

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Автор: Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД.

РЕКОМЕНДОВАНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД  _____/Ахмедов Т.А./  протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ОДОБРЕНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД  _____/Ахмедов Т.А./  протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден Председатель УМС ТИ(Ф) СВФУ _____/Ядреева Л.Д./  протокол № 10 « 16 » мая 2024г.
---	--	---

Нерюнгри 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>стр.</b> 3
2. СТРУКТУРА (И СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПРОГРАММЫ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной (профессиональной) образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной базового уровня образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС..

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 03		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>

	- определять источники финансирования.	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **Формируемые компетенции:**

ООК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1,2 семестры
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>122</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы	
практические занятия	55
контрольная работа	
самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		<b>Всего</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные науки. Значимость социального знания.	<b>3</b>	
		3	<i>OK 01, OK 02</i>
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. 2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 3. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение тестовых заданий; - подготовка докладов и рефератов к семинарам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Проблемы межличностного общения в молодежной среде; - Толерантность. Поиск взаимопонимания; - Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи; - Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии; - Профессиональное самоопределение; - Основные институты общества, их функции; - Противоречивость воздействия людей на природную среду.	<b>7</b>	
		3	
		3	<i>OK 01, OK 02, OK 05</i>
		1	
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	<b>7</b>	
		3	<i>OK 01, OK 02</i>

система.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение параграфа учебника по теме. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества; - Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>				
<b>Тема</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Духовная культура личности и общества.	и	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	3	<i>OK 03, OK 05, OK 06</i>
		2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
		Духовная культура личности и общества. Виды культуры.		
<b>Тема</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Наука и образование в современном мире.	в	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	3	<i>OK 03, OK 05, OK 06</i>
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
		Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.		
<b>Тема</b>	<b>2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации.	и	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	<i>OK 01, OK 05, OK 06</i>
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
		Мораль. Религия. Искусство.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение параграфа учебника по изученным темам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств; - Взаимодействие и взаимосвязь различных культур; - Экранная культура – продукт информационного общества; - Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
<b>Тема</b>	<b>3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Экономика	и	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	3	<i>OK 02,</i>

экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	2. Разделение труда, специализация и обмен. Три экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		OK 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Экономика как наука. Типы экономических систем.		
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 03, OK 09
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	3	
	2. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Факторы спроса и предложения.		
<b>Тема 3.3.</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01, OK 09
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	3	
	2. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство.		
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 06, OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Особенности современной экономики России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ответы на вопросы теста; - подготовка докладов по темам раздела; - изучение параграфов учебника; - изучение Законов РФ «О защите прав потребителя», «О занятости населения».	1	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01, OK 04, OK 05
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	3	
	2. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	

	Социальная стратификация. Виды социальных норм.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Социальные нормы и конфликты.	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	3	ОК 01, ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Социальный конфликт.		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
Важнейшие социальные общности и группы.	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Социальной стратификации в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий по разделу 4; - подготовка презентаций по темам раздела. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Проблема неполных семей; - Современная демографическая ситуация в Российской Федерации; - Молодежь и ее роль в современной политике.	2	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Политика и власть.	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства.	4	ОК 05, ОК 06
Государство в политической системе.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Политическая система общества, ее структура Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспект-схем; - сравнительная таблица. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Типология политических режимов; - Демократия, ее основные ценности и признаки; - Правовое государство, понятие и признаки.	1	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
Участники политического процесса.	1. Личность и государство. Политический статус личности.		ОК 03, ОК 04
	2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка докладов и рефератов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - Избирательная кампания в Российской Федерации; - Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации; - Политика – наука, искусство и профессия; - Свободные выборы – утопия или реальность; - Четвертая власть и ее роль в политической жизни; - Демократия – за и против; - Политические партии и лидеры современной России; - Лидер – кто он?	2	
<b>Раздел 6. Право</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Юриспруденция как общественная наука.	5	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	2. Система права: основные институты, отрасли права.		
	3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспект-схем и сравнительной таблицы; - выделить структурные элементы правовой нормы, правоотношения, правонарушения.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	5	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	Конституционное право.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с Конституцией РФ.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	5	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	4. Административное право и административные правонарушения. Административная ответственность.		
	5. Уголовное право. Уголовная ответственность.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ по решению правовых ситуаций.	1	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>			
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (ауд. №305): ноутбук NB Asus N53TA; мультимедийный проектор Benq Digital Projector; экран Projecta SlimScreen; аудиторная доска; столы; стулья; стол преподавателя; стул преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное оборудованием (ауд. 402): компьютер в комплекте Пентиум-4, стеллаж 2-сторонний металлический, шкаф двустворчатый, стол, стул.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень информационных справочных систем  
- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>
3. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) /СЗ РФ. – 1994.- № 32. – Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) /СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ/СЗ РФ. – 2001.- № 49. – Ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), Ст.5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) /СЗ РФ. – 2002.- № 46. – Ст.4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) /СЗ РФ. – 1996.- № 25. – Ст.2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) /СЗ РФ. – 2002.- № 1. – Ст.1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ //СЗ РФ. – 2002.- № 1. – Ч.1.-Ст.3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) /СЗ РФ. – 2001.- № 52. – Ч.1.- Ст.4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ//СЗ РФ. -1996.-№35.-Ст.4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1996.- № 52. – Ст.5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1998.- № 31. – Ст.3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1999.- № 26. – Ст.3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1996.- № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ)) /СЗ РФ. – 2002.- № 22. – Ст.2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) /СЗ РФ. – 2003.- № 2. – Ст.171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания</li> </ul>	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести</p>	<p>Монологические ответы устно, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические занятия, исследовательские работы</p>

	<p>презентации;  - кредитные банковские продукты.  - психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности.  - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений.  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - значимость профессиональной деятельности по специальности;  - стандарты</p>	<p>свои примеры; излагает материал  непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.  Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
--	---	---	--

		85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать	- Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; - Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации документирования хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; - Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Монологические ответы устно, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические занятия, исследовательские работы

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>- Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени;</li> <li>- Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>- Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>- Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>- Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>- Готовность к работе в коллективе и команде;</li> <li>- Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- Соблюдение нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в</li> </ul>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке;</li> <li>- Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке;</li> <li>- Осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>- Соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>- Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>- Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>- Грамотное определение мероприятий, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</li> <li>- Эффективно действовать</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	--	--	--