*Основные направления работы ТИ (ф) СВФУ*

*по инклюзивному образованию*

Деятельность Технического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (далее – ТИ (ф) СВФУ, Институт) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: Уставом СВФУ, Положением о ТИ (ф) СВФУ, ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СВФУ (утв. 19.02.2019 г.); Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования СВФУ (утв. 19.02.2019 г.); Положением о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. 19.02.2019 г.), Положением о практической подготовке обучающихся в СВФУ (утв. 29.09.2020 г.), Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в СВФУ; (утв. 01.09.2020 г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СВФУ (утв. 19.02.2019 г.), учитывающими условия инклюзивного обучения.

С целью сотрудничества в сфере развития инклюзивного образования, организации совместной деятельности по обеспечению условий обучающимся с особыми образовательными потребностями в 2019 году Институтом был заключен договоры с ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи "СУВАГ" (от 01.01.2019 б/№). Кроме того, в рамках договора с ГБУ РС (Я) "Нерюнгринская ЦРБ" (от 09.09.2019 б/№) осуществляется сотрудничество в области обеспечения медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников ТИ (ф) СВФУ.

Структурными подразделениями, ответственными за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются отдел по формированию контингента студентов и дополнительного образования, учебно-методический отдел, отдел по внеучебной работе, эксплуатационно-технический отдел, целью которых является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования.

В задачи данных структурных подразделений входит довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды. Указанные задачи и функции отражены в положениях о структурных подразделениях.

Для того чтобы обеспечить специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ТИ (ф) СВФУ осуществляется специализированный учет студентов-инвалидов. Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения о студентах-инвалидах и студентах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушений и рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. По состоянию на 01 марта 2021 года в ТИ (ф) СВФУ числится 3 студента-инвалида.

Каждый обучающийся ТИ (ф) СВФУ имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза, виртуальной образовательной среде Мoodle и др. ресурсам через личный кабинет студента.

На сайте ТИ (ф) СВФУ создан специальный раздел «Инклюзивное образование», отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вся информация, представленная на сайте ТИ (ф) СВФУ, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Техническом институте (филиале) СВФУ включает несколько направлений:

1. Кадровое обеспечение.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Кадровое обеспечение*

В ТИ (ф) СВФУ в штатном расписании отдела по внеучебной работе предусмотрены должности социальных работников; за каждой академической группой закреплены кураторы и наставники; на каждой выпускающего кафедре работают специалисты по учебно-методической работе. Эти категории сотрудников ТИ (ф) СВФУ ведут работу по созданию благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья, осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации.

Также в институте уделяется внимание организации дополнительного профессионального образования ППС в области создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

В 2017 году сотрудники ТИ (ф) СВФУ приняли участие в работе научно-методического семинара «Теория и практика инклюзивного образования». В научно-методическом семинаре приняли участие известные ученые и эксперты в области теории и практики организации инклюзивного образования сотрудники ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов в вузах, центров инклюзивного образования и ответственные за обучение в вузе студентов с инвалидностью. Слушатели, успешно освоившие программу, получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Теория и практика инклюзивного образования» (36 ч.) – 5 человек.

В 2018, 2019 гг. еще 3 сотрудника из числа ППС также прошли курсы повышения квалификации по следующим образовательным программам:

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 300 часов;

- «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», 72 часа;

- «Инклюзивное образование в образовательной организации: мировая практика, технологии, сопровождение обучения» в объеме 72 часа.

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Проведен ряд работ по обеспечению доступности зданий для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (подробная информация указана в паспортах доступности зданий).

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты-инвалиды, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской. При необходимости используются видео- и аудиоматериалы, средства Интернет.

Кроме этого, на балансе ТИ (ф) СВФУ имеется следующее специализированное учебное оборудование:

1. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-РСМ РМ-1-1 (заушный индуктор) (1 шт);
2. Тифлоплеер DTB-PS903 (портативное устройство для чтения "говорящих книг" на флэш-картах) (1 шт.);
3. Ввидеоувеличитель электронный ручной B72 (1 шт.);
4. Клавиатура Clevy беспроводная с большими кнопками (с рамкой+ресивер) (1 шт.)

Закуплено программное обеспечение экранного доступа Jaws for Windows 2019 Pro (договор поставки с ООО «Безбарьерная среда» № 21/20-20Г от 21.10.2020 г.)

В учебном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы, доступные через Интернет. Вся образовательная информация, представленная на сайте ТИ (ф) СВФУ, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).

*Разработка и реализация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ*

В ТИ (ф) СВФУ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное, технологическое сопровождение.

Основной формой работы со студентами-инвалидами является индивидуальная форма обучения. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. При организации учебного процесса применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изъявивших потребность в специальных условиях освоения образовательной программы, с учетом образовательных потребностей и ограничения здоровья, указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (для обучающихся инвалидов) и (или) указанных в заключении психолого-медикопедагогической комиссии (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на направленность (профиль), по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Макет Адаптированной ОПОП включен в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в СВФУ (от 19.02.2019г.).

В вариативную часть некоторых образовательных программ включены специализированные дисциплины (модули): «Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Основы инклюзивного образования».

С учетом особенностей и образовательных потребностей студентов-инвалидов (при необходимости) могут быть адаптированы рабочие программы модуля «Физическая культура и спорт», рабочие программы учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации.

На сайте ТИ (ф) СВФУ функционирует электронная образовательная среда вуза, оснащенная версией для слабовидящих. В ЭОС вуза размещена обязательная информация об условиях реализации ООП, виртуальная образовательная среда Moodle, а также электронное расписание аудиторных занятий и другие ресурсы.

Электронное расписание, ЭБС и др. ресурсы доступны через Интернет и мобильные приложения. Все указанные электронные ресурсы имеют версию для слабовидящих.

Студентам-инвалидам предоставляются условия для прохождения практик, сдачи экзаменационных сессий по индивидуальному графику, при необходимости представляется свободное посещение учебных занятий и академический отпуск. Расписание аудиторных занятий студентов-инвалидов составляется с учетом психофизиологических особенностей инвалидов и согласуется со студентом. Выбор мест прохождения практик для инвалидов проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся из числа инвалидов ТИ (ф) СВФУ (по состоянию на 01.10.2021 г.) (Приложение 1).

В рамках подготовки к следующему этапу социализации проводятся мероприятия по содействию в трудоустройстве студентов-инвалидов: беседы со студентами профориентационного характера, работа комиссий по содействию в трудоустройстве, встречи с работодателями и др. Сведения о трудоустройстве выпускников-инвалидов ТИ (ф) СВФУ за последние 2 года представлены в Приложении 2.

*Социальная поддержка*

В соответствии со статьей 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) социальной стипендии студентам…», утв. приказом МОиН РФ от 27.12.2016 г. № 1663, «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в СВФУ» () студентам-инвалидам I и II групп, инвалидам с детства назначается государственная социальная стипендия. Социальная стипендия выплачивается ежемесячно весь период обучения студента-инвалида в институте.

Студенты-инвалиды, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, получают государственную академическую стипендию.

Студентам-инвалидам 1-2 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, назначается государственная академическая и (или) социальная стипендия в повышенном размере.

Сведения об обучающихся из числа инвалидов за последние 3 года (Приложение 3).

Приложение 1

**Сведения о количестве обучающихся из числа инвалидов ТИ (ф) СВФУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа инвалидности** | **Шифр** | **Направление подготовки/ специальность** | **Группа** | **Курс** |
| 1 | инвалид детства 3 группы | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | БА-ПО-19 | 2 |
| 2 | инвалид детства 2 группы | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | БА-ПО-20 | 1 |

Приложение 2

**Сведения о трудоустройстве выпускников-инвалидов ТИ (ф) СВФУ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выпуск** | **НП/С** | **Группа инвалидности** | **Форма занятости** |
| 1 | 2019 | 38.03.01«Экономика», профиль «Экономика труда» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО «Гамма», менеджер |
| 2 | 2019 | 08.03.01«Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО "Буртехстрой", специалист |
| 3 | 2019 | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО "Восточная Техника", специалист |
| 4 | 2020 | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» | инвалид 3 группы | Трудоустроен в АО "ДРСК "Южно-Якутские электрические сети", электромонтер |

В 2021 г. выпуска студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ не было.

Приложение 3

**Сведения об обучающихся из числа инвалидов за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **учебный год** | **Количество студентов-инвалидов** |
| 1 | 2018-2019 (на 01.10. 2018) | 5 |
| 2 | 2018-2019 (на 01.04. 2019) | 7 |
| 3 | 2019-2020 (на 01.10. 2019) | 3 |
| 4 | 2019-2020 (на 01.04. 2020) | 3 |
| 5 | 2020-2021 (на 01.10. 2020) | 3 |
| 6 | 2020-2021 (на 01.03. 2021) | 3 |
| 7 | 2021-2022 (на 01.10.2021) | 2 |