Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Автор: Прокопенко Л.А., доцент кафедры ЭГиОД.

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в		
и.о. зав. кафедрой ЭГиОД	и.о. зав. кафедрой ЭГиОД	составе ППССЗ пройден		
		Председатель УМС ТИ(Ф) СВФУ		
<u>/Ахмедов Т.А./</u>	/ <u>Ахмедов Т.А./</u>	<u>/Яд</u> реева Л. <u>Д</u> ./		
протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	протокол № 03 « <u>24</u> » апреля 2024г.	протокол № 10 « <u>16</u> » мая <u>2</u> 024г.		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	стр. Ы 3
2. СТРУКТУРА (И СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПРОГРАММЫ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной (профессиональной) образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебной дисциплиной базового уровня среднего общего образования образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	ПК,	Умения	Знания
ОК			
OK 01		- распознавать задачу и/или проблему	- актуальный профессиональный и
		в профессиональном и/или	социальный контекст, в котором
		социальном контексте;	приходится работать и жить;
		- анализировать задачу и/или	- основные источники
		проблему и выделять ее составные	информации и ресурсы для
		части;	решения задач и проблем в
		- определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или
		- выявлять и эффективно искать	социальном контексте;
		информацию, необходимую для	- алгоритмы выполнения работ в
		решения задачи и/или проблемы;	профессиональной и смежных
		- составлять план действия;	областях;
		- определять необходимые ресурсы;	- методы работы в
		- владеть актуальными методами	профессиональной и смежных
		работы в профессиональной и	сферах;
		смежных сферах;	- структуру плана для решения
		- реализовывать составленный план;	задач; - порядок оценки
		- оценивать результат и последствия	результатов решения задач
		своих действий	профессиональной деятельности.
		(самостоятельно или с помощью	
		наставника).	
OK 04		- организовывать работу коллектива и	- психологические основы
		команды;	деятельности коллектива,
		- взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
		руководством, клиентами в ходе	личности;
		профессиональной деятельности.	- основы проектной деятельности.
			_
OK 08		- использовать физкультурно-	- роль физической культуры в
		оздоровительную деятельность для	общекультурном,
		укрепления здоровья, достижения	профессиональном и социальном
		жизненных и профессиональных	развитии человека; основы
		целей;	здорового образа жизни;
		- применять рациональные приемы	- условия профессиональной
		двигательных функций в	деятельности и зоны риска
		профессиональной деятельности;	физического здоровья для
		- пользоваться средствами	специальности;

профилактики характерными	перена для	пряжения, данной	- пер	средства енапряжения;	профилактики
специальности.			1	•	

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр
Объем образовательной программы	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>78</i>
контрольная работа	
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета c	
оценкой	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ ем часо в	Коды компетенц ий, формиров анию которых способству ет элемент программы
1	2		
Теоретический	Содержание учебного материала		
курс	ФК в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни.	5	OK 01, OK
	Физическое самосовершенствование.		04, OK 08
Раздел 1. Легкая а	тлетика		
Техника	Содержание учебного материала	16	OK 01, OK
высокого и	Ознакомление с техникой выполнения. Специальные беговые упражнения бегуна. Ознакомление с		04, OK 08
низкого старта.	техникой выполнения низкого старта. Совершенствование техники выполнения специальных беговых		
Техника	упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта.		
специальных			
беговых			
упражнений.			
Техника бега на	Содержание учебного материала		
короткие и	Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Техника бега на короткие и средние		
средние	дистанции. Старт и стартовый разгон. Бег на дистанции, финиширование.		
дистанции.			
Практические			
занятия.			
Техника прыжка	Содержание учебного материала		
в длину с разбега.	Ознакомление с техникой прыжка. Изучение разбега. Техника прыжка с разбега в длину.	5	
Техника	Содержание учебного материала		
эстафетного бега.	Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега. Техника эстафетного	4	

	бега. Совершенствование техники эстафетного бега.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - посещение спортивных секций.		
Раздел 2. Гимнаст	ика		
Строевые упражнения.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 08
	Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1-й шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом и т.д.	4	
Общеразвивающи	Содержание учебного материала		
е упражнения.	Техника ОРУ. Раздельный способ проведения ОРУ. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнение сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	4	
Техника	Содержание учебного материала	6	1
акробатических упражнений.	Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники. Выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование.		
-	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Спортив	ные игры		
Волейбол	•		
Техника приема и	Содержание учебного материала		OK 01, OK
передачи мяча сверху двумя руками.	Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с техникой. Изучение техники. Совершенствование техники.	4	04, OK 08
Техника приема и	Содержание учебного материала		
передачи мяча снизу двумя руками.	Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой. Изучение техники. Совершенствование техники. Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой. Изучение. Совершенствование техники подачи мяча.	5	
Двусторонняя	Содержание учебного материала		
игра.	Двусторонняя игра. Ознакомление с техникой двусторонней игры.	4	
	Участие в соревнованиях по волейболу		
Вид по выбору.	Содержание учебного материала		
	Ритмическая гимнастика.	4	
Баскетбол			
Техника ведения	Содержание учебного материала		OK 01, OK

и передачи мяча.	Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча. Изучение, совершенствование техники приема и	4	04, OK 08
	передачи мяча.		
Комбинированны	Содержание учебного материала		
е действия.	Изучение комбинированных действий защиты и нападения. Ознакомление с комбинированными	5	
	действиями защиты и нападения. Совершенствование.		
Штрафные	Содержание учебного материала		
броски.	Изучение, ознакомление правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней		
Двусторонняя	игры. Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.		
игра.			
Вид спорта по	Содержание учебного материала		
выбору.	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Дыхательная гимнастика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Промежуто	чная аттестация в форме зачета с оценкой		
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие спортивные сооружения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (ауд. №106): ноутбук Асег Аspire; презентационное оборудование (проектор Benq); проекционный экран; аудиторная доска; стол лабораторный; столы; стулья; стенд в клик-профиле под стекло; огнетушитель ОП-5; нетбук Асег Aspire; сумка Targus CVR211EU; тонометр A&DUA 888.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (ауд. №О-01): проектор BenQ Projector; ноутбук Lenovo 3000; проекционный экран; стулья; столы; стенд с карманами ПЭТ, багет; стенды; аудиторная доска; огнетушитель.

Большой зал с/к "Олимп" с перечнем основного оборудования (ауд. № О-03): стол теннисный; турник-брусья перевертыш; мат гимнастический; турник Юниор; стенка гимнастическая; мостик гимнастический подпружинный; стойка для большого тенниса; зеркала 2*1,5 24 кв.м.; скамейки гимн. 3,5 м.; сетка для большого тенниса; кольца гимнастические с консолью; брусья женские гимнастические; баскетбольная стойка мобильная; огнетушитель ОП-3.

Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное оборудованием (ауд. 402): компьютер в комплекте Пентиум-4, стеллаж 2-сторонний металлический, шкаф двустворчатый, стол, стул.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 396 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-16014-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544801
- 2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 181 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-16756-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544859
- 3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15283-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544322
- 4. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 609 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18616-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545162
- 5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 156 с. (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543262

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций результаты обучения компетенций рофессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - о-соновные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной контексте; - а лігоритмы выполнения работ в профессиональной контексте; - тотрятуру плана для решения задач и проблем в профессиональной и смежных областях; - методы работыь в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач и профессиональной и смежных областях; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические излагаем поледовательноти и коллектива, психологические излагаем пото. Составление словаря терминов, корссворда, комплекса формарчание полько из отвечает на вопрос), дает правильно опредении правильно определение основных понятий; обанруживает понимание материала, может применить знания на применить знания на применить знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно и самостоятельно и правильно с точки зрения последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» — «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
ОК 01, ОК 08 04, ОК 08 04, ОК 08 04, ОК 08 06аиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения выполнения работ в профессиональной контексте; - алгоритмы выполнения работь в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, Оценка «5» — «отлично» ссли утрання в попро соновы деятельности и дагач профессиональной и правильно с точки зрения норм допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении
осваиваемых в рамках дисциплины: обучающийся полно излагает материал профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; от алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; от структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, последовательноти коллектива,
дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных офрак; - структуру плана для решения задач проядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности и соновы деятельности коллектива,
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходитея работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и пробессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных областях; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; обнаруживает понимание материала, может информации и ресурсы для решения задач и профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных офрастивно смежных офрессиональной и смежных офрессиональной обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же порядок оценки отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении
социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных обрасти решения задач профессиональной и смежных обрасти решения задач профессиональной и смежных обрасти решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
в котором приходится работать и жить; основных обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач профессиональной и смежных областях; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - турктуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, материала, может обосновать свои суждения, привести применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает выполнение упражнений на дифференцированном зачете индивидуальных особенностей. Защита реферата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленые; излагает выполнение упражнений на дифференцированном зачете индивидуальных особенностей. Защита реферата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленые; излагает в профессиональной и правильно с точки зачете индивидуальных особенностей. Защита реферата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленые; излагает в профессиональной и правильно с точки замете индивидуальных особенностей. Защита реферата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленые; излагает в промессиональной и правильно с точки замете. Оденка «4» — «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но денки «отлично», но при менти необходимые примений на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятьные преметаций. Одачающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но денки метом на денки «отлично», но денки «отлично», но денки «отлично»
информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности коллектива,
задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
илии социальном контексте; самостоятельно составленные; излагает выполнения работ в профессиональной и смежных областях; зрения норм смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки требованиям, что и для результатов решения допускает профессиональной деятельности. — психологические основы деятельности коллектива,
контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности коллектива, контексте; - алгоритмы составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки дифференцированном зачете нормативов. Выполнение упражнений на дифференцированном зачете профессиональной и обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива,
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и правильно с точки зрения норм смежных областях; опрофессиональной и смежных сферах; отруктуру плана для решения задач; опрядок оценки результатов решения дадач профессиональной деятельности. - психологические основы деятельности коллектива,
выполнения работ в материал последовательно профессиональной и правильно с точки смежных областях; зрения норм зачете - методы работы в профессиональной и смежных сферах; ставится, если обучающийся дает ответ, решения задач; удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения оценки «отлично», но задач допускает профессиональной деятельности. - психологические основы деятельности и коллектива, языковом оформлении
профессиональной и смежных областях; зрения норм зачете - методы работы в профессиональной и смежных сферах; ставится, если обучающийся дает ответ, решения задач; удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения задач профессиональной деятельности. - психологические основы деятельности коллектива, и профессиональной и дязыковом оформлении
смежных областях; зрения норм литературного языка. профессиональной и смежных сферах; ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения задач допускает профессиональной деятельности. же исправляет, и 1–2 недочета в основы деятельности и коллектива, языковом оформлении
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения задач допускает профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, профессиональной и коллектива, профессиональной и коллектива, профессиональности и языковом оформлении
профессиональной и смежных сферах; ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения задач допускает профессиональной деятельности. — психологические основы деятельности коллектива, Оценка «4» — «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же порявованиям, что и для оценки «отлично», но допускает профессиональной деятельности же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении
смежных сферах; ставится, если обучающийся дает ответ, решения задач; удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения оценки «отлично», но задач допускает профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
- структуру плана для решения задач; - удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения оценки «отлично», но задач допускает профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
решения задач; - удовлетворяющий тем же порядок оценки требованиям, что и для результатов решения оценки «отлично», но задач допускает профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
порядок оценки требованиям, что и для результатов решения оценки «отлично», но задач допускает профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
результатов решения оценки «отлично», но задач допускает профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
задач допускает профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
профессиональной 1–2 ошибки, которые сам деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
деятельности. же исправляет, и 1–2 - психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
- психологические недочета в основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
основы деятельности последовательности и коллектива, языковом оформлении
коллектива, языковом оформлении
HOLLOWICH HOURING HOUSING OF
особенности Оценка «3» –
личности; «удовлетворительно»
- основы проектной ставится, если
деятельности. обучающийся
- роль физической обнаруживает знание и
культуры в понимание основных
общекультурном, положений данной темы,
профессиональном и но излагает материал
социальном развитии неполно и допускает
человека; основы неточности в определении
здорового образа понятий или
жизни; формулировке правил; не
- условия умеет достаточно глубоко
профессиональной и доказательно обосновать
деятельности и зоны свои суждения и привести
риска физического свои примеры; излагает

здоровья для материал специальности; непоследовательно И средства допускает ошибки В профилактики языковом оформлении перенапряжения. излагаемого. **«2»** Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно неуверенно излагает материал. Оценка **«2»** отмечает такие недостатки подготовке, которые являются серьезным препятствием успешному овладению последующим материалом.

		85–100% правильных	Тестирование
		ответов – «отлично»	1
		69–84% правильных	
		ответов – «хорошо»	
		51–68% правильных	
		ответов –	
		«удовлетворительно»	
		50% и менее –	
		«неудовлетворительно»	
ОК 01, ОК	Перечень умений,	- Обоснованность выбора	Составление словаря
04, OK 08	осваиваемых в рамках	вида типовых методов и	терминов,
	дисциплины:	способов выполнения	кроссворда,
	- распознавать задачу	профессиональных задач;	комплекса
	и/или проблему в	- Адекватная самооценка	физических
	профессиональном	уровня и эффективности	упражнений для
	и/или социальном	организации собственной	самостоятельных
	контексте;	деятельности по	занятий с учетом
	- анализировать	документированию	индивидуальных
	задачу и/или	хозяйственных операций и	особенностей.
	проблему и выделять	ведению бухгалтерского	Защита реферата,
	ее составные части;	учета активов	презентаций.
	- определять этапы	организации;	Фронтальный опрос.
	решения задачи;	- Соответствие	Сдача контрольных
	- выявлять и		нормативов.
	эффективно искать	собственной деятельности	Выполнение
	информацию,	по организации	упражнений на
	необходимую для	документирования	дифференцированном
	решения задачи и/или	хозяйственных операций и	зачете
	проблемы;	ведению бухгалтерского	34.14.14
	- составлять план	учета активов	
	действия;	организации;	
	- определять	- Рациональное	
	необходимые	распределение времени на	
	ресурсы;	все этапы решения задачи;	
	- владеть	- Совпадение результатов	
	актуальными	самоанализа и экспертного	
	методами работы в	анализа эффективности	
	профессиональной и	организации собственной	
	смежных сферах;	деятельности по	
	- реализовывать	документированию	
	составленный план;	хозяйственных операций и	
	- оценивать результат	ведению бухгалтерского	
	и последствия своих	учета активов	
	действий	организации;	
	(самостоятельно или с	- Грамотное	
	помощью	содержательное	
	наставника).	взаимодействие со	
	- организовывать	специалистами, коллегами	
	работу коллектива и	в коллективе и команде;	
	команды;	- Готовность к работе в	
	- взаимодействовать с	коллективе и команде;	
	коллегами,	- Грамотное	
[1 panomo	

руководством, использование клиентами в разнообразные формы и ходе профессиональной физкультурной виды деятельности. деятельности ДЛЯ организации здорового использовать образа жизни, активного физкультурнооздоровительную отдыха и досуга; - Обоснованность выбора деятельность для способов самоконтроля укрепления здоровья, индивидуальных достижения жизненных показателей здоровья, профессиональных умственной и физической целей; работоспособности, применять динамики физического рациональные физических развития приемы двигательных качеств. функций профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными ДЛЯ данной специальности.