Министерство образования и науки Российской Федерации Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКАМ

Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри за 2016-2017 уч. год

Практика является важнейшей составляющей учебного процесса подготовки квалифицированного выпускника в ТИ (ф) СВФУ. Как составная часть основной образовательной программы и как вид учебной работы, практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование ими практических умений и навыков по избранной специальности/направлению подготовки в реальных трудовых условиях. За отчётный период в ТИ (ф) СВФУ было проведено 97 практик, их них 33 учебных практик, 48 производственных, 16 преддипломных.

На практику направлено 739 студентов ТИ (ф) СВФУ (без учета прохождения одной группой нескольких видов практик), из них 413 очной формы обучения, 326 – заочной формы.

## Наименование практики по ФГОС и учебному плану

## 1. Сроки практики по курсам

группа	семес	кол-во недель практики	Сроки практики по курсам	Наименование практики, в соответствии с ФГОС	Наименование практики в соответствии с учебным планом
направление и литература)	подготові	си 45.03.01 "С	<b>Рилология'', пр</b>	оофиль "Зарубежная филол	огия" (английский язык и
3Ф-14	6	4	13.02.2017 – 12.03.2017	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
БА-3Ф-16	2	2	26.06.2017 – 09.07.2017	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях)
направление и литература)	подготові	си 45.03.01 "С	Филология", пр	офиль "Отечественная фи	лология" (русский язык и
ОФ-13	7	4	16.01.2017 – 12.02.2017	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, (в школе)
ОФ-15	4	2	03.07.2017- 16.07.2017	Научно- исследовательская работа	Производственная практика: Научно-исследовательская работа: топонимическая (полевая)
ОФ-13	8	2	29.05.2017 - 11.06.2017	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная научно- исследовательская преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы, стационарная/выездная
направле	ние подго			го-педагогическое образова и и педагогика в образовані	
ППО-13	7	2	01.09.2016- 14.09.2016	Учебная научно- исследовательская практика	Учебная научно- исследовательская практика

ППО-13	8	4	06.02.2017- 05.05.2017	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная психолого-педагогическая практика в образовательных учреждениях различного типа)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная психолого-педагогическая практика в образовательных учреждениях различного типа)
ППО-13	8	2	29.05.2017- 11.06.2017	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ППО-14	6	4	13.02.2017- 12.03.2017	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная социальная психологопедагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная социальная психологопедагогическая практика)
БА-ППО-15	4	4	03.07.2017- 30.07.2017	Педагогическая практика (Производственная психолого-педагогическая практика в ДОУ)	Педагогическая практика (Производственная психолого-педагогическая практика в ДОУ)
БА-НО-16	2	2	26.06.2017- 09.07.2017	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (научноисследовательская)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (научноисследовательская)
ППО-13(5)	7	2	01.09.2016- 14.09.2016	Учебная научно- исследовательская практика	Учебная научно- исследовательская практика
ППО-14(5)	5	2	01.09.2016- 14.09.2016	Учебная научно- исследовательская практика	Учебная научно- исследовательская практика
ППО-14(5)	5	2	28.11.2016- 11.12.2016	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная социальная психологопедагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная социальная психологопедагогическая практика)
3-БА-ППО- 15(5)	4 правлен	4 ие подготов	01.05.2017- 28.05.2017 жи <b>01.03.02</b> "Пр	Педагогическая практика (Производственная психолого-педагогическая практика в ДОУ)	Педагогическая практика (Производственная психолого-педагогическая практика в ДОУ)

			1	Производственная	I
				практика преддипломная	Производственная практика
			17.04.2017-	для выполнения	преддипломная для
			11.06.2017	выпускной	выполнения выпускной
				квалификационной	квалификационной работы
ПМ-13	8	8		работы	
				Производственная	
				практика:	
				ознакомительная по	Производственная практика:
				получению	ознакомительная по
				профессиональных	получению
				умений и опыта	профессиональных умений и
			03.07.2017-	профессиональной	опыта профессиональной
БА-ПМ-15	4	2	16.07.2017	деятельности	деятельности
направлени	ие подготовк	и 09.03.03			Ірикладная информатика в
			экс	ономике"	
				Производственная	Производственная практика:
FIII 12		_	17.04.2017-	практика: научно-	научно-исследовательская
ПИ-13	8	2	30.04.2017	исследовательская работа	работа
				Производственная	
				преддипломная практика	
				для выполнения	Производственная
			01.05.2017	выпускной	преддипломная практика для
ПИ 12			01.05.2017-	квалификационной	выполнения выпускной
ПИ-13	8	6	11.06.2017	работы	квалификационной работы
				Производственная	Производственная практика:
			03.07.2017-	практика: научно-	научно-исследовательская
ПИ-14	6	2	16.07.2017	исследовательская работа	работа
				Учебная практика по	Учебная практика по
				получению первичных	получению первичных
				профессиональных	профессиональных умений и
				умений и навыков, в том	навыков, в том числе
				числе первичных умений	первичных умений и
			26.06.2017-	и навыков научно-	навыков научно-
			09.07.2017	исследовательской	исследовательской
БА-ПИ-16	2	2		деятельности	деятельности
Направле	ние подготов	ки 38.03.0	1 "Экономика"	<u>', профили "Экономика тру</u>	
				Производственная	Производственная практика:
			10.04.2017-	практика: научно-	научно-исследовательская
ЭТ-13	8	2	23.04.2017	исследовательская работа	работа
				Производственная	Производственная
			24.04.2017-	преддипломная практика	преддипломная практика для
ЭT-13	8	4	21.05.2017	для выполнения ВКР	выполнения ВКР
				Производственная	
				практика по получению	Производственная практика
				профессиональных	по получению
				умений и опыта	профессиональных умений и
n- :			03.07.2017-	профессиональной	опыта профессиональной
БА-ЭТ-15	2	2	16.07.2017	деятельности	деятельности
				Производственная	Производственная практика:
* TC 4.5	_	=	10.04.2017-	практика: научно-	научно-исследовательская
ФК-13	8	2	23.04.2017	исследовательская работа	работа
				Производственная	Производственная
			24.04.2017-	преддипломная практика	преддипломная практика для
ФК-13	8	4	21.05.2017	для выполнения ВКР	выполнения ВКР
				Производственная	Производственная практика:
				I	научно-исследовательская
			26.06.2017-	практика: научно-	
ФК-14	6	2	09.07.2017	исследовательская работа	работа
ΦK-14 ΦK-13(3,5)	7	2			

				исследовательская работа	работа
				Производственная	Производственная
			19.12.2016-	преддипломная практика	преддипломная практика для
ФК-13(3,5)	7	2	01.01.2017	для выполнения ВКР	выполнения ВКР
				Производственная	
				практика по получению	Производственная практика
				профессиональных	по получению
				умений и опыта	профессиональных умений и
			14.11.2016-	профессиональной	опыта профессиональной
ФК-14(5)	5	2	27.11.2016	деятельности	деятельности
				Производственная	Производственная практика:
			05.12.2016-	практика: научно-	научно-исследовательская
ЭТ-13(3,5)	7	2	18.12.2016	исследовательская работа	работа
				Производственная	Производственная
			19.12.2016-	преддипломная практика	преддипломная практика для
ЭТ-13(3,5)	7	2	01.01.2017	для выполнения ВКР	выполнения ВКР
				Производственная	
				практика по получению	Производственная практика
				профессиональных	по получению
				умений и опыта	профессиональных умений и
			14.11.2016-	профессиональной	опыта профессиональной
ЭT-14(5)	5	2	27.11.2016	деятельности	деятельности
				Учебная практика по	Учебная практика по
				получению первичных	получению первичных
				профессиональных	профессиональных умений и
				умений и навыков, в том	навыков, в том числе
				числе первичных умений	первичных умений и
				и навыков научно-	навыков научно-
3-БА-ЭТ-			20.03.2017-	исследовательской	исследовательской
15(5)	4	2	02.04.2017	деятельности	деятельности

специальность 21.05.04 "Горное дело", специализация "Открытые горные работы", "Подземная разработка пластовых месторождений", "Маркшейдерское дело", «Электрификация и автоматизация горного производства»

				1	
ГД- 12(ОГР,ПР)	10	10	07.08.2017- 15.10.2017	Преддипломная производственная производственная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Преддипломная производственная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ГД-13 (ОГР, МД)	8	4	26.06.2017- 23.07.2017	Производственная технологическая практика	Производственная технологическая практика
ГД-14 (ОГР)	6	4	26.06.2017- 23.07.2017	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ГД-14 (МД)	6	4	26.06.2017- 23.07.2017	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по высшей геодезии)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по высшей геодезии)
С-ГД-15 (ПР)	4	4	26.06.2017- 23.07.2017	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (горная)

				деятельности (горная)	
С-ГД-15 (МД)		4	26.06.2017- 23.07.2017	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)
С-ГД-16 (ОГР,МД, ЭФ)	2	2	10.07.2017- 23.07.2017	Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)	Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
		2	05.06.2017- 18.06.2017	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
ГД-15(6,5)	4	2	19.06.2017- 02.07.2017	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)
ГД-14(6,5)	6	2	19.06.2017- 02.07.2017	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная)
С-ГД-13(6,5) (ОГР,ПР)	6	8	19.06.2017- 02.07.2017	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (горная)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (горная)
ГД-12(6,5)	A(10)	2	19.06.2017- 02.07.2017	Производственная технологическая практика	Производственная технологическая практика
ГД-11(5,5) ускоренное	B(11)	8	26.09.2016- 20.11.2016	Производственная преддипломная практика для выполнения	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной

				выпускной квалификационной работы	квалификационной работы
ГД-11(5,5) ускоренное	B(11)	8	21.11.2016- 04.12.2016	Производственная практика научно- исследовательская работа	Производственная практика научно-исследовательская работа
ГД-11(6,5)	12	6	26.06.2017- 06.08.2017	Производственная технологическая практика	Производственная технологическая практика
ГД-11(6,5)	12	4	07.08.2017- 03.09.2017	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Производственная п реддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3-С-ГД-16(6,5)	2	2	05.06.2017- 18.06.2017	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (геологическая)
ускоренное 2		2	19.06.2017- 02.07.2017	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)
специальность разведки место				й разведки", специализаци	я "Технология и техника
ТГР-16	2	2	10.07.2017- 23.07.2017	Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)	Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
ТГР-13	6	4	07.08.2017- 03.09.2017	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
направл	ение под	готовки 08.0		ьство» профиль «Промыц	іленное и гражданское
СД-13	8	2	15.05.2017. — 28.05.2017	о, очное отделение Производственная практика научно- исследовательская работа	Производственная практика научно-исследовательская работа
СД-13	8	2	29.05.2017 – 11.06.2017	Производственна преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной	Производственна преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

				работы	
ПГС-14	6	4	26.06.2017- 23.07.2017	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
БА-ПГС-15	4	4	03.07.2017- 30.07.2017	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
БП-ПГС-16	2	2	12.06.2017- 25.07.2017	учебная практика: ознакомительная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	учебная практика: ознакомительная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности
БП-ПГС-16	2	2	26.06.2017- 09.07.2017	учебная практика: геологическая по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	учебная практика: геологическая по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности
БП-ПГС-16	2	2	10.07.2017- 23.07.2017	учебная практика: геодезическая по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	учебная практика: геодезическая по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности
СД-13(3,5)	4	7	24.10.2016- 18.12.2016	производственная преддипломная практика	производственная преддипломная практика
СД-13(5)	4	8	30.04.2017- 30.04.2017	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПГС-14(5)	3	6	13.03.2017- 09.04.2017	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3-БА_ПГС- 15(5)	2	4	20.03.2017- 02.04.2017	учебная практика: геологическая по получению первичных	учебная практика: геологическая по получению первичных

				профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3-БП_ПГС- 16(5)	1	2	24.04.2017- 07.05.2017	учебная практика: ознакомительная по получению первичных профессиональных	учебная практика: ознакомительная по получению первичных профессиональных умений и
				умений и навыков, в том числе первичных умений	навыков, в том числе первичных умений и
				и навыков научно- исследовательской	навыков научно-
				деятельности	деятельности
3-БП-ПГС-	1	2	08.05.2017-	учебная практика:	учебная практика:
16(5)			21.05.2017	геодезическая по	геодезическая по получению
				получению первичных	первичных
				профессиональных	профессиональных умений и
				умений и навыков, в том	навыков, в том числе
				числе первичных умений	первичных умений и
				и навыков научно- исследовательской	навыков научно-
				деятельности	исследовательской деятельности
		12.02.02	•••		
направление	е подгото			гетика и электротехника'', 1 ' Электроснабжение''	профили "Электропривод и
БП-ЭО-16	2	2	03.07.17 -	учебная практика,	учебная практика, практика
D11 30 10		2	16.07.17 г.	практика по получению	по получению первичных
			10.07.17 1.	первичных	профессиональных умений и
				профессиональных	навыков, в том числе
				умений и навыков, в том	первичных умений и
				числе первичных умений	навыков научно-
				и навыков научно-	исследовательской
				исследовательской	деятельности
				деятельности	
				производственная практика по	производственная практика, практика по получению
				получению	профессиональных умений и
	4	2		профессиональных	опыта профессиональной
		_		умений и опыта	деятельности
			03.07.2017-	профессиональной	
БА-ЭС-15			16.07.2017	деятельности	
				производственная	производственная практика,
				практика, практика по	практика по получению
				получению	профессиональных умений и
	4	2		профессиональных	опыта профессиональной
			27.06.16 -	умений и опыта профессиональной	деятельности
ЭП-14			09.07.16 г.	деятельности	
J11 14			07.07.101.	производственная	производственная практика
		2		практика (научно-	(научно-исследовательская
	4	2	10.07.2017-	исследовательская	работа)
ЭП-14			23.07.2017	работа)	- ,
		<u> </u>		преддипломная практика	преддипломная практика для
				для выполнения	выполнения выпускной
	8	2		выпускной	квалификационной работы
DE 12			15.05.2017-	квалификационной	
ЭП-13			28.05.2017	работы	
	2	2		учебная практика,	учебная практика, практика
			13.03.2017-	практика по получению	по получению первичных
БА-ЭС-16(5)			26.03.2017	первичных профессиональных	профессиональных умений и
DV-2C-10(2)			20.03.2017	профессиональных	навыков, в том числе

				умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности
	6	2	12.02.2017	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ЭС-14 (5)			13.03.2017- 26.03.2017	профессиональной деятельности	
ЭC-13 (5)	8	2	03.04.2017- 16.04.2017	производственная практика: научно- исследовательская работа	производственная практика: научно-исследовательская работа
ЭC-13 (3,5)	7	2	19.12.2017- 01.01.2018	производственная преддипломная практика для выполнения ВКР	производственная преддипломная практика для выполнения ВКР

## 2. Наименование баз практик

Все виды практик осуществляются на основе договоров Института с предприятиями, учреждениями и организациями. На протяжении многих лет основными базами практик наших студентов являются такие крупные предприятия, как АО ХК «Якутуголь», ООО УК «Колмар», филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «ДГК», ОАО «Нерюнгриэнергоремонт», ООО «Восточная техника» и др. На предложение института принять студентов на производственную или преддипломную практики откликаются предприятия различных организационно-правовых форм и уровней, банковские структуры. Активно участвуют в проведении практик студентов ТИ (ф) СВФУ и такие организации, как ГУ Управление пенсионным фондом, ИФНС России по Нерюнгринскому р-ну, НФ АО «Углеметбанк» (ООО «Нерюнгрибанк»), ПАО «Росбанк», МОУ СОШ №13, МОУ СОШ №18, МОУ «Гимназия №1», МОУ ИТЛ №24, Нерюнгринская районная администрация, дошкольные образовательные учреждения и др.

Необходимо отметить, что определение предприятий и организаций – баз прохождения практик происходит в соответствии с принципом: место проведения практики должно соответствовать будущей работе выпускника, поскольку успешное прохождение практики может содействовать разрешению вопросов, связанных с будущим трудоустройством.

Реализации данного вопроса в ТИ (ф) СВФУ уделяется особое внимание и подтверждением этому служит то, что по окончании института многим студентам, успешно проходившим практику, поступают предложения о трудоустройстве от предприятий — баз практик. Многие выпускники устроились по месту прохождения производственной и преддипломной практики. Так, например, среди выпускников 2017г. по месту прохождения практики устроились на работу АО «Алданзолото ГРК» Гаранина А. А. (гр. ФК-13), МБОУ "С(К) НШ ДС №3" Простакишина К.А., АО ХК "Якутуголь" Обогатительная фабрика "Нерюнгринская" Шигаев С.В.. (гр. ЭП-13), АО «ДГК» филиал «Нерюнгринская ГРЭС» Турсунов А.Ю. и Шелопугин А.А. (гр. ЭП-13), ООО "Жилремсервис" Бершанская И.М. (гр. СД-13) и мн.др.

Необходимо отметить также и то, что предложение о трудоустройстве студенты нашего института получают не только по окончании института, но ещё находясь в процессе обучения, поэтому на сегодняшний день большинство студентов выпускных курсов уже трудоустроены.

Номенклатура базовых предприятий для практики постоянно расширяется и пополняется предприятиями и организациями не только Нерюнгринского района, но и других районов  $PC(\mathfrak{A})$ .

Наименование организации	Адрес (город/	№ договор а	Дата заключения	Срок действия	Кол-во студент ов	Примечани е
направление подготог			профиль «Отече рактик -3, догог		югия (Русс	кий язык и
COLL M. 10		•	-	•	1.0	O# 12
COIII № 18	г. Нерюнгри	<b>№</b> 101	28.10.2014 г.	28.10.2014 – 28.10.2017	2	ОФ-13
СОШ № 2	г. Нерюнгри	<b>№</b> 22	25.11.2011 г.	25.11.2011 – 25.11.2016	4	ОФ-13
Кафедра филологии ТИ (ф) СВФУ	г.Нерюнгри	-	-	-	5 6	ОФ-15 (производст венная),
направление подготовк						ОФ-13 <b>я филология</b>
(A	нглийский языі	к и литерат	ура)» баз практ	ик -5, договоров	s <b>-</b> 8	
МОУ ИТЛ №24	г.Нерюнгри	№01- 2017	24.01.2017 г.	24.01.2017 – 24.01.2022	4	3Ф-14
МОУ Гимназия №1 им.С.С. Каримовой	г. Нерюнгри	№119- 2017 №120- 2017	26.06.2017 г.	26.06.2017 – 09.07.2017	2	БА-3Ф-16
МБОУ Хадарская СОШ им. С.Ф. Флегонтова	с. Юрюнг- Кюель	№08- 2017 №06- 2017	13.06.2017	26.06.2017 – 09.07.2017	2	БА-3Ф-16
МБОУ Сунтарская СОШ им. А.П. Павлова	с. Сунтар	№03- 2017 №05- 2017	13.06.2017	26.06.2017 – 09.07.2017	2	БА-3Ф-16
Отдел социальной и молодежной политики Нерюнгринской районной администрации	г. Нерюнгри	№07- 2017	13.06.2017	26.06.2017 – 09.07.2017	1	БА-3Ф-16
направление подгот специальная				ое образование», баз практик-32,		
МДОУ ДС №30 «Буратино»	п. Чульман РС (Я)	№16/150	02.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-13
МОУ ИТЛ №24	г. Нерюнгри	№16/149	23.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-13
МДОУ ЦРР - ДС «Классика»	г. Нерюнгри	№16/151	23.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	2	ППО-13
МБОУ №17	г. Нерюнгри	№16/152	23.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-13
МОУ «Гимназия №1 им. С.С. Кариновой»	г. Нерюнгри	№16/153	23.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	2	ППО-13
МБС(К) ОУ С(К) НШ- ДС №2 г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/163	24.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	2	ППО-13
ТИ (ф) СВФУ каф. ПиМНО	г. Нерюнгри	Без договора			2	ППО-13
МОУ «Гимназия №1 им. С.С.Каримовой» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/10	24.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	2	ППО-13

МБДОУ №17 г. Нерюнгри Нерюнгринского района	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/12	24.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	1	ППО-13
ТИ (ф) СВФУ, кафедра ПиМНО	г. Нерюнгри			06.02.2017- 05.05.2017	1	ППО-13
МОУ «ИТЛ №24 им. Е.А. Варшавского»	г. Нерюнгри	№17/14	24.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	1	ППО-13
МДОУ ЦРР-ДС «Классика» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/11	20.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	1	ППО-13
МБОУ «С(К) НШ-ДС №3» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/13	24.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	2	ППО-13
ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК»	г. Нерюнгри	№17/15	26.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	1	ППО-13
МОУ СОШ №9 пос. Чульман, Нерюнгринский район	пос. Чульман	<b>№</b> 17/9	24.01.17 г.	06.02.2017- 05.05.2017	1	ППО-13
МБОУ С (К) НШ-ДС №3 г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/33	15.03.17	с 29.05.17 г. по 11.06.17 г.	2	ППО-13
МБОУ ДС «Аленький цветочек» №15	г. Нерюнгри	№17/30	15.03.17	с 29.05.17 г. по 11.06.17 г.	2	ППО-13
ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри, кафедра ПиМНО	г. Нерюнгри	-	-	с 29.05.17 г. по 11.06.17 г.	5	ППО-13
МБОУ «С(К) НШ-ДС №3» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/7 №17/6	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	2	ППО-14
МДОУ №60 «Огонек» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/2	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	1	ППО-14
МОУ СОШ №3 г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/5	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	2	ППО-14
МОУ СОШ №18 г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/3	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	1	ППО-14
МДОУ №24 «Солнышко» пос. Чульман	пос. Чульман	№17/4	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	2	ППО-14
МДОУ №15 «Аленький цветочек» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/1	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	2	ППО-14
МОУ СОШ №13 г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№17/8	23.01.17 г.	13.02.2017- 12.03.2017	2	ППО-14
МДОУ «Цветик- семицветик» п. Беркакит Нерюнгринского района	п. Беркакит РС (Я)	№ 17/88	23.05.17	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ППО-15
МБОУ С(К) НШ-ДС №3 г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№ 17/87	23.05.17	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ППО-15
МДОУ ЦРР-ДС «Жаворонок»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/86	23.05.17	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ППО-15
МДОУ №15 «Аленький цветочек»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/86	23.05.17	03.07.17- 30.07.17	3	БА-ППО-15

ТИ (ф) СВФУ каф. ПиМНО	г. Нерюнгри	Без договора			8	БА-НО-16
ГКУ РС(Я) «Хангаласский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних»	п. Мохсоголлох	<b>№</b> 16/143	16.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-13(5)
МДОУ №48 «Энергетик»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 16/145	16.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-13
МДОУ №46 «Незабудка»	Нерюнгринск ий район, п. Серебряный Бор	<b>№</b> 16/144	16.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-13
ТИ (ф) СВФУ каф. ПиМНО	г. Нерюнгри	Без договора			2	ППО-13(5)
МДОУ №48		№16/160	23.06.16	с 01.09.16 г.	1	ППО-14(5)
«Энергетик» г.		№16/159	23.06.16	по 14.09.16 г.	1	ППО-14(5)
Нерюнгри Нерюнгринского	г. Нерюнгри	№16/158	23.06.16	†	1	ППО-14(5)
района	1. Heptompii	№16/157	23.06.16	-	1	ППО-14(5)
1		№16/156	23.06.16	-	1	ППО-14(5)
МДОУ ДС №15		№16/155	23.06.16	с 01.09.16 г.	2	ППО-14(5)
«Аленький цветочек» г. Нерюнгри Нерюнгринского района	г. Нерюнгри	M210/133	23.00.10	по 14.09.16 г.	2	11110-14(3)
МДОУ ДС №15 «Аленький цветочек» г. Нерюнгри Нерюнгринского района	г. Нерюнгри	<b>№</b> 16/154	23.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	2	ППО-14(5)
МОУ Гимназия №1 им. С.С.Кариновой» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/161	20.06.16	с 01.09.16 г. по 14.09.16 г.	1	ППО-14(5)
ТИ (ф) СВФУ каф. ПиМНО	г. Нерюнгри	Без договора			2	ППО-14(5)
МДОУ №48 «Энергетик» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/196 -3/0	14.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МДОУ №48 «Энергетик» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/184 -3/0	18.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МДОУ №51 «Снегири» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/186 -3/0	18.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
ГБУ РС(Я) РРЦ «Суваг»	г. Нерюнгри	№16/199 -3/o	21.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МОУ ИТЛ №24	г. Нерюнгри	№16/183 -3/o	18.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МДОУ №15 «Аленький цветочек» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/194 -3/0	14.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МДОУ №15 «Аленький цветочек» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/193 -3/0	14.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
ТИ (ф) СВФУ, кафедра ПиМНО	г. Нерюнгри			28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)

МБОУ «С(К) НШ-ДС №3» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/192 -3/o	14.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МОУ «Гимназия №1 им. С.С. Кариновой» г. Нерюнгри	г. Нерюнгри	№16/197 -3/0	14.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МОУ СОШ №2 г. Нерюнри им. М.К. Аммосова	г. Нерюнгри	№16/191 -3/0	11.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» МО	г. Алдан	№16/195 -3/0	14.11.2016 г.	28.11.2016- 11.12.2016	1	ППО-14(5)
«Алданский район» МДОУ №29 «Ласточка»	п. Чульман	№17/60- 3/0	23.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ №60 «Огонек»	г. Нерюнгри	№17/22- 3/0	06.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	2	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ №60 «Огонек»	г. Нерюнгри	№17/23- 3/0	06.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	2	3-БА-ППО- 15(5)
МБДОУ ДС «Северяночка»	п. Нижнеангарс к	№17/18- 3/0	27.02.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ ЦРР-ДС №57 «Одуванчик»	г. Нерюнгри	№17/58- 3/0	23.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ ЦРР-ДС №45 «Жаворонок»	г. Нерюнгри	№17/24- 3/0	10.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	2	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ №46 «Незабудка»	п. Серебряный Бор	№17/59- 3/0	23.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ №46 «Незабудка»	п. Серебряный Бор	№17/65- 3/0	23.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Журавлик»	п. Нижний Куранах	№17/19- 3/o	27.02.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МБОУ С(К) НШ – ДС №3	г. Нерюнгри	№17/57- 3/0	23.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ №58 «Красная шапочка»	г. Нерюнгри	№17/25- 3/0	10.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ ЦРР-ДС №3 «Снежинка»	г. Нерюнгри	№17/34- 3/0	31.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
МДОУ №15 «Аленький цветочек»	г. Нерюнгри	№17/67- 3/0	29.03.2017 г.	01.05.17- 28.05.17	1	3-БА-ППО- 15(5)
01.03.02 «При	кладная матема	тика», про	филь "Общий".	. Баз практик <b>-</b> 7,	, договоров	-10.
АО «Аэропорт Якутск»	г. Якутск	№17/26	10.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПМ-13
ООО «Диагностика»	г. Нерюнгри	№17/28	13.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПМ-13
АО «ДГК» филиал Нерюнгринская ГРЭС	г.Нерюнгри	№1-02- 2017 №2-03- 2017	15.02.2017 20.03.2016	17.04.2017- 11.06.2017	2	ПМ-13
ИФНС России по Нерюнгринскому району РС(Я)	г. Нерюнгри	№17/109 №17/110	07.06.2017 07.06.2017	03.07.2017- 16.07.2017	2	БА-ПМ-15
ГУ УПФР в Нерюнгринском районе (улусе) РС(Я)	г. Нерюнгри	№17/117 №17/118	09.06.2017 09.06.2017	03.07.2017- 16.07.2017	2	БА-ПМ-15

АО ХК «Якутуголь»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 1	14.05.15	03.07- 16.07.2017	2	БА-ПМ-15
ПАО «СКБ-Банк»	г. Нерюнгри	№17/116	09.06.17	03.07.2017- 16.07.2017	1	БА-ПМ-15
09.03.03 «Прикладная и	иформатика»,			форматика в эко	номике".	Баз практик
OO №42/2015Филиал Банка ГПБ (AO)	г.Нерюнгри	№17/66	29.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
АО ГОК «Денисовский участок» МСБ ООО «УК «Колмар»	г.Нерюнгри	№387	21.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
ИП Сокольников А.П.	г.Нерюнгри	№17/36	15.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
ИП Семашка Э.М.	г.Алдан	<b>№</b> 17/21	22.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/20	14.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
ГАПОУ РС(Я) "ЮЯТК"	г.Нерюнгри	№17/35	22.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
ИП Вырдылина Зоя Иннокентьевна	г.Якутск	№17/61 3/0	23.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
ООО ПКФ «Вист»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/44	01.03.2017	17.04.2017- 11.06.2017	1	ПИ-13
АО ХК «Якутуголь»	г.Нерюнгри	№1	14.05.15	03.07- 16.07.2017	5	ПИ-14 ПИ-13
ИФНС России по Нерюнгринскому району РС(Я)	г.Нерюнгри	№17/107 №17/108 №17/111 №17/112	07.06.17	03.07- 16.07.2017	4	ПИ-14
«XETR» OOO	г.Нерюнгри	№17/89	24.05.2017	03.07- 16.07.2017	1	ПИ-14
ООО «СТС-Холдинг»	г.Нерюнгри	№17/94	01.06.2017	03.07- 16.07.2017	1	ПИ-14
ОАО ДГК «Нерюнгринская ГРЭС»	г.Нерюнгри	№03-05- 2017	31.05.2017	01.07- 17.07.2017	1	ПИ-14
ТИ(Ф)СВФУ	г.Нерюнгри				7	ПИ-16 ПИ-13
ООО «Внедрение решений»	г.Нерюнгри	№09- 2017	09.06.2017	03.07- 16.07.2017	1	ПИ-14
21.05.04. "Горное дело", месторождений", "Мар	окшейдерское д	ело", «Элен		автоматизация		
AO XK «Якутуголь»	г.Нерюнгри	№1	14.05.2015	26.06.2017- 31.12.2017	6	ГД-12, ГД 14
ООО УК «Колмар»	г.Нерюнгри	№379 №380	02.03.2017	26.06.2017- 31.12.2017	12 7	ГД-12,ГД- 15 ГД-13
Айхальский ГОК АК «Алроса»	г.Мирный	б/н	05.06. 2017	26.06.2017- 31.12.2017	2	ГД-12

СА «Золото Ыныкчана»	п.Солнечный	№17/105	07.06. 2017	26.06.2017- 31.12.2017	1	ГД-13
ООО «Эльгауголь»	г.Нерюнгри	б/н №17/93 №17/72	05.06. 2017 31.05.2017 31.05.2017	26.06.2017- 31.12.2017	1 2 1	ГД-12, ГД-13, ГД-14
ООО «Нерюнгристройизыск ания»	г.Нерюнгри	17/121	13.06. 2017	26.06.2017- 31.12.2017	4	ГД-14 ГД-12, ГД- 13, ГД-14
ОАО «Сырылах- Сурьма»	п. Сырылах	№ 17/96	05.06.2017	26.06.2017- 31.12.2017	2	ГД-12
OOO «Нерюнгригеофизика»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/73	19.04. 2017	26.06.2017- 31.12.2017	4	ГД-13
OAO «Золото Селигдара»	г.Алдан	№ 17/95	05.06.2017	26.06.2017- 31.12.2017	2	ГД-13
ЗАО «Малые разрезы Нерюнгри»	г.Нерюнгри	№ 17/68	29.03.2017	26.06.2017- 31.12.2017	4	ГД-13, ГД- 14
ООО «Золото Тимптон»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 2-17	18.04.2017	26.06.2017- 31.12.2017	1	ГД-13
ТИ (ф)СВФУ, кафедра ГД	г.Нерюнгри	-	-	26.06.2017- 31.12.2017	1	ГД-13
ТИ (ф)СВФУ, лаб. ФМП	г.Нерюнгри	-	-	26.06.2017- 31.12.2017	1	ГД-13
ООО «Тимптон Золото»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/71	04.04.2017	26.06.2017- 31.12.2017	1	ГД-13
ООО «Прогресс»	г.Алдан	<b>№</b> 17/97	05.06.2017	26.06.2017- 31.12.2017	2	ГД-14
ПК AC «Новая»	г.Нерюнгри	№17/103	07.06.2017	26.06.2017- 31.12.2017	2	ГД-14
ИП Будуева И.Н.	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/98	05.06.2017	26.06.2017- 31.12.2017	2	ГД-13
Район г.Нерюнгри (разрез «Нерюнгринский», шахта «Денисовская», территория ТИ (ф) СВФУ)	г.Нерюнгри	-	-		40	С-ГД- 15(МД), С- ГД-16, С- ЭФ-16
специальность 21.05.03			сой разведки", с з практик-6, дог		Технологи	я и техника
AO XK «Якутуголь»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 1	14.05.2015	07.08.2017- 24.12.2017	1	ТГР-13
ООО «Андреевский кочей»	г.Чита	<b>№</b> 17/90	30.05.2017	07.08.2017- 24.12.2017	4	ТГР-13
АО «Сибирский Антрацит»	г.Новосибирс к	<b>№</b> 17/126	14.06.2017	07.08.2017- 24.12.2017	3	ТГР-13
АО «Красноярская буровая компания»	г.Красноярск	№17/74	14.04.2017	07.08.2017- 24.12.2017	2	ТГР-13
			i	07.00.0017	1	1
ООО «Золото Тимптон»	г. Томмот	<b>№</b> 2-17	18.04.2017	07.08.2017- 24.12.2017 10.07.2017-	1	ТГР-13

специальность 21.05.04 "Горное дело", специализация "Открытые горные работы", "Подземная разработка пластовых месторождений" (заочная форма), баз практик-18, договор-0

					5	ГД-12(6,5) 5
					6	ГД-12(6,5) ПР
ОАО ХК «Якутуголь»	г.Нерюнгри				1	ГД-13(6,5) ОГР
ONO MICORYTYTOME	т.перюшри				1	ГД-13(6,5) ПР
					3	ГД-14(6,5) ОГР
					1	ГД-11(6,5) ОГР
					2	ГД-11(6,5) ПР
	г.Нерюнгри		01.06.2016		5	ГД-12(6,5) ПР
АО «ГОК «Денисовский»»		б/н		20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-13(6,5) ОГР
					3	ГД-13(6,5) ПР
					1	ГД-14(6,5) ОГР
					1	ГД-14(6,5) ПР
					1	ГД-12(6,5) ОГР
AO «Алданзолото»	г.Алдан Г	№АЗ ГРК - 268-15	28.05.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-13(6,5) ОГР
					4	ГД-14(6,5) ОГР
					1	ГД-11(6,5) ОГР
ООО «Эльгауголь»	г.Нерюнгри	б/н	15.05.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-12(6,5) ПР
					1	ГД-13(6,5) ПР
ООО «Шахта «Чертинская-Коксовая»	г.Нерюнгри	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-12(6,5) ПР
ООО ЯФ «Мечел- Инжиниринг»	г.Нерюнгри	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-14(6,5) ПР
					6	ГД-13(6,5) ПР
Якуговий ВГСВ	г Немонери				2	ГД-13(6,5) ОГР
Якутский ВГСВ	г.Нерюнгри	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-14(6,5) ОГР
					1	ГД-14(6,5) ПР

	I	1 1		i i		Ì
МКУ «Управление информационных технологий»	п.Зырянка	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-11(6,5) ПР
AO «Майнинг Солюшнс»	г.Нерюнгри	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-11(6,5) ОГР
ПКС Артель «Новая»	г.Нерюнгри	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	3	ГД-11(6,5) ОГР
ЗАО «Становик»	г.Тында	б/н	01.06.2016	20.06.2016- 03.07.2016	1	ГД-11(6,5) ОГР
ОАО «Селигдар»	г. Алдан	-	-	-	1	ГД-12(6,5) ОГР
ЗАО «Саха Голд					1	ГД-12(6,5) ОГР
Майнинг»	г. Нерюнгри	-	-	-	1	ГД-14(6,5) ОГР
ООО «Нерюнгри- Металлик»	г. Нерюнгри	-	-	-	1	ГД-14(6,5) ОГР
ПК «Артель Поиск»	г. Нерюнгри	-	-	-	1	ГД-13(6,5) ОГР
ООО «Нерюнгригеофизика»	г. Нерюнгри	-	-	-	1	ГД-14(6,5) ОГР
		-	-	-	1	ГД-12(6,5) ОГР
		-	-	-	2	ГД-12(6,5) ПР
ООО УК «Колмар»	г. Нерюнгри	-	-	-	1	ГД-13(6,5) ПР
		-	-	-	2	ГД-14(6,5) ОГР
		-	-	-	7	ГД-14(6,5) ПР
Район г.Нерюнгри (разрез «Нерюнгринский»,	г.Нерюнгри	-	-	-	31	ГД-15(6,5) ПР,ОГР
шахта «Денисовская», территория ТИ (ф) СВФУ)					1	ГД-16(6,5) ускор
направление подготовк	 :и 38.03.01 "Эко				Эинансы и	⊥ п кредит", баз
		практик-э	о, договоров <b>-</b> 31			
АО ХК "Якутуголь"	г.Нерюнгри	<b>№</b> 1	14.05.2015	5 лет	2	БА-ЭТ-15
ООО «Драйвер»	г.Нерюнгри	№17/106	06.06.2017	26.06.2017- 09.07.2017	1	ФК-14

ИФНС России по Нерюнгринскому р-ну	г.Нерюнгри	№17/131 №17/132	22.06.2017	03.07.2017- 16.07.2017	3	БА-ЭТ-15
перконгринскому р-ну		№17/133				
ООО "Сахапак"	г.Нерюнгри	№17/50	17.03.2017	10.04.2017- 21.05.2017	1	ЭТ-13
ПАО СКБ-БАНК	г.Нерюнгри	№16/142	28.03.2017	10.04.2017- 21.05.2017	1	ЭТ-13
МУП «Золотинка»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/29	15.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
		<b>№</b> 17/51	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	2	ФК-13
ПАО "Росбанк"	г.Нерюнгри	№17/124 №17/125	13.06.2017г.	03.07.2017- 16.07.2017	2	БА-ЭТ-15
		<b>№</b> 17/115	09.06.2017г	26.06.2017- 09.07.2017	1	ФК-14
филиал АО "Республиканское	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/47	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
ипотечное агенство"		№17/127 №17/128	15.06.2017г	26.06.2017- 09.07.2017	2	ФК-14
АО "Нерюнгриэнергоремон т"	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/129	16.06.2017г	26.06.2017- 09.07.2017	1	ФК-14
ООО "Колмар"	г.Нерюнгри	№386	16.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	3	ФК-13
		№ 17/16	07.02.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ЭТ-13
АО "Алданзолото ГРК"	г.Нерюнгри	№17/63	28.03.2017	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
Поселковая администрация Серебряный Бор	п.Серебряны й Бор	<b>№</b> 17/53	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
ГБУ РС (Я) Нерюнгринская ЦРБ	г.Нерюнгри	№17/45	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
Сельскохозяйственный кооператив "Иджекс"	с.Хатыстыр	<b>№</b> 17/46	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
Нерюнгринская городская администрация	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/54	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ФК-13
ООО «Айгуль»"	г.Нерюнгри	№17/56 №17/55	13.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	2	ФК-13
ООО «Печатный двор»	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/49	17.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	1	ЭТ-13
ИП Меринова Наталья Борисовна	г.Нерюнгри	№17/114 №17/113	08.06.2017г	03.07.2017- 16.07.2017	2	БА-ЭТ-15

МУП «Переработчик»	г.Нерюнгри	№17/135	22.06.2017г	03.07.2017- 16.07.2017	1	БА-ЭТ-15
«ATR» OOO	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/138	28.06.2017Γ	03.07.2017- 16.07.2017	1	БА-ЭТ-15
ИП «Коренева И.А.»	- H	№17/130	10.06.2017	26.06.2017- 09.07.2017	1	ФК-14
	г.Нерюнгри	<b>№</b> 17/48	19.06.2017 17.03.2017r	10.04.2017- 21.05.2017	1	ЭТ-13
АО АКБ "Алмазэргиэнбанк"	г.Нерюнгри	№17/52 №17/64	17.03.2017г 28.03.2017г	10.04.2017- 21.05.2017	2	ФК-13
ГБУ РС (Я) «Намская центральная районная больница»	с.Намцы	№17/75	26.04.2017	26.06.2017- 09.07.2017	1	ФК-14
МБОУ «Вилюйская гимназия им. И.Л. Кондакова»	г.Вилюйск	<b>№</b> 17/91	11.05.2017	26.06.2017- 09.07.2017	1	ФК-14
ТИ(ф)СВФУ	г.Нерюнгри	-	-	20.03.2017- 02.04.2017 14.11.2016- 27.11.2016	12 2	3-БА-ЭТ- 15(5) ФК-14(5)
AO XK «Якутуголь»	г.Нерюнгри	№1	14.05.2015բ	14.11.2016- 27.11.2017	2	ФК-14(5) ЭТ-14(5)
ПАО «СКБ-банк»	г.Нерюнгри	№16/173 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
ИП «Центральное транспортное агентство»	г.Нерюнгри	№16/174 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
ООО «Юбилейный»	г.Нерюнгри	№16/175 3/0 №16/181 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	2	ФК-14(5)
ФГУП филиал ВГСО ДВ ЯВГСВ	г.Нерюнгри	№16/176 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
ГБУ доп. образования РС(Я) «Республиканская специализированная детско-юношеская футбольная школа» в г. Нерюнгри	г.Нерюнгри	№16/185 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
МБУ «Парк культуры и отдыха им. Г.И. Чиряева»	г.Нерюнгри	№16/177 3/0 №16/178 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
ИП Тахирова НЗ	г.Нерюнгри	№16/179 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
АО «Металлургшахтспецс трой»	г.Нерюнгри	№16/180 3/o	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)

ОАО РЖД «ВЧДЭ- 11»	г.Нерюнгри	№16/182 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ФК-14(5)
ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри	№16/190 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ЭT-14(5)
АО «Алданзолото» ГРК»	г.Алдан	№16/187 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ЭT-14(5)
ООО «Электро-Тех Гарант»	г.Нерюнгри	№16/189 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ЭT-14(5)
OOO «Хом Кредит энд финанс Банк»	г.Нерюнгри	№16/188 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ЭT-14(5)
ООО «Фотон»	г.Нерюнгри	№16/172 3/0	14.11.2016	14.11.2016- 27.11.2017	1	ЭT-14(5)
ООО «Росторг»	г.Нерюнгри	№16/200 -3/0	24.11.2016	05.12.2016- 01.01.2017	1	ФК-13(3,5)
Сельскохозяйственный производственный кооператив «Соморсун»	г.Алдан	№16/204 -3/0	30.11.2016	05.12.2016- 01.01.2017	1	ФК-13(3,5)
ООО ФФ «Рослек»	г.Нерюнгри	№16/201 -3/0	23.11.2016	05.12.2016- 01.01.2017	1	ФК-13(3,5)
АО «Металлургшахтспецст рой»	г.Нерюнгри	№16/202 -3/o	29.11.16	05.12.2016- 01.01.2017	1	ЭT-13(3,5)
000 «Айгуль»	г.Нерюнгри	№16/205 -3/0	30.11.16	05.12.2016- 01.01.2017	1	ЭТ-13(3,5)
ООО «Производственная компания «Луч»	г.Москва	№16/206 -3/o	15.11.16	05.12.2016- 01.01.2017	1	ЭT-13(3,5)
МБО Средняя общеобразовательная школа №24 МО «Мирнинский район» РС (Я) г. Удачный	г. Удачный	№16/203 -3/0	29.11.16	05.12.2016- 01.01.2017	1	ЭТ-13(3,5)
направление 08.03.01	«Строительство		«Промышленн 1, договоров-35		е строите	льство'', оаз
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	12	СД-13
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	3	СД-13
ООО «Жилремсервис»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 1	28.04.17 г.	29.05.17 – 11.06.17 29.05.17 –	1	СД-13
АО ХК «Якутуголь»	г. Нерюнгри	№1	14.05.15г	11.06.17	1	СД-13
ООО ПКФ «Стройинвест»	г. Нерюнгри	№ 17/81 №17/77 №17/79	15.05.17г	29.05.17 – 11.06.17	4	СД-13

Администрация МО				29.05.17 -		
«Город Алдан»	г. Алдан	<b>№</b> 17/76	15.05.17г	11.06.17	1	СД-13
ООО ВЛ «СтройКонтракт»	г. Нерюнгри	№ 17/82 17/78	15.05.17г	29.05.17 – 11.06.17	2	СД-13
ООО «БФ»	г. Нерюнгри	№ 17/92	26.06.17	26.06.17- 23.07.17	1	ПГС-14
ООО «БФ»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/102	05.06.17	26.06.17- 23.07.17	1	ПГС-14
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	1	ПГС-14
ООО «Жилкомсервис»	г. Нерюнгри	№ 17/100	26.06.17 г.	26.06.17- 23.07.17	1	ПГС-14
ООО «Газпром трансгаз Томск»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/104	07.06.17 г.	26.06.17- 23.07.17	2	ПГС-14
ООО «Строим Сами»	г. Нерюнгри	№ 17/123	13.06.17 г.	26.06.17- 23.07.17	1	ПГС-14
OOO «Caxa ΓΕΟ3ΕΜ»	г. Нерюнгри	№ 17/99	26.06.17 г.	26.06.17- 23.07.17	1	ПГС-14
ООО «Газпром трансгаз Томск»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/104	07.06.17 г.	03.07.17- 30.07.17	8	БА-ПГС-15
ООО «УК Ультра Сервис»	г. Нерюнгри	№ 17/136	28.06.17 г.	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ПГС-15
ООО «МП КК НР»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 17/101	16.05.17 г.	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ПГС-15
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	2	БА-ПГС-15
AO XK «Якутуголь»	г. Нерюнгри	<b>№</b> 1	14.05.15 г.	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ПГС-15
Департамент градостроительства Окружной администрации города Якутска	г. Якутск	<b>№</b> 17/134	26.06.17г.	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ПГС-15
ООО «Транзитстрой»	г. Нерюнгри	№ 17/137	28.06.17 г.	03.07.17- 30.07.17	1	БА-ПГС-15
ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	12	БП-ПГС-16
ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	11	БП-ПГС-16
ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	11	БП-ПГС-16
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	1	СД-13(3,5)
ООО «Спецстрой»	с. Юнкор Олекминский р-он	№ 0241016	20.10.16г	24.10.16- 18.12.16	1	СД-13(3,5)
МУП «Имущественно- Хозяйственный Комплекс Поселения» ГП «Поселок Чульман»	п.Чульман г.Нерюнгри	<b>№</b> 16/171	24.10.16г	24.10.16- 18.12.16	1	СД-13(3,5)
ООО «Экспертиза»	г. Якутск	№ 03/16	18.10.15г	24.10.16- 18.12.16	1	СД-13(3,5)
ООО «Тускул»	г. Якутск	№ 16/170	21.10.16г	24.10.16- 18.12.16	1	СД-13(3,5)
ООО «Стройка»	г. Нерюнгри	№ 16/169	20.10.16г.	24.10.16- 18.12.16	1	СД-13(3,5)

ЗАО «Якутскагропромтехпр оект»	г. Якутск	№ 24/10- 2016	18.10.16г	24.10.16- 18.12.16	1	СД-13(3,5)
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	6	СД-13(5)
АО «ДГК» филиал «Нерюнгринская ГРЭС»	г. Нерюнгри	б/н	13.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	2	СД-13(5)
АО ХК «Якутуголь» ОФ «Нерюнгринская»	г. Нерюнгри	б/н	22.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	1	СД-13(5)
ИП «Евстафьев В.М»	г. Нерюнгри	№ 17/69- 3/0	30.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	1	СД-13(5)
ИП «Линник С.А.»	г. Нерюнгри	б/н	20.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	2	СД-13(5)
ООО «Абада Груп»	г. Москва	б/н	-	03.04.17- 30.04.17	1	СД-13(5)
ООО «Жилремсервис»	г. Нерюнгри	№ 17/31- 3/0	29.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	1	СД-13(5)
Нерюнгринская районная администрация	г. Нерюнгри	№ 17/32- 3/0	29.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	1	СД-13(5)
AO «Дорожник»	г. Нерюнгри	б/н	15.03.17г.	03.04.17- 30.04.17	1	СД-13(5)
ЗАО «Нерюнгринские районные электрические сети»	г. Нерюнгри	б/н	-	13.03.17- 23.04.17	1	ПГС-14(5)
ООО «ТранснефтьНАДЗОР» Братское УСК, Нерюнгринский участок контроля	г. Нерюнгри	б/н	1	13.03.17- 23.04.17	1	ПГС-14(5)
ИЛ «Нерюнгристрой», ТИ (ф) СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	1	ПГС-14(5)
ООО «ТранснефтьВосток» БПО Нерюнгри	г. Нерюнгри	б/н	-	13.03.17- 09.04.17	1	ПГС-14(5)
ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	17	3-БА-ПГС- 15(5)
ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	18	3-БП-ПГС- 16(5)
ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ	г. Нерюнгри	б/д	-	-	18	3-БП-ПГС- 16(5)

направление подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профили "Электропривод и автоматика", " Электроснабжение", баз практик-13, договоров-8

Очное отделение									
		2-03- 2017	20.03.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	7	БА-ЭС-15, ЭП-14			
		Справка с места работы 91/45	26.04.2017	-	1	ЭП-14 Семенов Д.			
филиал «НГРЭС» АО «ДГК»	пгт. Серебряный Бор	справка от 22.03.20 17 № 91.1- 22 по месту работы	-	-	1	ЭП-13 Турсунов А.			

		справка				
		от 21.03.20 17 № 91.1 - 9390	-	-	1	ЭП-13 Шелопугин А.
АО «Нерюнгриэнергоремо нт»	пгт. Серебряный Бор	17/38	13.03.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	5	БА-ЭС-15, ЭП-14
АО ХК «Якутуголь» разрез «Нерюнгринский »	г. Нерюнгри ул. Ленина, 3/1	№1	14.05.2015 г	с 26.06.2017 по 23.07.2017	2	ЭП-14
АО ХК «Якутуголь» ОФ «Нерюнгринская»	г.Нерюнгри	справка б/н от 22.03.20 17	-	-	1	ЭП-13 Шигаев С.
ОАО ДРСК «ЮЯЭС»	пгт. Серебряный Бор	17/40	13.03.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	2	БА-ЭС-15
ООО УК «Колмар»		415	05.06.2017	с 26.06.2017 по 23.07.2017	1	Сапрыкин Д. гр.ЭП-14
ООО «Восточная техника»	г. Нерюнгри	б/н	16.06.2017	с 26.06.2017 по 23.07.2017	3	ЭП-14
ПАО «Нерюнгринский городской водоканал»	г. Нерюнгри ул. Кравченко	17/42	13.03.2017	03.07.17 - 16.07.17 г.	1	гр. БА-ЭС-15 Семянова Н.
Нерюнгринское отделение Энергосбыт ПАО «Якутскэнерго»	ул. Комсомольск ая 2	по месту работы (договор №10/17 от 15.05.20 17)	-	-	1	ЭП-13 Мартынюк П.
ТИ (ф) СВФУ кафедра «ЭПиАПП» лаборатория «Энергосбережение и эффективность»	А503 (л) УАК ул. Кравченко, 16	-	-	-	8	ЭП-13
		Заочно	е отделение			
филиал «НГРЭС» АО «ДГК»	пгт. Серебряный Бор	2-03- 2017	20.03.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	6	3-БА-ЭС-16 (5) – 4 ЭС-14 (5) - 2
АО «Нерюнгриэнергоремо нт»	пгт. Серебряный Бор	17/38	13.03.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	1	ЭС-14 (5) Нехай М.А.
ОАО ДРСК «ЮЯЭС»	пгт. Серебряный Бор	17/40	13.03.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	2	3-БА-ЭС-16 (5) Марчан Г., Юнусова Н.
АО «Горно- обогатительный комплекс «Инаглинский»»		414	01.06.2017	с 13.03.2017 по 01.10.2017	1	ЭС-14 (5) Ураинец А.
ТИ (ф) СВФУ кафедра «ЭПиАПП» лаборатория	А503 (л) УАК ул. Кравченко,	-	-	-	7	ЭС-13 (3,5)

«Энергосбережение и эффективность»	16					
Заочное отделен	цие (прохождени	е производо	· ственной пракп	пики по основно <i>л</i>	ц му месту ра	аботы)
филиал «НГРЭС» АО «ДГК»	пгт. Серебряный Бор	-	-	-	7	ЭС-13 (3,5) - 3; ЭС-13 (5) – 1 Баринов Р.; ЭС-14 (5) – 1 Силюк П. 3-БА-ЭС-16 (5) - 2
ЗАО «Майнинг Солюшнс»	г. Нерюнгри ул. Кравченко 12/1	-	-	-	1	ЭС-13 (3,5) Привалов О.В.
АО ХК «Якутуголь» разрез «Нерюнгринский »	г.Нерюнгри	-	-	-	2	ЭС-13 (3,5) Финиченко В. 3-БА-ЭС-16 (5) Вальтер К.
АО ХК «Якутуголь» ОФ «Нерюнгринская»	г.Нерюнгри	-	-	-	2	ЭС-13 (5) Мусылманб еков Б. 3-БА-ЭС-16 (5) Кинев Г.
Государственный цирк РС (Я) г. Якутск	г. Якутск	-	-	-	1	ЭС-13 (5) Захаркин А.В.
ОАО «Телен»	Таттинский улус	-	-	-	1	ЭС-13 (5) – Петров О.И.
Вилюйский филиал OAO «Теплоэнергосервис»	Мирнинский улус	-	-	-	1	ЭС-13 (5) Канаев М.С.
ОАО ДРСК «ЮЯЭС»	пгт. Серебряный Бор	-	-	-	4	ЭС-13 (5) Шамсутдин ов Р., 3-БА-ЭС-16 (5) Емцев С., Семежев С., Черняев А.
ООО «Транснефть- Восток»	г. Нерюнгри	-	-	-	2	ЭС-13 (5) Ольховой А. 3-БА-ЭС-16 (5) Башков П.
ООО «Энергорайон п.Чульман»	п.Чульман	-	-	-	1	ЭС-14 (5) Комаров А.
ЗАО «НРЭС»		-	-	-	1	ЭС-14 (5) Чайкин С.
ООО «Нета»	г. Нерюнгри	-	-	-	1	ЭС-14 (5) Попов И.В.

АО «Железные дороги Якутии»	п. Беркакит	-	-	-	1	3-БА-ЭС-16 (5) Гирич С.
АО «Алданзолото» Полюс Алдан		1	-	-	1	3-БА-ЭС-16 (5) Исаенко А.
ПАО «Нерюнгринский городской водоканал»	г. Нерюнгри ул. Кравченко	ı	-	-	2	3-БА-ЭС-16 (5) Денисов И., Черепков В.
АО «ТеплоЭнергосервис»		-	-	-	1	3-БА-ЭС-16 (5) Дубровин А.
АО «Алдан Золото ГРК»		-	-	-	1	3-БА-ЭС-1 6 (5) Жмырко Д.
ФСК ЕПС ПС -220 КВ «НПС-18»		-	-	-	1	3-БА-ЭС-1 6 (5) Дейч А.

# 3. Общее количество обучающихся, прошедших практику в ТИ (ф) СВФУ:

Общее количество обучающихся (очного и заочного обучения), прошедших						ВСЕГО
практику по подразделению, в том числе:						
Специалистов	Бакалавров	Магистров	Аспирантов	Интернов	Ординаторов	
232	425	-	-	-	-	657

#### 4. Цели практики по курсам

Учебная практика направлена на формирование y студентов практических профессиональных умений, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение первоначального практического опыта избранной специальности/направлению подготовки. Во время учебной практики студенты получают возможность узнать специфику выбранной ими специальности, познакомиться с деятельностью организации, осмыслить содержание будущей профессии и др.

Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация знаний, полученных в ходе учебного процесса, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации. На данном этапе студент, как правило, знакомится с реальной практической работой организации, овладевает методикой работы по выбранной профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Основной целью практик является формирование у студентов представления о будущей профессиональной деятельности, приобретение студентами умений и навыков по избранному направлению подготовки/специальности, сбор необходимой документации и информации для написания отчета по практике, а также подготовки курсовых и дипломных работ. В зависимости от специальности/направления подготовки и курса обучения практика студентов ТИ (ф) СВФУ имеет следующие цели:

	c	
	ие подго	товки – 45.03.01 Филология (Отечественная филология)
ОФ-13	4	Цели:
		1. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и
		практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт профессиональной
		деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.
		2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс,
		работать в профессиональных коллективах; принимать организационные решения в стандартных
		ситуациях и нести за них ответственность.
		3. Закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами теоретическим и
		профессиональным дисциплинам, приобрести необходимые практические умения и навыки в
		соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.
БА-ОФ-	2	Цели учебной практики:
15		1) применение полученных в ходе изучения дисциплины «Практикум по региональной
		топонимике» теоретических знаний на практике – в ходе обработки и систематизации языковых
		материалов;
		2) овладение методиками систематизации, архивной обработки топонимического материала;
		3) пополнение топонимического архивного фонда кафедры,
		4) выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и
		обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами.
ОФ-13	4	
ΟΨ-13	4	Цели:
		Целью практики является получение профессиональных умений и опыта в научно-
		исследовательской работе.
		Задачи преддипломной практики:
		1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2)
		формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3
		подготовка материалов для дипломной работы.
направлени	ие 45.03	.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» (английский язык и литература)
3Ф-14	3	Цели:
34 11	3	4. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и
		практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт профессиональной
		деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.
		5. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс,
		работать в профессиональных коллективах; принимать организационные решения в стандартных
		ситуациях и нести за них ответственность.
		Закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами теоретическим и
		профессиональным дисциплинам, приобрести необходимые практические умения и навыки в
		соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.
БА-3Ф-16	1	Цели:
211 01 10	•	Формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной
		согласованной деятельности с детьми и подростками, отдыхающими в летних детских лагерях,
		администрацией, воспитателями, помощниками воспитателями. Приобретение опыта
		воспитательной и организационной работы в летнем детском лагере.
		Задачи практики:
		1)формировать первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного
		прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и
		опыта профессиональной деятельности.
		2)формировать умения организации воспитательных мероприятий во внеурочное время в
		разновозрастных группах.
папиар пепі	ие полг	разловозрастных группал. этовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Общая и специальная
		этовки - 44.05.02 – «психолого-педагогическое образование», профиль «Общая и специальна» гогика в образовании»
ППО-13	<u>и педа</u> 4	• •
11110-13	4	
		исследовательских задач профессиональной деятельности
ППО-13	4	Формирование профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического
		направления, подготовка его к целостному выполнению функций психолога в образовании;
		совершенствование профессионально-значимых и личностных качеств.
ППО-13	4	Апробация психолого-педагогической программы, выполняемой в рамках ВКР
ППО-14	3	закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения;
		формировать практические умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности
		психолога
БА-ППО-	2	знакомство и организация психолого-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста

БА-НО-16	1	становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности
ППО- 13(5)	4	становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности
ППО- 14(5)	3	становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности
ППО-14 (5)	3	закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения; формировать практические умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности психолога
3-БА- ППО- 15(5)	2	знакомство и организация психолого-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста
		.05.04 «Горное дело», специализации «Открытые горные работы», «Подземная разработка ождений», «Маркшейдерское дело»
С-ГД-16 С-ЭФ-16	1	Целью учебной геологической практики является закрепление полученных в процессе обучения знаний при посещении геологоразведочных и горнодобывающих предприятий: ознакомление с их структурой, техническим оснащением, технологическим режимом, наблюдение за работой технических средств, составление отчетной документации
ГД-15 (МД)	2	Целью учебной геодезической практики является закрепление на практике полученных знаний и навыков работы с геодезическими инструментами (теодолит, нивелир), а также освоенных методов решения топографических задач по планам и картам.
ГД-15 (ПР)	2	Целью учебной ознакомительной практики получение студентами первичных представлений о технологии, механизации горных работ при добыче полезных ископаемых подземным и открытым способами и их обогащении.
ГД-14 (ОГР)	3	Формирование управленческих умений, а также обобщение и совершенствование приобретенных начальных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний по дисциплине «Горное дело» и «Процессы ОГР и ПР».  Приобретение практических навыков по эксплуатации горных машин и оборудования.  Знакомство с основными производственными процессами горного производства, вредными и опасными факторами производственной среды, а также основными правилами безопасности при проведении горных работ.
ГД-14 (МД)	3	Целью практики по высшей геодезии является закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и формирование у будущих инженеров навыков производства работ по маркшейдерскому (или геодезическому) обеспечению производства связанного с использованием недр.
ГД-13 (ОГР)	4	Формирование управленческих умений, а также обобщение и совершенствование приобретенных начальных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний по дисциплине «Горное дело» и «Процессы ОГР и ПР»,»Технология и комплексная механизация горных работ».  Приобретение практических навыков по эксплуатации горных машин и оборудования.  Изучение основных производственных процессов горного производства.
ГД-13 (МД)	4	Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и формирование у будущих инженеров навыков производства работ по маркшейдерскому (или геодезическому) обеспечению производства связанного с использованием недр.
ГД-12	5	Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение навыков в решении практических задач, а также инженерного анализа по выбору схем вскрытия, обоснованию систем разработок, организации горных работ в конкретных горно-геологических условиях. Сбор материала для выполнения дипломного проекта.
ГД-15 (6,5)	2	Целью учебной геологической практики является закрепление полученных в процессе обучения знаний при посещении геологоразведочных и горнодобывающих предприятий: ознакомление с их структурой, техническим оснащением, технологическим режимом, наблюдение за работой технических средств, составление отчетной документации
ГД-15 (6,5)	2	Целью учебной геодезической практики является закрепление на практике полученных знаний и навыков работы с геодезическими инструментами (теодолит, нивелир), а также освоенных методов решения топографических задач по планам и картам.
ГД-14 (6,5)	3	Целью производственной практики (горной) получение студентами первичных представлений о технологии, механизации горных работ при добыче полезных ископаемых открытым способом и их обогащении, расположения горных выработок, а также основными правилами безопасности при ведении горных работ.

ГД-13 (6,5)	4	Целью производственной практики (горной) получение студентами первичных представлений о технологии, механизации горных работ при добыче полезных ископаемых открытым способом и их обогащении, расположения горных выработок, а также основными правилами безопасности при ведении горных работ.
ГД-12 (6,5)	5	Целью технологической практики является формирование управленческих умений, а также обобщение и совершенствование приобретенных начальных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний по дисциплине «Горное дело» и «Процессы ОГР и ПР», »Технология и комплексная механизация горных работ». Приобретение практических навыков по эксплуатации горных машин и оборудования. Изучение основных производственных процессов горного производства.
ГД-11 (6,5)	6	Целью технологической практики является формирование управленческих умений, а также обобщение и совершенствование приобретенных начальных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний по дисциплине «Горное дело» и «Процессы ОГР и ПР»,»Технология и комплексная механизация горных работ».  Приобретение практических навыков по эксплуатации горных машин и оборудования.  Изучение основных производственных процессов горного производства.
ГД-11 (6,5)	6	Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение навыков в решении практических задач, а также инженерного анализа по выбору схем вскрытия, обоснованию систем разработок, организации горных работ в конкретных горно-геологических условиях. Сбор материала для выполнения дипломного проекта.
ГД-11 (5,5)	6	Целью научно-исследовательской работы является готовность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов; умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов; готовность выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты; готовность использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов; владение навыками организации научно-исследовательских работ.
ГД-11 (5,5)	6	Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение навыков в решении практических задач, а также инженерного анализа по выбору схем вскрытия, обоснованию систем разработок, организации горных работ в конкретных горно-геологических условиях. Сбор материала для выполнения дипломного проекта.
специально МПИ»	ость 21.	.05.03 «Технология геологической разведки», специализация «Технология и техника разведки
ТГР-13	4	Целью производственной практики практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также сбор материалов для выполнения курсовых работ и проектов.
С-ТГР-16	1	Целью учебной геологической практики является закрепление полученных в процессе обучения знаний при посещении геологоразведочных и горнодобывающих предприятий: ознакомление с их структурой, техническим оснащением, технологическим режимом, наблюдение за работой технических средств, составление отчетной документации
	ие 08.03	3.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство
СД-13	4	Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в специальной части выпускной квалификационной работы.
СД-13	4	Целью производственной практики (преддипломной) для выполнения выпускной квалификационной работы является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для использования в дипломном проекте.
ПГС-14	3	Целью производственной практики является приобретение навыков по использованию теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного производства, предприятиях строительной индустрии и материалов.
БА-ПГС- 15	2	Целью производственной практики является приобретение навыков по использованию теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного производства, предприятиях строительной индустрии и материалов.
БП-ПГС- 16	1	Целью учебной геодезической практики является закрепление на практике полученных знаний и навыков работы с геодезическими инструментами (теодолит, нивелир), а также освоенных методов решения топографических задач по планам и картам.

БП-ПГС-	1	Целью учебной геологической практики является закрепление полученных в процессе обучения
16		знаний при посещении геологоразведочных и горнодобывающих предприятий: ознакомление с их
		структурой, техническим оснащением, технологическим режимом, наблюдение за работой
		технических средств, составление отчетной документации
БП-ПГС-	1	Целью освоения учебной ознакомительной практики является изучение основных строительных
16		процессов, технологии, организации, механизации строительных работ при возведении
		гражданских и промышленных зданий и сооружений; закрепление теоретических и практических
		знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.
СД-	4	Целью научно-исследовательской преддипломной практики является систематизация, расширение
13(3,5)		и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения
		самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в специальной части
		выпускной квалификационной работы.
СД-13(5)	4	Целью производственной практики является приобретение навыков по использованию
-77 - (-)		теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного
		производства, предприятиях строительной индустрии и материалов.
ПГС-	3	Целью производственной практики является приобретение навыков по использованию
14(5)		теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного
11(3)		производства, предприятиях строительной индустрии и материалов.
3-БА-	2	Целью учебной геологической практики является закрепление полученных в процессе обучения
ПГС-		знаний при посещении геологоразведочных и горнодобывающих предприятий: ознакомление с их
15(5)		знании при посещении геологоразведочных и горнодооывающих предприятии. ознакомление с их структурой, техническим оснащением, технологическим режимом, наблюдение за работой
13(3)		
3-БП-	1	технических средств, составление отчетной документации
	1	Целью освоения учебной ознакомительной практики является изучение основных строительных
ΠΓC-		процессов, технологии, организации, механизации строительных работ при возведении
16(5)		гражданских и промышленных зданий и сооружений; закрепление теоретических и практических
2.75		знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.
3-БП-	1	Целью учебной геодезической практики является закрепление на практике полученных знаний и
ПГС-		навыков работы с геодезическими инструментами (теодолит, нивелир), а также освоенных методов
16(5)		решения топографических задач по планам и картам.
	ие 01.03	.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий»
ПМ-13	4	Целью производственной практики (преддипломной) для выполнения выпускной
		квалификационной работы является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для
		использования в дипломном проекте; закрепление знаний, полученных в процессе обучения,
		приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, проверка
		возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного
		производства.
БА-ПМ-	2	Целью производственной практики: ознакомительной по получению профессиональных умений и
15		опыта профессиональной деятельности является закрепление знаний, полученных студентами в
		процессе обучения, на основе их практического применения при овладении производственными
	i	навыками получить знания и умения в применении современных математических методов и
1		навыками, получить знания и умения в применении современных математических методов и
		программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить
		программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской,
		программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить
Направлен	ие 09.03	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.
<b>Направлен</b> ПИ-13	ие <b>09.03</b>	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению
ПЙ-13	4	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.
	-	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.  Целью производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной
ПЙ-13	4	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.  Целью производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для использования в
ПЙ-13	4	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.  Целью производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для использования в дипломном проекте; закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений
ПЙ-13	4	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.  Целью производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для использования в дипломном проекте; закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, проверка возможностей
ПЙ-13	4	программного обеспечения для решения задач науки, техники, экономики и управления; получить опыт в использования новых информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.  3.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»  Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.  Целью производственной преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для использования в дипломном проекте; закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений

БА-ПИ-16	2	формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов подготовки бакалавров; формирование и развитие у будущих специалистов и бакалавров следующих качеств: способности использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями; готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.  Целью учебной практики является овладение первичными профессиональными умениями и навыками, знакомство с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике выбранного направления подготовки высшего профессионального образования.
		3.02 «Электроэнергетика и электротехника», профили «Электропривод и автоматика»,
«Электросі		
БП-ЭО-16	1	Цель практики:
		Модуль по получению первичных профессиональных умений и навыков: изучить вопросы производства, передачи и распределения электроэнергии, ознакомиться с основным оборудованием предприятия и с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению. Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
		изучение теоретических основ создания научного аппарата, которые лежат в основе научно-
		исследовательской работы студента, и корректируется в ходе учебного процесса или
		преддипломной практики соответственно
		Научно-исследовательская работа студентов является составной частью учебного процесса.
		Основные задачи учебной практики являются:
		- выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в
		соответствии с образовательным стандартом специальности;
		- последовательное расширение формируемых у студента профессионального кругозора, а также усложнение его по мере перехода от одного этапа практики к другому;
		- связь практики с теоретическим обучением;
		- профессиональную и социальную адаптацию студентов в условиях производства.
		Модуль по получению первичных профессиональных умений и навыков:
		1. Изучение вопросов производства, передачи и распределения энергии.
		<ol> <li>Ознакомление с технологическим процессом производства тепловой энергии, характеристиками основного оборудования станции, изучение вопросов рациональной организации эксплуатации;</li> <li>Изучение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной техники в условиях</li> </ol>
		энергетического предприятия.
		4. Подготовка к изучению дисциплин: «Общая энергетика», «Электрические машины».
		5. Подготовка к сдаче экзамена на 2 группу допуска Базами учебной практики студентов являются предприятия непосредственно участвующие в
		процессах выработки электрической и тепловой энергии (электрические станции) и ее распределения (тепловые сети, электрические сети).
		Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (на базе кафедры):
		1. Изучение принципов научной методологии и специфики научного исследования; специфики
		методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
		2. Изучение общей методологии, методики, логики и планирования научных исследований в сфере тепло- и электроэнергетики;
		3. Знакомство с формами предъявления результатов научного исследования;
		знакомство с формами предъявления результатов научного исследования,     4. Знакомство с социальной значимостью будущей профессиональной деятельности
		Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		(на базе промышленных предприятий, организаций):
		1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике
		исследования;
		<ol> <li>Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;</li> <li>Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований;</li> </ol>
		проведение измерении и наолюдении, составление описания проводимых исследовании;     Подготовка данных для составления обзоров.
БА-ЭС-15	2	4. Подготовка данных для составления оозоров.  Цель практики:
D11-0C-13		Производственная практика студентов является составной частью учебного процесса.
		Производственная часть практики студентов необходима для углубленного ознакомления с
İ		задачами производства, распределения и потребления электроэнергии.

В период прохождения производственной практики студенты должны уже более детально изучить назначение, принцип действия и конструктивное исполнение различных электроэнергетических и электротехнологических установок, а также условия и режимы их эксплуатации, проанализировать работу установленного оборудования и сделать выводы о его работе;

Ознакомиться с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях и структурах предприятия.

Задачи производственной части практики:

- закрепление теоретических и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин профильного характера;
- изучение видов процессов и оборудования одного из производств,
- изучение правил технической эксплуатации, правил устройств электроустановок; правил техники безопасности,
- приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети.

В том числе:

- закрепление и расширение теоретических знаний основных видов электрооборудования, в первую очередь электрических машин: их устройства, принцип электромеханических свойств, конструктивных форм;
- практическое изучение различных электротехнических материалов, применяемых в электрических машинах и аппаратах;
- ознакомление с технологией ремонта электрических машин, используемыми устройствами и приспособлениями;
- приобретение практических навыков выполнения электрослесарных работ по разборке, сборке и ремонту узлов, деталей электрических машин и оборудования испытательных
- закрепление и расширение теоретических знаний электроприводов и систем автоматического управления: принципов действия используемого электрооборудования и устройств автоматики, их характеристики и т.д.;
- изучение методов наладки и применяемых при наладке устройств и приборов;
- изучение методов эксплуатации электроприводов и систем автоматики;
- изучение Правил техники безопасности и охраны труда в электроустановках цеха (участка, лаборатории);
- ознакомление со структурой электротехнической службы цеха, организацией работ по наладке и эксплуатации электрооборудования;
- приобретение производственных навыков работы на действующих и налаживаемых электроустановках;
- приобретение студентами навыков общественно-политической деятельности в трудовом коллективе:
- сдать экзамен на должностную квалификацию (не ниже III гр.)

### ЭП-14

#### Цели производственной практики:

Производственная часть практики студентов необходима для углубленного ознакомления с задачами производства, распределения и потребления электроэнергии.

В период прохождения производственной части практики студенты должны уже более детально изучить назначение, принцип действия и конструктивное исполнение различных электроэнергетических и электротехнологических установок, а также условия и режимы их эксплуатации, проанализировать работу установленного оборудования и сделать выводы о его работе;

Ознакомиться с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях и структурах предприятия.

Задачи производственной части практики:

- закрепление теоретических и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин профильного характера;
- изучение видов процессов и оборудования одного из производств,
- изучение правил технической эксплуатации, правил устройств электроустановок; правил техники безопасности,
- приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети.

Целью НИР части практики является систематизация и закрепление теоретических и

3

T.		
		практических знаний по направлению подготовки, изучение и анализ технических и
		экономических решений, принятых в электроэнергетической системе конкретного
		предприятия или системе энергоснабжения конкретного объекта, сбор материала,
		необходимого для написания выпускной квалификационной работы.
		Задачи НИР:
		- изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств программного
		обеспечения;
		- практическая работа по конкретной тематике;
		- сбор исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
ЭП-13	4	Цель практики:
		Настоящая практика имеет целью не только углубленное изучение эксплуатационных
		характеристик оборудования с акцентом на выбранную тематику, но и уточнение исходных
		данных для последующего выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).
		Задачи преддипломной практики в организации предусматривают:
		1) изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств
		программного обеспечения;
		2) практическую работу по конкретной тематике;
		3) систематизацию материала для выполнения выпускной квалификационной работы
		4) формирование теоретической части выпускной квалификационной работы.
3-9C-16	1	Цели учебной практики:
(5)		Модуль по получению первичных профессиональных умений и навыков: изучить вопросы
		производства, передачи и распределения электроэнергии, ознакомиться с основным
		оборудованием предприятия и с организацией работы коллектива предприятия, а также с
		экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению.
		Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
		изучение теоретических основ создания научного аппарата, которые лежат в основе научно-
		исследовательской работы студента, и корректируется в ходе учебного процесса или
		преддипломной практики соответственно
		Научно-исследовательская работа студентов является составной частью учебного процесса.
		Основные задачи учебной практики:
		- выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в
		соответствии с образовательным стандартом специальности;
		-последовательное расширение формируемых у студента профессионального кругозора, а также
		усложнение его по мере перехода от одного этапа практики к другому;
		- связь практики с теоретическим обучением;
		- профессиональную и социальную адаптацию студентов в условиях производства.
		Модуль по получению первичных профессиональных умений и навыков:
		1. Изучение вопросов производства, передачи и распределения энергии.
		2. Ознакомление с технологическим процессом производства тепловой энергии, характеристиками
		основного оборудования станции, изучение вопросов рациональной организации эксплуатации;
		3. Изучение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной техники в условиях
		энергетического предприятия.
		4. Подготовка к изучению дисциплин: «Общая энергетика», «Электрические машины».
		5. Подготовка к сдаче экзамена на 2 группу допуска
		Базами учебной практики студентов являются предприятия непосредственно участвующие в
		процессах выработки электрической и тепловой энергии (электрические станции) и ее
		распределения (тепловые сети, электрические сети).
		Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		(на базе кафедры):
		1. Изучение принципов научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
		2. Изучение общей методологии, методики, логики и планирования научных исследований в сфере тепло- и электроэнергетики;
		3. Знакомство с формами предъявления результатов научного исследования;
		з. знакомство с формами предъявления результатов научного исследования,     4. Знакомство с социальной значимостью будущей профессиональной деятельности
		4. Знакомство с социальной значимостью оудущей профессиональной деятельности  Модуль по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		(на базе промышленных предприятий, организаций):
		1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике
		исследования;
		2. Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
		<ol> <li>проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;</li> <li>Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований;</li> </ol>
		<ol> <li>проведение измерении и наолюдении, составление описания проводимых исследовании,</li> <li>Подготовка данных для составления обзоров.</li> </ol>
1		4. Подготовка данных для составления обзоров. Цель практики:
ЭС-14 (5)	3	I Hour marmiri.

	1	T
		Производственная часть практики студентов необходима для углубленного ознакомления с задачами
		производства, распределения и потребления электроэнергии.
		В период прохождения производственной части практики студенты должны уже более детально изучить назначение, принцип действия и конструктивное исполнение различных электроэнергетических и электротехнологических установок, а также условия и режимы их эксплуатации, проанализировать работу установленного оборудования и сделать выводы о его работе;
		Ознакомиться с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях и структурах предприятия.
		Задачи производственной части практики:  — закрепление теоретических и практических навыков, полученных студентами при изучении
		дисциплин профильного характера; - изучение видов процессов и оборудования одного из производств,
		- изучение правил технической эксплуатации, правил устройств электроустановок; правил техники безопасности,
		- приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети.
ЭС-13 (5)	4	Целью НИР части практики является систематизация и закрепление теоретических и практических
		знаний по направлению подготовки, изучение и анализ технических и экономических решений, принятых в электроэнергетической системе конкретного предприятия или системе энергоснабжения
		конкретного объекта, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.
		Научно-исследовательская работа студентов является составной частью учебного процесса и
		предшествует преддипломной практике, являясь основой для ее успешного прохождения.
		Настоящая практика основной целью имеет формирование научного аппарата ВКР, которое лежит в основе научно-исследовательской работы студента и корректируется в ходе учебного процесса или
		преддипломной практики соответственно.
		Задачи практики:
		- практическая работа по конкретной тематике; - сбор исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы
		- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике
		исследования; - проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
		<ul> <li>проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;</li> <li>проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований;</li> </ul>
		-подготовка данных для составления обзоров, вводной части ВКР.
ЭС-13 (3,5)	4	<i>Цель практики:</i> Настоящая практика имеет целью не только углубленное изучение эксплуатационных характеристик
ЭC-13(5)		оборудования с акцентом на выбранную тематику, но и уточнение исходных данных для последующего
ускор		выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).
		Задачи преддипломной практики в организации предусматривают:
		1) изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств программного обеспечения;
		2) практическую работу по конкретной тематике;
		3) систематизацию материала для выполнения выпускной квалификационной работы
Направлен	<sub>ዛ</sub> የነጻ ነ	4) формирование теоретической части выпускной квалификационной работы.  3.01 «Экономика», профили «Экономика труда», «Финансы и кредит»
ЭТ-13	4	Производственная практика «Научно-исследовательская работа»: проводится с целью сбора,
ФК-13		анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки
		выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
ЭТ-13	4	Производственная практика (преддипломная) для выполнения выпускной квалификационной
ФК-13	2	работы: подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.
ФК-14	3	Производственная практика «Научно-исследовательская работа»: закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации
		для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР; кроме того, в процессе
		производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и
		хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.
БА-ЭТ-15	2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ
		теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-
		исследовательской работы и написания ВКР; кроме того, в процессе производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности
<u> </u>		1) Action of the state of the s

		предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.
3-БА-ЭТ- 15(5)	2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; получение базового опыта ознакомления с организацией - местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями функционирования; закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике; получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.
ФК-14(5) ЭТ-14(5)	3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление и систематизация полученных студентами в ТИ (ф) СВФУ теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР; кроме того, в процессе производственной практики студенты знакомятся с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, мероприятиями по охране труда и окружающей среды, техникой безопасности.
ФК- 13(3,5) ЭТ- 13(3,5)	4	Производственная практика «Научно-исследовательская работа»: проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы
ФК- 13(3,5) ЭТ- 13(3,5)	4	Производственная практика (преддипломная) для выполнения выпускной квалификационной работы: подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы

## 5. Соответствие мест практики, занимаемых студентами, требованиям практики

Все предприятия, являющиеся базами практик, полностью соответствуют требованию  $\Phi \Gamma O C$ , рабочей программе и методическим указаниям по практикам.

## 6. Анализ отчетов обучающихся.

В отчетах студентов, обучающихся по направлению/специальности 21.05.04 — Горное дело, 21.05.03 «Технология геологической разведки» отражены:

- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день);
- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;
- геологическая характеристика месторождения;
- описание структуры горного предприятия и перечня работ, выполняемых на нем (горные работы, вспомогательные работы, охрана труда и природы, экономика и управления производством);
- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;
- техника безопасности на рабочем участке;
- характеристика предприятия.

В отчетах студентов, обучающихся по направлению 01.03.02 Прикладная математика, 09.03.03 «Прикладная информатика» отражены:

- характеристики от организаций, в которых проходили производственную преддипломную практику;
- письменный отчет анализ по практике;
- дневник учебной, производственной, производственной (ознакомительной), производственной преддипломной практики с кратким содержанием выполняемых работ (на каждый день);
- технику безопасности на рабочем участке;
- характеристику предприятия;

• индивидуальные задания.

На основании анализа отчетной документации проведен дифференцированный зачет.

По окончании учебной научно-исследовательской практики студенты гр. ППО-13 для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики;
- 2. Отчет о прохождении практики;
- 3. Характеристика на студента; отзыв руководителя практики от предприятия;
- 4. Индивидуальный план работы на период практики;
- 5. Анализ психологической службы образовательного учреждения;
- 6. Введение ВКР;
- 7. Тематический аннотированный список литературы и Итернет-сайтов по теме исследования (не менее 50 источников), оформленный согласно требованиям ГОСТ 2008 г.;
  - 8. Диагностический альбом с протоколами исследования;
  - 9. 3 конспекта занятий с наглядными материалами и с анализом;
- 10.Программа формирующего эксперимента, утвержденная на заседании кафедры и методическом совете образовательного учреждения;
- 11. Математические критерии с алгоритмом расчета. Статистическая обработка эмпирических данных;
- 12.Одна публикация в материалах всероссийских, международных конференциях или научных журналах, отражающих результаты констатирующего эксперимента;
  - 13. Презентация исследования на заседании студенческого научного кружка.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной психолого-педагогической практики в образовательных учреждениях различного типа) студенты гр. ППО-13 для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики;
- 2. Отчет о прохождении практики;
- 3. Характеристика на студента; отзыв руководителя практики от предприятия;
- 4. Индивидуальный план работы на период практики
- 5. Анализ психологической службы учреждения, включая анализ основных направлений и содержания работы педагога-психолога (психопрофилактика, психодиагностика, психопросвещение, психоконсультирование и психокоррекция и др.);
- 6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- 7. Отчет о знакомстве с категориями детей, подростков, взрослых, выявления их проблем, интересов, потребностей;
  - 8. Протоколы проведенной диагностики с анализом диагностических данных;
- 9. Протоколы проведенных консультаций: первичная информация о запросе, выявление целей, методов, приемов консультирования, анализ и подведение итогов консультирования;
  - 10. Конспекты проведенных психокоррекционных занятий, анализ;
  - 11. Конспекты проведенных мероприятий психопрофилактической работы, анализ;
  - 12. Конспекты проведенных воспитательных мероприятий, анализ;
  - 13. Конспекты проведенных мероприятия по психопросвещению, их анализ;
  - 14. Лист самооценки психолого-педагогических способностей практиканта;
  - 15. Методическую копилку психодиагностических методик;
- 16. Творческий отчет по результатам практики для публичной защиты на итоговой конференции (фотомонтаж, презентация, видеофильм или др.)

По окончании преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы студенты гр. ППО-13 для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики;
- 2. Отчет о прохождении практики;

- 3. Характеристика на студента; отзыв руководителя практики от предприятия;
- 4. Программа формирующего эксперимента;
- 5. Наглядные материалы, раздаточные материалы для реализации формирующего эксперимента;
- 6. Научные статьи для дальнейшей публикации (2 статьи);
- 7. Творческий отчет по результатам практики для публичной защиты на итоговой конференции (фотомонтаж, презентация, видеофильм или др.)

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной социальной психолого-педагогической практики) студенты гр. ППО-14 для зачета предоставили:

- 1. Дневник производственной практики.
- 2. Отчет о прохождении практики.
- 3. Характеристика на студента от организаций, в которых проходили производственную практику.
- 4. Анализ психологической службы образовательного учреждения, включая анализ основных направлений и содержания работы педагога-психолога.
- 5. Актуализация знаний: лекция на тему «Социально-психологические характеристики группы».
- 6. Анализ наблюдения за группой и формулирование по его результатам гипотезы о группе;
  - 7. Результаты социометрического исследования группы.
- 8. Анализ социально-психологического исследования отдельных членов группы лидера и аутсайдера.
  - 9. Результаты изучения психологического климата в группе.
  - 10. Конспекты программы занятий по оптимизации межличностных отношений в группе.
  - 11. Методическая копилка психодиагностических методик.
- 12. Творческий отчет по результатам практики для публичной защиты на итоговой конференции (фотомонтаж, презентация, видеофильм и др.)

По окончании педагогической практики (производственной психолого-педагогической практики в ДОУ) студенты гр. БА-ППО-15 для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики
- 2. Отчет о прохождении практики
- 3. Характеристика на студента
- 4. Циклограмма работы, недельный и месячный план работы педагога-психолога
- 5. Анализ психологической службы дошкольного образовательного учреждения
- 6. Анализ результатов наблюдения за дошкольниками (результаты диагностических методик).
- 7. Психологическая характеристика 2-х дошкольников
- 8. Программа занятий для решения выявленных в процессе диагностики проблем (10 занятий).
- 9. Анализ проведенной психологической консультации (1 консультация).
- 10. Конспект психопрофилактического воспитательного мероприятия для дошкольников, его анализ (1 конспект).
  - 11. Конспект психопросветительского мероприятия, его анализ (1 конспект).
  - 12. Самооценка развития профессиональных компетенций
- 13. Творческий отчет по результатам практики для публичной защиты на итоговой конференции (фотомонтаж, презентация, видеофильм или др.)

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательской) студенты гр. БА-НО-16 для зачета предоставили:

- 1. дневник практики;
- 2. отчет о прохождении практики;
- 3. характеристика, отзыв на студента;
- 4. индивидуальный план работы на период практики;

- 5. аннотированный список литературы;
- 6. результаты теоретического исследования (конспект/реферат);
- 7. результаты эмпирического исследования (конспект/реферат);
- 8. материалы для 2-х публикаций;
- 9. презентация исследования на заседании студенческого научного кружка.

По окончании учебной научно-исследовательской практики студенты гр. ППО-13(5) для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики;
- 2. Отчет о прохождении практики;
- 3. Характеристика на студента; отзыв руководителя практики от предприятия;
- 4. Индивидуальный план работы на период практики;
- 5. Анализ психологической службы образовательного учреждения;
- 6. Введение ВКР;
- 7. Тематический аннотированный список литературы и Итернет-сайтов по теме исследования (не менее 50 источников), оформленный согласно требованиям ГОСТ 2008 г.;
  - 8. Диагностический альбом с протоколами исследования;
  - 9. 3 конспекта занятий с наглядными материалами и с анализом;
- 10. Программа формирующего эксперимента, утвержденная на заседании кафедры и методическом совете образовательного учреждения;
- 11. Математические критерии с алгоритмом расчета. Статистическая обработка эмпирических данных;
- 12. Одна публикация в материалах всероссийских, международных конференциях или научных журналах, отражающих результаты констатирующего эксперимента;
  - 13. Презентация исследования на заседании студенческого научного кружка.

По окончании учебной научно-исследовательской практики студенты гр. ППО-14(5) для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики;
- 2. Отчет о прохождении практики;
- 3. Характеристика на студента; отзыв руководителя практики от предприятия;
- 4. Индивидуальный план работы на период практики;
- 5. Анализ психологической службы образовательного учреждения;
- 6. Введение ВКР;
- 7. Тематический аннотированный список литературы и Итернет-сайтов по теме исследования (не менее 50 источников), оформленный согласно требованиям ГОСТ 2008 г.;
  - 8. Диагностический альбом с протоколами исследования;
  - 9. 3 конспекта занятий с наглядными материалами и с анализом;
- 10. Программа формирующего эксперимента, утвержденная на заседании кафедры и методическом совете образовательного учреждения;
- 11. Математические критерии с алгоритмом расчета. Статистическая обработка эмпирических данных;
- 12. Одна публикация в материалах всероссийских, международных конференциях или научных журналах, отражающих результаты констатирующего эксперимента;
  - 13. Презентация исследования на заседании студенческого научного кружка.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной социальной психолого-педагогической практики) студенты гр. ППО-14(5) для зачета предоставили:

- 1. Дневник производственной практики.
- 2. Отчет о прохождении практики.
- 3. Характеристика на студента от организаций, в которых проходили производственную практику.

- 4. Анализ психологической службы образовательного учреждения, включая анализ основных направлений и содержания работы педагога-психолога.
- 5. Актуализация знаний: лекция на тему «Социально-психологические характеристики группы».
- 6. Анализ наблюдения за группой и формулирование по его результатам гипотезы о группе;
  - 7. Результаты социометрического исследования группы.
- 8. Анализ социально-психологического исследования отдельных членов группы лидера и аутсайдера.
  - 9. Результаты изучения психологического климата в группе.
  - 10. Конспекты программы занятий по оптимизации межличностных отношений в группе.
  - 11. Методическая копилка психодиагностических методик.
- 12. Творческий отчет по результатам практики для публичной защиты на итоговой конференции (фотомонтаж, презентация, видеофильм и др.)

По окончании педагогической практики (производственной психолого-педагогической практики в ДОУ) студенты гр. 3-БА-ППО-15(5) для зачета предоставили:

- 1. Дневник практики
- 2. Отчет о прохождении практики
- 3. Характеристика на студента
- 4. Циклограмма работы, недельный и месячный план работы педагога-психолога
- 5. Анализ психологической службы дошкольного образовательного учреждения
- 6. Анализ результатов наблюдения за дошкольниками (результаты диагностических методик).
  - 7. Психологическая характеристика 2-х дошкольников
- 8. Программа занятий для решения выявленных в процессе диагностики проблем (10 занятий).
  - 9. Анализ проведенной психологической консультации (1 консультация).
- 10. Конспект психопрофилактического воспитательного мероприятия для дошкольников, его анализ (1 конспект).
  - 11. Конспект психопросветительского мероприятия, его анализ (1 конспект).
  - 12. Самооценка развития профессиональных компетенций
- 13. Творческий отчет по результатам практики для публичной защиты на итоговой конференции (фотомонтаж, презентация, видеофильм или др.)

На основании анализа отчетной документации проведен дифференцированный зачет.

В отчетах студентов группы  $O\Phi$ -13 по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической (в школе) отражены:

- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день);
- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;
- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;
- техника безопасности на рабочем участке;
- характеристика предприятия;
- индивидуальные задания, выполненные студентами в ходе практики.

1) по учебной работе:

- конспекты всех посещенных уроков;
- краткий анализ 3 посещенных уроков;
- подробный анализ одного урока;
- поурочные планы 4 зачётных уроков с приложением наглядных материалов;

- подробный самоанализ 1 зачётного урока;
- анализ письменной работы (диктант и/или изложение) учащихся;
- анализ результатов проверки рабочих тетрадей;
- 2) выполненное задание по педагогике и психологии,
- 3) план внеклассного мероприятия.

В отчетах студентов группы  $O\Phi$ -15 по производственной практике: Научно-исследовательская работа: топонимическая (полевая) отражены:

- краткое содержание выполненных работ (на каждый день);
- -краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;
- -индивидуальные задания, выполненные студентами в ходе практики;
- -характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполненной работы и т.д. для производственной практики.

В отчетах студентов группы  $O\Phi$ -13 по научно-исследовательской преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы отражены:

- -информация о выполнении плана практики;
- -проработанные по теме исследования источники, перечислены сложности, с которыми столкнулись студенты в ходе практики.
- -к отчетам прилагается текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики).

В отчетах студентов группы  $3\Phi$ -14 по производственной практике для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогической) отражены:

- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день);
- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;
- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;
- техника безопасности на рабочем участке;
- характеристика предприятия;
- индивидуальные задания, выполненные студентами в ходе практики.

1) по учебной работе:

- конспекты всех посещенных уроков;
- краткий анализ 3 посещенных уроков;
- подробный анализ одного урока;
- поурочные планы 4 зачётных уроков с приложением наглядных материалов;
- подробный самоанализ 1 зачётного урока;
- анализ письменной работы (диктант и/или изложение) учащихся;
- анализ результатов проверки рабочих тетрадей;
- 2) выполненное задание по педагогике и психологии,
- 3) план внеклассного мероприятия.

В отчетах студентов группы  $3\Phi$ -16 по учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях) представлены:

#### Паспорт лагеря:

Название лагеря

Месторасположение детского лагеря

ФИО руководителя лагеря, заместителя

Кол-во отрядов, с указанием кол-ва отдыхающих детей

Наличие кружков, творческих групп

Фотографии детского лагеря.

## Информация об отряде:

Название отряда

Количество и возраст детей в отряде

План работы отряда на смену

Дневник практики

Разработка и описание двух мероприятий, организованных и проведенных студентомпрактикантом.

Характеристика

Отчет

В отчетах студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика труда», «Финансы и кредит» отражено:

- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день) отражено в дневниках практики;
- каждому студенту дана характеристика работы обучающихся с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;
- краткое заключение обучающихся о результатах практики, его предложения и замечания в большинстве отчетов отсутствуют, но подобные предложения даны в анкетах студентов;
- техника безопасности на рабочем участке проводился общий инструктаж по ОТ вна кафедре, техника безопасности непосредственно на месте прохождения практики обеспечивалась в соответствии с нормами организации;
- характеристика предприятия дана во всех отчетах;
- индивидуальные задания выполнены всеми студентами.
- Форма проведения итогов практики: итоговая конференция.
- В отчетах студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» отражены:
- В отчетах студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» отражены:
- краткое содержание выполняемых работ (на каждый день) дневник;
- характеристика работы студента с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполняемой работы, трудовой дисциплины, творческой активности и т.д.;
- краткое заключение студента о результатах практики, его предложения и замечания;
- характеристика предприятия;
- индивидуальные задания.

**Отичеты студентов I курса** оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по учебной практике по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» очное отделение. В отчетах содержится:

- краткая информация о лекции-семинаре по надежности электроэнергетики и выполненном групповом задании;
- краткая информация о предприятии и технологическом процессе в цехе, основные сведения по объектам производственных экскурсий (назначение оборудования, местонахождение в структуре процесса, задачи подразделений и т.д.);

- содержание практики и описание выполненных работ в соответствии с дневником прохождения учебной практики.
- основополагающие разделы по подготовке к тестированию по курсу электробезопасность.

Студентам были выданы индивидуальные задания, которое они должны были выполнить на предприятиях при экскурсиях: обозначить место, назначение и структура объекта профиля в технологическом процессе предприятия; указание причин нарушения работоспособности рассмотренного электрооборудования:

- Индивидуальное задание (по научно-исследовательской части практики) выполнить творческий проект в мини-группе по заданным тематикам;
- Индивидуальное задание (по учебно-ознакомительной части практик)— Углубленное изучение объекта промышленной энергетики; формирование ответов на вопросы, заданные перед началом экскурсии на НГРЭС.

Оценка знаний по электробезопасности выведена при сдаче теста на 2 квалификационную группу по электробезопасности.

**Ответь студентов I курса** оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по учебной практике по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» заочное отделение. В отчетах содержится:

- краткая информация о предприятии и технологическом процессе в цехе, основные сведения по объектам производственных экскурсий (назначение оборудования, местонахождение в структуре процесса, задачи подразделений и т.д.);
- содержание практики и описание выполненных работ в соответствии с дневником прохождения учебной практики.

Студентам были выдано индивидуальное задание (по учебно-ознакомительной части практик) — Углубленное изучение объекта промышленной энергетики; формирование ответов на вопросы, заданные перед началом экскурсии на НГРЭС.

Дано краткое заключение о результатах прохождения учебной практики и проделанной ими работе, о положительных и отрицательных моментах на взгляд студента.

На протяжении всей практики студенты вели дневник, в котором отмечались все виды деятельности в период практик: учебные лекции, ознакомление с базовым объектом профиля в период экскурсии, подготовка к тестовым заданиям по группе допуска.

Дано краткое заключение о результатах прохождения практики.

**Отмень студентов II курса** оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по производственной практике по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» очное отделение. В отчетах содержится:

- краткая информация о предприятии и технологическом процессе в цехе (основное оборудование, структурная схема цеха, ремонт оборудования и т.д.);
- содержание практики и описание выполненных работ в соответствии с дневником прохождения производственной практики (технический осмотр, наблюдение за ремонтом, работа с приборами и т.д.);
  - техника безопасности на предприятии, вопросы экологического влияния.
- место и назначение электрооборудования в технологическом процессе, к которому был привлечен студент.

Студентам были выданы индивидуальные задания, тему которых они раскрыли во время прохождения практики и отразили в отчете.

На протяжении всей практики студенты вели дневник, в котором отмечалось выполнение проделанной ими работы, оценка знаний по технике безопасности при сдаче экзамена на 2 квалификационную группу по электробезопасности.

Дано краткое заключение о результатах прохождения производственной практики и проделанной ими работе.

**Отичеты студентов III курса** оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по производственной (научно-исследовательской) практике по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электропривод и автоматика» очное отделение.

В отчетах содержится:

Модуль производственная часть практики

- краткая информация о предприятии и технологическом процессе в цехе (основное оборудование, структурная схема цеха, ремонт оборудования и т.д.);
- содержание практики и описание выполненных работ в соответствии с дневником прохождения производственной практики (технический осмотр, наблюдение за ремонтом, работа с приборами и т.д.);
  - техника безопасности на предприятии, вопросы экологического влияния.
  - место объекта профиля подготовки в технологическом процессе;

Студентам были выданы индивидуальные задания, тему которых они раскрыли во время прохождения практики и отразили в отчете:

- Индивидуальное задание №1 (ИЗ№1) — Изучение в условиях производства эксплуатации электрического привода/ электрооборудования.

Модуль научно-исследовательская часть практики

- оценка надежности исследуемого объекта;
- сбор и анализ исходных данных к НИР.
- формирование научного аппарата НИР по выбранной тематике

На протяжении всей практики студенты вели дневник, в котором отмечалось выполнение проделанной ими работы, оценка знаний по технике безопасности при сдаче экзамена на 2 квалификационную группу по электробезопасности.

Дано краткое заключение о результатах прохождения производственной практики и проделанной ими работе.

**Отичены студентов III курса** оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по производственной (научно-исследовательской) практике по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» заочное отделение.

В отчетах содержится:

Модуль производственная часть практики

- краткая информация о предприятии и технологическом процессе в цехе (основное оборудование, структурная схема цеха, ремонт оборудования и т.д.);
- содержание практики и описание выполненных работ в соответствии с дневником прохождения производственной практики (технический осмотр, наблюдение за ремонтом, работа с приборами и т.д.);
  - техника безопасности на предприятии, вопросы экологического влияния.
  - место объекта профиля подготовки в технологическом процессе;

Студентам были выданы индивидуальные задания, тему которых они раскрыли во время прохождения практики и отразили в отчете:

- Индивидуальное задание №1 (ИЗ№1) — Изучение в условиях производства эксплуатации электрического привода/ электрооборудования.

Модуль научно-исследовательская часть практики

- оценка надежности исследуемого объекта;
- сбор и анализ исходных данных к НИР.
- формирование научного аппарата НИР по выбранной тематике

На протяжении всей практики студенты вели дневник, в котором отмечалось выполнение проделанной ими работы, оценка знаний по технике безопасности при сдаче экзамена на 2 квалификационную группу по электробезопасности.

Дано краткое заключение о результатах прохождения производственной практики и проделанной ими работе.

**Отмень студентов IV курса** оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по производственной (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) практике по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электропривод и автоматика» очное отделение, профиль «Электроснабжение» заочное отделение.

В отчетах содержится сформированный студентами научный аппарат ВКР по следующей структуре: актуальность выбранной темы с обозначением выявленной проблематики, формулировка целей, задач и методов исследования. Так же в работах представлены исходные данные объектов проектирования с обоснованием их назначения.

Основная часть отчета содержит теоретическую часть ВКР с описанием объекта проектирования и 30 % расчетной части ВКР.

В качестве объектов студентами очного отделения выбраны: электропривод токарновинторезного станка с ЧПУ, асинхронный электропривод продольно-строгательного станка, главный электропривод карьерных экскаваторов, электропривод токарного станка с применением шагового двигателя, с применением вентильного двигателя, ЭП ленточного конвейера, электропривод валков прокатного стана, электропривод механизма для центробежной отливки втулок, моделирование системы электропривода подъема экскаватора, оптимизация электропотребления горного предприятия.

В качестве объектов студентами заочного отделения выбраны: электроснабжение завода электроисполнительных механизмов, электроснабжение Инаглинской горно-обогатительной проектирование электроснабжения сталеплавильного завода, реконструкция электрических сетей п. Чульман, реконструкция ОРУ 110/35/6 кВ Чульманской ТЭЦ, электроснабжение нефтеперекачивающей станции НПС-11 магистрального нефтепровода «Восточная Сибирь-Тихий океан», исследование эксплуатационной надежности электрических сетей горного предприятия (на примере угольного разреза «Нерюнгринский» филиала АО ХК «Якутуголь»), модернизация системы электроснабжения собственных нужд Чульманской ТЭЦ, электроснабжение узловой распределительной подстанции 220/110/10 кВ с выполнением молниезащиты ОРУ, модернизация электроснабжения золотодобывающего «Рябиновый» ОАО «Золото Селигдара», электроснабжение строительного комплекса, оптимизация режимов сети 10 кВ г. Нерюнгри", электроснабжение открытых горных работ угольного разреза «Нерюнгринский».

Все отчеты сопровождались графическими материалами, включали в себя вопросы по технике безопасности.

В заключении студенты четко обосновывали произведенные расчеты различных параметров объектов, формулировали выводы по анализу теоретического материала и т.д., указывали планируемое решение следующих задач в период выполнения и завершения ВКР.

#### 7. Форма подведения итогов практики:

Итоги практик подводятся студентами ТИ (ф) СВФУ преимущественно в форме публичной защиты отчёта на итоговой конференции. Защита практики проходит с использованием мультимедийного проектора для демонстрации результатов работы отдельного студента или группы (показ фото-, видеоматериала, диаграмм и др.) По результатам практик выставляется дифференцированный зачет.

#### 8. Методическая работа и методическое обеспечение практики:

No	Наименование практики	Рабочая программа (№ протокола, дата утверждения на УМС, автор-разработчик	Методические указания (автор, наименование, издательство, год издания)	ЭОР, раздаточный материал (автор, наименование, адрес)		
	направление подготовки 45.03.01 – Филология, профили «Отечественная филология (Русский язык и литература)», «Зарубежная филология (английский язык и литература)»					
1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая (в школе)	Рабочая программа Б2.П.1 Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Протокол № 9 от 25.06.2015, Яковлева Л.А.	Учебно-методическое пособие: Меркель Е.В., Захарова Л. А. «Методические рекомендации для студентов отделения русской филологии и других участников практики» Издательство ТИ (ф) СВФУ, г.Нерюнгри, 2011.	Учебно-методический комплекс к практике http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=3969		
2.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа: топонимическая (полевая)	Протокол № 9 от 9.06.2016 сост. Игонина С.В.	Меркель Е.В., Яковлева Л.А. Топонимическая (полевая) практика. Учебнометодическое пособие. Нерюнгри, Изд-во ТИ (Ф) СВФУ, 2015	Учебно-методический комплекс по Учебной практике http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=40 46		
3.	Научно- исследовательская преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Программа практики Б2.П.2 Научно- исследовательская преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы для программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная филология (Русский язык и литература) для группы ОФ-13 Протокол УМС № 7 от 23.03.2017, Меркель Е.В.	Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Е.В. Меркель, 2015 г.	Учебно-методический комплекс к практике http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=39698		
4.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, (педагогическая)	Рабочая программа Б2.П.1 Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Протокол № 11 от 30.08.2016, Павлова Т.Л.	-	Учебно-методический комплекс к практике <a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=39">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=39</a> 10		

5.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях)	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях) Протокол № 8 от 28.04.2016, Павлова Т.Л.  (шифр, наименование) 44.03. «Общая и специальная пе	- 02 Психолого-педагогическое об	Учебно-методический комплекс к практике http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=41 85
1.	Учебная научно- исследовательская практика (ППО-13)	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	-
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная психологопедагогическая практика в образовательных учреждениях различного типа) (ППО-13)	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	-
3.	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ППО-13)	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	-
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная социальная психологопедагогическая практика) (ППО-14)	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В. к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст. препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ «СВФУ», 2013 г.	ЭОР «Производственная (социально- психологическая) практика
5.	Производственная (психолого-педагогическая практика в ДОУ) (БА-ППО-15)	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	ЭОР «Производственная (психолого- педагогическая практика в ДОУ)»

6.	Учебная научно- исследовательская практика (ППО- 13(5))	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г., Иванова В.А.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	-
7.	Учебная научно- исследовательская практика (ППО- 14(5))	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г., Иванова В.А.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	-
8.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная социальная психологопедагогическая практика) (ППО-14(5))	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В. к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст. препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ «СВФУ», 2013 г.	ЭОР «Производственная (социально- психологическая) практика
9.	Производственная (психолого-педагогическая практика в ДОУ) (3-БА-ППО-15(5))	Протокол № 2 УМС от 13.10.2016 г.	Мамедова Л.В.к.п.н., доцент, Новаковская В.С. ст.препод. Организация и проведение учебных и производственных практик. Нерюнгри: ТИ (ф) ФГАОУ "СВФУ", 2013 г.	ЭОР «Производственная (психолого- педагогическая практика в ДОУ)»
		201 Harararyyaayaa	ofnoconous modum (House vo	a ofmonopouvo "
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) (БА-НО-16)	Протокол № 10 УМС от 15.06.2017 г.	Мамедова Л.В., Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научноисследовательская) Нерюнгри: Технический институт (ф) СВФУ, 2017	-
	_		профиль "Прикладная информаті	1
1.	Производственная практика (преддипломная) для выполнения ВКР (8 семестр, 6 недель), ПИ-13	Протокол №13, от 23.05.2016, Жадько Н.А.	Юданова В.В. Методические указания по производственной практике для выполнения выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» профиль «прикладная информатика в экономике», Технический институт (ф)	ЭУМК размещен в системе Moodle: Кафедра Математики и информатики  ▶ І.  Бакалавриат по направлению  09.03.03  / ▶ Производственна я преддипломная практика

			СВФУ, 2017.	
2.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (8 семестр, 2 недели), ПИ-13	Протокол №09, от 09.06.2016, Жадько Н.А.	Жадько Н.А. Методические указания по производственной практике: научно- исследовательская работа для студентов направления подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» профиль «прикладная информатика в экономике», Технический институт (ф) СВФУ, 2016.	ЭУМК размещен в системе Moodle: Кафедра Математики и информатики ► I. Бакалавриат по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" ► Производственная практика: научно-иследовательская работа
3.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (6 семестр, 2 недели), ПИ-14	Протокол №13, от 23.05.2016, Жадько Н.А.	Жадько Н.А. Методические указания по производственной практике: научно- исследовательская работа для студентов направления подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» профиль «прикладная информатика в экономике», Технический институт (ф) СВФУ, 2016.	ЭУМК размещен в системе Moodle: Кафедра Математики и информатики ► I. Бакалавриат по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" ► Производственная практика: научноиследовательская работа
4.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр, 2 недели), ПИ-16	Протокол №9, от 29.03.2017, Соболева Н.И.	Жадько Н.А. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» профиль «прикладная информатика в экономике», Технический институт (ф) СВФУ, 2015.	ЭУМК размещен в системе Moodle: Кафедра Математики и информатики ► I. Бакалавриат по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" ► Учебная практика
			нформатика», профиль "Приклад	
1.	Производственная практика (преддипломная) для выполнения ВКР (8 семестр, 8 недель), ПМ-13	Протокол №13 от 23.05.16, сост. Жадько Н.А.	Юданова В.В. Методические указания по производственной практике (преддипломной) для выполнения выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 01.03.02 «прикладная математика и информатика», Технический институт (ф) СВФУ, 2017.	ЭУМК размещен в системе Moodle: Кафедра Математики и информатики  / ▶ Кафедра Математики и информатики  информатики  / ▶ II.  Бакалавриат по направлению 01.03.02

2.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная (4 семестр, 2 недели),	Протокол №9, от 29.03.17, сост. Соболева Н.И.	Жадько Н.А. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности для студентов направления подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» профиль	(010400.62 / ▶ ППП(пред дипломная)  ЭУМК размещен в системе Moodle: Кафедра Математики и информатики / ▶ IV. Бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 / ▶ Б2.П.1 Производственная
	БА-ПМ-15		«прикладная информатика в экономике», Технический институт (ф) СВФУ, 2015.	практика: знакомительная
	направление 08.03		"Промышленное и гражданское с	троительство"
1	Научно- исследовательская работа СД-13	Протокол №4 от 08.12.16г. Автор - Кулигина Е.С.	-	-
2	Преддипломная СД-13	Протокол №4 от 08.12.16г. Автор - Кулигина Е.С.	Година Е.Д., Шимко А.В., Методические указания к ВКР, 2015	-
3	Производственная ПГС-14	Протокол №2 от 13.10.16г. Автор – Кулигина Е.С.	-	-
4	Производственная БА-ПГС-15	Протокол №2 от 13.10.16г. Автор – Кулигина Е.С.	-	-
5	Учебная ознакомительная БП-ПГС-16	Протокол №10 от 23.06.16г. Автор – Корецкая Н.А.	-	-
6	Учебная геодезическая БП-ПГС-16	Протокол №2 от 13.10.16г. Автор – Кузнецов П.Ю.	-	-
7	Учебная геологическая БП-ПГС-16	Протокол №2 от 13.10.16г. Автор – Рукович А.В.	-	-
8	Научно- исследовательская преддипломная СД-13(3,5)	Протокол №4 от 08.12.16г. Автор - Кулигина Е.С.	Година Е.Д., Шимко А.В., Методические указания к ВКР, 2015	-
9	Производственная СД-13(5)	Протокол №2 от 13.10.16г. Автор - Сокольникова Л.Г.	-	-
10	Производственная ПГС-14(5)	Протокол №2 от 13.10.16г. Автор – Кулигина Е.С.	-	-
11	Учебная геологическая 3-БА-ПГС-15(5)	-	-	-
СП	ециальность 21.05.04 «Г	орное дело», профиль «Откры:	гые горные работы», "Подземная	разработка пластовых

специальность 21.05.04 «Горное дело», профиль «Открытые горные работы», "Подземная разработка пластовых месторождений", "Маркшейдерское дело", "Электрификация и автоматизация горного производства"

1	Производственная (преддипломная) ГД-12	Протокол №2 от 13.10.2016г. Разработчик: Кузнецов П.Ю.	Методические указания к преддипломной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы».2012г. Разработчик: Ворсина Е.В.	-
2	Производственная практика: технологическая ГД-13	Протокол №2 от 13.102016г. Разработчик: Кузнецов П.Ю.	Методические указания к производственной практике Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Подземная разработка пластовых месторождений».2014г.Разраб отчик: Редлих Э.Ф. Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы».2012г. Разработчик: Ворсина Е.В.	-
3	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная) ГД-14(ОГР)	Протокол №10 от 23.06.2016 г.Разработчик: Рочев В.Ф.	Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы».2012г. Разработчик: Ворсина Е.В.	-
4	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по высшей геодезии) ГД-14(МД)	Протокол №2 от 13.10.2016 г. Разработчик: Кузнецов П.Ю.	Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Маркшейдерское дело».2016г. Разработчик: Редлих Э.Ф.	-
5	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная) ГД-15 (ПР)	Протокол №8 от 27.04.2017г. Разработчик: Рочев В.Ф.	Методические указания к учебной горной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализации «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Маркшейдерское дело». 2017г. Разработчики: Рочев В.Ф.	-

6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая) ГД-15 (МД)	Протокол № 2 от 13.10.2016 г. Разработчик: Кузнецов П.Ю.	Методические указания к учебной геодезической практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело» 2015г. Разработчики: Сулейманова Т.А., Редлих Э.Ф., Рочев В.Ф.	-
7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая) С-ГД-16, С-ЭФ-16	Протокол №7 от 23.03.2017 Рукович А.В.	Методические указания к учебной геологической практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело» 2016г. Разработчики: Рукович А.В., Рочев В.Ф., Сулейманова Т.А.	-
8	Научно- исследовательская работа ГД-11(5,5)(ОГР,ПР)	Протокол №10 от 15.06.2017г. Разработчик: Гриб Н.Н.	-	-
9	Производственная преддипломная практика для выполнения ВКР ГД-11 (5,5) ускор		Методические указания по проведению преддипломной практики для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Открытые горные работы». Автор — Е.В. Ворсина. Издательство ТИ(ф)СВФУ, 2012 г.	-

10	Производственная практика: технологическая ГД-11 (6,5)	Протокол №8 от 27.04.2017г. Разработчик: Баринова Н.В.	Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Подземная разработка пластовых месторождений».2014г. Разработчик: Редлих Э.Ф. Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы».2012г. Разработчик: Ворсина Е.В.	-
11	Производственная преддипломная практика для выполнения ВКР ГД-11 (6,5)	Протокол №10 от 15.06.2017г. Разработчик: Баринова Н.В.	Методические указания к преддипломной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы».2012г. Разработчик: Ворсина Е.В.	-
12	Производственная практика: технологическая ГД-12 (6,5)	Протокол №8 от 27.04.2017г Разработчик: Баринова Н.В.	Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Подземная разработка пластовых месторождений».2014г. Разработчик: Редлих Э.Ф. Методические указания к производственной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы».2012г. Разработчик: Ворсина Е.В.	-
13	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная) ГД-13 (6,5)	Протокол №8 от 27.04.2017г Разработчик: Баринова Н.В.	Методические указания к учебной горной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализации «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Маркшейдерское дело». 2017г. Разработчики: Рочев В.Ф.	-
14	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (горная) ГД-14 (6,5)	Протокол №8 от 27.04.2017г Разработчик: Баринова Н.В.	Методические указания к учебной горной практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализации «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Маркшейдерское дело». 2017г.	-

			Разработчики: Рочев В.Ф.	
15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая) 3-C-ГД-15 (6,5)	Протокол №10 от 23.06.2016г Разработчик: Рукович А.В.	Методические указания к учебной геологической практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализации «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Маркшейдерское дело». 2016г. Разработчики: Рукович А.В., Рочев В.Ф., Сулейманова Т.А.	-
16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая) 3-С-ГД-15 (6,5)	Протокол №2 от 13.10.2016г Разработчик: Федоров А.А.	Методические указания к учебной геодезической практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализация «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений». 2015г. Разработчики: Сулейманова Т.А.,Редлих Э.Ф., Рочев В.Ф.	
сп	ециальность 21.05.03 «Т	и ехнология геологической разы месторождений поло	недки», специализация "Технолого взных ископаемых"	ия и техника разведки
1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ТГР-13	Протокол №10 от 23.06.2016г Разработчик: Рукович А.В.	Методические указания к первой производственной практике. Специальность 21.05.03. «Технология геологической разведки». Специализация «технология и техника разработки МПТ»., 2009г. Разработчик: Рукович А.В.	-
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая) С-ТГР-16	Протокол №2 от 13.10.2016г Разработчик: Рукович А.В.	Методические указания к учебной геологической практике. Специальность 21.05.04 «Горное дело. Специализации «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений», «Маркшейдерское дело». 2016г. Разработчики: Рукович А.В., Рочев В.Ф., Сулейманова Т.А.	-

напр	равление подготовки 13.0	3.02 "Электроэнергетика и эл "Электрос"	пектротехника", профили "Электр	опривод и автоматика",
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности БП-ЭО-16	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания к учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие. Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=46 23 http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=38 32
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности БА-ЭС-15	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания для программы бакавриата по направлению для программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение» Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие.  Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=37 60 http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=38 32
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ЭП-14	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания по производственной практике для студентов III курса по направлению 140400.62 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика» (очная форма обучения), 2013 г. Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие. Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=44 70 http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=38 32
4	Производственная практика: научно- исследовательская работа ЭП-14	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания по производственной практике для студентов III курса по направлению 140400.62 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика»	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=44 70 http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=38 32

5	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы ЭП-13	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания по производственной практике (научно-исследовательская работа) по научно-исследовательской работе и преддипломной практике для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», 2016 г Киушкина В.Р. Методические указания к оформлению и выполнению научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие. Электробезопасность. Части 1	http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=35 41 http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=38 32 http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=44 72
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности 3-БА-ЭС-16(5)	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	и 2, 2012  Киушкина В.Р. Методические указания по производственной практике (научно-исследовательская работа) по научно-исследовательской работе и преддипломной практике для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», 2016 г  Киушкина В.Р. Методические указания к оформлению и выполнению научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ  Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Н.Р. Учебно-методическое пособие.  Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=38 32

7	Производственная практика, практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  ЭС-14(5)	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	производственной практике для студентов II, III курсов обучения направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», 2015 г. Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие.  Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=35 41 http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=38 32
8	Производственная практика: научно-исследовательская работа ЭС-13(5)	Протокол №2 от 13.10.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания по производственной практике (научно-исследовательская работа) по научно-исследовательской работе и преддипломной практике для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», 2016 г. Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие.  Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=44 71 http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=44 72
9	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Протокол №3 от 17.11.2016г. автор – зав. кафедрой Киушкина В.Р.	Киушкина В.Р. Методические указания по производственной практике (научно-исследовательская работа) по научно-исследовательской работе и преддипломной практике для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение», 2016 г  Киушкина В.Р. Методические указания к оформлению и выполнению научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ Каплун В.И., Киушкина В.Р., Старостина Л.В., Самигулина Ю.Р. Учебно-методическое пособие.  Электробезопасность. Части 1 и 2, 2012	http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=44 71 http://moodle.nfygu.ru/ course/view.php?id=44 72

1	Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы ЭТ-13	Протокол №2 , 13.10.2016, разработчик: Лебедин Н.Ю.	-	-
2	Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы ФК-13	Протокол №2 , 13.10.2016, разработчик: Лебедин Н.Ю.	-	-
3	Производственная практика «Научно- исследовательская работа» ЭТ-13	Протокол №3 , 17.11.2016, разработчик: Лебедин Н.Ю.	-	-
4	Производственная практика «Научно- исследовательская работа» ФК-13	Протокол №3 , 17.11.2016, разработчик: Лебедин Н.Ю.	-	-
5	Производственная практика «Научно- исследовательская работа» ФК-14	Протокол №1 , 15.09.2016, разработчик: Блайвас Д.М.	-	-
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности БА-ЭТ-15	Протокол №2 , 13.10.2016, разработчик: Лебедин Н.Ю.	-	-
7	Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы ЭТ-13 (3,5) ФК-13(3,5)	Протокол №2 , 13.10.2016, разработчик: Блайвас Д.М.	-	-
8	Производственная практика «Научно- исследовательская работа» ЭТ-13 (3,5) ФК-13 (3,5)	Протокол №2 , 13.10.2016, разработчик: Блайвас Д.М.	-	-
9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Протокол №2 , 13.10.2016, разработчик: Волкова Н.Ю.	-	-

	деятельности ЭТ-14(5)			
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ФК-14(5)	Протокол №3 , 17.11.2016, разработчик: Пухальская С.А.	-	-
11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности БА-ЭТ-15(5)	Протокол №7 , 20.03.2016, разработчик: Блайвас Д.М.	-	-

# 9. Данные о контроле со стороны предприятия и университета:

Для руководства и контроля за прохождением практики каждому студенту назначаются руководители практики от института (из числа преподавателей) и от предприятия. Перед практикой руководитель проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также установочную лекцию, на которой знакомит студентов с правилами прохождения практики. Студенты также знакомятся с программой практики, получают необходимые сопроводительные документы.

Весь период практики студенты находятся под систематическим контролем руководителей. Так, например, руководители практики от кафедры по заранее установленному графику посещают базы прохождения практик, проверяя тем самым присутствие студентов на местах и исполнение ими должностных обязанностей, а также ведение ими дневников, выполнение индивидуальных заданий, подготовки итогового отчета. Кроме того, руководители от кафедры постоянно поддерживают контакт с руководителями практик от организации с помощью мобильной связи, электронной почты и другими возможными способами. На протяжении всего срока прохождения практики со студентами проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросу подбора материала для выполнения задания, сбора материала для написания курсовой/дипломной работы.

# 10. Система работы с руководителями практики со стороны предприятия.

Работа с руководителями предприятия основана на заключении договора о прохождении практики студентами и систематическом контроле. С руководителями практик со стороны предприятия налажен контакт и регулярная связь по телефону. Для контроля выполнения заданий руководителя практики от вуза и выполнения текущей работы студент ежедневно ведёт дневник, в котором проставляется отметка руководителя практики со стороны вуза о выполнении работ.

## 11. Нарушения по ТБ, охране труда: нет.

12. Базы, нарушающие положение о практике. Вид нарушений: не отмечены.

Жилищно-бытовые условия размещения студентов (для выездных практик): не нарушены

#### 13. Предложения по совершенствованию организации практики:

По результатам прохождения практик (согласно отчётам по специальностям/направлениям подготовки) руководителями практик были внесены следующие предложения:

Для совершенствования организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической (в школе)  $O\Phi$ -13

#### Кафедре филологии:

• в процессе изучения дисциплин «Методика преподавания русского языка» и «Методика преподавания литературы» уделить внимание содержанию и требованиям организации педагогической работы в коррекционных классах.

#### кафедре ПиМНО:

- включить в программу дисциплин по педагогике и психологии лекционное занятие по особенностям преподавания в классах с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,
- в период подготовки к практике провести тренинговые занятия с целью обучения методам и приемам удержания дисциплины.

Предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы: топонимической (полевой)  $O\Phi$ -15

### Кафедре Филологии:

• С целью повышения уровня подготовки к научно-исследовательской: топонимической (полевой) практике составить методические указания с опорой на дисциплины «Основы УНИД» и «Практикум по региональной топонимике» являющимися базовыми для прохождения данной практики.

Предложения по совершенствованию организации научно-исследовательской преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы  $O\Phi$ -13

#### Кафедре филологии:

- с целью повышения уровня подготовки по дисциплине «Основы УНИД», являющейся базовой для прохождения научно-исследовательской/преддипломной практики, подготовить методические указания по курсу;
- рассмотреть возможность организации тренинга по тайм-менеджменту с участием специалистов внеучебного отдела.

#### кафедре МиИ:

- пересмотреть содержание дисциплины «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», сориентировав их на получение практических навыков работы с ПК в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе при проведении научных исследований;
- в обязательном порядке предусмотреть в содержании названных дисциплин обучение программе Excel, позволяющей осуществлять анализ собранных языковых и литературных фактов, а также обучение широкому спектру возможностей PowerPoint для создания уникальных и эффективных презентаций.

Предложения по совершенствованию организации практики производственной практики для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогической)  $3\Phi$ -14:

кафедре филологии:

• в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания основного языка» уделить внимание разделу «урок иностранного языка» и в рамках практических занятий давать больше пробных уроков для тренировки навыков рационального распределения учебного времени на уроке;

кафедре ПиМНО:

• в период подготовки к практике провести тренинговые занятия с целью обучения методам и приемам удержания дисциплины.

Предложения по совершенствованию организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних детских лагерях) 3Ф-16:

кафедре филологии:

Перед практикой провести консультации с психологом и педагогом, чтобы подготовить студентов к предстоящей практики, разъяснить им возрастные особенности поведения детей кафедре ЭиСГД:

• приблизить тематику работы, поручаемую студентам, к изучаемому материалу.

Кафедре ЭПи АПП:

Со стороны кафедры на предприятия были переданы методические указания по прохождению практики студентами;

Принято участие кафедры в адресном распределении студентов по цехам и структурным подразделениям предприятия;

Рекомендации для последующих организаций практик:

- организовать создание «технической копилки» в которой будет собран материал от прохождения практик за все периоды обучения для выполнения РГР, КП и далее ВКР по базам исходных данных.
- завершить разработку методических указаний для предприятий по понятиям компетенций.

В целях перспективного совершенствования процесса прохождения практики 2017-2018 учебного года продолжить практику ведения практических и лабораторно-экскурсионных занятий по профильным дисциплинам на базе предприятий города (структурные подразделения АО ХК ЯУ, филиала «НГРЭС», АО «ДГК»).

Кафедре ГД и СД:

• По возможности расширять географию предприятий-баз практики.

### 14. Отзывы предприятий о студентах, проходивших практику:

По итогам прохождения практик студенты ТИ (ф) СВФУ получили положительные отзывы от предприятий. Руководители практики от организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов, внимательность, добросовестность при выполнении работ. За отчетный период нарушения трудовой дисциплины не зафиксированы.

Положительные отзывы практике студентов направления «Прикладная математика и информатика» от: начальника отдела ГУ УПФР в Нерюнгринском улусе (районе) РС(Я), Ворошиловой Е.В., руководителем отдела ОАО ХК «Якутуголь» Костинец О.А., начальника отдела ИФНС России по Нерюнгринскому району по РС(Я) Хамаевой М.В., начальника отдела ПАО «СКБ-банк» Козловой Д.А., начальник отдела АО ДГК филиал Нерюнгринская ГРЭС

Виноградова Е.А., директора ООО «Диагностика» Лечило В.И, начальника отдела АО «Аэропорт г.Якутск» Истокина И.В.

Положительные отзывы по практике студентов направления «Прикладная информатика» от: начальника отдела ИТ ОАО «ДГК» филиал « Нерюнгринская ГРЭС» Волобуева Д.В., директора ООО «ЯТЭК» Мироновой Ц.Д., ООО «СТС-Холдинг» Тубольцева В.П., ИФНС России по Нерюнгринскому району РС(Я) Черкашиной Е.И., Савиной С.В., ГУ УПФР в Нерюнгнинском районе (улусе) РС(Я) Полянская И.А., директора ООО «Внедрение решений» Василенко С.А., начальника отдела АО ХК «Якутуголь» Присяжной Н.Н., Мартыновой Е.О., руководителя отдела ОО №042/2015 филиала Банка ГПБ (АО) Никитенко Ж.В., директора ООО ПКФ «Вмст» Трофимовой И.С., директора ИП «Вырдылина Зоя Иннокентевна» Вырдылиной З.И., руководителя отдела ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж» Шлинер О.Р., начальника отдела ООО «Айгуль» Гавриловой Е.М., директора ИП «Семашка» Семашка Э.И., директора ИП «Сокольников А.П.» Сокольникова А.П., начальника АО ГОК «Денисовский» участок МСБ Никора В.С.

В индивидуальных характеристиках на студентов кафедры ЭПиАПП в качестве сформированных компетенций отмечены:

профессиональные — выполнение обязанностей электрослесаря по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электрических станций 2 разряда; обязанности по испытаниям и измерениям в лаборатории электроцеха; участие в работе энергоблока №3; способность использования правил ТБ и норм охраны труда; выполнение обязанностей электромонтёра по ремонту аппаратуры РЗиА;

личностные — дисциплинированность, ответственность, исполнительность, аккуратность в выполнении поставленных задач, любознательность, организованность, умение адаптироваться, положительное отношение к профессиональной деятельности;

Отмечено качество выполненной студентами работы: хорошая теоретическая подготовка, успешная сдача экзамена по охране труда на II группу по электробезопасности; хорошая практическая подготовка; владение навыками оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током; готовность анализировать научно-техническую информацию; достаточно высокая подготовка к выполнению задач разной степени сложности.

Так же руководители практик от производства отметили положительными отзывами студентов направлений «Филология», «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование».

Приложение 15a Сведения о местах прохождения практики студентов-целевиков

Код по ОКСО	специальность/ направление	Ф.И.О.	Курс	С кем заключен целевой договор	Место прохождения практики (предприятие/ организация)
08.03.01	"Строительство"	Подольская Татьяна Юрьевна	2	ОАО ХК "Якутуголь"	ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ
08.03.01	"Строительство"	Потапова Зоя Владимировна	2	Окружная администрация г. Якутска	ТИ (ф) ФГАОУ ВО СВФУ

44.03.02	"Психолого- педагогическое образование"	Гагаркина Юлия Николаевна	2	Нерюнгринская районная администрация	МДОУ «Цветик- семицветик» п. Беркакит Нерюнгринского района
44.03.02	"Психолого- педагогическое образование"	Охлопкова Иванна Ивановна	2	Окружная администрация г. Якутска	МДОУ №15 «Аленький цветочек» г. Нерюнгри
13.03.02	"Электроэнергет ика и электротехника"	Туприн Николай Юрьевич	2	ОАО ХК "Якутуголь"	филиал «НГРЭС»
38.03.01	"Экономика"	Козлова Александра Евгеньевна	2	Нерюнгринская районная администрация	ИФНС России по Нерюнгринскому району Республики Саха (Якутия)
21.05.04	"Горное дело"	Петров Пётр Вячеславович	5	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	AO «ДГК»
21.05.04	"Горное дело"	Кудашев Денис Борисович	4	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	ООО «Нерюнгригеофизика»
21.05.04	"Горное дело"	Кульбак Илья Александрович	2	ОАО ХК "Якутуголь"	ООО УК «Колмар»
21.05.04	"Горное дело"	Тимров Антон Сергеевич	2	ОАО ХК "Якутуголь"	ООО УК «Колмар»
08.03.01	"Строительство"	Гринюк Екатерина Андреевна	4	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	ОАО XK «Якутуголь»
08.03.01	"Строительство"	Яковлев Анатолий Максимович	4	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	ГКУ «Служба государственного заказчика Республики Саха (Якутия)» г. Якутск
21.05.03	"Технология геологической разведки"	Сокорутов Клим Васильевич	4	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	ООО «Андреевский кочей»
13.03.02	"Электроэнергет ика и электротехника"	Зубов Виктор Андреевич	4	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	ТИ (ф) СВФУ кафедра «ЭПиАПП» лаборатория «Энергосбережение и эффективность»
13.03.02	"Электроэнергет ика и электротехника"	Турсунов Александр Юрьевич	4	Муниципальное образование "Нерюнгринский район"	Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «ДГК»
08.03.01	"Строительство"	Егоров Тамирлан Игоревич	1	АО ХК "Якутуголь"	(по месту работы)
09.03.03	"Прикладная информатика"	Мамедов Руслан Ядигар оглы	1	МКУ УО Нерюнгринского района	ТИ(Ф) СВФУ им.М.К. Аммосова
09.03.03	"Прикладная информатика"	Шишов Евгений Игоревич	1	АО ХК "Якутуголь"	ТИ(Ф) СВФУ им.М.К. Аммосова
21.05.04	"Горное дело"	Варанкин	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он

		Александр Николаевич			
21.05.04	"Горное дело"	Корытина Валерия Константиновна	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Лукьянов Иван Петрович	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Овчеренко Ирина Геннадьевна	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Оконешников Петр Васильевич	1	ОАО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Третьяков Георгий Васильевич	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Абеуов Алексей Валерьевич	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Ивахненко Сергей Андреевич	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Кузнецов Кирилл Дмитриевич	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
21.05.04	"Горное дело"	Новиков Артур Михайлович	1	АО ХК "Якутуголь"	Нерюнгринский р-он
44.03.01	"Педагогическое образование"	Федорович Юлия Георгиевна	1	МКУ УО Нерюнгринского района	ТИ (ф) СВФУ каф. ПиМНО
44.03.01	"Педагогическое образование"	Черепанова Аида Борисовна	1	МР "Олекминский район" РС (Я)	ТИ (ф) СВФУ каф. ПиМНО
45.03.01	"Филология"	Кузьмина Дарья Иннокентьевна	1	МР "Олекминский район" РС (Я)	МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой»
ВСЕГО		31 студент			

# Общая успеваемость по практике (к форме годового отчета по практике)

			Всег						Оцені	ки за пр	актику							
Код	Специальность/	Группа/	о обу	Отлич	IHO	Хор	ошо		влетво ельно	Н	еуд	зач	іет	незач	ет	Н	/Я	A/ O
оксо	направление	Курс	чаю щих ся	кол-во	%	кол- во	%	ко л- во	%	кол- во	%	ко л- во	%	кол- во	%	кол- во	%	ко л- во
		1 курс БП-ЭО- 16	12	7	58%	2	17%	2	17%	1	8%					0	0%	0
	"Элктроэнергетика и электротехника", профили "Электрооборудова ние и электрохозяйство	2 курс БА-ЭС- 15	11	9	82%	0	0%	0	0%	0	0%					2	18%	0
13.03.02	предприятий организаций и учреждений", "Электропривод и автоматика", "Электроснабжение	3 курс ЭП-14	12	3	25%	7	58%	2	17%	0	0%					0	0%	1
		3 курс ЭП-14	12	0	0%	10	83%	2	17%	0	0%					0	0%	1
		4 курс ЭП-13	12	5	42%	5	42%	2	17%	0	0%					0	0%	1

		4 курс ЭС- 13(3,5)	12	4	33%	7	58%	1	8%	0	0%					0	0%	2
		4 курс ЭС- 13(5) ускор	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%					0	0%	0
		4 курс ЭС- 13(5)	7	0	0%	7	100%	0	0%	0	0%					0	0%	0
		4 курс ЭС- 13(5) ускор	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%					0	0%	0
		ЭС- 14(5)	13	2	15%	5	38%	1	8%	0	0%					5	38%	1
		1 курс 3-БА- ЭС- 16(5)	24	17	71%	1	4%	0	0%	1	4%					5	21%	0
	Успеваемость 88%, 1 78%	качество	117	47	40%	44	38%	12	10%	2	2%	0	0	0	0	12	10%	6
08.03.01	"Строительство", профиль "Промышленное и гражданское строительство"	БП- ПГС -16	11	4	36%	5	45%	0	0%	0	0%					2		1

БП- ПГС -16	11	0	0%	7	64%	2	18%	0	0%			2		1
БП- ПГС -16	11	3	27%	6	55%	0	0%	2	18%			0		1
2 курс БА- ПГС -15	12	6	50%	5	42%	0	0%	0	0%			4	33%	3
3 курс ПГС -14	8	4	50%	3	38%	1	13%	0	0%			0	0%	0
4 курс СД- 13	12	9	75%	1	8%	2	17%	0	0%			0	0%	0
4 курс СД- 13	12	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%			0	0%	0
4 курс СД- 13(3, 5)	7	4	57%	1	14%	2	29%	0	0%			1	14%	0
4 курс СД- 13(5)	16	5	31%	10	63%	0	0%	0	0%			1	6%	0

		3 курс ПГС - 14(5) + уско p	4	1	25%	1	25%	1	25%	0	0%					1	25%	0
		2 курс 3- БА- ПГС - 15(5)	18	1	6%	7	39%	0	0%	0	0%					10	56%	2
		1 курс 3- БП- ПГС - 16(5)	18	4	22%	10	56%	0	0%	0	0%					4	22%	0
		1 курс 3- БП- ПГС - 16(5)	18	1	6%	9	50%	4	22%	0	0%					4	22%	0
	Успеваемость 83%, кач 75%	ество	158	52	33%	67	42%	12	8%	2	1%	0	0	0	0	29	18%	8
21.05.04	"Горное дело", специализации "Открытые горные работы", "Подземная	6 курс ГД- 11	7	7	100%	0	0%	0	0%	0						0	0%	0
	разработка пластовых месторождений", "Маркшейдерское дело",	6 курс ГД-	7	0	0%	6	86%	1	14%	0						0	0%	0

"Электрификация и автоматизация горного	11													
производства"	5 курс ГД- 12	13	4	31%	9	69%	0	0%	0			0	0%	0
	4 курс ГД- 13	22	7	32%	14	64%	0	0%	0			1	5%	1
	3 курс ГД- 14 (МД)	12	6	50%	6	50%	0	0%	0			0	0%	0
	3 курс ГД- 14 (ОГР	4	1	25%	3	75%	0	0%	0			0	0%	0
	2кур с ГД- 15 (МД)	7	3	43%	4	57%	0	0%	0			0	0%	2
	ГД- 15 (ПР)	7	3	43%	4	57%	0	0%	0			0	0%	0
	1 курс С- ГД- 16 (ОГР	33	0	0%	29	88%	0	0%	0			4	12%	0

,МД) С- ЭФ- 16													
6 курс ГД- 11(5, 5) уско р	5	5	100%	0	0%	0	0%	0			0	0%	0
6 курс ГД- 11(5, 5) уско р	5	5	100%	0	0%	0	0%	0			0	0%	0
6кур с ГД- 11(6, 5)	10	6	60%	4	40%	0	0%	0			0	0%	0
6 курс ГД- 11(6, 5)	10	6	60%	4	40%	0	0%	0			0	0%	0
5 курс ГД- 12 (6,5)	25	12	48%	6	24%	0	0%	0			7	28%	
4 курс ГД- 13	18	11	61%	3	17%	0	0%	0			4	22%	0

		(6,5)																
		3 курс ГД- 14 (6,5) +уск ор	26	18	69%	3	12%	0	0%	0						5	19%	0
		2 курс ГД- 15 (6,5)	30	1	3%	17	57%	5	17%	0						7	23%	1
		2 курс ГД- 15 (6,5)	31	0	0%	16	52%	3	10%	0						12	39%	0
21.05.03	"Технология геологической разведки", специализация "Технология и техника месторождений полезны ископаемых"	1 курс ТГР- 16	5	0	0%	0	0%	4	80%	0						1	20%	0
	Успеваемость 85%, кач 81%	ество	277	95	34%	128	46%	13	5%	0	0	0	0	0	0	41	15%	4
38.03.01	"Экономика", профили	4кур с ЭТ- 13	5	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%					0	0%	0
38.03.01	"Эономика труда", "Финансы и кредит"	4кур с ЭТ- 13	5	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%					0	0%	0

4 курс ФК- 13	16	9	56%	7	44%	0	0%	0	0%			0	0%	0
4 курс ФК- 13	16	9	56%	7	44%	0	0%	0	0%			0	0%	0
3 курс ФК- 14	8	7	88%	0	0%	0	0%	1	13%			0	0%	0
2 курс БА- ЭТ- 15	11	6	55%	5	45%	0	0%	0	0%			0	0%	0
4 курс ЭТ- 13(3, 5)	4	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%			0	0%	0
4 курс ЭТ- 13(3, 5)	4	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%			0	0%	0
4 курс ФК- 13(3, 5)	3	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%			0	0%	0
4 курс ФК- 13(3, 5)	3	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%			0	0%	0

		3 курс ЭТ- 14(5)	6	1	17%	4	67%	0	0%	0	0%					1	17%	0
		3 курс ФК- 14(5)	15	6	40%	7	47%	0	0%	0	0%					2	13%	1
		2 курс 3- БА- ЭТ- 15(5)	15	3	20%	6	40%	0	0%	0	0%					6	40%	0
	Успеваемость 91%, кач 89%	ество	111	57	51%	42	38%	2	2%	1	1%	0	0	0	0	9	8%	1
		4 курс ОФ- 13	6	5	83%	1	17%	0	0%	0	0%					0	0%	0
		4 курс ОФ- 13	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%					0	0%	0
45.03.01	"Филология", профили "Отечественная филология (русский язык и литература)", "Заубежная филология (английский язык и	2 курс БА- ОФ- 15	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%					0	0%	0
	(англиискии язык и литература)"	3 курс 3Ф- 14	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%					0	0%	0
		1 курс БА- 3Ф- 16	7	6	86%	0	0%	0	0%	0	0%					1	14%	0

	Успеваемость 96%, кач 96%	ество	28	17	61%	10	36%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	1	4%	0
"Прикладная		4 курс ПИ- 13	13	6	46%	6	46%	1	8%	0	0%					0	0%	0
	4 курс ПИ- 13	13	9	69%	3	23%	1	8%	0	0%					0	0%	0	
09.03.03	информатика", профиль "Прикладная информатика в экономике"	3 курс ПИ- 14	10	5	50%	2	20%	2	20%	0	0%					1	10%	1
		1 курс БА- ПИ- 16	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%					0	0%	5 0
"Прикладная математика	4 курс ПМ- 13	4	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%					0	0%	0	
01.03.02	и информатика", профиль "Общий"	2 курс БА- ПМ- 15	7	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%					0	0%	5
	Успеваемость 98%, качество 88%		52	31	60%	15	29%	5	10%	0	0%	0	0	0	0	1	2%	9
"Психолого- педагогическое образование", профил "Общая и специальная	"Психолого- педагогическое образование", профиль	4 курс ППО -13	10	6	60%	0	0%	2	20%	0	0%					2	20%	0
	психология и педагогика	4 курс ППО	10	6	60%	3	30%	0	0%	1	10%					0	0%	0

	-13													
	4 курс ППО -13	9	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%		0	0%	0
	3 курс ППО -14	13	6	46%	4	31%	2	15%	0	0%		1	8%	0
	2 курс БА- ППО -15	6	0	0%	4	67%	2	33%	0	0%		0	0%	0
	4 курс ППО - 13(5)	4	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%		2	50%	1
	3 курс ППО - 14(5)	12	4	33%	6	50%	2	17%	0	0%		0	0%	0
	3 курс ППО - 14(5)	12	7	58%	3	25%	2	17%	0	0%		0	0%	0
	2 курс 3- БА- ППО	14	13	93%	1	7%	0	0%	0	0%		0	0%	1

"Педагогическое образование", профиль "Начальное образование"	1 курс БА- НО- 16	7	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%					0	0%	0
Успеваемость 94%, качество 82%		97	56	58%	24	25%	11	11%	1	1%	0	0	0	0	5	5%	2
Итого по ТИ (ф) СВФУ		840	355	42%	330	39%	55	7%	6	1%	0	0	0	0	98	12%	30
	образование", профиль "Начальное образование"  Успеваемость 94%, кач 82%  Итого по ТИ (С	образование", профиль "Начальное образование"  16  Успеваемость 94%, качество 82%  Итого по ТИ (ф)	образование", профиль       БА-       7         "Начальное образование"       НО-       16         Успеваемость 94%, качество 82%       97         Итого по ТИ (ф)       840	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6         Успеваемость 94%, качество 82%       97       56         Итого по ТИ (ф) СВФУ       840       355	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%         Успеваемость 94%, качество 82%       97       56       58%         Итого по ТИ (ф) СВФУ       840       355       42%	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1         Успеваемость 94%, качество 82%       97       56       58%       24         Итого по ТИ (ф) СВФУ       840       355       42%       330	образование", профиль "Начальное образование"     БА- НО- 16     7 6 86%     1 14%       Успеваемость 94%, качество 82%     97 56 58%     24 25%       Итого по ТИ (ф) СВФУ     840 355 42%     330 39%	образование", профиль "Начальное образование"     БА- НО- 16     7     6     86%     1     14%     0       Успеваемость 94%, качество 82%     97     56     58%     24     25%     11       Итого по ТИ (ф) СВФУ     840     355     42%     330     39%     55	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1       14%       0       0%         Успеваемость 94%, качество 82%       97       56       58%       24       25%       11       11%         Итого по ТИ (ф) СВФУ       840       355       42%       330       39%       55       7%	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1       14%       0       0%       0         Успеваемость 94%, качество 82%       97       56       58%       24       25%       11       11%       1         Итого по ТИ (ф) СВФУ       840       355       42%       330       39%       55       7%       6	образование", профиль "Начальное образование"     БА- НО- 16     7     6     86%     1     14%     0     0%     0     0%       Успеваемость 94%, качество 82%     97     56     58%     24     25%     11     11%     1     1%       Итого по ТИ (ф) СВФУ     840     355     42%     330     39%     55     7%     6     1%	образование", профиль "Начальное образование"     БА- НО- 16     7     6     86%     1     14%     0     0%     0     0%       Успеваемость 94%, качество 82%     97     56     58%     24     25%     11     11%     1     1%     0       Итого по ТИ (ф) СВФУ     840     355     42%     330     39%     55     7%     6     1%     0	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1       14%       0       0%       0       0%       0         Успеваемость 94%, качество 82%       97       56       58%       24       25%       11       11%       1       1%       0       0         Итого по ТИ (ф) СВФУ       840       355       42%       330       39%       55       7%       6       1%       0       0	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1       14%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1       14%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0	образование", профиль "Начальное образование"     БА- НО- 16     7     6     86%     1     14%     0     0%     0     0%     0     0%       Успеваемость 94%, качество 82%       Итого по ТИ (ф) СВФУ       840     355     42%     330     39%     55     7%     6     1%     0     0     0     98	образование", профиль "Начальное образование"       БА- НО- 16       7       6       86%       1       14%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0%       0       0       0       0       0       0%       0

Успеваемость 88%, качество 82%

И.о. директора ТИ (ф) СВФУ

А.А. Щурик

Ответственный за организацию практик Балбарова О.А.89241625682

<sup>\*</sup>Оценки за практику гр. ТГР-13 будут учтены в отчете за 2017/2018 уч. год, т.к. практика до 22.12.2017 г.