

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Автор: Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД.

РЕКОМЕНДОВАНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ОДОБРЕНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден Председатель УМС ТИ(Ф) СВФУ _____/Ядреева Л.Д./ протокол № 10 « 16 » мая 2024г.
---	--	---

Нерюнгри 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА (И СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПРОГРАММЫ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной (профессиональной) образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной базового уровня образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС..

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01		<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02		<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

	- определять источники финансирования.	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ООК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1,2 семестры
Объем образовательной программы	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы	
практические занятия	55
контрольная работа	
самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	
		Всего		
Введение	Содержание учебного материала	3		
	Социальные науки. Значимость социального знания.	3	ОК 01, ОК 02	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 05	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	3		
	2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.			
	3. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения.	3			
Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение тестовых заданий; - подготовка докладов и рефератов к семинарам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Проблемы межличностного общения в молодежной среде; - Толерантность. Поиск взаимопонимания; - Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи; - Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии; - Профессиональное самоопределение; - Основные институты общества, их функции; - Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1			
Тема 1.2. Общество как сложная	Содержание учебного материала	7		
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	3	ОК 01, ОК 02	

система.	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение параграфа учебника по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества; - Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема	2.1.	Содержание учебного материала	6	
Духовная культура личности и общества.	и	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	3	<i>OK 03, OK 05, OK 06</i>
		2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	3	
		Духовная культура личности и общества. Виды культуры.		
Тема	2.2.	Содержание учебного материала	6	
Наука и образование в современном мире.	и	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	3	<i>OK 03, OK 05, OK 06</i>
		В том числе практических и лабораторных занятий	3	
		Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.		
Тема	2.3.	Содержание учебного материала	7	
Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации.	и	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	<i>OK 01, OK 05, OK 06</i>
		В том числе практических и лабораторных занятий	3	
		Мораль. Религия. Искусство.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение параграфа учебника по изученным темам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств; - Взаимодействие и взаимосвязь различных культур; - Экранная культура – продукт информационного общества; - Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
Раздел 3. Экономика				6
Тема	3.1.	Содержание учебного материала		
Экономика	и	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	3	<i>OK 02,</i>

экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	2. Разделение труда, специализация и обмен. Три экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Экономика как наука. Типы экономических систем.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 03, OK 09
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	3	
	2. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Факторы спроса и предложения.		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 09
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	3	
	2. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство.		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	4	OK 06, OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Особенности современной экономики России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на вопросы теста; - подготовка докладов по темам раздела; - изучение параграфов учебника; - изучение Законов РФ «О защите прав потребителя», «О занятости населения».	1	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 04, OK 05
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	3	
	2. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	Социальная стратификация. Виды социальных норм.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Социальные нормы и конфликты.	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	3	ОК 01, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Социальный конфликт.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	9	
Важнейшие социальные общности и группы.	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Социальной стратификации в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий по разделу 4; - подготовка презентаций по темам раздела. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Проблема неполных семей; - Современная демографическая ситуация в Российской Федерации; - Молодежь и ее роль в современной политике.	2	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	
Политика и власть. Государство в политической системе.	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства.	4	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Политическая система общества, ее структура Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспект-схем; - сравнительная таблица. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Типология политических режимов; - Демократия, ее основные ценности и признаки; - Правовое государство, понятие и признаки.	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	11	
Участники политического процесса.	1. Личность и государство. Политический статус личности.		ОК 03, ОК 04
	2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов и рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Избирательная кампания в Российской Федерации; - Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации; - Политика – наука, искусство и профессия; - Свободные выборы – утопия или реальность; - Четвертая власть и ее роль в политической жизни; - Демократия – за и против; - Политические партии и лидеры современной России; - Лидер – кто он?	2	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	10	
	1. Юриспруденция как общественная наука.	5	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	2. Система права: основные институты, отрасли права.		
	3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспект-схем и сравнительной таблицы; - выделить структурные элементы правовой нормы, правоотношения, правонарушения.	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	9	
	1. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	5	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Конституционное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с Конституцией РФ.	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	10	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	5	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	4. Административное право и административные правонарушения. Административная ответственность.		
	5. Уголовное право. Уголовная ответственность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ по решению правовых ситуаций.	1	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	
Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (ауд. №305): ноутбук NB Asus N53TA; мультимедийный проектор Benq Digital Projector; экран Projecta SlimScreen; аудиторная доска; столы; стулья; стол преподавателя; стул преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное оборудованием (ауд. 402): компьютер в комплекте Пентиум-4, стеллаж 2-сторонний металлический, шкаф двустворчатый, стол, стул.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень информационных справочных систем

- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

3. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) /СЗ РФ. – 1994.- № 32. – Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) /СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст.410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ/СЗ РФ. – 2001.- № 49. – Ст.4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), Ст.5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) /СЗ РФ. – 2002.- № 46. – Ст.4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) /СЗ РФ. – 1996.- № 25. – Ст.2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) /СЗ РФ. – 2002.- № 1. – Ст.1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ //СЗ РФ. – 2002.- № 1. – Ч.1.-Ст.3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) /СЗ РФ. – 2001.- № 52. – Ч.1.- Ст.4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ//СЗ РФ. -1996.-№35.-Ст.4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1996.- № 52. – Ст.5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1998.- № 31. – Ст.3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1999.- № 26. – Ст.3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ)) /СЗ РФ. – 1996.- № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ)) /СЗ РФ. – 2002.- № 22. – Ст.2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) /СЗ РФ. – 2003.- № 2. – Ст.171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания 	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести</p>	<p>Монологические ответы устно, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические занятия, исследовательские работы</p>

	<p>презентации; - кредитные банковские продукты. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты</p>	<p>свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
--	---	---	--

		85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать	- Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; - Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации документирования хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации; - Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Монологические ответы устно, тестовый контроль, индивидуальные задания, практические занятия, исследовательские работы

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; - Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени; - Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; - Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; - Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; - Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); - Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде; - Готовность к работе в коллективе и команде; - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - Соблюдение нормы публичной речи и регламента; - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в 	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке; - Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке; - Осознание конституционных прав и обязанностей; - Соблюдение закона и правопорядка; - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей; - Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - Грамотное определение мероприятий, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, - Эффективно действовать 	
--	---	---	--

		<p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; - Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. 	
--	--	--	--