

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 12.02.2024 12:38:22

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7db5c5b9aee69b4bda094акдапф705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (ф) СВФУ в г.Нерюнгри

Принята на заседании
Ученого совета ТИ (ф) СВФУ
«25» сентября 2024 г.
Протокол № 01



Утверждаю:
Директор ТИ (ф) СВФУ
А.В. Рукович /
«25» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

для поступающих по программам бакалавриата и специалитета

(на базе среднего профессионального образования)

по направлениям подготовки:

- 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология (Английский язык и литература)
- 45.03.01 – Филология (Отечественная филология (Русский язык и литература)

г. Нерюнгри, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебных планов УГС:

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа составлена в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа предназначена для приема вступительного испытания для следующих категорий абитуриентов:

1. Лиц, имеющих профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Разработчик программы:

К.пед.н., доцент кафедры
Филологии

 /Н.В. Чаунина /

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа вступительных испытаний по языкознанию в Технический институт (филиал) СВФУ в г.Нерюнгри составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и содержит экзаменационные материалы по теоретическому и практическому курсу языкознания организаций среднего профессионального образования, в которых языкознание является профильной дисциплиной.

Банк экзаменационных заданий по языкознанию состоит из вопросов разного уровня сложности. Экзаменационные задания включают материал по курсу русского языка, изучаемого в организациях среднего профессионального образования. При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования к каждому заданию предложены четыре варианта ответа, из которых только один верный. Отдельные задания могут требовать выполнение развернутого ответа в свободной форме. Все задания отвечают содержанию программы среднего профессионального образования по языкознанию.

Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Абитуриент, должен:

- иметь представление о параметрах языкового разнообразия, о разных типах коммуникативных систем и о специфических характеристиках человеческого языка как коммуникативной системы;
- владеть основными понятиями семантики и лексикографии;
- характеризовать и классифицировать звуки речи;
- знать различия фонетического строя различных языков;
- уметь транскрибировать отдельные фрагменты речи;
- иметь представления о системном характере фонологического уровня языка, о грамматической форме и грамматическом значении, о видах грамматических средств в различных языках мира, о типологической классификации языков, о языковых универсалиях, о языковом изменении как универсальном, непрерывном и регулярном процессе, знакомится с основными подходами сравнительно-исторического языкознания;
- демонстрировать все возможные причины языкового сходства;
- знать и применять основные понятия современной лингвистической типологии.

4. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

В программу входят ключевые вопросы из разделов «Фонетика», «Лексикология», «Морфология», «Словообразование», «Синтаксис», «Историческая грамматика» «История русского литературного языка», а также отдельные, наиболее значимые вопросы, касающиеся общей характеристики современного русского языка, культуры речи и стилистики, лексикографии, словообразования.

5. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Тема 1. Общее языкознание. Языкознание и смежные науки. Коммуникация. Язык как важнейшее средство общения. Язык и культура. Язык как система знаков, основные характеристики языкового знака. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Язык и мышление. Гипотеза лингвистической относительности. Теории происхождения языка. Систематическое структурное сходство и типологические классификации языков. Сравнительно-историческое языкознание. Языковое родство и генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи. Языки стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки. Развитие национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Социальная и территориальная дифференциация языков. Виды диалектов. Языки международного общения. Искусственные языки.

Тема 2. Теоретическая фонетика и фонология Фонетика и фонология. Звук. Классификации гласных и согласных. Понятие фонемы и аллофонов. Просодика. Система фонем английского языка.

Тема 3. Теоретическая грамматика (морфология и синтаксис) Морфология. Словоформа, морфема. Грамматическое значение. Грамматические формы. Грамматические категории. Части речи как основные лексико-грамматические классы слов, их классификация. Критерии выделения частей речи. Грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, определенность/неопределенность), глагола (лицо, число, род; время, вид, временная соотносительность, залог, наклонение). Личные и неличные формы глагола. Грамматический строй английского языка. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Структурный синтаксис. Основные структурные типы предложений. Прагматический синтаксис. Речевой акт. Структура речевого акта. Классификация речевых актов. Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения. Текст, единицы текста: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

Тема 4. Лексикология Теоретическая и прикладная лексикология. Слово как основная номинативная единица языка. Лексический и грамматический аспекты слова. Лексическая семантика. Значение слова: денотативный, сигнификативный, коннотативный компоненты. Сема. Семантические изменения: метафора, метонимия. Полисемия. Семантическая структура многозначного слова. Синонимы. Антонимы. Гипонимы и гиперонимы. Омонимы. Паронимы. Заимствования. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Табу. Эвфемизмы. Фразеология. Этимология. Лексикография. Лексическая система английского языка. Заимствования в английском языке. Этимологические дублеты. Словообразование в английском языке.

Тема 5. Стилистика Отношение лингвистической к другим разделам общего языкознания. Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Лексические выразительные средства и стилистические приемы. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Функциональные стили современного английского языка. Стили языка художественной литературы (проза, поэзия, драма). Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Стили научной прозы и его разновидности. Стили официальных документов и его разновидности. Принципы и методы анализа и интерпретации текстов различных функциональных стилей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Букв больше, чем звуков, в словах:

☐ хорошенько

- ☐ ударь
- ☐ расстояние
- ☐ порыв
- ☐ ясность

2. В словах все согласные звуки мягкие:

- ☐ чаща
- ☐ осень
- ☐ забор
- ☐ машина
- ☐ цепь
- ☐ чисто
- ☐ жизнь

3. Во всех словах ряда есть звук [д']:

- ☐ свадьба, подъезд, дом
- ☐ сладко, делегат, лошадь
- ☐ сядь, дикий, доклад
- ☐ день, молотба, девочка

4. Соответствие имён существительных их родовой принадлежности:

староста	женский род
голосишко	общий род
мадам	мужской род
кашпо	средний род

5. Одушевлённые существительные:

- ☐ дракон
- ☐ домовой
- ☐ дерево
- ☐ валет
- ☐ народ
- ☐ стадо

6. Одна и та же буква во всех словах ряда:

- ☐ бе...пошлинный, ра...твориться, ди...баланс
- ☐ достопр...мечательность, пр...стол, пр...баутка
- ☐ р...сказни, р...зливать, р...сказ
- ☐ под...грать, меж...нститутский, об...ск

7. Написание буквы И во всех словах ряда:

- ☐ проб...раться, соедин...ние, от...гощать
- ☐ забл...стел, разв...вать ум, пр...оритет
- ☐ прив...легированный, пост...лать, изв...нился
- ☐ прост...рается, пал...садник, пренебр...жительно

8. Раздельное написание частицы НЕ:

- ☐ По тёмному небу золотым узором было нарисовано (не)что удивительное.
- ☐ В траве (не)умолчно трещали кузнечики.
- ☐ Наш спутник оказался (не)разговорчивым, а весьма замкнутым молодым человеком.
- ☐ Эта (не)молодая женщина была добра и по-своему привлекательна.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В тестовый вариант включено 30 заданий. Задания группы «А» (15 вопросов) оцениваются по 2 баллу за каждый правильный ответ, группы «В» (10 вопросов) - по 4 балла, группы «С» (5 вопросов) - по 6 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Минимальное количество баллов – 40.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей. М., 2007.
- Торсуев Г.П. Проблемы теоретической фонетики и фонологии. М.: ЛКИ, 2008. 106 с.
- Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык: учеб. пособие для вузов : в 2-х ч. Ч. 1. Фонетика и морфология (теоретический курс) / Под ред. Е.С. Скобликовой. 6-е изд., испр. и доп. М.: Либроком, 2009. Гриф Минобразования.
- Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М., 1976 (и др. издания).
- Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. М., 1979.

9. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие для пед. вузов. 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Кузнецова, Э.В. Лексикология русского языка. М., 1989.
3. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1997 (или переиздание: М.: КомКнига, 2006).
4. Рахманова Л.И. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология: Учебник для вузов / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2007. Гриф Минобразования.
5. Тихонов А.Н. Русский язык. Морфемика. Словообразование Морфология. М., 2003.
6. Инфантова Г.Г. Русский язык: морфология. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010. Гриф Минобразования.
7. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2003.
8. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: (теоретический курс). М.: Флинта: Наука, 2006. Гриф Минобразования.
9. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: (теоретический курс): учеб. пособие для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2006. Гриф Минобразования.