СПИСОК

опубликованных учебных изданий и научных трудов

Мамедовой Ларисы Викторовны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | | Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности | Форма учебных изданий и научных трудов | | Выходные данные | | Объем | Соавторы | | |
| 1 | | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | |
| **а) учебные издания** | | | | | | | | | | | |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Теория обучения и воспитания" и "Педагогика" (Модуль 3. Теория обучения и воспитания) для студентов направления подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование". | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-32 с. | | 32 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Конфликтология" для студентов направления подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", профиль "Общая и специальная психология и педагогика в образовании" (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-35 с. | | 35 | | |  |
|  | | Методические указания к учебной практике (научно-исследовательская практика) для студентов по направлению подготовки 44.03.02 - "Психолого-педагогоческое образование", профиль подготовки - общая и специльная психология и педагогика в образовании, квалификация (степень) выпускника - бакалавр (очная, заочная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-30 с. | | 30 | | |  |
|  | | Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) для студентов направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль подготовки - начальное образование, квалификация (степень) выпускника - бакалавр (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-30 с. | | 30 | | |  |
|  | | Методические указания к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в образовательных учреждениях) для студентов по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль подготовки - начальное образовании, квалификация (степень) выпускника - бакалавр (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-36 с. | | 36 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Педагогические технологии" для студентов по направлению подготовки 44.03.02 - "Психолого-педагогическое образование", профиль подготовки - общая и специальная психология и педагогика в образрвании, квалификация (степень) выпускника - бакалавр (заочная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-38 с. | | 38 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Педагогика" для студентов направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование" (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-34 с. | | 34 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы УНИД" к выполнению курсовых работ для студентов направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-31 с. | | 31 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Современные педагогические инновации" для студентов направления подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", профиль "Общая и специальная психология и педагогика в образовании" (очная форма обучения). | | Печ | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-39 с. | | 39 | | |  |
|  | | Методические указания по дисциплине "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" для студентов направления подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", профиль "Общая и специальная психология и педагогика в образовании" (очная, заочная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-35 с. | | 35 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы профессиональной деятельности" для студентов направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование" (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-33 с. | | 33 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога начального образования" и "Профессиональная этика в педагогической деятельности" для студентов направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование" (очная форма обучения). | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2017.-40 с. | | 40 | | |  |
|  | | Методические рекомендации по освоению основной профессиональной образовательной программы и программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность: Начальное образование. [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2018. | | 45 | | |  |
|  | | Методические рекомендации по ООПОП - программы бакалавриата по направлению 44.03.05 [электронный ресурс] Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность: Дошкольное образование и начальное образование. | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2019. | | 42 | | |  |
|  | | Учебно-методическое пособие по дисциплине «Психолого-педагогические основы предшкольной подготовки детей» для направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2020.-68 с. | | 64/39 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | | Учебно-методическое пособие по дисциплине «Работа с одаренными и неуспевающими детьми в начальной школе» для направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2020.-72 с. | | 72/45 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: от теории к практике. Материалы XI региональной научно- практической конференции (21 февраля 2020г) [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2020. | | 121/60 | | | Шахмалова И.Ж. |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная этика в педагогической деятельности» для направления подготовки «Педагогическое образование» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 33/20 | | | Шпиллер Т.В. |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы вожатской деятельности» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 39/24 | | | Шпиллер Т.В. |
|  | | Сборник по материалам конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (27.03.2021г.)» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 31/18 | | | Шахмалова И.Ж. |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 31/15 | | | Шпиллер Т.В. |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и технология ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром» для направления подготовки «Педагогическое образование» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 37/28 | | | Шпиллер Т.В. |
|  | | Методические указания к учебной научно-исследовательской практике к учебной психолого-педагогической практике (летняя в детских объединениях) [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 35 | | | . |
|  | | Методические указания к производственной преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 30 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и технология формирования математических представлений у детей дошкольного возраста» для направления подготовки «Педагогическое образование» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 38/24 | | | Шпиллер Т.В. |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольного и начального образования» для направления подготовки «Педагогическое образование» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 34 | | |  |
|  | | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и технология развития речи детей дошкольного возраста» для направления подготовки «Педагогическое образование» [электронный ресурс] | | Электр. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. | | 34/12 | | | Шпиллер Т.В. |
|  | | Методические указания по дисциплине «Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению и к школе» для направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. – 42 с. | | 42/31 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | | Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых и бакалаврских работ для направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. – 69 с. | | 69/53 | | | Шахмалова И.Ж. |
|  | | Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методы и технологии работы в учреждениях различного типа» для направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2021. – 58 с. | | 58/36 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | | Современный взгляд на проблемы педагогики и психологии. Материалы региональной научно-практической конференции (27 ноября 2021 г.) | | Печ. | Нерюнгри: Изд-во ТИ(Ф) СВФУ, 2022. – 102 с. | | 102/51 | | | Шахмалова И.Ж. |
| б) научные труды | | | | | | | | | | |
|  | Роль визуализации в восприятии текстов Э. Яндля (статья Scopus) | | | Печ. | [Вопросы когнитивной лингвистики](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34400195). 2017. [№ 1 (50)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34400195&selid=28147384). С. 107-113. | | 6/4 | | | Хороших П.П., Сергиевич А.А. |
|  | Полоролевая динамика психофизического развития детей с овз в рамках введения ФГОС ОВЗ И ФГОС О УО (ИН) в Нерюнгринском районе РС(Я) (статья ВАК) | | | Печ. | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2017. № 9-10 (70-71). С. 37-41. | | 4/2 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Развитие межличностного взаимодействия между младшими школьниками посредством театрального кружка (статья ВАК) | | | Печ. | Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-5. С. 230-236. | | 6 | | |  |
|  | Результаты исследования социально-психологической адаптации и интеграции детей с синдромом дауна в условиях учреждения ГБУ РС (Я) "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ" (статья ВАК) | | | Печ. | Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2017. Т. 6. № 4A. С. 233-243. | | 10/8 | | | Стручкова В.Н. |
|  | Организация занятости Нерюнгринской молодежи посредством проекта "Школа молодого вожатого" (статья ВАК) | | | Печ. | Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-6. С. 277-283. | | 6 | | |  |
|  | Искусство как одно из средств развития эстетических качеств младших школьников (статья ВАК) | | | Печ. | Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6. С. 186. | | 2 | | |  |
|  | Гендерная социализация старших школьников в контексте общего процесса социализации (статья ВАК) | | | Печ. | Фундаментальные аспекты психического здоровья. 2017. № 2. С. 86-91. | | 5/3 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Развитие нравственных черт младших школьников посредством физического воспитания (статья ВАК) | | | Печ. | Социология. 2017. № 3. С. 162-165. | | 3 | | |  |
|  | Развитие культуры здоровья во внеурочной деятельности у детей первого класса (статья ВАК) | | | Печ. | Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 1A. С. 106-114. | | 8 | | |  |
|  | Педагогическое сопровождение студентов вуза: теоретический обзор (статья ВАК) | | | Печ. | Научно-педагогическое обозрение. 2018. № 3 (21). С. 238-241. | | 3/1 | | | Шахмалова И.Ж., Кобазова Ю.В. |
|  | Особенности психического развития детей раннего возраста (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2018. № 6. С. 255-259. | | 4 | | |  |
|  | Выявление расстройств настроения, влияющих на интеллектуальные компоненты, с помощью теста Роршаха (статья ВАК) | | | Печ. | Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 5A. С. 342-348. | | 6 | | |  |
|  | Методы взаимодействия с людьми в зависимости от их типов личности, определенных по методике ОЛДХЭМА-МОРРИСА (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2019. № 5. С. 175-178. | | 4 | | |  |
|  | Расстройства типов личности, определенных по методике ОЛДХЭМА-МОРРИСА, и их диагностика (статья ВАК) | | | Печ. | Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2019. № 3. С. 17-20. | | 3 | | |  |
|  | Социопатия как форма диссоциативного расстройства личности и ее признаки (статья ВАК) | | | Печ. | Социология. 2019. № 2. С. 108-110. | | 3 | | |  |
|  | Несовершенство бухгалтерского учёта в лизинговых операциях (статья ВАК) | | | Печ. | Инновации и инвестиции. 2019. № 11. С. 238-240. | | 3/1 | | | Димитриева Е.Н., Мамедова Е.Н. |
|  | Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидов в Нерюнгринском районе РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2019. № 11. С. 153-156. | | 4/2 | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Диагностика уровня развития памяти у детей младшего дошкольного возраста (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2019. № 12. С. 116-119. | | 4/2 | | | Шахмалова И.Ж., Иоаниди А.Ф. |
|  | Методы, направленные на формирование самопринятия в подростковом возрасте (статья ВАК) | | | Печ. | Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2019. № 6. С. 77-80. | | 4/3 | | | Стручкова В.Н. |
|  | Пограничное расстройство личности, критерии и методы его диагностики (статья ВАК) | | | Печ. | Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 5-1. С. 163-169. | | 7 | | |  |
|  | Виды расстройств личности и критерии их диагностики (статья ВАК) | | | Печ. | Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. № 5-1. С. 170-177. | | 7/5 | | | Иоаниди А.Ф. |
|  | Зарубежные методики определения уровня перфекционизма (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 6. С. 236-239. | | 4/2 | | | Иоаниди А.Ф. |
|  | Театрализованная игра, как средство социализации детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (статья ВАК) | | | Печ. | Социология. 2020. № 3. С. 262-266. | | 5/3 | | | Иоаниди А.Ф. |
|  | Анализ результатов развития патриотических качеств у детей младшего школьного возраста посредством педагогической программы (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 7. С. 85-88. | | 4/3 | | | Омарова Г.Ш.К. |
|  | Психологическая помощь детям при разводе родителей (статья ВАК) | | | Печ. | Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2020. № 4. С. 96-99. | | 4/2 | | | Иоаниди А.Ф. |
|  | Влияние дистанционного обучения на формирование личностных качеств младших школьников (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 10. С. 100-104. | | 4/3 | | | Никифорова В.В. |
|  | Результаты исследования по выявлению удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью в образовательном учреждении и применяемые формы взаимодействия семьи и школы в МБОУ СОШ № 15 Г. НЕРЮНГРИ (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 10. С. 125-128. | | 4/3 | | | Сафарова Н.А.К. |
|  | Психолого-педагогические условия формирования профессиональных этических компетенций студентов психолого-педагогического направления (статья ВАК) | | | Печ. | Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11-1. С. 166-172. | | **7/6** | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Организация проектной деятельности как одно из средств личностного развития младшего школьника (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 11. С. 190-194. | | **4/3** | | | Никифорова В.В. |
|  | Особенности работы по развитию речи первоклассников в период обучения грамоте (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 11. С. 205-209. | |  | | | Сафарова Н.А.К. |
|  | Применение психорегулирующих упражнений на занятиях лечебной физической культуры у детей с ДЦП (статья ВАК) | | | Печ. | Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2020. № 6. С. 71-73. | | **3/2** | | | Кабардаева Д.А., Панченко А.В. |
|  | Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста к изучению английского языка (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 12. С. 56-60. | | **5/4** | | | Перебоева А.С. |
|  | Роль психолого-педагогической поддержки в процессе адаптации студентов ТИ (Ф) СВФУ Г. НЕРЮНГРИ (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2020. № 12. С. 94-97. | | **4/2** | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Факультативные занятия как средство развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста (статья ВАК) | | | Печ. | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 12. С. 31-35. | | **5/3** | | | Богомолова Е.А. |
|  | Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира (статья ВАК) | | | Печ. | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 12. С. 96-99. | | **4/2** | | | Мирзаянова Р.Р. |
|  | Методы исследования развития речи младших школьников на уроках литературного чтения (статья ВАК) | | | Печ. | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 12. С. 123-126. | | **4/3** | | | Сафарова Н.А.К. |
|  | Особенности синдрома эмоционального выгорания у студентов педагогического направления (статья ВАК) | | | Печ. | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 12. С. 154-158. | | **5/2** | | | Шахмалова И.Ж., Кабардаева Д.А. |
|  | Etno-cultural education jf elementary school children in the south Yakutia region of the Sakha (Yakutia) republic (статья WoS) | | | Печ. | Geplat: Caderno Suplementar, JUNHO, Португалия 2020. N. 3. С. 1-12.  http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/issue/view/156 | | **12/4** | | | Шахмалова И.Ж., Кобазова Ю.В. Николаева И.И.,  Николаев Е.В. |
|  | " Psychological and Pedagogical Methods for Development of  Assertive Be-havior in High School Stu-dents» (статья Scopus) | | | Печ. | Advances in Economics, Business and Management Research, volume 128  International Scientific Conference "Far East Con" (ISCFEC 2020). 2020. С. 2117-2123.  https://www.atlantis-press.com/search?q=Mamedova | | **7/2** | | | Шахмалова И.Ж., Кобазова Ю.В. |
|  | Development of critical thinking of students by means of active and interactive methods of training" (статья WoS) | | | Печ. | Advances in Economics, Business and Management Research, volume 128  International Scientific Conference "Far East Con" (ISCFEC 2020). 2020. С. 1011-1017.  https://www.atlantis-press.com/search?q=Mamedova | | **6/5** | | | Гриб Н.Н. |
|  | Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста посредством применения геометрического материала на уроках математики (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 4. С. 199-203. | | **4/3** | | | Никифорова В.В. |
|  | Теория и практика организации досуга современных младших школьников (статья ВАК) | | | Печ. | Современные наукоемкие технологии. 2021. № 5. С. 204-208. | | **4/3** | | | Сафарова Н.А.К. |
|  | Концептуальные основы оценки экономической безопасности организации: на примере ПАО "МТС" (статья ВАК) | | | Печ. | Финансовые рынки и банки. 2021. № 5. С. 25-29. | | **5/2** | | | Димитриева Е.Н., Мамедова Е.Н. |
|  | Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий (статья ВАК) | | | Печ. | Современные наукоемкие технологии. 2021. № 6-1. С. 176-180. | | **5/3** | | | Сафарова Н.А.К. |
|  | Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на факультативе "ИЗУЧАЕМ МИР, ИГРАЯ" (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 6. С. 14-19. | | **6/3** | | | Мирзаянова Р.Р. |
|  | Развитие физических качеств детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры посредством применения подвижно-спортивных игр (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 6. С. 38-43. | | **5/4** | | | Лапаев Н.С. |
|  | Факультатив "Вокруг света" как средство развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 7. С. 112-118. | | **6/4** | | | Богомолова Е.А. |
|  | Развитие учебно-познавательного интереса у детей первого класса к урокам литературного чтения (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 7. С. 123-127. | | **5/4** | | | Сафарова Н.А.К. |
|  | Развитие познавательного интереса посредством проектной деятельности на уроках окружающего мира (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 8. С. 91-97. | | **7/6** | | | Никифорова В.В. |
|  | Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ДЦП средствами музыкотерапии (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 9. С. 191-194. | | **4** | | |  |
|  | Развитие познавательного интереса у младших школьников посредством организации проектной деятельности на уроках окружающего мира (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 10. С. 199-202. | | **4/3** | | | Летучева Е.А. |
|  | Роль детско-родительских отношений в формировании агрессивного поведения (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 10. С. 260-263. | | **3/1** | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Влияние семьи на развитие личности (статья ВАК) | | | Печ. | Современные наукоемкие технологии. 2021. № 11-2. С. 364-368. | | **5/4** | | | Мамедова Е.Н. |
|  | Развитие учебной мотивации у учащихся начальных классов (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 11. С. 208-211. | | **4/2** | | | Летучева Е.А., Рочев В.Ф. |
|  | Особенности профессионального выгорания педагогических работников в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2021. № 11. С. 227-229. | | **3/2** | | | Кобазова Ю.В. |
|  | Психолого-педагогическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности (статья ВАК) | | | Печ. | Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 4-1. С. 158-164. | | **7** | | |  |
|  | Снижение агрессии детей младшего школьного возраста (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2021. № 6 (46). С. 72-79. | | **8/6** | | | Рочев В.Ф., Дулесова А.С. |
|  | Психосоматические расстройства переедания: выявление причин и механизмы лечения (статья ВАК) | | | Печ. | Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 5-1. С. 161-166. | | **6/4** | | | Мамедова Е.Н. |
|  | Развитие мышления у детей младшего школьного возраста посредством мнемотехники и приемов ментальной арифметики (статья ВАК) | | | Печ. | Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 5-1. С. 233-241. | | **9/6** | | | Мамедова Е.Н., Рочев В.Ф. |
|  | Princípios metodológicos da organização do trabalho educacional das instituições de educação na realidade digital (статья WoS) | | | Печ. | Revista on Line De Política E Gestão Educacional. Еsp 225. 2021. С. 951-960.  htp://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.2.15279 | | **9/3** | | | Shakhmalova, I. Z.,Dugarova, T. T., Damdinov, A. V., Tsibaeva L. А., & Oorzhak, A. A. |
|  | Управленческие решения в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (статья ВАК) | | | Печ. | Финансовые рынки и банки. 2022. № 3. С. 22-24. | | **3/1** | | | Димитриева Е.Н., Мамедова Е.Н. |
|  | Формирование фонетических навыков английского языка у дошкольников и учеников начальной школы посредством современных технологий (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2022. № 5. С. 49-52. | | **4/2** | | | Мамедова Е.Н. |
|  | Родительские директивы как источник психологических травм (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2022. № 2 (48). С. 91-100. | | **9/4** | | | Мамедова Е.Н. |
|  | Выявление суицидального поведения у подростков (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2022. № 2 (48). С. 148-154. | | **7/5** | | | Мамедова Е.Н. |
|  | Совершенствование навыков чтения у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2022. № 6. С. 191-197. | | **6** | | | Летучева Е.А. |
|  | Формирование речевых навыков и умений в процессе обучения английскому языку (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2022. № 3 (49). С. 70-75. | | **5/3** | | | Мамедова Е.Н. |
|  | Активизация познавательной деятельности младших школьников при изучении окружающего мира (статья ВАК) | | | Печ. | Современное педагогическое образование. 2022. № 7. С. 94-97. | | **4/3** | | | Дворянинова С.Н. |
|  | Программа «Вместе - сильнее» как средство формирования детского коллектива в младшем школьном возрасте  (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2022. № 5 (51). С. 141-146. | | **5/4** | | | Ковбаса Ю.А. |
|  | Опытно-экспериментальная работа по развитию логического мышления у обучающихся 2-го класса (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2022. № 5 (51). С. 174-181. | | **8/7** | | | Хмиль Д.А. |
|  | Деятельность классного руководителя по организации эстетического воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (статья ВАК) | | | Печ. | Управление образованием: теория и практика. 2022. № 6 (52). С. 95-102. | | **7/6** | | | Дулесова А.С. |
|  | DISTANCE LEARNING CHALLENGES AND PROSPECTS DURING COVID-19 IN THE CONTEXT OF ADOLESCENT EDUCATION (статья Web of Science, Scopus) | | | Электр. | Social Work in Mental Health. 2022.    <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48421598> | | **8/3** | | | Rzanova S., Vobolevich A., Dmitrichenkova S., Dolzhich E. |
|  | DEVELOPING CREATIVE THINKING IN PRESCHOOL STUDENTS BY VOLSHEBNIKI ART STUDIO (статья Web of Science, Scopus) | | | Печ. | Proceeding of the International Science and Technology Conference "FarEastСon 2021". Сер. "Smart Innovation, Systems and Technologies" 2022. С. 1003-1011. | | **9/6** | | | Gagarkina Y.N., Nikolaev E.V. |

Соискатель Л.В. Мамедова

Список верен:

Директор ТИ (ф) СВФУ А.В. Рукович

Ученый секретарь Ученого совета

ТИ (ф) СВФУ Л.Д. Ядреева