинальность мышления.

Примерные темы эссе:

“Printed Books vs Online Books”

“Teachers vs Computers in education”

“Extreme Sports”

**6. Критерии оценки эссе:**

* соответствие содержания выбранной теме: умение раскрыть тему, находить, отбирать факты действительности и осмысленно воспроизводить их;
* стройность композиции текста: способность ясно, логически мыслить, анализировать факты, делать аргументированные выводы;
* оригинальность исполнения: использование интересных сюжетных ходов при построении текста, способность наглядно, образно, эмоционально изображать события, факты, ситуации, людей;
* уровень грамотности, язык и стиль.

Каждый критерий оценивается в 25 баллов максимально, общий балл – 100; минимальный – 45.

«отлично» (86-100)

«хорошо» (66-85)

«удовлетворительно» (45-65)

«неудовлетворительно» (44 и менее)

**7. Литература, рекомендуемая при подготовке к вступительному испытанию**

1. Clare Antonia, Wilson J. J. Total English Intermediate. Pearson Education Limited, 2006
2. First Certificate Star. Student’s Book/Like Prodromou. MacMillan Heinemann. English Language Teaching