

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Автор: Блайвас Д.М., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД.

РЕКОМЕНДОВАНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД  _____/Ахмедов Т.А./  протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ОДОБРЕНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД  _____/Ахмедов Т.А./  протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден Председатель УМС ТИ(Ф) СВФУ _____/Ядреева Л.Д./  протокол № 10 « 16 » мая 2024г.
---	--	---

Нерюнгри 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА (И СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПРОГРАММЫ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной (профессиональной) образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации.</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы предпринимательской деятельности;</li><li>- основы финансовой грамотности;</li><li>- правила разработки бизнес-</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр

<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>15</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	
практические занятия	15
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практ. подготов.	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию.</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет и история экономической теории.	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Общие проблемы экономической теории.	1. Производство, воспроизводство и его фазы. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.	1		
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>				

<b>Тема 2.1.</b> Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Теория потребительского поведения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие полезности товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические школы о проблеме полезности. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	1	2	
<b>Тема 2.3.</b> Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы. Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства.	2	2	

<b>Тема 2.4.</b> Модели современного рынка.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Чистая монополия, ее характерные признаки. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.	0,5		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.	1	1	
<b>Тема 2.5.</b> Рынки производственных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Рынок труда: понятие, условия существования. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.	0,5		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Определение доходов от факторов производства.	1	1	
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Основные макроэкономические показатели.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Определение основных макроэкономических показателей.	1	1	
<b>Тема 3.2.</b> Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения.	1	1	



<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Цикличность развития рыночной экономики	1. Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста. Понятие экономического цикла и его фазы.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Разбор конкретных ситуаций по теме. Тестирование.	1		
<b>Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования.</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Занятость и безработица. Инфляция: понятие, причины.	1. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Построение и анализ кривой Оукена. Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса.	1	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Доходы населения и социальная политика.	1. Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. "Пирамида" доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Рассчитать стоимость потребительской корзины. Построить кривую Лоренца.	1	1	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Государственный бюджет и налогово-	1. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09

бюджетная политика.	Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Определение и анализ кривой Лаффера. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос.	1		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	1. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.	1		ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Основные денежные агрегаты. Денежная масса. Мультипликатор денежной базы.	1	2	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 - ОК 04, ОК 09
Мировая экономика.	1. Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли.	1		
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 - ОК 04, ОК 09
Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века.	1. Специфика экономического роста в конце 90-х гг. XX в. Новые факторы и источники экономического роста конца XX в. и начала XXI в. Экономический рост и глобализация. Обоснование перспектив экономического развития. Экологические проблемы. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления. Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена. Защита интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.	1		
<i>Самостоятельная работа</i>		6		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (ауд. №305): ноутбук NB Asus N53TA; мультимедийный проектор Benq Digital Projector; экран Projecta SlimScreen; аудиторная доска; столы; стулья; стол преподавателя; стул преподавателя.

Перечень информационных справочных систем

- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс». Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное оборудованием (ауд. 402): компьютер в комплекте Пентиум-4, стеллаж 2-сторонний металлический, шкаф двустворчатый, стол, стул.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид, грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ, СВФУ)
Основная литература				
1.	Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования/ Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрйт, 2020. – 330с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10688-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].			ЭБС Юрайт Режим доступа: <a href="http://urait.ru/bcode/450923">http://urait.ru/bcode/450923</a> .
2.	Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрйт, 2019. – 281с. – (Профессиональное	ГРИФ УМО		ЭБС Юрайт Режим доступа: <a href="http://urait.ru/bcode/433533">http://urait.ru/bcode/433533</a> (для авториз. пользователей)

образование). – ISBN 978-5-534-03474-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].			
--	--	--	--

### 3.2.2. Дополнительные источники

№	Наименование Интернет-ресурса	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Полнотекстовая база данных научной библиотеки СВФУ		сайт	<a href="http://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/full-text-database/">http://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/full-text-database/</a>
2.	Библиотекарь Точка Ру		сайт	<a href="http://bibliotekar.ru/ekonomika.htm">http://bibliotekar.ru/ekonomika.htm</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики		сайт	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4.	Федеральная антимонопольная служба			<a href="http://www.fas.gov.ru/">http://www.fas.gov.ru/</a>
5.	Центральный банк РФ			<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
6.	Федеральная налоговая служба			<a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>
7.	Министерство финансов РФ			<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
8.	Министерство экономического развития РФ			<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
9.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования			<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
10.	Бюро экономического анализа ГУ – ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ			<a href="http://www.beafnd.ru/">http://www.beafnd.ru/</a>
11.	Росбизнесконсалтинг			<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
12.	Центр стратегических разработок			<a href="http://www.csr.ru/">http://www.csr.ru/</a>
13.	Эксперт			<a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>
14.	Вести. Экономика			<a href="http://www.vestifinance.ru/">http://www.vestifinance.ru/</a>
15.	Исполнительные органы государственной власти РС (Я)			<a href="https://www.sakha.gov.ru/organi-ispolnitelynoy-vlasti">https://www.sakha.gov.ru/organi-ispolnitelynoy-vlasti</a>
16.	Центр по изучению			<a href="http://corruption.rsuh.ru/">http://corruption.rsuh.ru/</a>

	нелегальной экономической деятельности при РГГУ.			
17.	Материалы об экономистах и направлениях экономической теории.			<a href="http://gallery.economicus.ru/">http://gallery.economicus.ru/</a>
18.	Федеральный образовательный портал ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ учебные материалы.			<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
19.	Материалы по институциональной экономике.			<a href="http://ie.boom.ru/">http://ie.boom.ru/</a>
20.	Институт экономики переходного периода (г. Москва).			<a href="http://www.iet.ru/">http://www.iet.ru/</a>
21.	Международный валютный фонд			<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
22.	Материалы по экономической теории.			<a href="http://www.libertarium.ru/">http://www.libertarium.ru/</a>
23.	Economist on the World Wide Web			<a href="http://eclab.ch.pdh.edu/-ecwww/">http://eclab.ch.pdh.edu/-ecwww/</a>
24.	Европейский Центробанк			<a href="http://www.ecb.int/">http://www.ecb.int/</a>
25.	Центр анализа данных ГУ-ВШЭ			<a href="http://www.stat.hse.ru/">http://www.stat.hse.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 - ОК 04, ОК 09	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)»	Устный опрос

	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«5» - 85-100% верных ответов</li> <li>«4» - 69-84% верных ответов</li> <li>«3» - 51-68% верных ответов</li> <li>«2» - 50% и менее</li> </ul>	<p>Тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>		
<p>ОК 01 - ОК 04, ОК 09</p>	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> </ul>	<p>Критерии оценивания результатов практических работ и контрольной работы:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную</li> </ul>	<p>несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации;</li> <li>- Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации документирования хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации;</li> <li>- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации;</li> </ul>
---	---



	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>- Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени;</li> <li>- Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>- Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>- Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>- Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>- Готовность к работе в коллективе и команде;</li> <li>- Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи;</li> <li>- Разработка альтернативных решений проблемы;</li> <li>- Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности;</li> <li>- Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---	---

