

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Республиканского Pedagogical Cases Challenge - 2025). (Далее: PCC - 2025).

1.2. Одной из основных задач современного высшего образования является выявление талантливой, ярко мыслящей и проявляющей творческие способности молодежи. Проведение таких творческих, научно-ориентированных мероприятий, как PCC - 2025, способствует решению этой задачи. Расширение сфер применения современных информационных технологий в области образования дает возможность массового участия одаренных студентов и расширяет географию участников.

1.3. Основной *целью Pedagogical Cases Challenge – 2025* является - повышение профессиональной педагогической компетенции школьников педагогических классов, студентов, молодых специалистов; стимулирование их интереса к изучению педагогики, а также содействие в реализации их творческого потенциала, рост престижа педагогической профессии.

*Задачи PCC - 2025:*

1. создание условий для профессиональной социализации участников чемпионата;

2) содействие профессиональному развитию студентов, молодых специалистов, повышению их эффективности, профессиональной успешности в образовательной среде.

3) создание условий для активной жизнедеятельности школьников, студентов, молодых специалистов их индивидуально-личностной самореализации в деятельности для удовлетворения потребностей в интеллектуальном и профессиональном развитии;

4) организация обмена позитивным педагогическим опытом в рамках решения кейсов педагогической направленности с целью распространения среди потенциальных участников PCC - 2025;

5) внедрение новых форм профессионального взаимодействия;

6) стимулирование реализации компетентностного подхода в профессиональной деятельности.

Данный чемпионат ориентирован на формирование и разработку лучших практик и оригинальных решений проблем образовательной практики, а также на создание образовательной площадки взаимодействия кафедры ПиМНО ТИ (ф) СВФУ и СПО, -школ-партнеров.

1.4. В Pedagogical Cases Challenge - 2025 могут принять участие:

- обучающиеся средних общеобразовательных школ классов педагогической направленности;

- студенты педагогических направлений подготовки средне профессиональных образовательных учреждений;

- молодые специалисты образовательных учреждений;

- студенты высших учебных заведений, бакалавры (очной и заочной форм обучения), обучающиеся по образовательным программам: 44.03.01 Педагогическое образование. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Каждая команда участников состоит из 3-х человек. Состав команды определяется участниками чемпионата самостоятельно.

Рабочий язык PCC - 2025 — русский.

1.5. PCC - 2025 проходит в очном формате и онлайн формате (при невозможности команды приехать для участия) в 3 тура:

* 24.02.2025 - **1 тур:**

*«Видео визитка команды» (онлайн защита).* Форма участия: командная.

*«Профессиональная компетентность» (онлайн тестирование).* Форма участия: индивидуальная.

* 27.02.2025 г. - 03.03.2025 г. – **2 тур**

*Решение кейс-ситуаций*, предложенных руководителями образовательных учреждений Нерюнгринского района (очное участие/онлайн участие). Форма участия: командная.

* 05.03.2025 г. – **3 тур**

*«Блиц-турнир»*. Тема сообщается в день проведения тура. Форма участия: индивидуальная.

# ОРГАНИЗАТОРЫ PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025

2.1. Организатором PCC - 2025 является кафедра Педагогики и методики начального обучения ТИ (ф) СВФУ.

2.2. Координатор PCC - 2025: Мамедова Лариса Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Педагогики и методики начального обучения (тел. +7-924-161-17-76).

2.3. Организационный комитет:

- Рукович Александр Владимирович – к.г.-м.н., директор ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»;

- Новокшонова Ольга Александровна – гл. бухгалтер ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»;

- Дугарова Туяна Цыреновна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития личности МПГУ, ведущий аналитик Центра воспитания и развития личности РАО;

- Акопян Наталья Александровна - заместитель начальника управления Нерюнгринского района;

- Мамедова Лариса Викторовна– канд. педаг. наук, зав. кафедрой Педагогики и методики начального обучения ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»;

- Шовкань Анастасия Георгиевна – ведущий специалист отдела научных исследований и инновационной деятельности ТИ (ф) СВФУ по привлечению финансирования;

- Панарина Наталья Владимировна – ведущий специалист отдела научных исследований и инновационной деятельности ТИ (ф) СВФУ по координации НИРС.

Секретарь:

- Шахмалова Ирина Жаповна - канд. педаг. наук, доцент кафедры Педагогики и методики - начального обучения ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»;

2.2. Экспертами PCC - 2025 выступают:

Председатель: Мамедова Лариса Викторовна, к.п.н., доцент

Экспертная комиссия: Шахмалова Ирина Жаповна, к.п.н., доцент

Бекетова Ольга Викторовна, учитель коррекционного класса МОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат" г. Нерюнгри МР "Нерюнгринский район" РС(Я)

Савельева Марина Викторовна, воспитатель МДОУ №58 "Красная шапочка" г. Нерюнгри МР "Нерюнгринский район" РС(Я)

# ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАТОРА И УЧАСТНИКОВ PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025

3.1. Обязанности организатора.

3.1.1. Организатор оставляет право неразглашения имен победителей до дня официального подведения итогов, обозначенного в Положении.

3.1.2. Организатор не несет ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств участниками, а также за какие-либо прямые, косвенные, особые потери участников, связанные с участием в PCC - 2025, если неисполнение обязательств явилось следствием непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы.

3.2. Обязанности участников.

3.2.1. Участник обязуется выполнять задания в команде и профессиональное тестирование самостоятельно.

3.2.2. Факт подачи работы на PCC - 2025 означает безоговорочное согласие участника с вышеперечисленными правилами настоящего Положения.

3.3. Обязанности экспертной комиссии:

• оценка деятельности команд в соответствии с критериями

• подведение итогов

• определение победителей и дипломантов

• методический комментарий по работе команд

# СОДЕРЖАНИЕ PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025 И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

4.1. PCC - 2025 является комплексным состязанием, выявляющим наиболее эрудированных обучающихся, студентов, молодых специалистов.

4.2. Задание 1 тура выполняется участниками чемпионата в электронной образовательной среде вуза <https://moodle.nfygu.ru>, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025». Задания 2 и 3 туров выполняются в очном формате, но при невозможности команды участвовать очно, допускается участие в онлайн формате. Участникам онлайн формата заранее будет направлено время и ссылка для подключения.

4.3. 21 февраля 2025 года каждому участнику будет направлена инструкция по проведению PCC - 2025 на электронный адрес, указанный в заявке.

4.4. Время начала PCC - 2025 определяется организатором, осуществляющим его проведение в образовательной организации.

4.5. Форма проведения PCC - 2025 не предусматривает апелляции; утверждённые руководителем PCC - 2025 протоколы – окончательны.

4.6. Сроки проведения PCC – 2025 по турам, содержание заданий и критерии оценки:

* 24.02.2025 - **1 тур:**

*«Видео визитка команды» (онлайн защита).* Форма участия: командная.

***Критерии оценивания:***

1. соответствие заявленной теме (от 0 до 3 баллов);
2. культура самопрезентации (от 0 до 3 баллов);
3. оригинальность, яркость (от 0 до 3 баллов);
4. понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции в педагогической отрасли (от 0 до 3 баллов);
5. понимание смысла собственной педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов);
6. участие всех членов команды и ее слаженность (от 0 до 3 баллов);
7. выдержан тайминг – не более 3 минут (от 0 до 3 балла).

*«Профессиональная компетентность» (онлайн тестирование).* Форма участия: индивидуальная.

Выполнение данного задания носит индивидуальный характер, по результатам определяется победитель в личном зачете.

За каждый правильный ответ участнику присваивается 1 балл. Тестирование носит индивидуальный характер, по результатам тестирования определяется победитель в личном зачете. Предлагается 25 тестовых заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа. Общее количество максимально возможных баллов за тестирование – 25 б.

Также участникам после выполнения теста будет предложено творческое задание, где необходимо будет выбрать правильный ответ и дать аргументированное объяснение своему выбору. За это задание участник может получить дополнительно 2 б.

Общее количество максимально возможных набранных баллов в данном туре – 27 б.

Тестирование будет открыто в день проведения в электронной образовательной среде вуза https://moodle.nfygu.ru, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025». Время проведения будет сообщено дополнительно за сутки.

* 27.02.2025 г. - 03.03.2025 г. – **2 тур**

*Решение кейс-ситуаций*, предложенных руководителями образовательных учреждений Нерюнгринского района (очное участие/онлайн участие) и отобранных организационным комитетом PCC - 2025 . Форма участия: командная.

В кейсовом задании требуется анализировать мотивы поступков, особенности поведения, характера эмоции, возникающие в приведенных ситуациях, выработать рекомендации по решению ситуации.

Содержание кейсов участникам чемпионата неизвестно до начала тура.

Участникам будет предложено три кейса по степени сложности: высокая степень, средняя степень, легкая степень.

Общий балл, которые могут заработать команды при выполнении кейс-ситуации в зависимости от степени сложности:

1. Кейс-ситуация высокой степени сложности – 20-25 баллов.
2. Кейс-ситуация средней степени сложности – 22-18 баллов.
3. Кейс-ситуации легкой степени сложности – 19-14 баллов.

Команда сама определяет для себя степень сложности кейса. Каждой команде дается время для подготовки 3 дня. При решении кейса команды имеют право получить консультацию от Оргкомитета Чемпионата задав три вопроса в электронной образовательной среде вуза https://moodle.nfygu.ru, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025» во вкладке «Форум» - 28.02.2025 г. с 13.00-15.00. После истечения времени каждая команда презентует решение кейса в формате презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Средства, используемые для презентации кейса, команда выбирает самостоятельно.

03.03.2025 – защита кейс-ситуации. Форма защиты: защита проходит в очном формате. Для тех участников, которые не смогут приехать для очного участия будет предоставлено время для онлайн защиты. Время защиты будет сообщено дополнительно за день.

На представление решения кейса командам отводится - 10 минут.

Члены экспертной комиссии имеют право задавать вопросы в течение - 7-ми минут.

Время, отведенное членам экспертной комиссии для оценки кейс-ситуации – 3 минуты.

Требования к оформлению презентации.

1. Решение кейса должно быть представлено в виде презентации с основными положениями решения и выводами (не более 15 слайдов).

2. Презентация должна включать следующую обозначенную информацию:

1 слайд - название и участник кейс-чемпионата (фамилия, имя, короткое описание), контактную электронную почту. Рекомендуется выделить на это один слайд, например, на титульном слайде. Образец будет выставлен в электронной образовательной среде вуза https://moodle.nfygu.ru, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025» во вкладе 2 тур.

2 слайд - указание решаемого кейса.

3-12 слайды – структура решения.

12-15 слайды - краткий обзор, сгруппированные основные выводы.

3. Для презентации рекомендуется следующая структура и техническое исполнение:

— презентация должна быть выдержана в едином стиле;

— текст должен быть читабельным (текст должен легко читаться с дальнего расстояния). Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков – не менее 16 и не более 18, а для основного текста

– не менее 14 и не более 18, оптимально — 16;

— заголовки должны быть краткими, привлекать внимание аудитории и отражать суть слайда;

— рекомендуется минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;

— рекомендуется проверить грамотность, убедиться в отсутствии орфографических, грамматических и стилистических ошибок;

— оптимальное количество информационных блоков в схеме на слайде (максимум 5).

4. В презентациях не допускается использование персональных данных и изображений детей без оформленного письменного согласия родителей (законного представителя).

5. Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала.

***Критерии оценивания***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки решения кейса высокой степени сложности** |
| 25 баллов | - сформулированы и проанализированы несколько проблем, заложенных в кейсе;  - продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;  - предложенная идея оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;  - выводы обоснованы, аргументы весомы;  - сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации |
| 22 балла | - сформулированы и проанализированы 1-2 проблемы, заложенных в кейсе;  - продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией кейса;  - предложенная идея оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы не в полной мере соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;  - выводы недостаточно обоснованы, аргументированы;  - сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации |
| 20 баллов | - сформулированы и проанализированы одна проблема, из заложенных в кейсе;  - недостаточно продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией;  - предложенная идея не оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы не соответствуют содержания выбранного решения проблемы;  - выводы недостаточно обоснованы, аргументы не убедительны;  - сделаны обобщенные выводы по решению, без учета особенностей ребенка и ситуации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки решения кейса средней степени сложности** |
| 22 балла | - сформулированы и проанализированы несколько проблем, заложенных в кейсе;  - продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;  - предложенная идея оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;  - выводы обоснованы, аргументы весомы;  - сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации |
| 20 баллов | - сформулированы и проанализированы 1-2 проблемы, заложенных в кейсе;  - продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией кейса;  - предложенная идея оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы не в полной мере соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;  - выводы недостаточно обоснованы, аргументированы;  - сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации |
| 18 баллов | - сформулированы и проанализированы одна проблема, из заложенных в кейсе;  - недостаточно продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией;  - предложенная идея не оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы не соответствуют содержания выбранного решения проблемы;  - выводы недостаточно обоснованы, аргументы не убедительны;  - сделаны обобщенные выводы по решению, без учета особенностей ребенка и ситуации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки решения кейса легкой степени сложности** |
| 19 баллов | - сформулированы и проанализированы несколько проблем, заложенных в кейсе;  - продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;  - предложенная идея оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;  - выводы обоснованы, аргументы весомы;  - сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации |
| 16 баллов | - сформулированы и проанализированы 1-2 проблемы, заложенных в кейсе;  - продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией кейса;  - предложенная идея оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы не в полной мере соответствуют содержанию выбранного решения проблемы;  - выводы недостаточно обоснованы, аргументированы;  - сделаны собственные выводы с учетом всех особенностей ребенка и ситуации |
| 14 баллов | - сформулированы и проанализированы одна проблема, из заложенных в кейсе;  - недостаточно продемонстрированы аналитические методы при работе с информацией;  - предложенная идея не оригинальна;  - отобранные в ходе решения кейса формы и методы не соответствуют содержания выбранного решения проблемы;  - выводы недостаточно обоснованы, аргументы не убедительны;  - сделаны обобщенные выводы по решению, без учета особенностей ребенка и ситуации. |

* 05.03.2025 г. – **3 тур**

*«Блиц-турнир»*. Тема сообщается в день проведения тура. Форма участия: индивидуальная.

Тема сообщается в день проведения тура. Форма проведения: очная / онлайн (при невозможности участников чемпионата приехать для участия). Онлайн участие проходит после очного участия, ссылка будет расположена в электронной образовательной среде вуза https://moodle.nfygu.ru, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025» во вкладе 3 тур.

Выполнение данного задания носит индивидуальный характер, по результатам определяется победитель в личном зачете.

***Критерии оценивания***

• обоснованность ответа – 2 балла.

Дополнительно дается 3 балла за оригинальное решение.

Максимальное количество баллов – 5.

4.6.2. При подведении итогов чемпионата победителем считается участник, набравший максимальную сумму баллов в личном зачете по совокупному набору баллов в 1 туре (Профессиональная компетентность (онлайн-тестирование) и 3 туре.

4.6.3. При подведении итогов чемпионата в командном зачете победителями считаются команды, набравшие максимальную сумму баллов в 1 туре (Видео визитка команды) и во 2 туре (Решение кейс-ситуации).

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Итоговое место команды определяется по максимальной сумме баллов, набранных в 1 туре (Видео визитка команды) и 2 туре суммарно в PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE – 2025. Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами победителей; все участники, получают сертификаты.

5.2. По совокупному результату 1 тура (Профессиональная компетентность (онлайн-тестирование) и 3 тура определяется победитель в индивидуальном зачете. Участники, набравшие максимальное количество баллов награждаются дипломами победителей 1, 2, 3 места.

5.3. Ответственные (организационный комитет, члены экспертной комиссии) за проведение PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE – 2025 получают сертификат организаторов и экспертов.

5.4. Оргкомитет размещает итоги PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE – 2025 не позднее 10 марта 2025 г. на сайте вуза [**nti.s-vfu.ru**](https://nti.s-vfu.ru/?ysclid=m1rbaxy7xe238637041) в разделе «Новости СВФУ».

5.5. Наградные документы (дипломы, сертификаты, благодарности) направляются в электронном виде на указанный в заявке электронный адрес не позднее 20 марта 2025 г

# ПРАВИЛА УЧАСТИЯ В PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025 И ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Для участия в PCC - 2025 необходимо:

* 1. До 20 февраля 2025 г. выслать заявку на участие в чемпионате (Приложение 1).
  2. Заполнить и отправить вместе с заявкой скан согласия на обработку персональных данных (Приложение 2).
  3. Организационный взнос за участие в чемпионате составляет 300 рублей за одного участника (**комиссия банка в сумму оргвзноса не входит**).

Порядок оплаты для участников: оплата производится только по безналичному расчету. Реквизиты для перечисления оргвзноса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации** | Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри |
| **Сокращенное наименование образовательной организации** | ТИ (ф) СВФУ |
| **Получатель платежа** | Управление Федерального казначейства по Республике Саха (Якутия) (ТИ (ф) СВФУ л/с 30166Ш10240) |
| **ИНН** | 1435037142 |
| **КПП** | 143402001 |
| **Наименование банка** | Отделение-НБ Республика Саха (Якутия) Банка России//УФК по Республике Саха (Якутия) г. Якутск |
| **БИК** | 019805001 |
| **Корр. счет/Единый казначейский счет** | 40102810345370000085 |
| **Расчетный счет/Казначейский счет** | 03214643000000011600 |
| **ОКТМО** | 98660101 |
| **КБК** | 00000000000000000130 |
| **Лицевой счет УФК** | 30166Ш10240 |
| **УИН** | - |

Назначение платежа: н*азвание мероприятия, название кафедры, ФИО участника полностью, территория* (образец заполнения: *PCC - 2025 (каф. ПиМНО), Иванов Иван Иванович, Пермь*).

Подтверждение оплаты направить вместе с заявкой на электронную почту.

6.4. После регистрации в электронной образовательной среде вуза [https://moodle.nfygu.ru](https://moodle.nfygu.ru/course/index.php?categoryid=7) на электронную почту, указанную в заявке, каждому участнику будет выслан пароль для входа в систему и подробная инструкция.

* 24.02.2025 - **1 тур:**

*«Видео визитка команды» (онлайн защита).* Форма участия: командная.

Для прохождения 1 тура необходимо зайти в электронную образовательную среду вуза [https://moodle.nfygu.ru](https://moodle.nfygu.ru/course/index.php?categoryid=7) и в разделе «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025», 1 тур чемпионата и прикрепить туда свою видео визитку команды для защиты ее в онлайн режиме (если участники не приехали на чемпионат и участвует дистанционно). Ссылка для защиты будет доступна в данном туре в день защиты. Время защиты сообщается дополнительно.

В случае участия команды в очном формате прикреплять видео визитку не надо. Время защиты сообщается дополнительно.

*«Профессиональная компетентность» (онлайн тестирование).* Форма участия: индивидуальная.

Для выполнения данного задания необходимо зайти в электронную образовательную среду вуза https://moodle.nfygu.ru и в разделе «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025» в блоке 1 тур выполнить 2 задание «Профессиональная компетентность» (онлайн тестирование). Доступ к онлайн тестированию будет открыт в назначенную дату. Время для тестирования сообщается дополнительно за сутки. На прохождение тестирования дается 40 минут. Одна попытка.

* 27.02.2025 г. - 03.03.2025 г. – **2 тур**

*Решение кейс-ситуаций*, предложенных руководителями образовательных учреждений Нерюнгринского района (очное участие/онлайн участие). Форма участия: командная.

Для прохождения 2 тура необходимо зайти в электронную образовательную среду вуза [https://moodle.nfygu.ru](https://moodle.nfygu.ru/course/index.php?categoryid=7) и в разделе «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025», где будут предложены кейс-ситуации в зависимости от степени сложности. Команда самостоятельно определяет для себя кейс-ситуацию, учитывая степень сложности. Содержание кейс-ситуации команда получает только после выбора уровня степени сложности кейса.

Каждой команде дается время для подготовки 3 дня. При решении кейса команды имеют право получить консультацию от Оргкомитета Чемпионата задав три вопроса в электронной образовательной среде вуза https://moodle.nfygu.ru, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025» во вкладке «Форум» - 28.02.2025 г. с 13.00-15.00. После истечения времени каждая команда презентует решение кейса в формате презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Средства, используемые для презентации кейса, команда выбирает самостоятельно.

03.03.2025 – защита кейс-ситуации. Форма защиты: защита проходит в очном формате. Для тех участников, которые не смогут приехать для очного участия будет предоставлено время для онлайн защиты. Время защиты будет сообщено дополнительно за день.

* 05.03.2025 г. – **3 тур**

*«Блиц-турнир»*. Тема сообщается в день проведения тура. Форма проведения: очная / онлайн (при невозможности участников чемпионата приехать для участия). Онлайн участие проходит после очного участия, ссылка будет расположена в электронной образовательной среде вуза https://moodle.nfygu.ru, раздел «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025» во вкладе 3 тур.

Выполнение данного задания носит индивидуальный характер, по результатам определяется победитель в личном зачете.

1. **КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРА PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE - 2025**

Мамедова Лариса Викторовна – +79241611776; электронный адрес: larisamamedova@yandex.ru