

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Автор: Блайвас Д.М., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД.

РЕКОМЕНДОВАНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ОДОБРЕНО и.о. зав. кафедрой ЭГиОД _____/ Ахмедов Т.А./ протокол № 03 « 24 » апреля 2024г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ППССЗ пройден Председатель УМС ТИ(Ф) СВФУ _____/Ядреева Л.Д./ протокол № 10 « 16 » мая 2024г.
---	---	---

Нерюнгри 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА (И СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПРОГРАММЫ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной (профессиональной) образовательной программы:

Учебная дисциплина дисциплины «Основы финансовой грамотности» является дополнительным учебным предметом социально-экономического профиля, реализуемым в соответствии с ФГОС.

Дисциплина участвует в формировании ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 02		<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03		<ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования.	<ul style="list-style-type: none">- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выступления презентации;- кредитные банковские продукты.

Формируемые компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	<i>36</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>16</i>
Курсовая работа	
Самостоятельная работа	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практ. подготов.	
Введение	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03
	Доходы домашних хозяйств. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. Расходы домашних хозяйств. Личный финансовый план. Экономическая роль личных финансов. Необходимость изучения дисциплины.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий Формирование, распределение и использование доходов домашних хозяйств	2		
Тема 1. Банковская система России	Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 03
	Структура банковской системы. Небанковские кредитные учреждения. Государственное управление устойчивостью банковской системы. Государственные гарантии вкладчикам. Коммерческий банк: услуги для населения, вклады, кредиты.	2		
		4		
	В том числе практических и лабораторных занятий Инструменты регулирования денежного предложения Операции коммерческого банка	4 2 2		
Тема 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03
	Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг, их характеристики. Валютный рынок. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий Доходность операций с активами фондового рынка	2		
Тема 3. Налогообложение	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03
	Налоги. Налогообложение физических лиц и домохозяйств. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые вычеты и порядок их оформления.	4		

физических лиц	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет налогов	2		
Тема 4. Финансовые риски	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03
	Финансовые риски. Общие риски. Объектные риски. Портфельные риски. Финансовое мошенничество: виды, признаки.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет финансовых рисков	2		
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03
	Страхование как способ снижения рисков. Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет показателей страхования	2		
Тема 6. Пенсионная система России	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03
	Пенсионная система РФ. Страховая пенсия. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Накопительная пенсия. Негосударственное пенсионное обеспечение. Дополнительный доход при выходе на пенсию.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет взносов на пенсионное обеспечение	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специально оборудованное помещение для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Мастерская «Учебная бухгалтерия») (ауд. №207): проектор NEC Projector NP40G; презентационное оборудование (экран); ноутбук Lenovo; компьютеры в комплекте Pentium-4 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза; столы компьютерные; кресла операторские; передвижная магнитно-маркерная доска; парты; стулья; стол преподавателя; стул преподавателя.

Специально оборудованная учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (компьютерный класс) (ауд. №201): проектор NEC Projector NP40G; передвижная магнитно-маркерная доска; ноутбук Lenovo G50-70; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; столы компьютерные; кресла операторские; парты; стулья; стол преподавателя; стул преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное оборудованием (ауд. 402): компьютер в комплекте Пентиум-4, стеллаж 2-сторонний металлический, шкаф двухсторончатый, стол, стул.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристик а иных информационн ых ресурсов	Налич ие грифа, вид, грифа	НБ СВФУ, кафедральн ая библиотека и кол-во экземпляро в	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ, СВФУ)
Основная литература				
1.	Лихолетова, Н. В. Экономическа я культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолето ва, И. Н. Олейник ова ; Донской государственн ый аграрный			ЭБС Университетская библиотека online Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321

<p>университет. – Таганрог : Донской государствен ный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5- 9201-0159-4. – Текст : электронный.</p>			
Дополнительная литература			
<p>1.</p>	<p>Экономическа я культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина , И. Г. Горловск ая, С. В. Дегтярев а [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государствен ный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государствен ный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 68 с. : ил. – Режим</p>		<p>ЭБС Университетская библиотека jnline Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755</p>

доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный.			
---	--	--	--

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный сетевой методический центр «Финансовая грамотность в вузах» — URL: <https://finuch.ru/>
2. Портал «Образовательные проекты ПАКК – URL: <https://edu.pacc.ru/>
3. Электронный журнал «Мои финансы» - URL: <https://моифинансы.рф/>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые документы		Информационно справочная система
1.	Гражданский кодекс РФ, часть 1	Консультант+, Гарант
2.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 04.08.2023) "О банках и банковской деятельности"	Консультант+, Гарант
3	Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"	Консультант+, Гарант
4.	Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"	Консультант+, Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 02	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий	Оценка по результатам устного опроса

	<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. 	<p>тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>	
		<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование.</p>

ОК 03	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>
		<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»</p>	Тестирование

		51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
--	--	---	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: Бухгалтер
ОПД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	ОПОРЫ	ОК	Направление воспитания
ОПД.01 Основы финансовой грамотности	ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.1. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; ЛР 4.6. демонстрация в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК02	4. Интеллектуальное воспитание. 6. Профессионально – трудовое воспитание
	ЛР. 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6.3. участие в мероприятиях по социальной защите малоимущих и оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	ОК02	3. Нравственное воспитание 10. Социальное воспитание
	ЛР. 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:	ЛР 13.7. обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	ОК02	10. Социальное воспитание

	<p>честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>ЛР 13.8 эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</p>		
--	--	---	--	--