## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры ЭГиОД 
«<u>24</u>» апреля 2024 г., протокол № 03

Зав. кафедрой ЭГиОД \_\_\_\_\_\_ Ахмедов Т.А. (подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИКИ:	
Чернышев Р.Г., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД.	
СОГЛАСОВАНО:	
Эксперты:	
Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры ЭГиОД ТИ(ф) СВФУ	
	(подпись)
Ахмедов Т.А., и.о. зав. кафедрой ЭГиОД ТИ(ф) СВФУ	
(подпись)	

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОП. 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

			Таблица 1
No	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование
п/п	дисциплины	компетенции (или ее	оценочного
11/11	дисциплины	части)	средства
1.	Раздел 1. Организация защиты	OK 01, OK 02, OK 03, OK	
	населения и территорий в	04, OK 06, OK 07, OK 08.	
	чрезвычайных ситуациях.		
	Тема 1.1. Единая		
	государственная система		
	предупреждения и ликвидации		
	чрезвычайных ситуаций.		
	Тема 1.2. Организация		
	гражданской обороны.		
	Тема 1.3. Защита населения и		
	территорий при стихийных		
	бедствиях, при авариях		
	(катастрофах) на транспорте,		Экспертное
	производственных объектах.		наблюдение и
	Тема 1.4. Обеспечение		оценка
	безопасности при		деятельности
	неблагоприятной экологической		обучающегося в
	обстановке, при		процессе освоения
	неблагоприятной социальной		дисциплины.
	обстановке.		Экспертная оценка
	для юношей		в процессе в
	Раздел 2. Основы военной		защиты
	службы.		практических
	Тема 2.1. Основы обороны		работ, решения
	государства. Военная доктрина		ситуационных
	Российской Федерации.		задач.
	Тема 2.2. Уставы Вооруженных		зиди 1.
	сил России.		
	Тема 2.3. Огневая подготовка.		
	Тема 2.4. Медико-санитарная		
	подготовка.		
	для девушек		
	Раздел 2. Основы медицинских		
	знаний и здорового образа		
	жизни.		
	Тема 2.1. Здоровый образ жизни		
	и его составляющие.		
	Тема 2.2 Основы медицинских		
	знаний.		

Кодификатор контрольных заданий (примерный перечень оценочных средств)

	17	юлица 2
Функциональный		Код
признак оценочного		контроль
средства (тип	Метод/форма контроля	
контрольного		НОГО
задания)		задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный	1
•	творческий, рекламно-презентационный).	
	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса	
	учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся	
	самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач	
	и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень	
	сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков	
	1 1 1	
	практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном	
D 1	порядке или группой обучающихся.	
Реферативное задание	Реферат.	2
	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое	
	изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа	
	определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	
	исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	
	взгляды на нее.	
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа,	3
	практические занятия, письменный экзамен.	
	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной	
	методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.	4
	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и	
	позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	
	аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном	
	порядке или группой обучающихся.	
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.	5
Аналитическая задача		3
	Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	
	анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	
	формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных	
	связей.	
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.	6
	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной	
	методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	
Практическая задача	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое	Тестирование, письменный экзамен.	8
задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	
	измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен.	9
прикти теское зидиние	Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и	
	умений по управлению конкретным материальным объектом.	
Ролевое задание	Деловая игра.	10
голевое задание		10
	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением	
	преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач	
	путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать	
	умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
Исследовательское	Исследовательская работа.	11
задание	Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения,	
	интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку	
	зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы	12
•	обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное	13
	выступление по представлению полученных результатов решения определенной	
	учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
Задание на ВКР	Выпускная квалификационная работа СПО	14
(демонстрационный	Danijakima kawinipinkuqioinius paoota Otto	17
_		
экзамен включается в		
BKP)		1.5
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные	15
r - r	образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную	16
		16

## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

## 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

## Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Дескрипторы	Основные показатели оценки	Оценка
компетенций		результата (ОПОР)	(1/0)
OK 01.	Знать:	- Обоснованность выбора технологий и	
Выбирать	- актуальный профессиональный и	методов для решения профессиональной	
способы	социальный контекст, в котором	задачи;	
решения	приходится работать и жить;	- Соответствие методов и способов	
задач	- основные источники информации	решения профессиональных задач	
профессионал	и ресурсы для решения задач и	требованиям, правилам;	
ьной	проблем в профессиональном и/или	- Эффективное и грамотное	
деятельности	социальном контексте;	использование технологий методов и	
применительн	- алгоритмы выполнения работ в	способов при решении	
ОК	профессиональной и смежных	профессиональных задач применительно	
различным	областях;	к различным контекстам;	
контекстам.	- методы работы в	- Оптимальное распределение времени	
	профессиональной и смежных	на все этапы решения	
	сферах;	профессиональных задач.	
	- структуру плана для решения		
	задач; - порядок оценки результатов		
	решения задач профессиональной		
	деятельности.		
	Уметь:		
	- распознавать задачу и/или		
	проблему в профессиональном		
	и/или социальном контексте;		
	- анализировать задачу и/или		
	проблему и выделять ее составные		
	части;		
	- определять этапы решения задачи;		
	- выявлять и эффективно искать		
	информацию, необходимую для		
	решения задачи и/или проблемы;		
	- составлять план действия;		
	- определять необходимые ресурсы;		
	- владеть актуальными методами		
	работы в профессиональной и		
	смежных сферах;		
	- реализовывать составленный план;		
	- оценивать результат и		
	последствия своих действий		
	(самостоятельно или с помощью		
	наставника).		

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретаци информации информацион ные технологии ДЛЯ выполнения залач профессионал ьной леятельности.

Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

- Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала;
- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
- Соответствие результатов использования информационных технологий в профессиональной деятельности установленным требованиям;
- Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.

ОК 03. Планировать реализовыват ь собственное профессионал ьное личностное развитие, предпринима тельскую деятельность профессионал сфере, ьной использовать знания финансовой грамотности в

различных

жизненных

ситуациях

#### Знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнеспланов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты. Уметь:
- выявлять достоинства недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

Обоснованность выбора вида, методов и приемов организации собственной деятельности, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;

- Соответствие подготовленного плана собственной профессиональной деятельности и личностного развития, деятельности подчиненного персонала поставленным задачам;
- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
- Верное определение основных источников собственного дохода, путей его повышения, источников финансирования собственного дела;
- Грамотная и привлекательная презентация идеи открытия собственного дела, бизнес-идеи в профессиональной деятельности;
- Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи;
- Обоснованность выбора метода определения конкурентов;
- Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям;
- Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.

OIC 04	2	A	
OK 04.	Знать:	- Адекватная самооценка и оценка	
Эффективно	- психологические основы	процесса и результата собственной	
взаимодейств	деятельности коллектива,	учебной и профессиональной	
овать и	психологические особенности	деятельности и подчиненного персонала;	
работать в	личности;	- Грамотное содержательное	
коллективе и	- основы проектной деятельности	взаимодействие со специалистами,	
команде.	Уметь:	коллегами в коллективе и команде;	
	- организовывать работу коллектива	- Проявление чувства коллективизма;	
	и команды;	- Готовность помочь другим членам	
	- взаимодействовать с коллегами,	команды при решении	
	руководством, клиентами в ходе	профессиональных задач;	
	профессиональной деятельности.	- Проявление ответственности за работу	
		членов команды (подчиненных), за	
		результат выполнения заданий.	
OK 06.	Знать:	- Демонстрирует сознательный выбор	
Проявлять	- сущность гражданско-	ценностных ориентиров, формирует и	
гражданско-	патриотической позиции,	отстаивает гражданско- патриотическую	
патриотическ	общечеловеческих ценностей;	позицию;	
ую позицию,	- значимость профессиональной	- проявляет толерантное отношение к	
демонстриров	деятельности по специальности;	многообразию культурных форм	
ать	- стандарты антикоррупционного	самоопределения человека, к	
осознанное	поведения и последствия его	историческому наследию, культурным и	
поведение на	нарушения.	религиозным традициям народов и	
основе	Уметь:	социальных групп;	
традиционны	- описывать значимость своей	- демонстрирует осознанное поведение в	
X	специальности;	ходе выполнения профессиональной	
общечеловече	- применять стандарты	деятельности на основе традиционных	
ских	антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей;	
ценностей, в	антикоррупционного поведения.	- верно описывает значимость своей	
том числе с		профессии;	
учетом		грамотно презентовать структуру	
гармонизации		профессиональной деятельности по	
межнационал		специальности.	
ьных и		оподпазыности.	
межрелигиоз			
ных			
отношений,			
применять			
стандарты			
антикоррупци			
онного			
поведения.			
ОК 07.	Знать:	- Верное объяснение роли	
Содействоват	- правила экологической	классификации чрезвычайных ситуаций,	
ь сохранению	безопасности при ведении	их свойств и характеристик,	
окружающей	профессиональной деятельности;	характера воздействия вредных и	
среды,	- основные ресурсы,	опасных факторов на человека и	
ресурсосбере	задействованные в	природную среду;	
жению,	профессиональной деятельности;	- верное перечисление основных правил	
*			
применять знания об	- пути обеспечения ресурсосбережения.	*	
	ресурсосоережения. Уметь:	ведении профессиональной	
изменении		деятельности;	
климата,	- соблюдать нормы экологической	- верное раскрытие сути Российской	
принципы	безопасности; определять	системы предупреждения и действий в	
бережливого	направления ресурсосбережения в	чрезвычайных ситуациях;	

фективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  к ситуациях.  окатестрофых и стихийных бедствийх, при изменении климата;  производственного персонала и населения при изменении климата;  производственного персонала и населения по ситжению риска и смятчению ситуациях установления плана мероприятия по защите производственного персонала и населения по ситжению риска и населения и чрезвычайных ситуациях установления плана мероприятия по защите производственного персонала и населения и чрезвычайных ситуациях установления правению ситем разметия в провесении ситем ситуациях установления преведении ситем ситуациях установления профилактики перенапряжения, уметь:  - подоловать физической культуры в развитии исловека и подготовлени преметь методы превей помощи, уметь:  - обенованность выбора средств физической культуры для профилактики пременять методы первой помощи, упражения и подгоражения и пременния и применты методы первой помощи, упражения пременять методы первой помощи, упражения подгоражения и обредством определять от двятием обреденныя пременя пременя пременя пременя пременять негоды пременять и соверст	производства,	рамках профессиональной	- верное перечисление основных	
	-	1	•	
чрезвычайных ситуациях.  — ирезвычайных ситуациях.  — ирезвычайных ситуациях.  — перечисление основных действий производственного персонала и населения по синжению риска и смячению последствий террористически актов;  — сответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения по синжению риска и смячению последствий террористически актов;  — сответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения и чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других профессиональном и социальном культуры для сохранения и здоровка в процессе образа жизни;  — устовия профессиональном и социальном развитии человека; основы схранения и уреньения у устовия профессиональной деятельности и зоны риска физического образа жизни;  — устовия профессиональной деятельность для деятельности и средства профилактики перенапряжения, уметь:  — пролаговань от и стана профилактики перенапряжения, профессиональных и профессиональных принам деятельности;  — применять рациональные приемы дитигательных и профессиональных приределять физическое состояние здоровья достижения опрорыва поередством определения профелактики отровненного давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средств нартериального давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средстви орфенального давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средстви орфенального давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средстви орфенального давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средстви орфенального давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средстви орфенального давления, пульса, частоты дыжания;  — обоснованность выбора средстви орфенательности;  — применять методы представного давления догованения здоровья, развития		· ·	1	
жетленности и зоны риска и подготовления и укрепления профессиональном и социальном и укрепления профессиональном и социальном и укрепления и укрепления профессиональном и социальном и укрепления и укрепления профессиональном и социальном и укрепления подготовления и и укрепления профессиональном и социальном и социальном и укрепления профессиональном и социальном и укрепления дариа с уста развитии человека; основы дариа профессиональном и социальном и укрепления профессиональном и социальном и укрепления профессиональном и социальном и укрепления профессиональном и социальном и подготовке специалиста; — пропаганда физической культуры и задорового образа жизии; — условия профессиональном и социальном и дорового образа жизии; — условия профессиональном и социальном и подготовке специалиста; — пропаганда физической культуры и задорового образа жизии; — раскрыть опыт физиультуры и задорового образа жизии; — раскрыты опыт физиультуры и задорового образа жизии; — раскрыты опыт физической культуры и задорового образа жизии; — раскрыты опыт физической культуры и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных пределять опыт физической культуры и задорового образа жизии; — раскрыты опыт физической культуры и задорового образа жизии; — раскрыты опыт физической культуры и задорового образа жизии; — раскрыты опыт физической культуры и професиональных и профессиональных предесиональных целей; — раскрыты доровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; — обоснованных целей; — обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления и профессиональных целей; — обоснованность выбора средства отружения и совершенствования и оздоровления и профессиональных целей; — обоснованных целей; — обоснованным дизименты магнения и профессиональных целей; — о		* *		
- перечисление основых действий производственного персовала и населения по спискению риска и смагчению последствий террористических актов; - соответствие плана мероприятия по защите производственного персовала и населения в чрезвычайных ситуациях установисенным требованиям, и при необходимости привятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийх установисенным требованиям, и при необходимости привятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуацийх и перспасние сути роля физической культуры в развитии человека и подготовке специалности; - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалных и дрового образа жизни; - условия профессиональной усровням драгельности и зоны риска профессиональноги подготовке специальности; - средства профилактики перенапряжения. Уметь: - поддержания необходимого здоровья для профессиональных целей; - средства профилактики перенапряжения укрепления здоровья, достижения днитательных и профессиональных целей; - применять рашнональные приемы днитательных функции профессиональных применть методы первой помощи, определять физической культуры для профилактики профилактики профилактики профилактики применение сведств укрепления загрорых посредствома определения загрорых посредствома определения загрорых посредствома определения загрорых посредствома определения загрорых посредствома предселения загрорых посредствома определения загрорых посредствома предселения загрорых посредствома предселения загрорых посредствома предселения загрорых посредствома предселения загрорых посредствования и оздоровления организма, навыками использования физической культурно собствования и оздоровления загредатього дваления, обоснованность выбора средств обеспеценствования и оздоровления загредатьности; грамонность выбора средстви применение средств профилактики перенентвования дизических купражнений для укрепления загредаться представления досторы преста пременение ср	_	чрезвычаиных ситуациях.		
производетвенного персонала и населения по спижению риска и смятчению последствий террористических актов; - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости приятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях установленным профессиональном и социальном последствий чрезвычайных ситуациях установленным и социальном последствий чрезвычайных ситуациях установленным и рифессиональном и социальном культуры в развитии человека и подготовке специальности и зоны риска доровья в деятельности и зоны риска физической сультуры и здорового образа жизни; - условия профессиональном и социальном поддержания неренапряжения.  — условия профессиональным профессиональных и профессиональных и перенапряжения.  — условия профессиональной и социальном и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных пределять физической культуры повышения своих функциональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных предесиональных пределять физической культуры двигельных и профессиональных и профессиональных и профессиональных пределять физическое состояние здоровья посредством определения здоровья посредством определения здоровья посредством определения здоровья развития и совершенствования и воссиональных пределять физической культуры двигельных и пределять физическое состояние здоровья посредством определения здоровья развития и совершенствования и оздоровья развития и совершенствования физических упражнений для укрепления здоровья развития и совершенствования физических качеств силы, быстроть, тибкости;  — трамогное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной инвестнования подоровья развития и совершенствования подоровья развития и перенапряжения дизических качеств силы, быстроть, тибкости;  — трамогное пределятия посредствования подоровья развития и совершенствования подоровья развития и пе	х ситуациях.		· ·	
населения по снижению риска и смятчению последствий террористических актов; - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимоети принятие участия в проведении спасательных и других неогложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультуры в общекультуры для дзарового образа жизни; - укрепления ухрепления здоровья в дарового образа жизни; - условия профессиональной доворовнето образа жизни; - условия профессиональной доворовно образа жизни; - условия профессиональной доворовно образа жизни; - условия профессиональной деятельности для повышения своих функциональных и дригим физической уметь; - фозической уметь; - обоспованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровительную деятельности, для двигательных профессиональных п			I	
ок ов. Знать:				
ок ов. Знать:  общекультуры для сохранения и здорового образа жизии; - увепления и здорового образа жизии; - уверенныя - условия профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизии; - уверенныя - условия профессиональном и социальном развитии человека; основы здоровья в профессиональном и социальном развитнии человека; основы здорового образа жизии; - условия профессиональном сохранения и учетельных и дорового образа жизии; - увепления - условия профессиональном деятельности и зоны риска физической культуры и здорового образа жизии; - раскрыть опыт физкультурно спортивной деятельности для повышения своих функциональных и дригиеской культивной деятельности, от средства профилактики перенапряжения специальности; - обоснованность выбора средств физической культуры дотижения здоровья посредством определения загревальнох первой помощи, от дригиенты для двиной специальности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальность, гибкости; - грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, гибкости; - грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной средств грофилактики перенапряжения, характерными для данной			_	
- соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в провесиения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и социальном культуры для сокранения и укрепления здорового образа жизни; - условия профессиональном и зоны риска профессиональности и зоны риска профессиональности; - средства профилактики перенапряжения. Уметь: - использовать физкультурно- спортивной деятельности и профилактики перенапряжения укрепления здоровья, достижения и населения двитательных функций в профилактики перенапряжения двитательных функций в профилактики перенапряжения набора средства обредство определять физическое состояние отпользовать физкультурно- обредованность выбора средства физической культуры дря профилактики, оздоровления и профилактики перенапряжения двитательных функций в профилактики перенапряжения дариательность выбора средства совершенствования профилактики перенапряжения и запоровья, развития и совершенствования физических упражнений для укрепления запоровья, развития и совершенствования физических купражнений для укрепления запоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной				
защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным гребованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и друтих неотложных работ при ликвидащии последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультуры в общекультурном, профессиональном и социальном культуры в развитии человека и портотовке специалиста; профессиональног и зоны риска физической оздоровья для дрофессиональног и специальности: деятельности и зоны риска физического здоровья для двитательных возможностей, для двитательных перенапряжения. Уметь: поддержания необходимого уровня физической полготовленн ости.  — использовать физкультурно- образа жизни; перенапряжения двитательных выбора средств физической культуры и здоровья для двитательных выбора средств физической культуры и профессиональных целей; помышения своих функциональных и профессиональных перенапряжения жизненных и профессиональных делей; полготовленн ости.  — пользовать физкультурно- обробованность выбора средств физической культуры для профизактики профессиональных делей; помощи, укрепления здоровья, достижения личных жизнения дригательных а функций в профизактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — обоснованность выбора средства совершенствования поздоровления и оздоровления и оздоровления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; — грамотное применение средств профизактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления здоровья, развития и совершенствования и восстановления и восстановления и восстановления и восстановления профизактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления профизактики перенапряжения, характерными для данной праменение средств профизактики перенапряжения, характерными для данной праменение средств профизактики перенапряжения дороваться применение средств профизактики перенапряжения, характерными для данной пременень пре			террористических актов;	
населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неогложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и подготовке специальности; - укрепления здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска процессе профессиональной деятельности и зоны риска профессиональноги и зоны риска профессиональноги: - средства профилактики перенапряжения.  Уметь: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для профилактики, оздоровительную деятельность для профессиональных целей; - применять рациональных профессиональных двигательных функций в профессиональных двигательных профессиональных двигательных и профессиональных делей; - применять физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, пррименять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровления дригама, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления доворь, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления совершенствования и применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления дизических качеств силы, быстроты, гибкости;			- соответствие плана мероприятия по	
установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и курьтуры для сохранения и укрепления здоровог образа жизни; - условия профессиональной перенапряжения условия профессиональной перенапряжения и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения укрепления здоровья, достижения двизической культуры для профессиональных целей; - использовать физкультурного уровня физической подготовленности пользовать физкультурного уровня дизической подготовленности пользовать физкультурного уровня дизической подготовленности применять рациональные приемы двизательных функций в профессиональных перенапряжения, характерными для данной специальности пользовать средствами профилактики перенапряжения доровья, постижения здоровья посредством определения артериального дваления поддоровления и спользования физическое состояние здоровья посредством определения артериального дваления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления и оздоровления и отределения артериального дваления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления и отределения артериального дваления и оздоровления и отределения артериального дваления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления и отределения артериального дваления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления и отределения артериального дваления и оздоровления отределения артериального дваления и оздоровления и обоснования и оздоровления и обоснованность выбора средства совершенствования подгоровления и обоснованность выбора средства совершенствования подгоровления и обоснованность выбора средства профилактики перенапряжения, характерными для данной			защите производственного персонала и	
Необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурны и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно и здоровья в профессиональной деятельности и зоны риска физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных перенапряжения. Уметь: - средства профилактики перенапряжения укрепления здоровья физической культуры для профилактики перенапряжения укрепления здоровья для сотножной деятельности и зоны риска физической культуры для профилактики перенапряжения средства профилактики перенапряжения укрепления здоровья для сотножний профилактики перенапряжения и профессиональных профилактики профессиональных целей; - обоенованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения здоровья посредством огранизма, навыками использования и росстановления и росстановления и оздоровьния и рофилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — обоенованность выбора средства совершенствования и оздоровления здоровья, развития и совершенствования физических упражнений для укрепления доровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной			населения в чрезвычайных ситуациях	
проведении спасательных и других неогложных работ при ливирациии поеледствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и подготовке специалиста; профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизии; развитии человека и подготовке специалиста; профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизии; развитии человека; основы здорового образа жизии; развитии трофессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; перенапряжения.  Уметь: поддержания перенапряжения и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние жизиенных и профессиональных применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения здоровья посредством определения зарорования и оздоровления и дастоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления обрещения зароровления обрещения здоровья посредством определения зароровья развитии и совершенствования и оздоровствования и оздоровствования и оздоровством определения зароровья развитии и совершенствования от оздоровству собращающих качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерным для данной			установленным требованиям, и при	
Неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном и подготовке специалиста; профессиональном и социальном и здоровья в для и профессиональной деятельности и зоны риска профессиональных и перенапряжения.  На образа жизни; — раскрыть опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения маической функциональных и профессиональных целей; — обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья даровья, достижения здоровья физической состояние здоровья и профессиональных целей; — применять рациональные приемы двитательных функций в профессиональной деятельности; — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  Неотом физической культуры и подготовке специальности дарового образа жизни; — раскрыть опыт физической культуры и подготовке специальности дарового образа жизни; — раскрыть опыт физической культуры и подготовке специальном и социальном подготовке специальном и социальном продготовке специальном и подготовке специальном и социальном продготовка профизиском культуры и подготовке специальном и социальном профизиском культуры и подготовке представном подготовке представания общения своих			необходимости принятие участия в	
Неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном гохранения и здорового образа жизни; ситуацинов и здоровья в профессиональной деятельности и зоны риска профессиональной и средства профилактики перенапряжения.  - средства профилактики профессиональных и профессиональной уметь:  поддержания необходимого уровня физической и профессиональных применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья для профилактики профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двитательных функций в профессиональных даровья, достижения профессиональных профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двитательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.				
ОК 08. Знать:  Образовать средства общекультурном, профессиональном и социальном и социальном укрепления и здоровья в деятельности и зоны риска процессе профессиональной специальности; поддержания необходимого оброзовать физической культуры для доровья доровна физического здоровья для специальности; поддержания необходимого оти.  — использовать физкультурно- использовать физкультурно- укрепления здоровья догижения укрепления доровнем дизического здоровья для специальности; поддержания необходимого оти.  — использовать физкультурно- оброзовать физкультуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физической культуры для профилактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления доровья, достижения здоровья посредством определения аргериального давления поздоровления организма, навыками использования физических качеств силы, быстроты, гибкости;  — грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной				
ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном подготовке специалиста здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультуры и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно спортивной деятельности и зоны риска профессионал ной подготовке пециальнох и профессиональнох и профессиональнох и специальности; - средства профилактики перенапряжения укрепления укрепления укрепления и уметь: поддержания необходимого оздоровья в профессиональнох и и укрепления укрепления укрепления даигательность для уровня укрепления и реабилитации, применять методы первой помощи, убрепления здоровья, достижения дизической состояние здоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определения здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства профилактики профессиональных функций в профессиональных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профилактики перенапряжения, характерными для данной профилактики перенапряжения, характерными для данной				
Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном культуры для культуры для сохранения и укрепления здорового образа жизни; укрепления деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности: перенапряжения. Уметь: достования областования и укрепления здоровья для специальности и зоны риска физического здоровья для специальности; перенапряжения. Уметь: достования областовленн ости. Профессиональных и профессиональных и профессиональных целей; драгительных и профессиональных перей подготовленн ости. Профессиональных перенапряжения двигательных укрепления здоровья достования двигательных и профессиональных делей; драгительность для дровья посредством определения двигательных функций в профессиональной деятельности; пользовать функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной двигательных качеств силы, быстроты, гибкости; грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной	OK 08.	Знать:	1	
средства физической культурном, профессиональном и социальном уазвитии человека; основы здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно укрепления и дорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно укрепления и дорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно укрепления и доровья для двигательности перенапряжения средства профилактики перенапряжения использовать физкультурно- оздоровья дризической культурно- оздоровья для двигательности и уметь: - использовать физкультурно- оздоровления отдотовлени ости применять рациональных профессиональных двигательных и профессиональных двигательных и профессиональных двигательных и профессиональных двигательных укрепления здоровья, достижения двигательных и профессиональных двигательных и профессиональных двигательных функций в профессиональной специальности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления двигательности грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной и восстановления профилактики перенапряжения, карактерными для данной и порамактики перенапряжения для да			·	
физической культуры для сохранения и укрепления доровья в профессиональной перенапряжения.  поддержания необходимого уровня ости.  — пользовать физической культурно дятельность для укрепления дризической культурно дятельность для укрепления дризической культурно дятельность для двигательных и профессиональных перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользовать функций в профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользовать физической культуры и здорового образа жизни;  — раскрыть опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и профессиональных перенапряжения, профессиональных перенапряжения, характерными для данной специальности.  — применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользовать физкультуры спртивной деятельности для данной двигательных и профилактики перенапряжения, характерными для данной двигательности;  — грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной дризических упражнений для укрепления физических упражнений для укрепления доровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости;  — грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной				
культуры для развитии человека; основы дорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно- спортивной деятельности для деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. Уметь: - использовать физкультурно- оздоровления укрепления здоровья доятносто и доровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей; - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, определять физической культуры для профилактики, определять физической культуры для профилактики, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной	_		·	
сохранения и здорового образа жизни; - условия профессиональной здоровья в процессе профессиональноги и зоны риска профессиональноги; - средства профилактики перенапряжения. Уметь: - использовать физкультурно-оздоровления и здоровья, достижения инзической подготовленн ости применять рациональных профессиональных и профессиональных	_			
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и зоны риска профессиональности; ной специальности; ной средства профилактики перенапряжения.  Уметь: поддержания необходимого уровня физической подготовленн ости.  — применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — условия профессиональной деятельности и зоны риска повышения своих функциональных и профессиональных целей; — обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; — обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; — грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		_	] -	
здоровья в процессе профессиональности и зоны риска профессиональности; специальности; специальности; средства профилактики перенапряжения.  Уметь: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения и профессиональных целей; - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья, достижения жизненных и профессиональных перенапряжения, артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления артериального давления и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной	-			
процессе профессионал специальности; специальности; специальности; специальности; специальности; сперенапряжения.  Уметь: средства профилактики профессиональных целей; собоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; собоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; с грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной			-	
профессиональности; ьной - средства профилактики деятельности и Уметь: поддержания - использовать физкультурно- необходимого уровня физической иделей; подготовленн ости.  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - применять рациональной деятельности; - пользоваться средствами отрофилактики перенапряжения, тарактерными для данной специальности.  - прамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности для данной специальности.	-	-		
реятельности перенапряжения.  уметь: поддержания - использовать физкультурно- необходимого уровня укрепления здоровья, достижения ости.  - применять рациональные приемы двигательной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - применять рациональные приемы профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профилактики перенапряжения, тибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной данной для данной	-	1 -		
деятельности и перенапряжения. Уметь: поддержания необходимого уровня физической жизненных и профессиональных подготовленн ости.  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной			1	
уровня укрепления здоровья, достижения ости.  - поддержания и профессиональных и профессиональных двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - применять применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной				
поддержания - использовать физкультурно- необходимого уровня укрепления здоровья, достижения физической ишленных и профессиональных подготовленн ости.  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - применять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной			1 1	
необходимого оздоровительную деятельность для уровня укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных подготовленн ости.  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - подименять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения адоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;  - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости;  - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной				
уровня укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние жизненных и профессиональных здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, тарактерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной	_			
физической подготовленн ости.   — применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  — пользоваться средствами профилактики перенапряжения для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости;  — грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной			_	
подготовленн ости.  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - пользоваться средствами физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		1		
ости применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной частоты дыхания; - обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной	-	• •		
двигательных функций в профессиональной деятельности; совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной				
профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  специальности.  совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной	ости.			
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  - пользоваться средствами организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости;  - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		1		
профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  для данной общиствования обществования общес			•	
характерными для данной и восстановления специальности. Здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		_	-	
специальности. здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		профилактики перенапряжения,	физических упражнений для укрепления	
физических качеств силы, быстроты, гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		характерными для данной	и восстановления	
гибкости; - грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной		специальности.	здоровья, развития и совершенствования	
- грамотное применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной			физических качеств силы, быстроты,	
профилактики перенапряжения, характерными для данной			гибкости;	
профилактики перенапряжения, характерными для данной			- грамотное применение средств	
характерными для данной				
специальности.			специальности.	

За один ОПОР выставляется дихотомная оценка: 1 или 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества «1» в процентном соотношении от общего количества ОПОР.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент	Оценка уровня освоения		
результативности (сумма баллов)	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;	
90 ÷ 100	высокий	отлично	
70 ÷ 89	повышенный	хорошо	
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно	
менее 50	допороговый	неудовлетворительно	

## 1.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Тема	Образец типового
			(тестового или
			практического)
			задания
			(вопроса)
ОК 01. Выбирать	Знать:	Раздел 1.	1. Вопрос: Что
способы решения	- единая государственная система	Организация	такое личная
задач	предупреждения и ликвидации	защиты	гигиена?
профессиональной	чрезвычайных ситуаций;	населения и	а. Перечень
деятельности	- гражданская оборона, ее	территорий в	правил для
применительно к	структура и цели, и задачи по	чрезвычайных	предотвращения
различным	защите населения от опасностей,	ситуациях.	инфекционных
контекстам.	возникающих при ведении	Тема 1.1. Единая	заболеваний.
ОК 02.	военных действий или вследствие	государственная	б. Совокупность
Использовать	этих действий;	система	гигиенических
современные	- ядерное, химическое и	предупреждения	правил,
средства поиска,	биологическое оружие;	и ликвидации	выполнение
анализа и	- средства индивидуальной	чрезвычайных	которых
интерпретации	защиты от оружия массового	ситуаций.	способствует
информации и	поражения;	Тема 1.2.	сохранению и
информационные	- средства коллективной защиты	Организация	укреплению
технологии для	от оружия массового поражения;	гражданской	здоровья.
выполнения задач	- правила поведения и действия	обороны.	в. Правила ухода
профессиональной	людей в зонах радиоактивного,	Тема 1.3. Защита	за телом, кожей,
деятельности.	химического заражения основы	населения и	зубами.
ОК 03.	военной службы и обороны	территорий при	г. Выполнение
Планировать и	государства;	стихийных	медицинских
реализовывать	- правила обеспечения	бедствиях, при	мероприятий по
собственное	безопасности при	авариях	профилактике
профессиональное	неблагоприятной экологической	(катастрофах) на	заболеваний.
и личностное	обстановке, при эпидемии;	транспорте,	2. Вопрос: Что
развитие,	- обеспечение безопасности при	производственн	такое здоровый
предпринимательс	нахождении на территории	ых объектах.	образ жизни?
кую деятельность в	ведения боевых действий и при	Тема 1.4.	а. Перечень
профессиональной	неблагоприятной социальной	Обеспечение	мероприятий,

cdepe. использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения. OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. OK 08. Использовать средства физической

обстановке:

- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны;
- состав и структура Вооруженных сил России;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- методы борьбы с терроризмом;
- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
- меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.
- реанимационные мероприятия;
- факторы, формирующие здоровье;
- экологические проблемы человечества и пути их решения. Уметь:
- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом:
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях,

безопасности при неблагоприятно й экологической обстановке, при неблагоприятно й социальной обстановке. ДЛЯ ЮНОШЕЙ Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России. Tема 2.3. Огневая подготовка. Тема 2.4. Медикосанитарная подготовка. ДЛЯ ДЕВУШЕК Раздел 2. Основы мелишинских знаний и здорового образа жизни. Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Тема 2.2 Основы медицинских знаний.

направленных на сохранение и укрепление здоровья б. Лечебнофизкультурный оздоровительны й комплекс Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья г. Регулярные занятия физкультурой 3. Вопрос: Что такое режим дня? а. Порядок выполнения повседневных дел б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения г. Строгое

соблюдение

правил

определенных

культуры для	травмах, ранениях, ожогах;	
сохранения и	- умение использования непрямого	
укрепления	массажа сердца.	
здоровья в		
процессе		
профессиональной		
деятельности и		
поддержания		
необходимого		
уровня физической		
подготовленности.		

#### 1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерный перечень вопросов по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

### Для промежуточной аттестации Тест-задание

#### 1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

#### 2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

#### 3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

#### 4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

#### 5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

### 6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

### 7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

#### 8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

#### 9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

#### 10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

#### 11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

#### 12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

#### 13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

#### 14. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

#### 15. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

#### 16. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

#### 17. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные

г) на военные

#### 18. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

#### 19. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

#### 20. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

## 21. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

#### 22. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

#### 23. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

#### 24. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

#### 25. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

#### 26. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

#### 27. Боевые традиции- это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

#### 28.Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны Р $\Phi$  за безупречное служение Родине.

#### 29.Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

#### 30. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

#### 31. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе; в) не годен к военной службе ;г) временно не годен к военной службе.

## 32. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
  - в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

#### 33. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

## 34. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

#### 35. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.

- в. 1874г.
- г. 1894г.

## 36. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР
- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

#### 37.Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

### 38. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

#### 39. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

#### 40. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

#### 41. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

#### 42.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

#### 43.Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; г) наложить повязку.

#### 44.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;

е) чувство неутолимого голода.

## 45.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

### 46. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

#### 47. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

#### 48. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

#### 49. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

#### 50. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

## 51. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- b) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- с) на голову пострадавшему положить холод;
- d) вызвать врача.

#### 52. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

## Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Дескрипторы	Основные показатели оценки	Оценка
компетенций	Accupiant op 21	результата (ОПОР)	(1/0)
OK 01.	Знать:	- Обоснованность выбора технологий и	(2/0)
Выбирать	- актуальный профессиональный и	методов для решения профессиональной	
способы	социальный контекст, в котором	задачи;	
решения	приходится работать и жить;	- Соответствие методов и способов	
задач	- основные источники информации	решения профессиональных задач	
профессионал	и ресурсы для решения задач и	требованиям, правилам;	
ьной	проблем в профессиональном и/или	- Эффективное и грамотное	
деятельности	социальном контексте;	использование технологий методов и	
применительн	- алгоритмы выполнения работ в	способов при решении	
ОК	профессиональной и смежных	профессиональных задач применительно	
различным	областях;	к различным контекстам;	
контекстам.	- методы работы в	- Оптимальное распределение времени	
	профессиональной и смежных	на все этапы решения	
	сферах;	профессиональных задач.	
	- структуру плана для решения	•	
	задач; - порядок оценки результатов		
	решения задач профессиональной		
	деятельности.		
	Уметь:		
	- распознавать задачу и/или		
	проблему в профессиональном		
	и/или социальном контексте;		
	- анализировать задачу и/или		
	проблему и выделять ее составные		
	части;		
	- определять этапы решения задачи;		
	- выявлять и эффективно искать		
	информацию, необходимую для		
	решения задачи и/или проблемы;		
	- составлять план действия;		
	- определять необходимые ресурсы;		
	- владеть актуальными методами		
	работы в профессиональной и		
	смежных сферах;		
	- реализовывать составленный план;		
	- оценивать результат и		
	последствия своих действий		
	(самостоятельно или с помощью		
OIC 02	наставника).	05	
OK 02.	Знать:	- Обоснованность выбора метода поиска,	
Использовать	- номенклатуру информационных	анализа и оценки информации,	
современные	источников, применяемых в	необходимой для постановки и	
средства	профессиональной деятельности;	решения профессиональных задач, и	
поиска,	- приемы структурирования	развития собственной профессиональной	
анализа и	информации;	деятельности и деятельности	
интерпретаци	- формат оформления результатов	подчиненного персонала;	
и информации	поиска информации. Уметь:	- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов	
информации и	- определять задачи для поиска	оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	
и информацион	- определять задачи для поиска информации;	- Соответствие результатов	
ные	информации, - определять необходимые	использования информационных	
технологии	источники информации;	технологий в профессиональной	
10MIOJIOI IIII	пото пинки пиформации,	тельнологии в профессиональной	

777		TO STORY WAS ARREST TO STORY
для	- планировать процесс поиска;	деятельности установленным
выполнения	- структурировать получаемую	требованиям;
задач	информацию;	- Оптимальное распределение времени
профессионал	- выделять наиболее значимое в	на все этапы решения
ьной	перечне информации;	профессиональных задач.
деятельности.	- оценивать практическую	
	значимость результатов поиска;	
	- оформлять результаты поиска.	
OK 03.	Знать:	Обоснованность выбора вида, методов и
Планировать	- основы предпринимательской	приемов организации собственной
И	деятельности;	деятельности, типовых методов и
реализовыват	- основы финансовой грамотности;	способов выполнения профессиональных
ь собственное	- правила разработки бизнес-	задач, оценки их эффективности и
профессионал	планов;	качества;
ьное и	- порядок выстраивания	- Соответствие подготовленного плана
личностное	презентации;	собственной профессиональной
развитие,	- кредитные банковские продукты.	деятельности и личностного развития,
предпринима	Уметь:	деятельности подчиненного персонала
тельскую	- выявлять достоинства и	поставленным задачам;
деятельность	недостатки коммерческой идеи;	- Совпадение результатов самоанализа и
В	- презентовать идеи открытия	экспертного анализа разработанного
профессионал	собственного дела в	плана
ьной сфере,	профессиональной деятельности;	The state of the s
1 1 '		- Верное определение основных источников собственного дохода, путей
использовать	- оформлять бизнес-план;	
знания по	- рассчитывать размеры выплат по	его повышения, источников
финансовой	процентным ставкам кредитования;	финансирования собственного дела;
грамотности в	- определять инвестиционную	- Грамотная и привлекательная
различных	привлекательность коммерческих	презентация идеи открытия собственного
жизненных	идей в рамках профессиональной	дела, бизнес-идеи в профессиональной
ситуациях	деятельности;	деятельности;
	- презентовать бизнес-идею;	- Верное определение и обоснование
	- определять источники	основных достоинств и недостатков
	финансирования.	коммерческой идеи;
		- Обоснованность выбора метода
		определения конкурентов;
		- Соответствие оформления
		разработанного бизнес- плана
		установленным требованиям;
		- Соответствие результатов финансовых
		решений на основе анализа (оценки)
		установленным требованиям.
OK 04.	Знать:	- Адекватная самооценка и оценка
Эффективно	- психологические основы	процесса и результата собственной
взаимодейств	деятельности коллектива,	учебной и профессиональной
овать и	психологические особенности	деятельности и подчиненного персонала;
работать в	личности;	- Грамотное содержательное
коллективе и	- основы проектной деятельности	взаимодействие со специалистами,
команде.	Уметь:	коллегами в коллективе и команде;
	- организовывать работу коллектива	- Проявление чувства коллективизма;
	и команды;	- Готовность помочь другим членам
	- взаимодействовать с коллегами,	команды при решении
	руководством, клиентами в ходе	профессиональных задач;
	профессиональной деятельности.	профессиональных задач, - Проявление ответственности за работу
	профессиональной деятельности.	
		членов команды (подчиненных), за
		результат выполнения заданий.

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическ ую позицию, демонстриров ать осознанное поведение на основе традиционны X обшечеловече ских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнационал ьных межрелигиоз ных отношений, применять стандарты антикоррупци онного поведения. ОК 07.

Знать:

- сущность гражданскопатриотической позиции. общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного его поведения последствия И нарушения. Уметь:
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

- Демонстрирует сознательный выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданско- патриотическую позишию:
- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов социальных групп;
- демонстрирует осознанное поведение в профессиональной выполнения деятельности на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- верно описывает значимость своей профессии; грамотно презентовать профессиональной деятельности спениальности.

Содействоват ь сохранению окружающей среды, ресурсосбере жению, применять об знания изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайны х ситуациях.

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности;
- обеспечения пути ресурсосбережения.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- эффективно действовать чрезвычайных ситуациях.

- Верное объяснение классификации чрезвычайных ситуаций, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных И опасных факторов на человека И природную среду;
- верное перечисление основных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- верное раскрытие сути Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- верное перечисление основных действий производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, при
- изменении климата;
- перечисление основных действий производственного персонала населения по снижению риска И смягчению последствий террористических актов;
- соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при

		необходимости принятие участия в
		проведении спасательных и других
		неотложных работ при ликвидации
		последствий чрезвычайных ситуаций.
OK 08.	Знать:	- Объяснение сути роли физической
Использовать	- роль физической культуры в	культуры в развитии человека и
средства	общекультурном,	подготовке специалиста;
физической	профессиональном и социальном	- пропаганда физической культуры и
культуры для	развитии человека; основы	здорового образа жизни;
сохранения и	здорового образа жизни;	- раскрыть опыт физкультурно-
укрепления	- условия профессиональной	спортивной деятельности для
здоровья в	деятельности и зоны риска	повышения своих функциональных и
процессе	физического здоровья для	двигательных возможностей, для
профессионал	специальности;	достижения личных жизненных и
ьной	- средства профилактики	профессиональных целей;
деятельности	перенапряжения.	- обоснованность выбора средств
И	Уметь:	физической культуры для профилактики,
поддержания	- использовать физкультурно-	оздоровления и реабилитации,
необходимого	оздоровительную деятельность для	применять методы первой помощи,
уровня	укрепления здоровья, достижения	определять физическое состояние
физической	жизненных и профессиональных	здоровья посредством определения
подготовленн	целей;	артериального давления, пульса,
ости.	- применять рациональные приемы	частоты дыхания;
	двигательных функций в	- обоснованность выбора средства
	профессиональной деятельности;	совершенствования и оздоровления
	- пользоваться средствами	организма, навыками использования
	профилактики перенапряжения,	физических упражнений для укрепления
	характерными для данной	и восстановления
	специальности.	здоровья, развития и совершенствования
		физических качеств силы, быстроты,
		гибкости;
		- грамотное применение средств
		профилактики перенапряжения,
		характерными для данной
		специальности.

За один ОПОР выставляется дихотомная оценка: 1 или 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества «1» в процентном соотношении от общего количества ОПОР.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент	Оценка уровня освоения		
результативности (сумма баллов)	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;	
90 ÷ 100	высокий	отлично	
70 ÷ 89	повышенный	хорошо	
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно	
менее 50	допороговый	неудовлетворительно	

### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

#### Комплект заданий для промежуточного контроля

#### Вопросы текущего контроля для устного опроса:

#### Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

- 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.
- 3. Гражданская оборона, ее структура и цели, и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

- 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
- 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
- 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

## Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

## Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

- 1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
- 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

## **Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке,** при неблагоприятной социальной обстановке.

- 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.
- 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

### для юношей

#### Раздел 2. Основы военной службы.

#### Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

- 1. Воинская слава России.
- 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- 3. Состав и структура Вооруженных сил России.
- 4. Воинская обязанность.
- 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.
- 6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
- 7. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.

- 1. Военная присяга.
- 2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.
- 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
- 4. Воинская дисциплина.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### Тема 2.3. Огневая подготовка.

- 1. Материальная часть автомата Калашникова.
- 2. Разборка и сборка автомата.
- 3. Чистка, смазка и хранение автомата.
- 4. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
- 5. Ведение огня из автомата.
- 6. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.
- 7. Приемы метания ручных осколочных гранат.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

- 1. Первая медицинская помощь при ранениях.
- 2. Виды кровотечений.
- 3. Первая медицинская помощь при ожогах.
- 4. Первая медицинская помощь при травмах.
- 5. Реанимационные мероприятия.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### для девушек

#### Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

- 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье одна из основных ценностей человека.
- 2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
- 3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
- 4. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
- 5. Экологическая безопасность.
- 6. Экологические проблемы человечества.
- 7. Экологический мониторинг.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### Тема 2.2 Основы медицинских знаний.

- 1. Общие правила оказания первой помощи.
- 2. Порядок вызова скорой медицинской помощи.
- 3. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.
- 4. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.
- 5. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
- 6. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.
- 7. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения.
- 8. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия.

#### Сформированные компетенции: ОК.01 - ОК.04, ОК.06 - ОК.08.

#### Критерии оценивания устных ответов

Оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, коммуникативные навыки.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения с обучающимся.

Основными видами устного опроса являются:

- индивидуальный (ответы у доски на вопросы по содержанию изученного материала);
- фронтальный (расчленение изученного материала на сравнительно мелкие вопросы, чтобы проверить знания большего количества обучающихся);
- уплотненный (одновременно с устным ответом одного обучающегося у доски и три-четыре письменно отвечают на отдельных листках на заранее подготовленные вопросы);
- поурочный балл (выставление оценки обучающимся за работу в течение всего занятия: активное участие в устных опросах других обучающихся, ответы на вопросы преподавателя при изложении нового материала и т.д.).

#### Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Дескрипторы	Основные показатели оценки	Оценка
компетенций		результата (ОПОР)	(1/0)
ОК 01.	Знать:	- Обоснованность выбора технологий и	
Выбирать	- актуальный профессиональный и	методов для решения профессиональной	
способы	социальный контекст, в котором	задачи;	
решения	приходится работать и жить;	- Соответствие методов и способов	
задач	- основные источники информации	решения профессиональных задач	
профессионал	и ресурсы для решения задач и	требованиям, правилам;	
ьной	проблем в профессиональном и/или	- Эффективное и грамотное	
деятельности	социальном контексте;	использование технологий методов и	
применительн	- алгоритмы выполнения работ в	способов при решении	
о к	профессиональной и смежных	профессиональных задач применительно	
различным	областях;	к различным контекстам;	
контекстам.	- методы работы в	- Оптимальное распределение времени	
	профессиональной и смежных	на все этапы решения	
	сферах;	профессиональных задач.	
	- структуру плана для решения		
	задач; - порядок оценки результатов		
	решения задач профессиональной		
	деятельности.		
	Уметь:		
	- распознавать задачу и/или		
	проблему в профессиональном		
	и/или социальном контексте;		
	- анализировать задачу и/или		
	проблему и выделять ее составные		
	части;		
	<ul><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать</li></ul>		
	* *		
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	решения задачи и/или проолемы, - составлять план действия;		
	- составлять план деиствия, - определять необходимые ресурсы;		
	- владеть актуальными методами		
	работы в профессиональной и		
	смежных сферах;		
	- реализовывать составленный план;		
	- оценивать результат и		
	- оценивать результат и		

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
наставника).	
ОК 02. Знать: - Обоснованность выбора метода поиска,	
Использовать - номенклатуру информационных анализа и оценки информации,	
современные источников, применяемых в необходимой для постановки и	
средства профессиональной деятельности; решения профессиональных задач, и	
поиска, - приемы структурирования развития собственной профессиональной	
анализа и информации; деятельности и деятельности	
интерпретаци - формат оформления результатов подчиненного персонала;	
и поиска информации Грамотное использование	
информации Уметь: оптимальных, эффективных методов	
и - определять задачи для поиска поиска, анализа и оценки информации;	
информацион информации; - Соответствие результатов	
ные - определять необходимые использования информационных	
технологии источники информации; технологий в профессиональной	
для - планировать процесс поиска; деятельности установленным	
выполнения - структурировать получаемую требованиям;	
задач информацию; - Оптимальное распределение времени	
профессионал - выделять наиболее значимое в на все этапы решения	
ьной перечне информации; профессиональных задач.	
деятельности оценивать практическую	
значимость результатов поиска;	
- оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Знать: Обоснованность выбора вида, методов и	
Планировать - основы предпринимательской приемов организации собственной	
ь собственное - правила разработки бизнес- задач, оценки их эффективности и	
профессионал планов; качества;	
ьное и - порядок выстраивания - Соответствие подготовленного плана	
личностное презентации; собственной профессиональной	
развитие, - кредитные банковские продукты.   деятельности и личностного развития,	
предпринима Уметь: деятельности подчиненного персонала	
тельскую - выявлять достоинства и поставленным задачам;	
деятельность недостатки коммерческой идеи; - Совпадение результатов самоанализа и	
в - презентовать идеи открытия экспертного анализа разработанного	
профессионал собственного дела в плана	
ьной сфере, профессиональной деятельности; - Верное определение основных	
использовать - оформлять бизнес-план; источников собственного дохода, путей	
знания по - рассчитывать размеры выплат по его повышения, источников	
финансовой процентным ставкам кредитования; финансирования собственного дела;	
различных привлекательность коммерческих презентация идеи открытия собственного	
жизненных идей в рамках профессиональной дела, бизнес-идеи в профессиональной	
ситуациях деятельности; деятельности;	

	- презентовать бизнес-идею;	- Верное определение и обоснование	
	_		
	- определять источники	основных достоинств и недостатков	
	финансирования.	коммерческой идеи;	
		- Обоснованность выбора метода	
		определения конкурентов;	
		- Соответствие оформления	
		разработанного бизнес- плана	
		установленным требованиям;	
		- Соответствие результатов финансовых	
		решений на основе анализа (оценки)	
		установленным требованиям.	
OK 04.	Знать:	- Адекватная самооценка и оценка	
Эффективно	- психологические основы	процесса и результата собственной	
взаимодейств	деятельности коллектива,	учебной и профессиональной	
овать и	психологические особенности	деятельности и подчиненного персонала;	
работать в	личности;	- Грамотное содержательное	
коллективе и	- основы проектной деятельности	взаимодействие со специалистами,	
команде.	Уметь:	коллегами в коллективе и команде;	
	- организовывать работу коллектива	- Проявление чувства коллективизма;	
	и команды;	- Готовность помочь другим членам	
	- взаимодействовать с коллегами,	команды при решении	
	руководством, клиентами в ходе	профессиональных задач;	
	профессиональной деятельности.	- Проявление ответственности за работу	
	профессиональной деятельности.		
		членов команды (подчиненных), за	
OIC OC	2	результат выполнения заданий.	
OK 06.	Знать:	- Демонстрирует сознательный выбор	
Проявлять	- сущность гражданско-	ценностных ориентиров, формирует и	
гражданско-	патриотической позиции,	отстаивает гражданско- патриотическую	
патриотическ	общечеловеческих ценностей;	позицию;	
ую позицию,	- значимость профессиональной	- проявляет толерантное отношение к	
демонстриров	деятельности по специальности;	многообразию культурных форм	
ать	- стандарты антикоррупционного	самоопределения человека, к	
осознанное	поведения и последствия его	историческому наследию, культурным и	
поведение на	нарушения.	религиозным традициям народов и	
основе	Уметь:	социальных групп;	
традиционны	- описывать значимость своей	- демонстрирует осознанное поведение в	
X	специальности;	ходе выполнения профессиональной	
общечеловече	- применять стандарты	деятельности на основе традиционных	
ских	антикоррупционного поведения.	общечеловеческих ценностей;	
ценностей, в		- верно описывает значимость своей	
том числе с		профессии;	
учетом		грамотно презентовать структуру	
гармонизации		профессиональной деятельности по	
межнационал		специальности.	
ьных и			
межрелигиоз			
_			
ных			
отношений,			
применять			
стандарты			
антикоррупци			
онного			
поведения.			
OK 07.	Знать:	- Верное объяснение роли	
Содействоват	- правила экологической	классификации чрезвычайных ситуаций,	

ь сохранению окружающей среды, ресурсосбере жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайны х ситуациях.

безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- верное перечисление основных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- верное раскрытие сути Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- верное перечисление основных действий производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, при изменении климата;
- перечисление основных действий производственного персонала и населения по снижению риска и смягчению последствий террористических актов;
- соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья процессе профессионал ьной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленн ости.

ОК

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения. Уметь:
- использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

- Объяснение сути роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- раскрыть опыт физкультурноспортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления реабилитации, И применять методы первой помощи, определять физическое состояние определения здоровья посредством артериального давления, пульса, частоты дыхания;
- обоснованность выбора средства совершенствования и оздоровления организма, навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств силы, быстроты,

	гибкости;			1
	- грамотное	применение	средств	İ
	профилактики	перенап	ряжения,	İ
	характерными	для	данной	İ
	специальности.			İ

За один ОПОР выставляется дихотомная оценка: 1 или 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества «1» в процентном соотношении от общего количества ОПОР.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня освоения	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

#### ТЕСТЫ

#### Тест №1.

#### 1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

#### 2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

#### 3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

#### 4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

#### 5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

### 6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.
- 7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?
- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

#### 8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;
- 9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

#### 10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

### 11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

#### 12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

#### 13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

#### Тест №2.

### 1. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

#### 2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

#### 3. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

#### 4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

### 5. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

## 6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

#### 7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

### 8. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

#### 9. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

#### 10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

#### 11. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

#### 12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

#### 13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

#### Тест №3.

#### 1. Боевые традиции - это...

- а). система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б). народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- **в**). исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

**г).** исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

#### 2.Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б). наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в). почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г). почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

#### 3. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

#### 4. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

#### 5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе; в) не годен к военной службе; г) временно не годен к военной службе.

## 6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

#### 7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

## 8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

#### 9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

## 10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР
- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

#### 11.Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

#### 12. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

#### 13. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

#### Тест №4.

### 1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

#### 2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

#### 3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

#### 4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

#### 5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

## 6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

#### 7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

#### 8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

#### 9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

## 10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- $\Gamma$ ) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

#### 11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

## 12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

### 13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести предкардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний обучающихся. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний обучающегося.

Предел длительности ответа на каждый вопрос 1 минута.

Последовательность выборки вопросов из каждой темы – случайно.

## Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Дескрипторы	Основные показатели оценки	Оценка
компетенций	Accupiant op 21	результата (ОПОР)	(1/0)
OK 01.	Знать:	- Обоснованность выбора технологий и	(2/0)
Выбирать	- актуальный профессиональный и	методов для решения профессиональной	
способы	социальный контекст, в котором	задачи;	
решения	приходится работать и жить;	- Соответствие методов и способов	
задач	- основные источники информации	решения профессиональных задач	
профессионал	и ресурсы для решения задач и	требованиям, правилам;	
ьной	проблем в профессиональном и/или	- Эффективное и грамотное	
деятельности	социальном контексте;	использование технологий методов и	
применительн	- алгоритмы выполнения работ в	способов при решении	
ОК	профессиональной и смежных	профессиональных задач применительно	
различным	областях;	к различным контекстам;	
контекстам.	- методы работы в	- Оптимальное распределение времени	
	профессиональной и смежных	на все этапы решения	
	сферах;	профессиональных задач.	
	- структуру плана для решения	•	
	задач; - порядок оценки результатов		
	решения задач профессиональной		
	деятельности.		
	Уметь:		
	- распознавать задачу и/или		
	проблему в профессиональном		
	и/или социальном контексте;		
	- анализировать задачу и/или		
	проблему и выделять ее составные		
	части;		
	- определять этапы решения задачи;		
	- выявлять и эффективно искать		
	информацию, необходимую для		
	решения задачи и/или проблемы;		
	- составлять план действия;		
	- определять необходимые ресурсы;		
	- владеть актуальными методами		
	работы в профессиональной и		
	смежных сферах;		
	- реализовывать составленный план;		
	- оценивать результат и		
	последствия своих действий		
	(самостоятельно или с помощью		
OIC 02	наставника).	05	
OK 02.	Знать:	- Обоснованность выбора метода поиска,	
Использовать	- номенклатуру информационных	анализа и оценки информации,	
современные	источников, применяемых в	необходимой для постановки и	
средства	профессиональной деятельности;	решения профессиональных задач, и	
поиска,	- приемы структурирования	развития собственной профессиональной	
анализа и	информации;	деятельности и деятельности	
интерпретаци	- формат оформления результатов	подчиненного персонала;	
и информации	поиска информации. Уметь:	- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов	
информации и	- определять задачи для поиска	оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;	
и информацион	- определять задачи для поиска информации;	- Соответствие результатов	
ные	информации, - определять необходимые	использования информационных	
технологии	источники информации;	технологий в профессиональной	
10MIOJIOI IIII	пото пинки пиформации,	тельнологии в профессиональной	

777		TO STORY WAS ARREST TO STORY
для	- планировать процесс поиска;	деятельности установленным
выполнения	- структурировать получаемую	требованиям;
задач	информацию;	- Оптимальное распределение времени
профессионал	- выделять наиболее значимое в	на все этапы решения
ьной	перечне информации;	профессиональных задач.
деятельности.	- оценивать практическую	
	значимость результатов поиска;	
	- оформлять результаты поиска.	
OK 03.	Знать:	Обоснованность выбора вида, методов и
Планировать	- основы предпринимательской	приемов организации собственной
И	деятельности;	деятельности, типовых методов и
реализовыват	- основы финансовой грамотности;	способов выполнения профессиональных
ь собственное	- правила разработки бизнес-	задач, оценки их эффективности и
профессионал	планов;	качества;
ьное и	- порядок выстраивания	- Соответствие подготовленного плана
личностное	презентации;	собственной профессиональной
развитие,	- кредитные банковские продукты.	деятельности и личностного развития,
предпринима	Уметь:	деятельности подчиненного персонала
тельскую	- выявлять достоинства и	поставленным задачам;
деятельность	недостатки коммерческой идеи;	- Совпадение результатов самоанализа и
В	- презентовать идеи открытия	экспертного анализа разработанного
профессионал	собственного дела в	плана
ьной сфере,	профессиональной деятельности;	The state of the s
1 1 '		- Верное определение основных источников собственного дохода, путей
использовать	- оформлять бизнес-план;	
знания по	- рассчитывать размеры выплат по	его повышения, источников
финансовой	процентным ставкам кредитования;	финансирования собственного дела;
грамотности в	- определять инвестиционную	- Грамотная и привлекательная
различных	привлекательность коммерческих	презентация идеи открытия собственного
жизненных	идей в рамках профессиональной	дела, бизнес-идеи в профессиональной
ситуациях	деятельности;	деятельности;
	- презентовать бизнес-идею;	- Верное определение и обоснование
	- определять источники	основных достоинств и недостатков
	финансирования.	коммерческой идеи;
		- Обоснованность выбора метода
		определения конкурентов;
		- Соответствие оформления
		разработанного бизнес- плана
		установленным требованиям;
		- Соответствие результатов финансовых
		решений на основе анализа (оценки)
		установленным требованиям.
OK 04.	Знать:	- Адекватная самооценка и оценка
Эффективно	- психологические основы	процесса и результата собственной
взаимодейств	деятельности коллектива,	учебной и профессиональной
овать и	психологические особенности	деятельности и подчиненного персонала;
работать в	личности;	- Грамотное содержательное
коллективе и	- основы проектной деятельности	взаимодействие со специалистами,
команде.	Уметь:	коллегами в коллективе и команде;
	- организовывать работу коллектива	- Проявление чувства коллективизма;
	и команды;	- Готовность помочь другим членам
	- взаимодействовать с коллегами,	команды при решении
	руководством, клиентами в ходе	профессиональных задач;
	профессиональной деятельности.	профессиональных задач, - Проявление ответственности за работу
	профессиональной деятельности.	
		членов команды (подчиненных), за
		результат выполнения заданий.

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическ ую позицию, демонстриров ать осознанное поведение на основе традиционны X обшечеловече ских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнационал ьных межрелигиоз ных отношений, применять стандарты антикоррупци онного поведения. ОК 07.

Знать:

- сущность гражданскопатриотической позиции. общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного его поведения последствия И нарушения. Уметь:
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

- Демонстрирует сознательный выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданско- патриотическую позишию:
- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов социальных групп;
- демонстрирует осознанное поведение в профессиональной выполнения деятельности на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- верно описывает значимость своей профессии; грамотно презентовать профессиональной деятельности спениальности.

Содействоват ь сохранению окружающей среды, ресурсосбере жению, применять об знания изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайны х ситуациях.

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности;
- обеспечения пути ресурсосбережения.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- эффективно действовать чрезвычайных ситуациях.

- Верное объяснение классификации чрезвычайных ситуаций, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных И опасных факторов на человека И природную среду;
- верное перечисление основных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- верное раскрытие сути Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- верное перечисление основных действий производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, при
- изменении климата;
- перечисление основных действий производственного персонала населения по снижению риска И смягчению последствий террористических актов;
- соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при

		необходимости принятие участия в
		проведении спасательных и других
		неотложных работ при ликвидации
		последствий чрезвычайных ситуаций.
OK 08.	Знать:	- Объяснение сути роли физической
Использовать	- роль физической культуры в	культуры в развитии человека и
средства	общекультурном,	подготовке специалиста;
физической	профессиональном и социальном	- пропаганда физической культуры и
культуры для	развитии человека; основы	здорового образа жизни;
сохранения и	здорового образа жизни;	- раскрыть опыт физкультурно-
укрепления	- условия профессиональной	спортивной деятельности для
здоровья в	деятельности и зоны риска	повышения своих функциональных и
процессе	физического здоровья для	двигательных возможностей, для
профессионал	специальности;	достижения личных жизненных и
ьной	- средства профилактики	профессиональных целей;
деятельности	перенапряжения.	- обоснованность выбора средств
И	Уметь:	физической культуры для профилактики,
поддержания	- использовать физкультурно-	оздоровления и реабилитации,
необходимого	оздоровительную деятельность для	применять методы первой помощи,
уровня	укрепления здоровья, достижения	определять физическое состояние
физической	жизненных и профессиональных	здоровья посредством определения
подготовленн	целей;	артериального давления, пульса,
ости.	- применять рациональные приемы	частоты дыхания;
	двигательных функций в	- обоснованность выбора средства
	профессиональной деятельности;	совершенствования и оздоровления
	- пользоваться средствами	организма, навыками использования
	профилактики перенапряжения,	физических упражнений для укрепления
	характерными для данной	и восстановления
	специальности.	здоровья, развития и совершенствования
		физических качеств силы, быстроты,
		гибкости;
		- грамотное применение средств
		профилактики перенапряжения,
		характерными для данной
		специальности.

За один ОПОР выставляется дихотомная оценка: 1 или 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества «1» в процентном соотношении от общего количества ОПОР.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент	Оценка уровня освоения		
результативности (сумма баллов)	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;	
90 ÷ 100	высокий	отлично	
70 ÷ 89	повышенный	хорошо	
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно	
менее 50	допороговый	неудовлетворительно	

### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

#### Тематика докладов, сообщений

- 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
- 2. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 4. Табачный дым и его составные части.
- 5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- 6. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
- 7. Витамины и их влияние на организм человека.
- 8. Воздействие музыки на организм человека.
- 9. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 10. Стресс и его влияние на организм человека.
- 11. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
- 12. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- 13. Негативные факторы производственной среды.
- 14. Техносфера как источник негативных факторов.
- 15. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
- 16. Профилактика инфекционных заболеваний.
- 17. Организация обороны РФ.
- 18. Военнослужащий-патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Дескрипторы	Основные показатели оценки	Оценка
компетенций		результата (ОПОР)	(1/0)
OK 01.	Знать:	- Обоснованность выбора технологий и	
Выбирать	- актуальный профессиональный и	методов для решения профессиональной	
способы	социальный контекст, в котором	задачи;	
решения	приходится работать и жить;	- Соответствие методов и способов	
задач	- основные источники информации	решения профессиональных задач	
профессионал	и ресурсы для решения задач и	требованиям, правилам;	
ьной	проблем в профессиональном и/или	- Эффективное и грамотное	
деятельности	социальном контексте;	использование технологий методов и	
применительн	- алгоритмы выполнения работ в	способов при решении	
о к	профессиональной и смежных	профессиональных задач применительно	
различным	областях;	к различным контекстам;	
контекстам.	- методы работы в	- Оптимальное распределение времени	
	профессиональной и смежных	на все этапы решения	
	сферах;	профессиональных задач.	
	- структуру плана для решения		
	задач; - порядок оценки результатов		
	решения задач профессиональной		
	деятельности.		
	Уметь:		
	- распознавать задачу и/или		
	проблему в профессиональном		
	и/или социальном контексте;		

	- анализировать задачу и/или		
	проблему и выделять ее составные		
	части;		
	- определять этапы решения задачи;		
	- выявлять и эффективно искать		
	информацию, необходимую для		
	решения задачи и/или проблемы;		
	- составлять план действия;		
	- определять необходимые ресурсы;		
	- владеть актуальными методами		
	работы в профессиональной и		
	смежных сферах;		
	- реализовывать составленный план;		
	_		
	- оценивать результат и		
	последствия своих действий		
	(самостоятельно или с помощью		
	наставника).		
OK 02.	Знать:	- Обоснованность выбора метода поиска,	
Использовать	- номенклатуру информационных	анализа и оценки информации,	
современные	источников, применяемых в	необходимой для постановки и	
средства	профессиональной деятельности;	решения профессиональных задач, и	
поиска,	- приемы структурирования	развития собственной профессиональной	
анализа и	информации;	деятельности и деятельности	
интерпретаци	- формат оформления результатов	подчиненного персонала;	
И	поиска информации.	- Грамотное использование	
информации	Уметь:	оптимальных, эффективных методов	
И	- определять задачи для поиска	поиска, анализа и оценки информации;	
информацион	информации;	- Соответствие результатов	
ные	- определять необходимые	использования информационных	
технологии	источники информации;	технологий в профессиональной	
для	- планировать процесс поиска;	деятельности установленным	
выполнения	- структурировать получаемую	требованиям;	
задач	информацию;	- Оптимальное распределение времени	
профессионал	- выделять наиболее значимое в	на все этапы решения	
ьной	перечне информации;	профессиональных задач.	
деятельности.	- оценивать практическую		
	значимость результатов поиска;		
	- оформлять результаты поиска.		
ОК 03.	Знать:	Обоснованность выбора вида, методов и	
Планировать	- основы предпринимательской	приемов организации собственной	
_			
И постионня прот	деятельности;	·	
реализовыват	- основы финансовой грамотности;	способов выполнения профессиональных	
ь собственное	- правила разработки бизнес-	задач, оценки их эффективности и	
профессионал	планов;	качества;	
ьное и	- порядок выстраивания	- Соответствие подготовленного плана	
личностное	презентации;	собственной профессиональной	
развитие,	- кредитные банковские продукты.	деятельности и личностного развития,	
предпринима	Уметь:	деятельности подчиненного персонала	
тельскую	- выявлять достоинства и	поставленным задачам;	
деятельность	недостатки коммерческой идеи;	- Совпадение результатов самоанализа и	
В	- презентовать идеи открытия	экспертного анализа разработанного	
профессионал	собственного дела в	плана	
ьной сфере,	профессиональной деятельности;	- Верное определение основных	
использовать	- оформлять бизнес-план;	источников собственного дохода, путей	
знания по	- рассчитывать размеры выплат по	его повышения, источников	
эпшии по	pace infibitation passicipational illustration	повышения, источников	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	финансирования собственного дела; - Грамотная и привлекательная презентация идеи открытия собственного дела, бизнес-идеи в профессиональной деятельности; - Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; - Обоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.	
ОК 04. Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде.	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности Уметь: - организовывать работу коллектива	- Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; - Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - Проявление чувства коллективизма;	
	и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическ ую позицию, демонстриров ать осознанное поведение на основе традиционны х общечеловече ских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнационал ьных и межрелигиоз ных	Знать: - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Демонстрирует сознательный выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданско- патриотическую позицию; - проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; - демонстрирует осознанное поведение в ходе выполнения профессиональной деятельности на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - верно описывает значимость своей профессии; грамотно презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	
отношений, применять стандарты			

ометрения.  ОК 07. Знать:  правила экологической сегональной деятельности;  окружношей серона, ресурсобержения ресурсы, установления профессиональной деятельности;  окружношей серона, серона правила экологической сегональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей серона, серона профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной профессиональной деятельности при вверим и профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной деятельности;  окружношей профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональном и социальности;  окружном профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность для профессиональной деятельность дос				
ОК 07.  Солействовит в сохравению обозмености при ведении профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты профессиональной деятельности; применты правити профессиональной деятельности; применты предуреосбережения профессиональной деятельности; применты предуреосбережения природную среду; периостировать применты предуреосбережения профессиональной деятельности; предуреждения и действий в производства, применты предуреждения и действий производственног перечисление основных действий производственног перечисление основных действий производственного перечисление основных действий производственного перечисление основных действий производственного перечисления предуреждения и действий производственного перечисления предуреждения и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения профессиональном и социальном культуры для общекультурна для общекультурна для общекультурна для профессиональной и профессиональной посторителение основных правити профессиональном и социальном посторителенного перечисление основных действий производственного перечисления по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения презвачайных ситуациях установление основных действий производственного перечисление споритающей производственного перечисление основных действий производствительного перечисления по снижению риска и населения презвачайных ситуациях установление основных действий производственного перечисление основных действий производственного перечисление основных действий производственного пере	антикоррупци			
ОК 08. Знать:  — правила экологической соотвенению окружающей ресурсобере жению, прифесиональной деятельности; средня, ресурсобере жению, применять знаив об изменении професиональной деятельности; средня обсеменного производства, обсеменного при ведении професиональной деятельности; средня обсеменного при ведения и професиональной деятельности; средня обсеменного при при ведения и професиональной принципы безопасности; определять принципы безопасности; определять принципы действовать в чрезвычайных ситуациях.  — облюдать вормы экологической обсемение основных правил вкожогической безопасности при ведении професиональной деятельности; определять производственного персонала и населения при отвежению расковать и чрезвычайных ситуациях.  — при производственного персонала и населения по сицижению риска и смячению персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при постаствий террористическия к то дотом при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и дрорового образа жизии; осответствен сути роли физической культуры в общекувлуруюм, профессиональном и социвальном драгить образа жизии; от средства профессиональном и социвальном драгить при при человека и постокувственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиюм и драгить при при человека и постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и других неотложных работ при ликвидации постасательных и дроров драгить и соотножнение от при при соотножнение от при при при соотножнение основных ситуациях установления и человека и постасательных и других неотложных работ при ликвидации профессиональном драгить при при при при при при при при при при				
роженствоат в правила экологической классификации презычайных ситуаций, безопасности ири въдении и профессиональной деятельности; принентъ задействовать профессиональной деятельности; приментъ задействовать профессиональной деятельности; принентъ задействовать профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; принентъ задействовать профессиональной деятельности; принентъ задействовать профессиональной деятельности; принентъ задействовать профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности по специальности; рофессиональной деятельности по специальности; профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности; профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности и зоны риска профессиональной деятельности и зоны риска профессиональной деятельности и зоны риска профессиональной деятельности и зоны риска профессиональной деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности для профессиональных делей культуры и задоровка профессиональных и про				
меружающей профессиональной деятельности; среды, состояные ресурсы, знайствованные верующей профессиональной деятельности; применять знаив об изменении уметь: профессиональной деятельности; применять знаив об уметь: профессиональной деятельности; применять обержаивого производеть об подать в резурсобережения в рефективно деятельности; определять фережливото производеть об производеть в торфессиональной деятельности; определять об деятельности производеть об пределения и премещения и премещения				
окружающей профессиональной деятельности; среды, приженты в достветения применты в применты загания об ресурсосбережения. Уметь:  знания об уметь соблюдать нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; определять нережливого производства, рамках профессиональной принишны бережливого производства, рамках профессиональной деятельности деятельности по специальности; определять чрезвычайных ситуациях.  — при ведении профессиональной деятельности; определять нерезавлачайных ситуациях.  — прерые раскрытите сути Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  — прерые пречисление основных ситуациях, деятельности по специальности; определять чрезвычайных ситуациях.  — пречисление основных действий производственного персонала и населения по сперсонала и населения и сроя производственного персонала и населения по сперсонала и производственного персонала и населения по сперсонала населения по сперсона и населения по сперсо		*		
ресурсобере жении, применять знаиня об изменении принишна об изменении уметь: применять знаиня об изменении ресурсобережения. Уметь:  обновать нормы экологической обзопасности при веделаты бережливого производственного переональной деятельности; - вервое раскрытие сути Российской сытемы предупреждения и действий в деятельности при действий оброждения профессиональной деятельности; - вервое раскрытие сути Российской сытемы предупреждения и действий в деятельности при действий в деятельности принишны действий производственного персонала и населения при ввариях, актастрофах и стижению риска и самтечное основных действий производственного персонала и населения при ввариях, актастрофах и стижению риска и самтечное основных действий производственного персонала и населения при ввариях, актастрофах и стижению риска и самтечное основных действий производственного персонала и населения при оброждение предоприятия по защите производственного персонала и населения принивальных и других необходимости принятие участия в проведении спасательных и других необходимости принятие человека и подготокие специальности; - условия профессиональной доровья для доровья в двятельности и зоны риска физической культуры о даятельности и одрождения применять методы профизической культуры повышения своих функциональных и профессиональных подостожнения дизиных жизнения и применять методы профессиональных и профессиональных подостожнение дви дрижения методы профизической культуры дрижение дви дрижение методы профизической культуры дрижение профизической культуры дрижение профизической культуры обхражение сути роли физической культуры обхражения сути роли физической культуры поддержания и постастывающей дражения и постастывных ситуаций обстоямыть работ работы дражения и пременять ме	_	безопасности при ведении		
ресурсосбере жению, применять методы перед применять методы перед применять и профессиональной действовать в применять методы перед применять перед применять применять применять применять применять применять методы перед применять применять применять применять применять применять применять применять применять применять перед применять рациональные примена двизгельных функций в в профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных применять примена двизгельных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных применять перенапряжения здоровья для достлижения применять методы первой помощи, урепления здоровья достлижения загровая построявения применять методы первой помощи, применять методы первой помощи, применять методы первой помощи, применять методы первой помощи, применять методы первой помощи, применять методы первой помощи, профессиональных	окружающей	профессиональной деятельности;	характера воздействия вредных и	
явению, применять об изменении климата, приненять обезопасности; определять производственые основных правил рожноствения выпроизводственые основных правил рожноствения резрассивать обезопасности; определять производства, оффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - сситуациях.  - ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - ситуациях.  - ситуациях.  - собольности при ведении профессиональной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, действий производственного персопала и населения по синжению риска и симической культуры деятельности и населения в чрезвычайных ситуациях установлениим требованиям, и при необходимости принятие участва в проведении спасательных и других неоглюжных работ при изквадации последствий чрезвычайных ситуациях установлениям требованиям, и при необходимости принятие участва в проведении спасательных и других неоглюжных работ при изквадации последствий чрезвычайных ситуациях установления третовненного персопала и населения и чрезвычайных ситуациях установлениям пределения принятием террористической культуры в развитии человека и подготовке специальности; адмоность будьтуры в развитии человека и подготовке специальности; адмоность будьтуры и задорово образа жатви; от развитальных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных перей, потовления и чрезывычайных ситуациях установлениям последствий протовке с остояние задоровственного персопала и населения профессиональном последствий проведении спасательного персопала и населения проведении спасательного персопала и населения профессиональном пос	среды,	- основные ресурсы,	опасных факторов на человека и	
явания об изменения изменения изменения и ресурсосбережения. Уметь:  - пути обеспечения в ресурсосбережения в ресурсосбережения в производственного производства и предедения производственного персональной деятельности по специальноети;  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать п чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать п чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать п чрезвычайных ситуациях.  - производственного персонала и населения при авариях, катастрофки и стихийных бедствий производственного персонала и населения при авариях, катастрофки и стихийных бедствий производственного персонала и населения при внаривку, катастрофки и стихийных бедствий производственного персонала и населения при внаривку, катастрофки и стихийных бедствий производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.  - перечисление основных действий производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях (смятенного персонала и населения производственного персонала и населен	ресурсосбере	задействованные в	природную среду;	
язнания об изменении климата, принципы бережливого переживности; определять направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в направления ресурсосбережения в населения предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - зерное перечисление оеновных действий производственного персонала и населения по снижению последствий террористических актов;  - соответствие плана мероприятия по защит производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным терованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях установленным предотразводственного персонала и населения по снижению риска и симической культуры в профессиональном и социальном культуры в развитии человека и подготовке специальности;  - условия профессиональной и социальном укультуры в развитии человека и подготовке специалиста;  - условия профессиональной и социальном и социал	жению,	профессиональной деятельности;	- верное перечисление основных правил	
мимата, принципы бережливого принципы дайствовать в оравначайных ситуациях.  — соблодать нормы экологической безопасности; определять производственного персовала и действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — зфективно действовать в оревначайных ситуациях.  — презиволенного персовала и населения про авариях, катастрофах и стихийных бедствиях при изменении климата;  — перечисление основных действий производственного персовала и населения по снижению риска и соответствие плана мероприятия по защите производственного персовала и населения в терофестической культуры в промедении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  ОК 08. Знать:  ОК облагьовать общекультурном, промессиональном и социальном культуры для здорового образа жизни;  — условия профессиональной для профессиональных и физической культуры для дрофилактики перенапряжения.  Укрепления здоровья профилактики перенапряжения.  Уметь:  — использовать физической культуры в развитии человека;  — обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, одоровательную деятельность для уровня профилактики, применять методы первой помощи, упраса, частов дванения, пульса, частов дванение сотов дванения прействия и пременения предст	применять	- пути обеспечения	экологической безопасности при	
- соблюдать нормы экологической бережливого проделать направления ресурсосбережения и действий в направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности но специальности;  - эффективно деятельности но специальности;  - эффективно деятельности но специальности;  - эффективно деятельности но специальности;  - эффективно деятельности но специальности;  - эффективно деятельности но специальности;  - эффективно деятельности но специальности;  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, при изменении климата;  - перечисление основных действий производственного персонала и населения по снижению риска и смятчению последствий террористических актов;  - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения и чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неогложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08.  Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и социальном развитии человека; основы здоровья в профессиональном и зоны риска профессиональном и социальности;  - условия профессиональном и социальности для профессиональном и социальности;  - условия профессиональном и социальном развития человека и подготовке специалиста; профессиональных профилактики и пренащряжения.  Уметь:  - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровиления здоровья, достижения для профилактики, оздоровья, достижения для профилактики, оздоровой помощи, укрепления здоровья, достижения для профилактики, оздоровиленных и профессиональных премятивность двизической культуры для профилактики, оздоровиленных и профессиональных премятиры, для профилактики, оздоровья посредством определения апремяльность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровья посредством определения апремяльность выбора средства чрежения стих на пременения стих на пр	знания об	ресурсосбережения.	ведении профессиональной	
режеливото производства, оффективно действовать в рамках профессиональности; оффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  и образоватив устуациях.  и образовательности по специальности; оффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  и образовать в оффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  и образовать в оффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  и образовать в оффективно действовать действий производственного персонала и населения по снижению риска и последствий террористических актов; осответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения по снижению риска и населения по снижению риска и населения по снижению риска и последствий террористических актов; осотвении в производственного персонала и населения слижных действий производственного персонала и населения слижных действий производственного персонала и населения снижных действий производственного персонала и населения слижных актоверствий производственного персонала и населения производственного персонала и населения по снижению действовать и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения производствения производственного персонала и населения производственного пе	изменении	Уметь:	деятельности;	
производства рамках профессиональной деятельности по специальности; терепрессиональной и здоровьте в профессиональном и социальном и развитии человека; осторава на профессиональном и социальном и развитии человека; осторава на профессиональном и социальном развитии человека; осторава на профессиональном и социальном развитии человека; осторава на профессиональном и социальном развитии человека; осторава на профессиональном и социальном развитии человека; осторава на профессиональном и социальном развитии человека; осторава на профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека; осторава для профессиональном и социальном развитии человека и подготовке специальности; — раскрыть опыт физкультуры и здоровья для профессиональных целей; — раскрыть опыт физкультурно- спортивной деятельности для порофессиональных целей; — обоснованность выбора средств физической культуры, опремения личных жизненных и профессиональных целей; — обоснованность выбора средств физической культуры, адя профессиональных целей; — обоснованность выбора средств физической культуры, адя профессиональных целей; — обоснованность выбора средств физической культуры, определения адгораватьсть для дрименять методы первой помощи, определения адгораватьсть выбора средством определения адгоравального двяления, пульса, частоты дыхания; — обоснованность выбора средства частоты дыхания; — обоснованность выбора средства частоты дыхания; — обоснованность выбора средства частоты дыхания; — обоснованность выбора сре	климата,	- соблюдать нормы экологической	- верное раскрытие сути Российской	
фективого производства рамках профессиональной деятельности по специальности; розвычайных ситуациях.   терепречисление основных действий производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, при измененых производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, при измененых производственного персонала и населения производственного персонала и населения производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.   террористических актов; террористической культуры в развитии человека и последствий итеррористической культуры и здоровья для профессиональном и социальность; териотовие сененизинста; террористической культуры и здоровот образа жизии; здоровот образа жизии; террористической культуры и здоровот образа жизии; террористической культуры опрессиональных и профессиональных целей; террористической культуры опрессиональных и профессиональных целей; террористической культуры опрессиональном и спользовать физической культуры опрессиональных перемычен	принципы	безопасности; определять	системы предупреждения и действий в	
рамках профессиональной действий производственного персонала и населения по специальности; прижению основных действий производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствий, производственного персонала и населения по специальное перечисление основных действий производственного персонала и населения по спижению риска и смячению последствий террористических актов; соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения по спижению риска и смячению последствий террористических актов; соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неогложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать: - роль физической культуры в проведении спасательных и других неогложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Объемение сути роли физической культуры в развитии человека и подтотовке специалиста; профессиональном и социальном развитии человека и подтотовке специалиста; профессиональном развитии и зоны риска и другим физической удетельности и зоны риска и профессиональных и других неогложных перенагряжения. Уметь: - раскрыть опыт физкультурно спораганда физической культуры для порыплактики, оздоровительную деятельность для укрепления и дрофессиональных перей; повышения своих функциональных и профессиональных пере	_	_	чрезвычайных ситуациях;	
рефективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  к ситуациях.  к ситуациях.  действовать в чрезвычайных ситуациях.  к ситуациях.  к ситуациях.  к ситуациях.  к ситуациях.  действовать в чрезвычайных ситуациях.  к ситуациях.  действовать в чрезвычайных ситуациях.  к ситуациях.  действовать в чрезвычайных ситуациях.  действовать в чрезвычайных ситуациях.  действий производственного персонала и населения по синжению риска и смятчению последствий террористических актов;  деотиствовать в чрезвычайных действий производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК О8.  Знать:  ОК О8.  Знать:  общекультуры до образа жизни;  деятельности и зоны риска физической оздоровья для дроровья для дроровья для дроровья драги перапражения.  деятельности и зоны риска физического здоровья для дроровья для профессиональнот перенапряжения.  уметь:  оддержания необходимого удоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения личных жизненных и профессиональных целей;  деятельности и зоны риска физического здоровья для дрогижения подстижения потитых возможностей, для дроессиональных целей;  деятельности и зоны риска физического здоровья для дробранатики повышения своих функциональных и профессиональных целей;  деятельности и реабилитации, профессиональных целей;  деятельности и реабилитации, профессиональных целей;  деятельности и реабилитации, профессиональных и профессиональных профилактики, оздоровья посредством определения артериального давления, пульса, атстоты дыхания;  доровья поредством определения артериального давления, пульса, атстоты дыхания;  доровья поредством определения артериального давления, пульса, атстоты дыхания;  доровья в общекультурно- декрытамного давления, пульса, атстоты дыхание смог соотояние заготы дыхания;  достижения преставност пресмы давления пробрам	_		*	
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  - перечисление основных действий производственного персонала и населения по снижению риска и смягчению последствий террористических актов;  - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидащии последствий чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидащии последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08.  Использовать средства общекультуры в общекультурном, профессиональном и сопиальном культуры в развитии человека и подготовке специалиста; пропрессе образа жизии;  - условия профессиональной доровья для специальности;  - средства профилактики перенапряжения.  Уметь:  поддержания профилактики перенапряжения укрепления здоровья достижения личных жизненных и профессиональных и дитательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных пелей; применять выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять выбора средств физической изределять физической опоределения адоровья посредством определения адоговья ия адоговьения адоговьения адоговьения адоговьения адоговьен	_		•	
чрезвычайны х ситуациях.  чрезвычайны х ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях.  чрезвычайных ситуациях ситуациях порожению персонала и населения в резвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08.  Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном последствий чрезвычайных ситуаций.  - Объвспение сути роли физической культуры и заритии человека и подготовке специалиста;  - пропаганда физической культуры и зарового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности для повышения своих функциональных и профессиональных и профессиональных подготовления и реаблитации, оздоровления подстоты даления подстажения подстажения подо				
х ситуациях.  изменении климата;  перечисление основных действий производственного персонала и населения по снижению риска и смягчению последствий террористических актов;  соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном культуры для сохранения и заровова в деятельности и зоны риска физического здоровыя для профессиональной суметьности и зоны риска физического здоровы для профессиональной средства профилактики перенапряжения.  Уметь:  поддержания необходимого оздоровьть физкультурно оздоровительную деятельносты и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных профессиональных премеской культуры для профилактики, оздоровительную деятельность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;  - применять рациональные приемы двигательных функций в набора средства				
- перечисление основных действий производственного персонала и населения по синжению риска и смятчению последствий террористических актов; - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы хультуры для сохранения и здорового образа жизни; - условия профессиональной двятельности и зоны риска физического здоровка для профессиональнох и перенапряжения средства профилактики и двитаетльности; перенапряжения и середства профилактики и профессиональных центов, двя достижения и подготовлени ости применять рациональных и применять физическое состояние здоровья посредством определения аргериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства регриального двяления, пульса, частоты дыхания; - применять рациональных двитательных выбора средства определения артериального двяления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства	_	- <del>-</del>		
производственного персонала и населения по снижению риска и смягчению последствий террористических актов; - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - пропаганда физической культуры и здоровья в деятельности и зоны риска и порфессиональном и социальном укрепления - условия профессиональной даровья для специальности; - процессе физического здоровья для профилактики перенапряжения.  Уметь: - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, отдотовлени укрепления здоровья, достижения двигательных и профессиональных и проф	,		·	
населения по снижению риска и смятчению последствий террористических актов;  - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациих установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациих установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08.  Использовать средства общекультурном, профессиональном и социальном подготовке специалиста; профессиональном и социальном подготовке специалиста; профессиональной здорового образа жизни; развитии человека и подготовке специалиста; профессиональной деятельности для профессиональной деятельности для профессиональных и двитательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных прижения личных жизненных и профессиональных преенапряжения.  Уметь:  обоснованность выбора средств физической сультуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физической сотояние жизненных и профессиональных приженять методы первой помощи, определять физической сотояние жизненных и профессиональных прижения жизненных и профессиональных приженять методы первой помощи, определять физическое состояние жизненных и профессиональных здоровья посредством определення аргериального давления, пульса, частоты дыхания;  - обоснованность выбора средства			*	
ократения и укрепления и зорового образа жизни; укрепления и зоровья в деятельности и зоны риска профессиональном и социальном укрепления и укрепления и укрепления и уметь: уровня физической подготовлени ости.  — сприменять рациональных и профессиональнох и профессиональнох и зоровья для средства подпотовлени деитейской культурности.  — сприменять рациональных и профессиональнох и профессионаньнох и зоровья для сметственности; обоснованность выбора средстви и зоровья для сметожных растимения личных жизненных и профессиональнох и профессиональнох и двигательных подготовлени деятельности и зоны риска днагательных подготовлени деятельности и зоны риска днагательных подготовлени днягательных подготовлени днягательных порофессиональнох и профессиональнох и профессиональных подготовлени днягательных подготовлени днягательных подготовлени днягательных порофессиональнох и профессиональных подготовлени днягательность дня днягательность дня днягательность выбора средств днягательность дня днягательность дня днягать физическое состояние здоровья посредством определения адтеровальность выбора средств датериальность дыхания;  — обоснованность выбора средстви датериальность дыхания;  — обоснованность выбора средстви датериальность дыхания;  — обоснованность выбора средстви датериальность дыхания;  — обоснованность выбора средстви датериальность дыхания;  — обоснованность выбора средстви датериальность дыхания;  — обоснованность выбора средстви датериальность выбора средстви датериальность выбора средстви датериальность выбора средства				
террористических актов; - соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать: - роль физической культуры в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  - Объяснение сути роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - профессиональном и социальном здорового образа жизни; - отопатанда физической культуры и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и профессиональных подготовке специальности; - средства профилактики порфессиональных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - обоснованность выбора средств физической сультуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения подготовлени делей; - применять рациональных приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви подготовления дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви приемы дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви подготовления дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви подготовления дистоты дыхания; - обоснованность выбора средстви подготовнения доснованность выбора средстви подготовнения подготовнения подготовнения подготовнения подготовнения подготовнения подготовнения по			-	
- соответствие плана мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  ОК 08. Знать:  ОК 08. Попользовать общекультурном, профессиональном и социальном и содиальном и содиальном и содиальном и головека и полготовке специалиста;  Физической профессиональном и содиальном и дорового образа жизни;  сохранения и здорового образа жизни;  сохранения и укрепления - условия профессиональной здорового образа жизни;  профессионал профессиональной деятельности для профессиональной деятельности для профессиональных и дригательных возможностей, для дригательных возможностей, для дрогижения личных жизненных и профессиональных целей;  оздоровления и реабилитации, принять методы первой помощи, определения дроговления и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения аргериального давления, пульса, частоты дыхания;  - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять физическое состояние здоровья посредством определения аргериального давления, пульса, частоты дыхания;  - обоснованность выбора средств физическое состояние здоровья посредством определения аргериального давления, пульса, частоты дыхания;  - обоснованность выбора средств физическое состояние здоровья посредством определения аргериального давления, пульса, частоты дыхания;  - обоснованность выбора средства				
защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и полготовке специалиста;  - профессиональном и социальном развитии человека; основы здоровья в даятельности и зоны риска процессе физическоги и зоны риска профессиональнох и отпоратовления и уметь:  поддержания - средства профилактики перенапряжения.  и Уметь: поддержания - использовать физкультурночровня укрепления здоровья для необходимого уровня укрепления здоровья, достижения дическое состояние эдоровья подготовленн ости.  - применять рациональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных пределять физическое состояние эдоровыя посредством определения апоредения апоределения здоровыя, достижения дическое состояние эдоровыя посредством определения апоредения апоределения ароровья посредством определения апоределения и реабилитации, определять физическое состояние эдоровья посредством определения апоределения и апотеделения и применять методы первой помощи, определять физическое состояние эдоровья посредством определения апоределения апотеделения апотеделения апотеделения апотеделения апотеделения апотеделения апотеделения и объеменных ситименных ситимененных структурномененных структурномененных структурномененных струк				
населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном культуры для сохранения и здорового образа жизни; - укрепления - условия профессиональной деятельности и зоны риска профессиональной перевапряжения.  и уметь:  поддержания необходимости принятие участия в профессиональной и социальном культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных профессионал				
установленным требованиям, и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в средства общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и подготовке специалиста; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; - укрепления - условия профессиональной спериальности и зоны риска профессиона от специальности; - средства физического здоровья для двигательных возможностей, для профессиональной и специальности; - средства профилактики перенапряжения.  и Уметь: - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, профессиональных целей; - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения адоровья посредством определения адтериального давления, пульса, честоты дыхания;				
необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  Оспользовать общекультурном, профессиональном и социальном и подготовке епециалиста; профессиональном и социальном и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  Оспользовать общекультурном, профессиональном и социальном и подготовке епециалиста; профессиональном и других неотложных и дрорового образа жизни; профессиональной другительности для профессиональной деятельности для повышения своих функциональных и профессиональных применять методы первой помощи, определять физическое состояние договья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;  - применять рациональные приемы двигательных функций в обоснованность выбора средства				
Проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном культуры для развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной двятельности и зоны риска профессиональности; - соедства физического изоровья для профессиональных и профессиональной двятельности для повышения своих функциональных и двигательности и дотижения перенапряжения.  и уметь: - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и рукрепления здоровья физкультурно- оздоровительную деятельность для применять методы перемой помощи, определения адгоровья пости. Чизической культуры для профилактики, определять физической культуры для профилактики, определять физической состояние физической жизенных и профессиональных переделять физическое состояние физической жизенных и профессиональных делей; - подтотовленн ости применять рациональные приемы двигательность выбора средства физической состование; - применять рациональные приемы двигательность выбора средства физическое состояние артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства				
Неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  ОК 08. Знать:  Использовать - роль физической культуры в общекультурном, подготовке специалиста;  физической профессиональном и социальном укультуры для развитии человека; основы здорового образа жизни;  сохранения здорового образа жизни;  укрепления - условия профессиональной деятельности для профессиональной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для порфессиональной перенапряжения.  ной - средства профилактики перенапряжения.  уметь:  поддержания - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для профилактики, оздоровительную деятельность для применять физической культуры для профилактики, применять физической жизненных и профессиональных целей;  ости.  ното в бизкультурно деятельность для профилактики, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;  ности.  неото в обоснованность выбора средства и разления, пульса, частоты дыхания;  неото давления, пульса, частоты дыхания;  неото давления, пульса, частоты дыхания;  неото давления, пульса, частоты дыхания;  неото давления странций.				
ОК 08. Знать:  Объяснение сути роли физической использовать - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; физической профессиональном и социальном и подготовке специалиста; окранения и здорового образа жизни; сохранения и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно- спортивной деятельности для повышения своих функциональных и повышения своих функциональных и профессиональности; ной - средства профилактики перенапряжения.  и Уметь: поддержания - использовать физкультурно- необходимого оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения личных жизненных и реабилитации, подгоровнения и порессиональных и профессиональность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровния и реабилитации, применять методы первой помощи, определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения артериального давления, пульса, обоснованность выбора средства и применять рациональных и пределять обоснованность выбора средства определения дроровья посредством определения артериального давления, пульса, от обоснованность выбора средства определения артериального давления, пульса, обоснованность выбора средства определения артериального вавления, пульса, обоснованность выбора средства обоснованность выбора средства			*	
ОК 08. Знать:				
Использовать - роль физической культуры в культуры в развитии человека и подготовке специалиста; профессиональном и социальном и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультуры и здоровья в деятельности и зоны риска профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессиональнох и профессионал специальности; достижения личных жизненных и профессиональных перенапряжения средства профилактики поддержания - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для профилактики, поддержания укрепления здоровья, достижения профессиональных целей; применять методы первой помощи, уровня укрепления здоровья, достижения подготовленн целей; артериального давления, пульса, ости применять рациональные приемы двигательных выбора средства физической культуры для профилактики, подготовленн делей; артериального давления, пульса, частоты дыхания; артериального давления, пульса, частоты дыхания;	OK 08	Dyromy .	•	
средства общекультурном, подготовке специалиста; профессиональном и социальном культуры для развитии человека; основы здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно-спортивной деятельности для двигательности и зоны риска повышения своих функциональных и профессионал специальности; достижения личных жизненных и профессиональноти перенапряжения средства профилактики поддержания - использовать физкультурно-иподдержания оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения подготовленн целей; применять рациональные приемы двигательных выбора средства определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства			• • •	
физической культуры и развитии человека; основы здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно-спортивной деятельности для двигательных возможностей, для профессиональной порфессиональности; - средства профилактики перенапряжения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения и реабилитации, необходимого укрепления здоровья, достижения и реабилитации, подготовленн ости применять рациональных и функций в - обоснованность выбора средства профилактики профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных целей; - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, определять физическое состояние артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства				
культуры для сохранения и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно- укрепления - условия профессиональной деятельности для процессе физического здоровья для профессиональнох и деятельности; достижения личных жизненных и профессиональности; перенапряжения обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровительную деятельность для применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения применять физическое состояние физической жизненных и профессиональных адоровья посредством определения подготовленн ости применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства  здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно- спортивной деятельности для повышения своих функциональных и повышения своих функциональных и повышения своих функциональных и повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных повышения своих функциональных и повышения своих функциональных возможностей, для повышения своих функциональных и повышения своих функциональных и порофессиональных и профессиональных и профессиональных здорования посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства	-			
сохранения и здорового образа жизни; - раскрыть опыт физкультурно- укрепления - условия профессиональной деятельности для доровья в деятельности и зоны риска процессе физического здоровья для двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональности; - средства профилактики перенапряжения средства профилактики перенапряжения использовать физкультурно- необходимого оздоровительную деятельность для дриональных и применять методы первой помощи, уровня укрепления здоровья, достижения подготовленн целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства - обоснованность для профилактики, применять методы первой помощи, определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; - обоснованность выбора средства	•			
укрепления - условия профессиональной спортивной деятельности для деятельности и зоны риска процессе физического здоровья для двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональности; достижения личных жизненных и профессиональных целей; перенапряжения.  и Уметь: - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровительную деятельность для применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания; двигательных функций в - обоснованность выбора средства				
здоровья в деятельности и зоны риска процессе физического здоровья для двигательных возможностей, для профессионал специальности; достижения личных жизненных и профессиональных целей; перенапряжения.  — средства профилактики профессиональных целей; перенапряжения.  — обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, частоты дыхания; двигательных функций в - обоснованность выбора средства	_			
процессе физического здоровья для профессиональности; достижения личных жизненных и профессиональности; достижения личных жизненных и профессиональных целей; перенапряжения.  и Уметь: - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровительную деятельность для применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения физической жизненных и профессиональных даровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, трименять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства	• •		-	
профессионал специальности; достижения личных жизненных и профессиональных целей; перенапряжения.  и Уметь: - обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации, поддержания - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения физической жизненных и профессиональных доровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, ости.  - применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства	•	•	**	
ьной         - средства         профилактики         профессиональных целей;           деятельности         перенапряжения.         - обоснованность выбора средств           и         Уметь:         физической культуры для профилактики,           поддержания         - использовать физкультурно-         оздоровления и реабилитации,           необходимого         оздоровительную деятельность для         применять методы первой помощи,           уровня         укрепления здоровья, достижения         определять физическое состояние           физической         жизненных и профессиональных         здоровья посредством определения           подготовленн         целей;         артериального давления, пульса,           ости.         - применять рациональные приемы         частоты дыхания;           двигательных         функций         выбора средства	-		·	
деятельности перенапряжения обоснованность выбора средств физической культуры для профилактики, поддержания - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, ости применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства				
и Уметь: физической культуры для профилактики, поддержания - использовать физкультурно- оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, частоты дыхания; двигательных функций в - обоснованность выбора средства		* * *		
поддержания - использовать физкультурно- оздоровления и реабилитации, применять методы первой помощи, укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, частоты дыхания; двигательных функций в - обоснованность выбора средства		* *	* *	
необходимого оздоровительную деятельность для уровня укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения подготовленн ости применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства				
уровня укрепления здоровья, достижения определять физическое состояние физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения подготовленн целей; артериального давления, пульса, частоты дыхания; двигательных функций в - обоснованность выбора средства	_		*	
физической жизненных и профессиональных здоровья посредством определения артериального давления, пульса, ости применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства		*	-	
подготовленн целей; артериального давления, пульса, ости применять рациональные приемы двигательных функций в - обоснованность выбора средства			-	
ости применять рациональные приемы частоты дыхания; двигательных функций в - обоснованность выбора средства	_			
двигательных функций в - обоснованность выбора средства	подготовленн			
**	ости.		частоты дыхания;	
профессиональной деятельности; совершенствования и оздоровления		двигательных функций в	- обоснованность выбора средства	
		профессиональной деятельности;	совершенствования и оздоровления	

- пользоваться средствами	организма, навыками использования
профилактики перенапряжения,	физических упражнений для укрепления
характерными для данной	и восстановления
специальности.	здоровья, развития и совершенствования
	физических качеств силы, быстроты,
	гибкости;
	- грамотное применение средств
	профилактики перенапряжения,
	характерными для данной
	специальности.

За один ОПОР выставляется дихотомная оценка: 1 или 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества «1» в процентном соотношении от общего количества ОПОР.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент	Оценка уровня освоения		
результативности (сумма баллов)	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;	
90 ÷ 100	высокий	отлично	
70 ÷ 89	повышенный	хорошо	
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно	
менее 50	допороговый	неудовлетворительно	

### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

#### Тематика практических занятий

- 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза.
- 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
- 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.
- 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.
- 5. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.
- 6. Построение и отработка поворотов в движении.
- 7. Построение и отработка движения походным строем.
- 8. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
- 9. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
- 10 Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- 11. Отработка нормативов по неполной разборке и полной сборки автомата Калашникова.
- 12. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.
- 13. Приемы метания ручных осколочных гранат.
- 14. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
- 15. Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах.
- 16. Проведение реанимационных мероприятий.
- 17. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.
- 18. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
- 19. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.
- 20. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.

#### Перечень объектов контроля и оценки

Коды	Дескрипторы Основные показатели оценки		Оценка
компетенций	результата (ОПОР)		(1/0)
OK 01.	Знать:	- Обоснованность выбора технологий и	
Выбирать	- актуальный профессиональный и	методов для решения профессиональной	
способы	социальный контекст, в котором	задачи;	
решения	приходится работать и жить;	- Соответствие методов и способов	
задач	- основные источники информации	решения профессиональных задач	
профессионал	и ресурсы для решения задач и	требованиям, правилам;	
ьной	проблем в профессиональном и/или	- Эффективное и грамотное	
деятельности	социальном контексте;	использование технологий методов и	
применительн	- алгоритмы выполнения работ в	способов при решении	
о к	профессиональной и смежных	профессиональных задач применительно	
различным	областях;	к различным контекстам;	
контекстам.	- методы работы в	- Оптимальное распределение времени	
	профессиональной и смежных	на все этапы решения	
	сферах;	профессиональных задач.	
	- структуру плана для решения		
	задач; - порядок оценки результатов		
	решения задач профессиональной		

	T		
	деятельности.		
	Уметь:		
	- распознавать задачу и/или		
	проблему в профессиональном		
	и/или социальном контексте;		
	- анализировать задачу и/или		
	проблему и выделять ее составные		
	части;		
	- определять этапы решения задачи;		
	- выявлять и эффективно искать		
	информацию, необходимую для		
	решения задачи и/или проблемы;		
	- составлять план действия;		
	- определять необходимые ресурсы;		
	- владеть актуальными методами		
	работы в профессиональной и		
	смежных сферах;		
	- реализовывать составленный план;		
	- оценивать результат и		
	последствия своих действий		
	(самостоятельно или с помощью		
	наставника).		
OK 02.	Знать:	- Обоснованность выбора метода поиска,	
Использовать	- номенклатуру информационных	анализа и оценки информации,	
современные	источников, применяемых в	необходимой для постановки и	
средства	профессиональной деятельности;	решения профессиональных задач, и	
поиска,	- приемы структурирования	развития собственной профессиональной	
анализа и	информации;	деятельности и деятельности	
интерпретаци	- формат оформления результатов	подчиненного персонала;	
И	поиска информации.	- Грамотное использование	
информации	Уметь:	оптимальных, эффективных методов	
И	- определять задачи для поиска	поиска, анализа и оценки информации;	
информацион	информации;	- Соответствие результатов	
ные	- определять необходимые	использования информационных	
технологии	источники информации;	технологий в профессиональной	
для	- планировать процесс поиска;	деятельности установленным	
выполнения	- структурировать получаемую	требованиям;	
задач	информацию;	- Оптимальное распределение времени	
профессионал	- выделять наиболее значимое в	на все этапы решения	
ьной	перечне информации;	профессиональных задач.	
деятельности.	- оценивать практическую		
	значимость результатов поиска;		
	- оформлять результаты поиска.		
OK 03.	Знать:	Обоснованность выбора вида, методов и	
Планировать	- основы предпринимательской	приемов организации собственной	
И	деятельности;	деятельности, типовых методов и	
реализовыват	- основы финансовой грамотности;	способов выполнения профессиональных	
ь собственное	- правила разработки бизнес-	задач, оценки их эффективности и	
профессионал	планов;	качества;	
ьное и	- порядок выстраивания	- Соответствие подготовленного плана	
личностное	презентации;	собственной профессиональной	
развитие,	- кредитные банковские продукты.	деятельности и личностного развития,	
предпринима	Уметь:	деятельности подчиненного персонала	
тельскую	- выявлять достоинства и	поставленным задачам;	
деятельность	недостатки коммерческой идеи;	- Совпадение результатов самоанализа и	

- презентовать идеи открытия обственного дела в профессиональной сефере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - определять инвестиционную деятельность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельность и определять источники финансирования обственного дела; - Грамотная и привлекательная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Обоснование основых достоинств и недостатков коммерческой идеи; - Обоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие разультатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям Соответствие разультатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной деятельности уметь: - основы проектной деятельности и коллективе и команде организовывать работу коллектива и команде; - Организовывать работу коллектива и команде; - Гтовность помочь другим членам
ыюй сфере, использовать знания по финансовой граморыя выплат по финансовой граморыя выплат по финансовой граморыя выплат по финансовой граморыя инвестиционную деятельности в различных жизненных ситуациях — пределять инвестиционную деятельности; — презентовать бизнес-идею; — определять источники финансирования.  Верное определение основных источников финансирования собственного дела; — Грамотная и привлекательная привлекательная привлекательная идей в рамках профессиональной деятельности; — верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; — Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; — Обоснованность выбора метода определения конкурентов; — Соответствие оформления разработанного бизнес— плана установленным требованиям; — Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: — психологические основы взаимодейств овать и работать в коллектива и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; — Грамотное содержательное взаимодейств основы проектной деятельности и подчиненного персонала; — Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; — Проявление чувства коллективизма;
знания по финансовой грамотности в опроцентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.  - определять источники финансирования.  - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.  - определять источники финансирования.  - обоснованности; - Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; - Обоснованногть выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям.  - ОК 04. Знать: - психологические основы взаимодейств овать и работать в коллективе и команде.  - оказательности и коллектива, презентация идеи открытия собственного дела; - Грамотная и прифессиональной деятельности установления и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; - Обоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанным требованиям.  - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; - Грамотное содержательное ваимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - Проявление чувства коллективизма;
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  — определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — презентовать бизнес-идею; — определять источники финансирования.  — определять источники финансирования.  — определять источники финансирования.  — определять источники финансирования.  — определять источники финансирования.  — обоснованность выбора метода определение и оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; — Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:  — обоснованность выбора метода определение разультатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:  — психологические основы вазимодейств деятельности коллектива, обатать в коллективе и психологические особенности даботать в личности;  команде.  — огранизовывать работу коллектива  — огранизовывать работу коллектива  — Проявление чувства коллективизма;
различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности; презентация идеи открытия собственного дела, бизнес-идеи в профессиональной деятельности; презентация идеи открытия собственного дела, бизнес-идеи в профессиональной деятельности; Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; Обоснованность выбора метода определения конкурентов; Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: - психологические основы взаимодейств деятельности коллектива, овать и психологические особенности работать в личности; основы проектной деятельности команде. Уметь: - организовывать работу коллектива и коллективе и команде; - Проявление чувства коллективизма;
различных жизненных ситуациях идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.  ОК 04. Знать: - психологические основы взаимодейств и психологические особенности работать в коллектива и психологические особенности работать в коллективе и недоститов коммерческой идеи в профессиональной деятельности команде. Уметь: - организовывать работу коллектива и деятельности идей в рамках профессиональной деятельности дела, бизнес-идеи в профессиональной деятельности; - Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи; - Обоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям.  - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; - Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллетами в коллективе и команде; - Проявление чувства коллективизма;
жизненных ситуациях  идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.  Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи;  Обоснованность выбора метода определения конкурентов;  Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям;  Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:  Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде.  Уметь:  организовывать работу коллектива  и дей в рамках профессиональной деятельности;  Верное определение и обоснование основных достоинств и недостатков коммерческой идеи;  Основных достоинства и недостатков коммерческой идеи;  Остовенской идеи;  Основных деятельности и подчиненного персивала;  и профессиональной деятельности и подчиненного персивала;  Грамотно и постои и подчиненного персивала;  Прамотно и профессиональной
ситуациях деятельности;
- презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.  - Презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.  - Побоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  - Поситовать и психологические основы взаимодейств овать и психологические особенности работать в коллектива и поихологические особенности учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; гработать в коллективе и сосновы проектной деятельности и подчиненного персонала; грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; гроявление чувства коллективизма;
- определять источники финансирования.  - определять источники финансирования.  - Обоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: - психологические основы взаимодейств деятельности коллектива, овать и психологические особенности работать в коллективе и коллективе и команде.  - опранизовывать работу коллектива и сточники и соновы коммерческой идеи; - Соответствие оформления разработанным требованиям.  - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; - Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - Проявление чувства коллективизма;
финансирования.  финансирования.  коммерческой идеи;  Обоснованность выбора метода определения конкурентов;  Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям;  Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:  Эффективно - психологические основы взаимодейств деятельности коллектива, опроцесса и результата собственной учебной и профессиональной психологические особенности деятельности и подчиненного персонала; работать в коллективе и госновы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде.  Уметь:  - организовывать работу коллектива  коллегами в коллективе и команде;  - Проявление чувства коллективизма;
финансирования.  финансирования.  коммерческой идеи;  Обоснованность выбора метода определения конкурентов;  Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям;  Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:  Эффективно - психологические основы взаимодейств деятельности коллектива, опроцесса и результата собственной учебной и профессиональной психологические особенности деятельности и подчиненного персонала; работать в коллективе и госновы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде.  Уметь:  - организовывать работу коллектива  коллегами в коллективе и команде;  - Проявление чувства коллективизма;
- Обоснованность выбора метода определения конкурентов; - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: - психологические основы взаимодейств деятельности коллектива, овать и психологические особенности работать в коллективе и - основы проектной деятельности коллективе и коллективе и - основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде.  Уметь: - организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
определения конкурентов;  - Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям;  - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:  - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной овать и психологические особенности работать в личности;  работать в личности;  коллективе и - основы проектной деятельности коллективе и команде.  Уметь:  - организовывать работу коллектива  - Проявление чувства коллективизма;
- Соответствие оформления разработанного бизнес- плана установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной овать и психологические особенности деятельности и подчиненного персонала; обътвенной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; - Грамотное содержательное коллективе и основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде.  Уметь: - организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
разработанного бизнес- плана установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: Эффективно - психологические основы взаимодейств деятельности коллектива, овать и психологические особенности работать в личности; работать в личности; коллективе и - основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде. Уметь: - организовывать работу коллектива  разработанного бизнес- плана установленным требованиям;  - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; - Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - Проявление чувства коллективизма;
установленным требованиям; - Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать: - Адекватная самооценка и оценка процесса и результата собственной взаимодейств деятельности коллектива, овать и психологические особенности деятельности и подчиненного персонала; работать в личности; - Грамотное содержательное коллективе и - основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде.  Уметь: - организовывать работу коллектива  Троявление чувства коллективизма;
- Соответствие результатов финансовых решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:
решений на основе анализа (оценки) установленным требованиям.  ОК 04. Знать:
установленным требованиям.  ОК 04. Знать:
ОК 04. Знать:
Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и соллективе и соллективе и соллективе и сорганизовывать работу коллективе и сорганизовывать работу коллектива         процесса и результата собственной учебной и профессиональной деятельности и подчиненного персонала; деятельности и подчиненн
взаимодейств деятельности коллектива, овать и психологические особенности деятельности и подчиненного персонала; работать в коллективе и - основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде.  Уметь: коллектива и коллектива и коллективе и команде; - организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
овать и психологические особенности деятельности и подчиненного персонала; работать в коллективе и - основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде. Уметь: коллектива и организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
работать в личности; - Грамотное содержательное коллективе и команде. Уметь: - организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
коллективе и - основы проектной деятельности взаимодействие со специалистами, команде. Уметь: коллегами в коллективе и команде; - организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
команде. Уметь: коллегами в коллективе и команде; - организовывать работу коллектива - Проявление чувства коллективизма;
- организовывать работу коллектива   - Проявление чувства коллективизма;
и комании:
и команды; - Готовность помочь другим членам
- взаимодействовать с коллегами, команды при решении
руководством, клиентами в ходе профессиональных задач;
профессиональной деятельности Проявление ответственности за работу
членов команды (подчиненных), за
результат выполнения заданий.
ОК 06. Знать: - Демонстрирует сознательный выбор
Проявлять - сущность гражданско- ценностных ориентиров, формирует и
гражданско- патриотической позиции, отстаивает гражданско- патриотическую
патриотическ общечеловеческих ценностей; позицию;
ую позицию, - значимость профессиональной - проявляет толерантное отношение к
демонстриров деятельности по специальности; многообразию культурных форм
ать - стандарты антикоррупционного самоопределения человека, к
осознанное поведения и последствия его историческому наследию, культурным и
традиционны - описывать значимость своей - демонстрирует осознанное поведение в
х специальности; ходе выполнения профессиональной
общечеловече - применять стандарты деятельности на основе традиционных
ских антикоррупционного поведения. общечеловеческих ценностей;
ценностей, в - верно описывает значимость своей
том числе с профессии;
учетом грамотно презентовать структуру
гармонизации профессиональной деятельности по
межнационал специальности.
ьных и

межрелигиоз			
НЫХ			
отношений,			
применять			
стандарты			
антикоррупци			
онного			
поведения.		D	
OK 07.	Знать:	- Верное объяснение роли	
Содействоват	- правила экологической	классификации чрезвычайных ситуаций,	
ь сохранению	безопасности при ведении	их свойств и характеристик,	
окружающей	профессиональной деятельности;	характера воздействия вредных и	
среды,	- основные ресурсы,	опасных факторов на человека и	
ресурсосбере	задействованные в	природную среду;	
жению,	профессиональной деятельности;	- верное перечисление основных правил	
применять	- пути обеспечения	экологической безопасности при	
знания об	ресурсосбережения.	ведении профессиональной	
изменении	Уметь:	деятельности;	
климата,	- соблюдать нормы экологической	- верное раскрытие сути Российской	
принципы	безопасности; определять	системы предупреждения и действий в	
бережливого	направления ресурсосбережения в	чрезвычайных ситуациях;	
производства,	рамках профессиональной	- верное перечисление основных	
эффективно	деятельности по специальности;	действий производственного персонала	
действовать в	- эффективно действовать в	и населения при авариях,	
чрезвычайны	чрезвычайных ситуациях.	катастрофах и стихийных бедствиях, при	
х ситуациях.		изменении климата;	
		- перечисление основных действий	
		производственного персонала и	
		населения по снижению риска и	
		смягчению последствий	
		террористических актов;	
		- соответствие плана мероприятия по	
		защите производственного персонала и	
		населения в чрезвычайных ситуациях установленным требованиям, и при	
		необходимости принятие участия в	
		проведении спасательных и других	
		неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
OK 08.	Знать:	- Объяснение сути роли физической	
Использовать	1 0	• • •	
средства	<ul> <li>роль физической культуры в общекультурном,</li> </ul>	культуры в развитии человека и подготовке специалиста;	
физической	профессиональном и социальном	подготовке специалиста, - пропаганда физической культуры и	
культуры для	развитии человека; основы	здорового образа жизни;	
сохранения и	здорового образа жизни;	- раскрыть опыт физкультурно-	
укрепления	- условия профессиональной	спортивной деятельности для	
здоровья в	деятельности и зоны риска	повышения своих функциональных и	
процессе	физического здоровья для	двигательных возможностей, для	
профессионал	специальности;	достижения личных жизненных и	
ьной	- средства профилактики	профессиональных целей;	
деятельности	перенапряжения.	- обоснованность выбора средств	
и	Уметь:	физической культуры для профилактики,	
поддержания	- использовать физкультурно-	оздоровления и реабилитации,	
необходимого	оздоровительную деятельность для	применять методы первой помощи,	
уровня	укрепления здоровья, достижения	определять физическое состояние	
Jrozim	у-т-шений одоровий достижений		

физической	жизненных и профессиональных	здоровья посредством определения
подготовленн	целей;	артериального давления, пульса,
ости.	- применять рациональные приемы	частоты дыхания;
	двигательных функций в	- обоснованность выбора средства
	профессиональной деятельности;	совершенствования и оздоровления
	- пользоваться средствами	организма, навыками использования
	профилактики перенапряжения,	физических упражнений для укрепления
	характерными для данной	и восстановления
	специальности.	здоровья, развития и совершенствования
		физических качеств силы, быстроты,
		гибкости;
		- грамотное применение средств
		профилактики перенапряжения,
		характерными для данной
		специальности.

За один ОПОР выставляется дихотомная оценка: 1 или 0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества «1» в процентном соотношении от общего количества ОПОР.

## Шкала оценки образовательных достижений

Процент	Оценка уровня освоения		
результативности (сумма баллов)	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;	
90 ÷ 100	высокий	отлично	
70 ÷ 89	повышенный	хорошо	
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно	
менее 50	допороговый	неудовлетворительно	