**Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри**

**Аналитический отчет «Итоги летней экзаменационной сессии», лето 2014-2015 уч.г.**

**по состоянию на 15 ноября 2015 г.**

К сессии приступили 43 группы. Сроки проведения сессии: 1 курс – с 01 (08) июня по 18 (21) июня 2015 г., 05 июля 2015 г.; 2 курс - с 02 (08) июня по 21 (28) июня (05 июля) 2015 г., 3 курс - с 01 (15) июня по 21(28) июня 2015 г. , 4 курс - с марта по июнь 2015, 5 курс – с 26 января (02 февраля) 2015 г. по 08 февраля (01 марта) 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На 01.04.2014 | Отч. до сессии | АО до сессии | На начало сессии | ИГ до начала сессии | Приступили к сессии | В т.ч. условно | Оформили а/о в период сессии |
| 455 | 11 | 24 | 420 | 48 | 372 | 65 | 1 |

Настоящий отчет выполнен по направлениям подготовки/специальностям 1-5 курсов.

1. ***Успеваемость студентов УП***

**Успеваемость студентов в целом по учебному подразделению**

**за три последние летние сессии (до пересдач)**

Результаты общей и качественной успеваемости до пересдач за 3 последние летние сессии имеют положительную динамику. В 2014/2015 уч.г. показатели ОУ и КУ превысили пороговое значение 80% и 60% и достигли отметок 82,3% и 63,4%, что является, несомненным доказательством роста степени усвоения учебных дисциплин студентами института.

**Успеваемость студентов по направлениям подготовки и в целом за три последние летние сессии**

Общая успеваемость по направлениям подготовки за три последних летних сессии охватывает значения от 82,9% до 100%; в целом по УП средний показатель общей успеваемости составляет 95%.

Результаты качественной успеваемости по направлениям подготовки за последние 3 года имеют большие расхождения (от 18,2% до 100%); среднее значение за 3 последних летних сессии составило 53,7%.

**Успеваемость студентов в целом по учебному подразделению**

**за три последние летние сессии (после пересдач)**

Как видно из представленной диаграммы, общая успеваемость УП за последние три года остается на отметке 90-99%, качественная успеваемость значительно повысилась (на 10,5% и 16% по сравнению с 2012/2013 уч.г., 2013/2014 уч.г.).

1. **Успеваемость студентов по видам финансирования**

**Успеваемость студентов по видам финансирования в целом по НТИ**

**Успеваемость студентов по видам финансирования в целом по НТИ за три летние сессии**

Показатели общей успеваемости по видам финансирования по курсам и по итогам трех летних сессий остаются в пределах 85-100%; качественная успеваемость выше у студентов, обучающихся за счет средств РС (Я) и РФ; у студентов, обучающихся из внебюджетных средств, несколько повысились показатели качественной успеваемости (с 29,6% до 43,85%).

1. **Успеваемость студентов по курсам**

**Успеваемость студентов по курсам и в целом по НТИ до пересдач**

**Успеваемость студентов по курсам после пересдач**

Показатели общей и качественной успеваемости имеют тенденцию к увеличению в зависимости от курса, что связано с отсевом неуспевающих студентов и более осознанным отношением обучающихся к учебной деятельности в зависимости от срока обучения.

Наиболее низкие показатели общей успеваемости (до пересдач) зафиксированы в группе ТР-11 (20%); качественной успеваемости – в гр. ТР-11 (20%), ФК-13 (22%), ППО-12 (25%), ЭП-14 (26,7%), ЭП-11 (25%), ГД-14 (25%).

**Успеваемость студентов по курсам по направлениям подготовки**

Общая успеваемость (после пересдач) по направлениям подготовки варьируется в пределах 75% (направление подготовки «Филология», гр. ЗФ-12) до 100%; в целом по УП показатель общей успеваемости (после пересдач) составляет от 80% до 100%.

Наиболее низкие результаты качественной успеваемости за последние 3 года зафиксированы в группах ТР-11 (20%), ЭП-14 (23,5%); ГД-14 (25%).

**Успеваемость студентов по курсам за три летние сессии**

Как видно из данных диаграммы, наиболее низкие показатели качественной успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года отмечены у студентов 1 курса. Данный фактор обусловлен проблемами адаптации студентов к условиям обучения в вузе. В целом следует отметить повышение результатов общей и качественной успеваемости обучающихся на всех курсах.

1. **Успеваемость студентов 1 курса**

**Успеваемость студентов 1 курса по группам и направлениям**

Показатели общей успеваемости студентов 1 курса находятся на уровне 82-100% (в прошлом году этот показатель составлял 65%-100%); наиболее низкие результаты качественной успеваемости показали студенты НП/С «Электроэнергетика и электротехника» (23,5%), «Горное дело» (25%).

**Направление подготовки «Строительство»**

**Направление подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»**

**Направление подготовки «Филология»**

**Направление подготовки «Экономика»**

**Направление подготовки «Технология геологической разведки»**

**Направление подготовки «Прикладная информатика»**

**Направление подготовки «Прикладная математика и информатика»**

**Направление подготовки «Электропривод и автоматика»**

**Направление подготовки «Горное дело»**

**Направление подготовки «Промышленная теплоэнергетика»**

**Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»**

**Список дисциплин, по которым зафиксированы низкие результаты общей успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Наименование дисциплины** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Общая успеваемость (до пересдач)** | **Качественная успеваемость (до пересдач)** |
| ТР-11 | Бурение скважин | Лысик В.В. | 20,00% | 20,00% |
| ТР-11 | Технология проведения горноразведочных работ | Литвиненко А.В. | 20,00% | 20,00% |
| ТР-11 | Бурение скважин (КП) | Лысик В.В. | 20,00% | 20,00% |
| ТР-11 | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (КР) | Рукович А.В. | 20,00% | 20,00% |
| ТР-11 | Технология проведения горноразведочных работ (КП) | Литвиненко А.В. | 20,00% | 20,00% |
| ПГС-14 | Математика | Салтецкая Т.А. | 50,00% | 50,00% |
| ФК-13 | Финансы (КР) | Онуфриенко А.С. | 44,44% | 44,44% |
| ФК-13 | Финансы | Онуфриенко А.С. | 44,44% | 22,22% |
| ППО-12 | Теория обучения и воспитания (КР) | Иванова В.А., Мамедова Л.В., Хода Л.Д. | 50,00% | 25,00% |
| ППО-12 | Теория обучения и воспитания | Мамедова Л.В. | 50,00% | 50,00% |

Низкие результаты успеваемости в группе ТР-11 обусловлены спецификой контингента академической группы, недостаточным контролем за успеваемостью студентов со стороны кафедры, низким уровнем воспитательной работы.

Следует отметить низкие показатели качества успеваемости в группах старших курсов – ФК-13, ППО-12 по дисциплинам, по которым закреплены курсовые работы. Возможно, такие результаты связаны с недостаточной систематичностью работы студентов над курсовой в течение семестра.

1. **Отчисление студентов**

**1 курс**

Количество отчисленных студентов 1 курса по институту в целом составило 14 человек (в прошлом году этот показатель составил 34 человека). Как правило, количество отчисленных студентов снижается в зависимости от курса. Наибольшее количество отчислений (по разным причинам) наблюдается на 1-2 курсах.

**Отчисление по курсам и в целом по институту**

**Отчисление по видам финансирования и в целом по институту**

**Отчисление по направлениям подготовки/специальностям**

 **Строительство**

**ГД**

**ПИ**

**ППО**

**Филология**

**Экономика**

**Прикладная математика**

**ЭП, ПТ**

**ТГР, ТиТР**

**БТП**

Количество отчисленных на 1 курсе составило 11 человек, на 2 курсе – 3 человека, на 3 курсе – 1 человек, на 4 курсе – 2 человека. Наибольшее количество отчисленных наблюдается на 1 курсе, что повторяется, как правило, каждый год. Основными причинами отчислений являются сложности в адаптации к обучению в вузе, неосознанный выбор будущей профессии, иные планы относительно образования. За счет того, что на 1 курсе наблюдается большой отток студентов, происходит снижение общей и качественной успеваемости на 1 курсе.

**ВЫВОДЫ:**

1. по сравнению с результатами летних экзаменационных сессий за последние 3 года показатели общей и качественной успеваемости имеют положительную динамику (как до пересдач, так и после). В 2014/2015 уч.г. показатели ОУ и КУ до пересдач превысили пороговое значение 80% и 60% и достигли отметок 82,3% и 63,4%. Среднее значение общей успеваемости (после пересдач) за последние три года составляет 95%; качественная успеваемость значительно повысилась (на 10,5% и 16% по сравнению с 2012/2013 уч.г., 2013/2014 уч.г.). Повышение показателей общей и качественной успеваемости может быть обусловлено следующими причинами:

- внедрением с января 2015 г. автоматизированной информационно-справочной системы «БРС», мобильной версии приложения «Дневник студента СВФУ», позволяющей каждому студенту ознакомиться с результатами БРС по каждой дисциплине, увидеть свой личный рейтинг в текущем семестре;

- проведением на базе института курсов повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические основы подготовки специалистов в системе ВО» для преподавателей, ориентированных на повышение компетентности преподавателя высшей школы в профессиональной деятельности;

- результатами работы комиссии по контролю качества образования, в ходе которой была проведена комплексная проверка качества образования и организации учебного процесса в ТИ (ф) СВФУ.

2. Наиболее низкие результаты ОУ и КУ зафиксированы у студентов 1 курса и группы ТР-11.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Выпускающим кафедрам провести анализ успеваемости обучающихся гр.ППО-12, ФК-13, ПГС-14, ЭП-14, ГД-14 для разработки корректирующих мероприятий.
* Усилить работу кураторов и наставников обозначенных групп по формированию необходимых учебных умений, повышению учебной дисциплины у слабоуспевающих студентов.

Зав. УМО Л.Д. Ядреева