

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) СВФУ
В Г. НЕРЮНГРИ
ЗА 2025 ГОД

Нерюнгри 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Н. Николаев

« ____ » _____ 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри
за 2025 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ

« ____ » _____ 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТИ (ф) СВФУ	5
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ТИ (ф) СВФУ	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Довузовская подготовка	11
2.2. Приемная кампания.....	13
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования	16
2.3.1. Высшее образование	16
2.3.2. Дополнительное профессиональное образование	34
2.4. Трудоустройство выпускников.....	36
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
3.1. Финансирование НИОКР	42
3.2. Публикационная активность	45
3.3. Научные издания ТИ (ф) СВФУ	48
3.4. Наиболее значимые научные результаты	49
3.5. Объекты интеллектуальной собственности: результативность интеллектуальной деятельности ..	54
3.6. Научно-исследовательская работа обучающихся	55
3.7. Инновационная деятельность.....	57
3.7.1. Коммерциализация РИД и трансфер технологий.....	57
3.7.2. Технологическое предпринимательство	58
3.8. Сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности	59
3.9. Научно-популяризационная деятельность.....	60
3.10. Научная библиотека	62
РАЗДЕЛ 4. МОЛОДЕЖНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	64
4.1. Воспитательная деятельность	64
4.2. Координация деятельности органов студенческого самоуправления.....	75
4.3. Проектная деятельность обучающихся.....	78
4.4. Социальная поддержка студентов	80
РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	81
5.1. Кадровый состав.....	81
5.2. Развитие и оценка профессиональных компетенций и квалификаций персонала.....	84
5.3. Привлечение и закрепление молодых преподавателей	85
РАЗДЕЛ 6. КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)	86
6.1. Инфраструктура имущественного комплекса	86
6.2. Развитие кампуса.....	88
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	89
7.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89

7.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПП	90
7.3. Доходы ТИ (ф) СВФУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	91
7.4. Отношение средней заработной платы НПП в ТИ (ф) СВФУ к среднемесячной заработной плате в Республике Саха (Якутия)	91
РАЗДЕЛ 8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ТИ (ф) СВФУ	91
8.1. Реализация стратегии цифровой трансформации ТИ (ф) СВФУ	91
8.2. Развитие цифровых компетенций	93
8.3. ИТ-инфраструктура	94
8.4. Цифровые сервисы и информационные системы	95
8.5. Управление данными	96
РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	97
9.1. Иностранцы обучающиеся	97
9.2. Иностранцы ППС	97
9.3. Совместные образовательные программы и научно-исследовательские проекты	97
9.4. Международные мероприятия	97
9.5. Электронная интернационализация	99
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	99

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТИ (ф) СВФУ

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (далее – ТИ (ф) СВФУ, Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функций по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

Филиал создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 1992 г. № 723-р, приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 апреля 1992 г. № 116.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 1999 г. № 1168 филиал переименован в Технический институт (филиал) Якутского государственного университета в г. Нерюнгри, приказом Федерального агентства по образованию от 18 ноября 2004 г. № 253 переименован в Технический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 435 переименован в Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 переименован в Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри.

Полное наименование на русском языке: Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри.

Сокращенные наименования на русском языке: ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ТИ (ф) Северо-Восточного федерального университета, ТИ (ф) СВФУ.

Полное наименование на английском языке: Nerungri Technical Institute (branch) of M.K. Ammosov North-Eastern Federal University.

Сокращенные наименования на английском языке: Nerungri Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University, NTI (b.) NEFU.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), 678960, г. Нерюнгри, ул. им. Кравченко, д. 16.

Контактные данные: телефон/факс: 8 (41147) 44983 (приемная директора), сайт: <https://nti.s-vfu.ru>, адрес электронной почты: tifsvfu-neru@yandex.ru, nv.zotova@s-vfu.ru.

Руководителем института является директор ТИ (ф) СВФУ – к.г.-м.н. Рукович Александр Владимирович (приказ о назначении директором № 550-УП от 17.09.2020 г.), действующий на основании Положения о ТИ (ф) СВФУ, доверенности ректора СВФУ № 14 АА 1603626 от 02.10.2020 г.; с 02.10.2025 по 31.12.2025 и.о. директора – на основании доверенности ректора СВФУ № 14 АА 2252312 от 06.10.2025 г.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданной 29 сентября 2016 года, регистрационный № 2411, серия 9ОЛ01 № 0009483, Приложение № 3.2. Срок окончания действия лицензии – бессрочно.

ТИ (ф) СВФУ имеет право на ведение образовательной деятельности по:

- специальностям высшего образования (специалитет);
- направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат);
- программам профессионального обучения;
- программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации вуза выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 02 апреля 2027 года, рег. № 3538 от 02.04.2021 г., серия 90А01 № 0003758, Приложение № 3.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, Положением об Институте и локальными актами.

1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ТИ (ф) СВФУ

Миссия ТИ (ф) СВФУ – возвращение конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного

региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России.

Основными целями деятельности ТИ (ф) СВФУ являются оказание услуг и выполнение работ в области образования и науки, подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечение необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

По состоянию на 01.09.2025 г. для реализации основных направлений деятельности Института в его составе созданы:

1. 6 кафедр – горного дела; строительного дела; электропривода и автоматизации производственных процессов; математики и информатики; педагогики и методики начального обучения; экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;

2. 13 учебных лабораторий: геодезии и маркшейдерии; безопасности жизнедеятельности; химии; механики и молекулярной физики; электричества и магнетизма; электроснабжения промышленных предприятий; электрического привода; электротехники и электроники; электрических аппаратов и измерений; психологических практикумов; механики грунтов; материаловедения и механических испытаний; региональных топонимических исследований, а также кабинет испытания электрических машин;

3. 2 учебно-научных лаборатории: геоэкологического мониторинга и инженерно-геологических изысканий; физики мерзлых пород;

4. научно-исследовательская лаборатория мониторинга и прогноза сейсмичных событий и испытательная лаборатория «Нерюнгрострой».

Институт в своей структуре имеет также учебно-воспитательные, научно-исследовательские, административно-управленческие, административно-хозяйственные подразделения и подразделения, обеспечивающие его финансовую деятельность.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего образования и о филиале высшего учебного заведения, Уставом СВФУ и Положением о ТИ (ф) СВФУ.

Формами коллегиального управления Институтом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Института, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

На конференции Института избирается Ученый совет Института, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка, принимается коллективный договор.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор. Он имеет право по доверенности, выданной ректором СВФУ, в соответствии с действующим законодательством, представлять Институт в отношениях с органами государственной власти и управления, физическими и юридическими лицами, заключать договоры и иные соглашения, касающиеся деятельности Института.

Руководство Институтом по отдельным направлениям осуществляют заместители директора: по научной работе, по учебной работе, по внеучебной

работе и административно-хозяйственной работе.

Организация и управление учебно-методической деятельностью Института по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов находится в ведении учебно-методического отдела.

Научно-инновационным направлением развития Института управляет Отдел научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Отдел по формированию контингента студентов и дополнительному образованию создан с целью подготовки и организации процесса набора студентов в ТИ (ф) СВФУ, организации дополнительного образования. Отдел осуществляет организационную, информационную и рекламную деятельность по реализации потребности ТИ (ф) СВФУ в профессионально ориентированных абитуриентах, продвижению образовательных программ Института на рынке образовательных услуг.

Важнейшим структурным подразделением Института, призванным удовлетворять информационные потребности обучающихся, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, просветительской и воспитательной работе, является библиотека.

Значительное внимание в Институте уделяется вопросам организации воспитательной работы, что отражено в решениях Ученого совета Института, а также наличием такого структурного подразделения, как отдел по внеучебной работе, который организует внеучебную работу студентов, художественную самодеятельность, мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, социально-психологическую поддержку студентов.

Также в состав Института входят такие подразделения, как: финансовый отдел, сектор по учету заработной платы и стипендии, отдел технического контроля вычислительной техники и коммуникаций, отдел кадров, эксплуатационно-технический отдел, медицинский пункт, складское хозяйство, аварийно-диспетчерская служба, студенческое общежитие, корпуса, спорткомплексы.

В целях координации деятельности структурных подразделений, занимающихся образовательной деятельностью в ТИ (ф) СВФУ, и структурных вспомогательных подразделений, обеспечивающих учебный процесс, в Институте функционирует Учебно-методический совет (УМС). Деятельность УМС направлена на повышение качества организации учебно-методической работы в Институте, широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера, плана издания учебной, учебно-методической литературы и подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Ученым советом ТИ (ф) СВФУ и директором.

Совещательным и координирующим органом по научно-исследовательской деятельности Института является Научно-технический совет. На заседаниях совета обсуждаются перспективные направления научных

исследований в Институте, состояние научно-исследовательской деятельности подразделений Института, план издания научной литературы, даются рекомендации по совершенствованию научной деятельности и подготовки кадров.

С целью осуществления координации действий структурных подразделений ТИ (ф) СВФУ по оперативному решению текущих задач и вопросов в рамках различных направлений деятельности, координированию текущих процессов и деятельности структурных подразделений в ТИ (ф) СВФУ функционирует постоянно действующий коллегиальный орган – Административный совет.

Для установления функциональной согласованности, упорядоченности действий структурных подразделений в области воспитания создан Совет по внеучебной работе ТИ (ф) СВФУ, в который входят сотрудники внеучебного отдела, председатель органа студенческого самоуправления Института, профорги, руководители творческих коллективов, представитель спортивного сектора, ответственные по внеучебной работе по кафедрам, кураторы академических групп.

Совет обучающихся ТИ (ф) СВФУ образован в 2017 году. Совет обучающихся является выборным органом самоуправления образовательного учреждения. Деятельностью совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

В 2018 году с целью совместной разработки предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, защиты и представления прав и интересов обучающихся, содействия органам управления институтом был создан Совет родителей ТИ (ф) СВФУ.

С целью привлечения представителей студенчества к внутренней оценке качества образования в ТИ (ф) СВФУ функционирует Совет обучающихся института по качеству образования.

В рамках реализации программы развития СВФУ Техническим институтом как одним из подразделений Университета, предусмотрено продолжение работы в рамках обозначенных направлений по достижению следующих результатов: формирование кадрового и научно-инновационного потенциала для комплексного социально-экономического развития Северо-Востока России и Арктики; функционирование в качестве образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего подготовку кадров и высокий уровень исследовательских и технологических разработок в регионе. А также реализация программы развития предусматривает:

- повышение доступности качественного образования для жителей Северо-Востока и других регионов России путем внедрения принципиально новых форм и технологий обучения;
- обеспечение развития кадрового потенциала и технологический прорыв в экономике Северо-Востока России;
- создание передовой научно-исследовательской инфраструктуры в

соответствии с приоритетными направлениями развития Северо-Востока России и Арктики;

- выполнение роли центра культурных и общественных инициатив, воспитание молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, способных взять на себя ответственность и умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны;

- оказание существенного влияния на повышение качества жизни и здоровья народов Северо-Востока России;

- повышение роли северных регионов России в мире путем содействия распространению знаний о Севере, культуре северных народов;

- выполнение функций экспертно-аналитического и консалтингового центра, позиционирование себя в качестве ведущей площадки обмена международным опытом по вопросам развития северных территорий.

В рамках реализации направлений программы развития в 2024 году в ТИ (ф) СВФУ был проведен ряд мероприятий.

В области повышения доступности качественного образования для жителей Северо-Востока и других регионов России предусмотрено расширение и внедрение новых форм и технологий обучения.

Кафедрами ведется работа по открытию новых образовательных программ и лицензированию новых направлений подготовки и специальностей.

С 2022-2023 уч.г. в рамках освоения ОПОП с целью получения дополнительной квалификации введено профессиональное обучение по 9 программам профессионального обучения и 2 программам профессиональной переподготовки; для студентов ТИ (ф) СВФУ предлагаются разнообразные курсы повышения квалификации и ДПО, в т.ч. в области ИТ и цифровых технологий в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики».

В рамках развития научно-исследовательской инфраструктуры, научного потенциала также осуществляется системная работа.

Осуществляется реализация системы грантов ТИ (ф) СВФУ как базовой модели проектного финансирования в ТИ (ф) СВФУ.

В качестве стимулирующего фактора публиктивной активности научно-педагогических работников и студентов применяется система компенсации расходов за публикации в журналах ВАК, Scopus, WOS.

На основании введенного учета, заявок лабораторий, анализа направлений исследований хозяйственно-договорных работ производится оценка потребности оборудования и определяется приоритетность приобретения оборудования (учет заявок при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности), а также приоритетность ремонтно-восстановительных работ.

В рамках выполнения роли центра культурных и общественных инициатив, в целях воспитания молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны, а также в целях распространения знаний о культуре северных народов реализуются мероприятия различной направленности,

проводимые студентами и для студентов.

Осуществляется активная работа в области развития добровольчества (волонтерства), а также талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов (взаимодействие с воспитанниками центра для несовершеннолетних «Тускул», профориентационные мероприятия для учащихся ГБОУ РС(Я) ЭШИ «Арктика», участие в благотворительных акциях помощи участникам СВО и др.).

Создание на базе института студенческого культурного центра способствует развитию творческого потенциала студентов – в институте осуществляют работу студенческий театр эстрадных миниатюр, танцевальные коллективы, вокальная студия и фото- и видеостудия.

Программа развития инфраструктуры института тесно связана с финансированием. На текущий момент денежных средств на ее полноценную реализацию недостаточно. Перспективным выходом из ситуации видится участие в программных проектах, грантах на модернизацию и обновление материально-технической базы, ремонт объектов.

Так, совместно с агломерацией Нерюнгринского района получил развитие проект строительства студенческого общежития ТИ (ф) СВФУ. Строительство общежития запланировано на 2025-2026 гг.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Довузовская подготовка

Основными задачами Отдела по формированию контингента студентов и дополнительного образования в области довузовской подготовки и профориентации абитуриентов в числе прочих являются:

- организация и проведение эффективной агитационной и разъяснительной работы среди учащихся Нерюнгринского и Алданского районов, РС(Я) и ближайших регионов;
- организация и проведение предметных олимпиад, главным образом олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников;
- заключение договоров с другими образовательными учреждениями на проведение совместной образовательной деятельности;
- профориентационная работа с выпускниками школ, техникумов, колледжей.

Основными видами довузовской подготовки, осуществляемыми в институте, является комплексная работа по профориентации школьников и студентов ссузов, желающих продолжить обучение в Техническом институте.

Реализация обозначенных задач организационно проводится в следующих формах:

- проведение рекламных, профориентационных мероприятий (день открытых дверей, встречи с преподавательским коллективом школ, родителями и выпускниками школ, посещение тематических классных часов, организация и проведение мероприятий «Погружение в профессию», профориентационных

лекториев и др.);

- проведение мероприятий, предназначенных для создания условий, стимулирующих абитуриентов на поступление в ТИ (ф) СВФУ и СВФУ (предметные олимпиады);
 - публикация информационных и рекламных постов в социальных сетях.
- Использование таргетированной рекламы.

Олимпиады

В 2025 году в период со 01.02.2025 г. по 15.03.2025 г. Технический институт стал базой для проведения традиционной Северо-Восточной олимпиады школьников, а также олимпиад из Перечня Российского Совета олимпиад школьников, организуемых совместно с другими вузами РФ:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ);
- Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (НГТУ);
- Олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (ФУ при Правительстве РФ);
- Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» (ПАО «Газпром»).

В 2025 году Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри стал площадкой для проведения XV Северо-Восточной олимпиады школьников.

Основными целями проводимых СВФУ олимпиад являются: выявление и развитие у обучающихся профильных творческих способностей; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей.

Таким образом, ежегодно предоставляя рабочую площадку для проведения подобных мероприятий, Технический институт (ф) СВФУ в г. Нерюнгри активно поддерживает преемственную связь «школа-вуз» и имеет возможность непосредственного общения с будущими абитуриентами и привлечения их в состав студентов Технического института.

Всего участников в 2025 году – 100 человек.

Профориентационная работа со школьниками в Институте реализуется по нескольким направлениям.

I. Взаимодействие со школами и учреждениями среднего профессионального образования.

1.1. Встречи со школьниками и выпускниками СПО в рамках тематических классных и кураторских часов. Анкетирование учащихся.

1.2. Профориентационная работа с родителями. Посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, профориентационные беседы.

1.3. Проведение Дня открытых дверей. Предоставление информации о направлениях подготовки/специальностях, сведений об институте, выступление творческих коллективов, проведение профтестирования и профконсультирования.

1.4. Ежегодное участие в Ярмарке учебных мест, проводимой в очном формате в г. Якутске для выпускников школ, СПО, ВО, предприятий и учебных заведений.

1.5. Работа студенческой агитбригады в школах Нерюнгринского и

Алданского районов.

II. Просветительская и рекламная работа в СМИ, изготовление профориентационного печатного материала.

2.1. Публикация профориентационных информационных статей в СМИ, новостных пабликах Алданского, Нерюнгринского районов, Амурской области. Всего за 2025 г. было опубликовано 27 статей и объявлений рекламного и просветительского характера.

2.2. Изготовление печатного профориентационного материала. Изготовлено и распространено более 12 000 экземпляров печатного материала.

III. Расширение границ сотрудничества в области профориентационной работы с промышленными предприятиями и учреждениями социальной сферы.

3.1. Проведение совместных профориентационных мероприятий с ОАО ХК «Якутуголь», ДГК НГРЭС, ГРК «Алданзолото», АО УК «Колмар», ООО «Эльгауголь».

3.2. Целевой прием. Работа с предприятиями, организациями, органами местного самоуправления по осуществлению целевого приема граждан.

2.2. Приемная кампания

Прием абитуриентов в 2025 г. в ТИ (ф) СВФУ осуществлялся на основании Правил приема в СВФУ-2025, принятых Ученым советом СВФУ и утвержденных приказом Университета.

Ежегодно число граждан, принимаемых для обучения в Институт на первый курс на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и структура их приема определяется в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемого ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ.

Распределение мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, для приема студентов на первый курс в Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри утверждается приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2025 году был осуществлен прием на места, финансируемые из бюджета РФ – 68 по очной форме обучения и 49 – по заочной.

В 2025 году прием абитуриентов осуществлялся по 7 направлениям подготовки и 1 специальности.

Таблица 1. Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2025 году (очное отделение)

Год	КЦП (бюджет)	Зачислено (всего)	Из них			Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Госзаказ РС (Я)	
2025	68	69	68	1	-	2

Таблица 2. Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2025 году (заочное отделение)

Год	КЦП (бюджет)	Зачислено (всего)	Из них			Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Госзаказ РС (Я)	
2025	49	79	49	79	-	2

Таблица 3. Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2025 году (очно-заочное отделение)

Год	КЦП (бюджет)	Зачислено (всего)	Из них			Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Госзаказ РС (Я)	
2025	-	14	-	14	-	-

Зачисление на целевые места осуществляется на основании квоты в рамках контрольных цифр приема. В 2025 году на целевые места было зачислено 2 человека (заочное отделение) на направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (заказчик АО «Дальневосточная генерирующая компания», детализированная квота); по направлению подготовки 09.03.03 Строительство (очное отделение) – 1 человек (заказчик АО «Дальневосточная генерирующая компания», детализированная квота).

В 2025 году по особой квоте было зачислено по очной форме обучения – 2 человека; по отдельной квоте (заочная форма обучения) – 4 человека, по отдельной квоте (очная форма обучения) – 6 человек.

Таблица 4. Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2025 году (особая квота, отдельная квота, без ВМ)

Год	Всего (очное и заочное)	В том числе			
		Дети- инвалиды	Сироты, оставшиеся без попечения родителей	Ветераны боевых действий	Отдельная квота
2025	16	2	2	2	10

По заочной форме обучения в ТИ (ф) СВФУ ведется набор на бюджетной и коммерческой основе. В 2025 году объявлялся набор на 3 НП (С). Всего в отчетном году на заочную форму обучения было зачислено 128 человек, в том числе 49 абитуриентов на места в рамках контрольных цифр приема и 79 абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

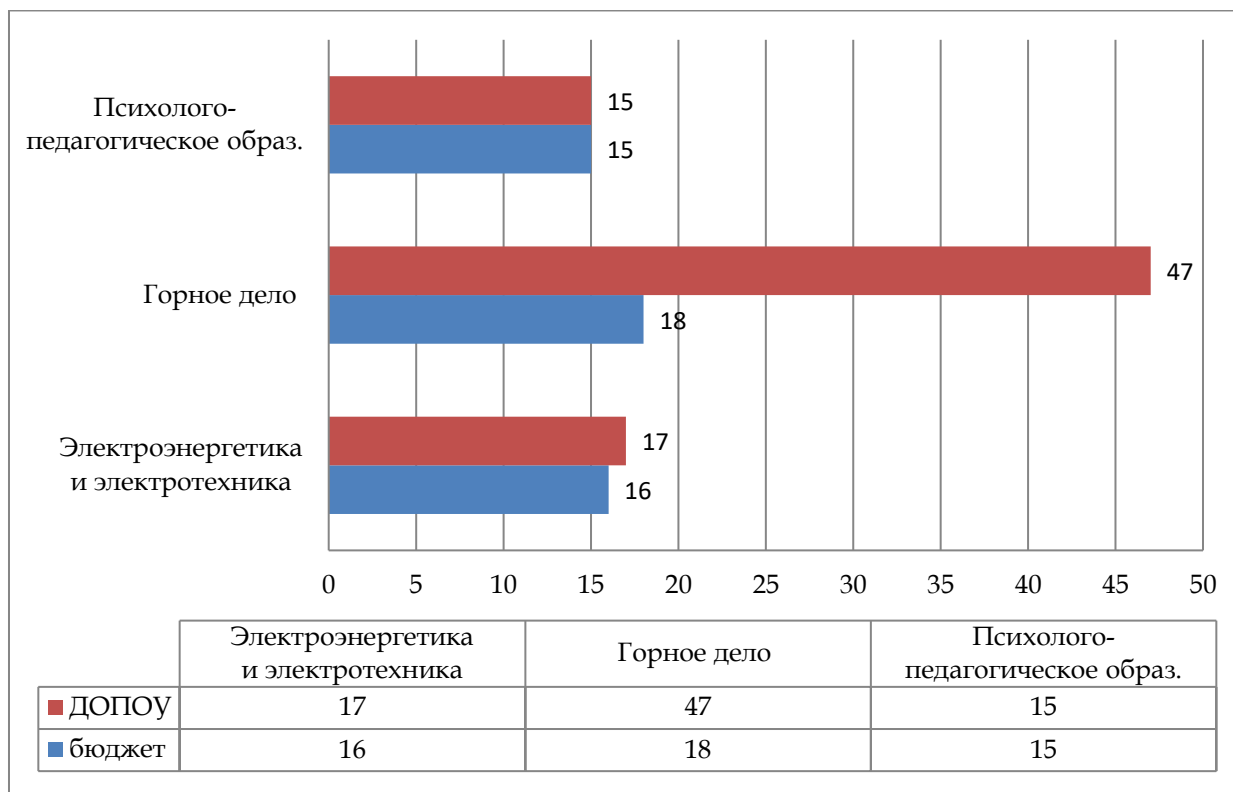


Рисунок 1. Количество зачисленных (по НП/С) студентов на заочное отделение в 2025 году

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов в 2025 году составил 61,16 баллов.

Таблица 5. Информация по зачислению на бюджетные места

Направление подготовки	Зачислены	Из них, зачислены по результатам ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Педагогическое образование	14	4	54,1
Филология. Профиль: Зарубежная филология	8	6	57,8
Горное дело (ОПИ)	10	2	58,2
Горное дело (МД, ЭФГП)	20	8	68,4
Строительство	16	7	63,9
Итого:	68	27	61,16

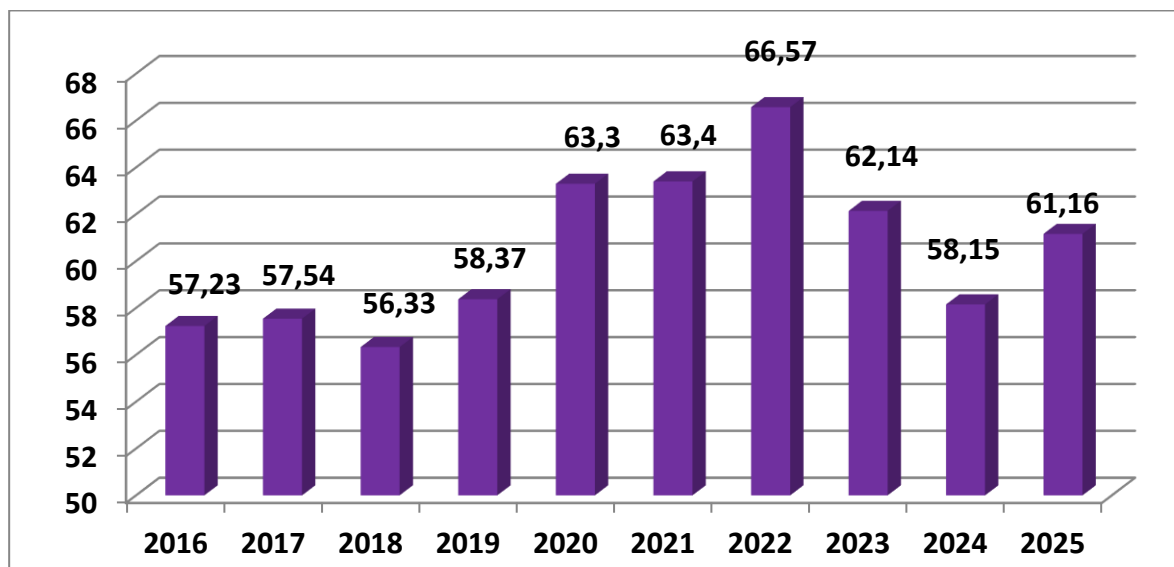


Рисунок 2. Показатель среднего балла ЕГЭ за 2016-2025 гг. (по ТИ (ф) СВФУ)

С целью стимулирования абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ в 2025 году решением Административного совета ТИ (ф) СВФУ были установлены доплаты студентам 1 курса.

За 2025 год Отборочная комиссия Технического института (ф) СВФУ в г. Нерюнгри выполнила КЦП в полном объеме. Показатели по приему абитуриентов на направления подготовки стабильные. По числу поданных заявлений лидерами являются направление подготовки специальность «Горное дело».

2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

2.3.1. Высшее образование

В 2025-2026 уч. году ТИ (ф) СВФУ осуществлял подготовку обучающихся по 20 основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности.

Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2025-2026 уч. году – 20; в т.ч. по очной форме обучения составляет 10 единиц, 8 – по заочной, 2 – по очно-заочной.

Таблица 6. Количество ОПОП, реализуемых в институте в 2025-2026 уч.г.

УГС/УГН	Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальности	Квалификация (степень)	Форма обучения			
01.00.00 Математика и механика	01.03.02	«Прикладная математика и информатика» Профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»	Бакалавр	очная			
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01	«Строительство» Профиль «Промышленное и гражданское строительство»	Бакалавр	очная			
				очно-заочная			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03	«Прикладная информатика» Профиль «Прикладная информатика в менеджменте»	Бакалавр	очная			
				Бакалавр	заочная		
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01	«Экономика» Профиль «Экономика труда»	Бакалавр	очно-заочная			
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника» Профиль «Электропривод и автоматика»	Бакалавр	заочная			
				очная			
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02	«Психолого-педагогическое образование» Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»	Бакалавр	заочная			
				44.03.05	«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и начальное образование»	Бакалавр	очная
						Бакалавр	заочная
44.03.03	«Специальное дефектологическое образование»	Бакалавр	заочная				
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.01	«Филология» Профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»	Бакалавр	очная			
		«Филология» Профиль «Зарубежная		очная			

		филология (Английский язык и литература)»		
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.04	«Горное дело» Специализация «Электрификация и автоматизация горного производства»	Горный инженер (специалист)	очная
		«Горное дело» Специализация «Открытые горные работы»		заочная
		«Горное дело» Специализация «Маркшейдерское дело»		очная
		«Горное дело» Специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»		заочная
		«Горное дело» Специализация «Обогащение полезных ископаемых» (сетевая с АО ХК «Якутуголь»)		очная

Структура профессиональной подготовки в Институте формируется в соответствии с интересами студентов, работодателей и потребностями рынка труда, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

С 2025-2026 уч.г. институт начал реализацию следующих новых образовательных программ:

- по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дефектология» (заочная форма обучения);
- сетевой образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация «Обогащение полезных ископаемых» (в соответствии с заключенным договором о сетевом (ресурсном) взаимодействии с АО ХК «Якутуголь»).

Кроме того, в 2025 г. возобновлен прием студентов на специализацию «Электрификация и автоматизация горного производства» по специальности 21.05.04 «Горное дело», по которой последний набор был осуществлен в 2018 году, а последний выпуск студентов – в феврале 2024 г.

Таким образом, в 2025-2026 уч.г. перечень реализуемых Институтом основных профессиональных образовательных программ пополнился 2 программами специалитета и 1 программой бакалавриата.

В 2025 г. институт провел работу по обновлению содержания образовательных программ набора 2025-2026 уч.г. В учебных планах определены дисциплины, направленные на формирование у обучающихся понимания концепции, принципов и целей устойчивого развития в сфере будущей профессиональной деятельности; предусмотрена возможность получения дополнительной квалификации за счет профессионального обучения или освоения части программы профессиональной переподготовки в рамках

ОПОП; в рамках ОПОП также предусмотрено освоение дисциплин, обеспечивающих вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

С 2025-2026 уч.г. в базовые учебные планы педагогического направления внедрены дисциплины для реализации подхода «Обучение служением». Всего в 2025 году преподавателями кафедры педагогики и методики начального образования реализовано 3 социальных проекта в рамках реализации подхода «Обучение служением»:

- проект «Нравственно-патриотическое воспитание в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ»;
- проект «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»;
- Проект «Детство без границ».

Все проекты зарегистрированы на федеральной платформе «Добро.РФ».

В рамках освоения основных профессиональных образовательных программ с целью получения дополнительных квалификаций студентами института в 2025 г. реализовано 5 программ профессионального обучения:

- «Младший воспитатель»;
- «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- «Секретарь-администратор»;
- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- «Горнорабочий на маркшейдерских работах»

Всего профессиональное обучение в 2025 г. прошли 70 обучающихся института.

В 2025 г. в рамках цифровых кафедр СВФУ 19 студентов института прошли профессиональную переподготовку по следующим дополнительным образовательным программам, связанным с ИТ и цифровой компетентностью:

- «Геоинформационное моделирование и визуализация пространственных данных»;
- «Веб-технологии»;
- «Цифровое управление строительством автодорог»;
- «Геоинформационное моделирование и визуализация пространственных данных»;
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений на Unity»;
- «Дизайнер образовательных продуктов»;
- «Управление ИТ проектами»;
- «Управление бизнес-процессами»;
- «Цифровой дизайнер»;
- «Цифровая трансформация».

Количество студентов, обучающихся по ФГОС ВО, по состоянию на 01.01.2022, 01.01.2023, 01.01.2024, 01.01.2025 гг., представлено в таблице 7.

Таблица 7. Контингент студентов, обучающихся по ФГОС

	ФГОС			
	очное	заочное	Очно-заочное	всего
2022	361	440		801
2023	413	464	40	917
2024	421	510	21	952
2025	393	596	18	1007
2026	364	609	30	1003

Данные о численности студентов по формам обучения (по состоянию на 01 января 2022-2026 гг.) представлены на рис. 3.

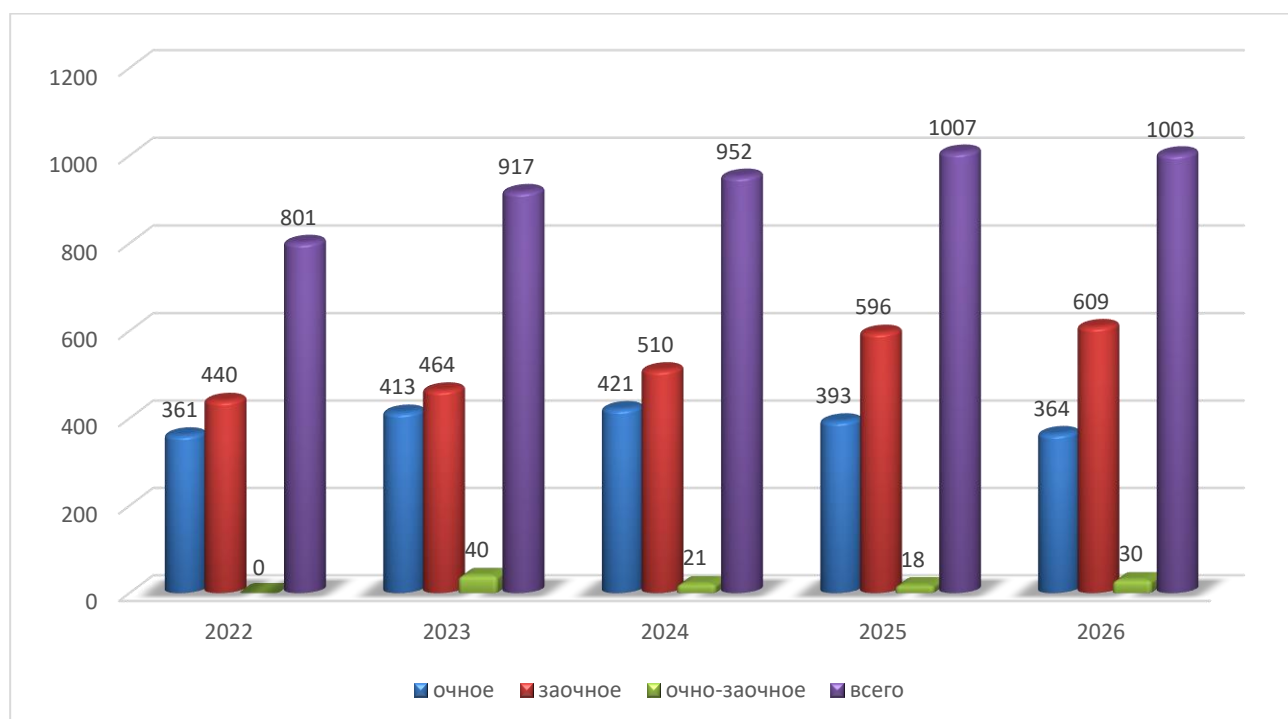


Рисунок 3. Контингент студентов ТИ (ф) СВФУ

Таким образом, контингент студентов по состоянию на 01.01.2026 г., приведенный к очной форме обучения, составляет 432 чел.

На 01 января 2026 года по специальностям и направлениям подготовки Института обучается 9 иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, в том числе студентов, обучающихся по заочной форме – 4 человека (1 из Украины, 1 – из Кыргызстана, 2 – из Казахстана), по очной форме – 4 человека (2 – из Казахстана, 1 – из Азербайджана, 1 – из Молдавии), по очно-заочной форме – 1 человек (1 – из Азербайджана).

По договорам о целевом обучении (по состоянию на 01.01.2026 г.) учится 23 студента. Всего в 2025 г. заключено 8 новых договора о целевом обучении. Все студенты-целевики проходят производственную практику на местах осуществления будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка является важнейшей составляющей процесса подготовки квалифицированного выпускника в ТИ (ф) СВФУ. Как составная

часть основной образовательной программы и как вид учебной работы, практическая подготовка направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование ими практических умений и навыков по избранной специальности/направлению подготовки в реальных трудовых условиях.

В 2025 г. Институтом проведена большая работа по заключению и пролонгации долгосрочных договоров о прохождении практики. На данный момент долгосрочными базами практики (свыше 3 лет) является 44 организации и предприятия.

Всего за отчётный период в ТИ (ф) СВФУ было проведено 66 практик, из них 13 учебных практик, 46 производственных и 7 научно-исследовательских работ.

В 2025 г. на практику было направлено 630 студентов ТИ (ф) СВФУ (без учета прохождения одной группой нескольких видов практик), из них специалистов – 261, бакалавров – 369.

Результаты прохождения практик в 2025 году по сравнению с предыдущим годом несколько повысились (общая успеваемость на 9%, качественная успеваемость – на 2%). Информация об абсолютной и качественной успеваемости по результатам практик за последние 3 года представлена в таблице 8.

Таблица 8. Успеваемость по итогам прохождения практик

Год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2023	79	75
2024	76	73
2025	85	75

С целью качественного освоения образовательных программ в течение учебного семестра, повышения уровня текущей успеваемости и активизации самостоятельной работы студентов проводится текущая аттестация обучающихся.

Результаты подведения итогов **текущей аттестации** (рис.4) показывают, что число успевающих студентов (аттестованных по всем предметам) уменьшилось на 22% осенью 2025-2026 уч.г., но при этом количество имеющих 1-2 неаттестации по результатам контрольных срезов увеличилось с 15% до 25% во втором полугодии 2025; а количество неуспевающих студентов увеличилось с 45% до 57% (на 12%).

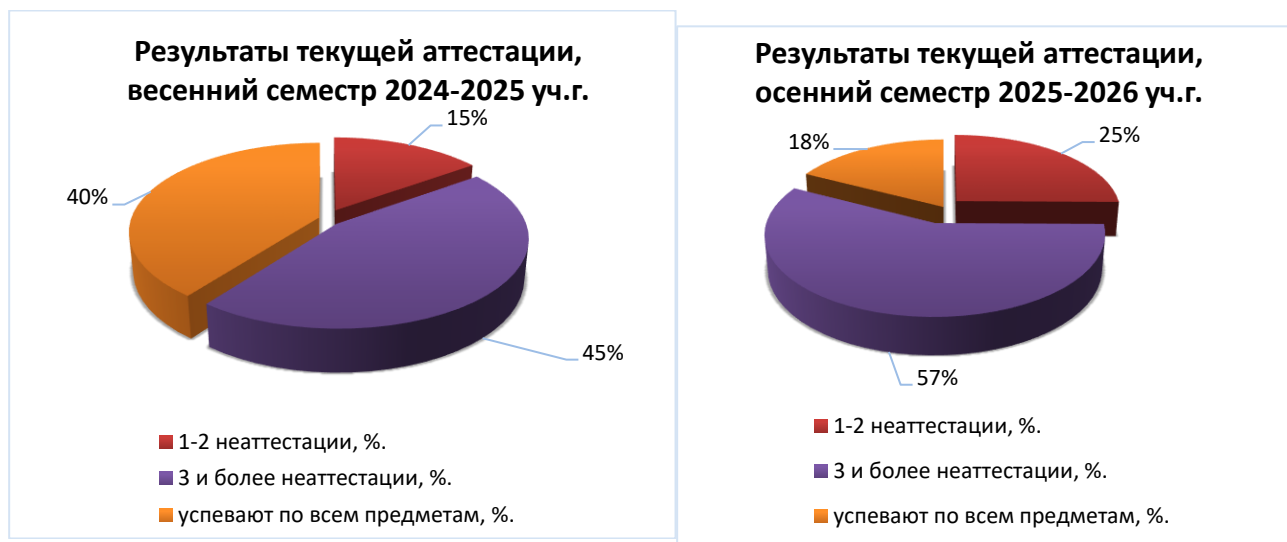


Рисунок 4. Результаты текущей аттестации студентов в 2025 г.

Форма и содержание контроля при **промежуточной аттестации** устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Как показал анализ результатов экзаменационных сессий (рис. 5), в 2025 году отмечается повышение абсолютной успеваемости до пересдач (на 3,4%) и снижение качественной (на 1,65% соответственно).

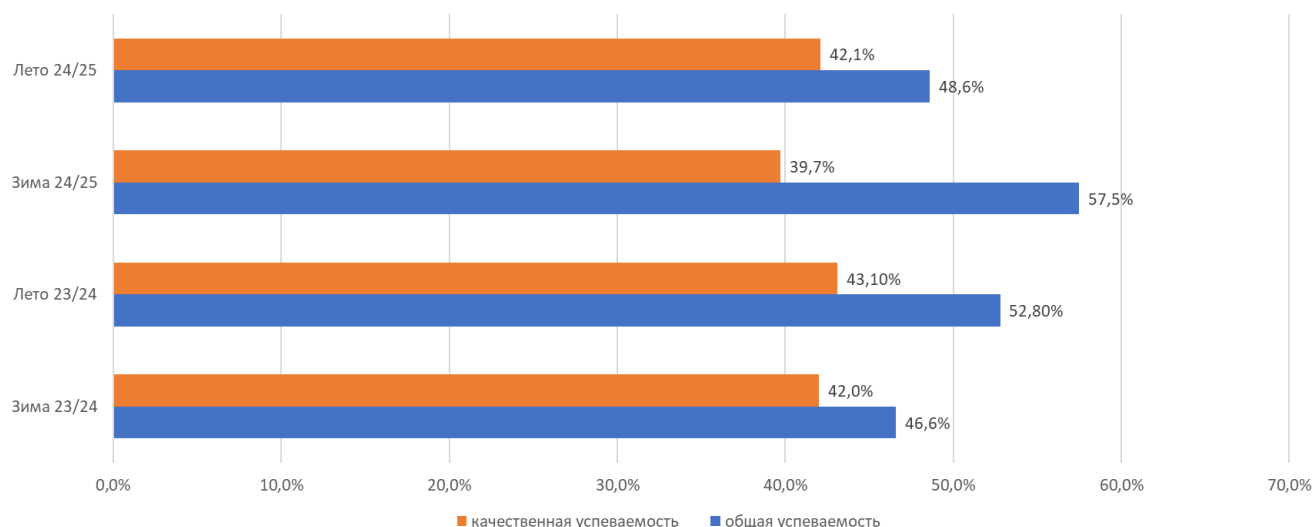


Рисунок 5. Результаты экзаменационных сессий до пересдач

Итоги текущей и промежуточной аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического и Ученого совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера.

Для выявления уровня подготовки студентов первого курса по предметам среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в институте, определения «проблемных» разделов/тем в начале обучения, в октябре 2025 г. было проведено **диагностическое тестирование** студентов 1 курса по математике и русскому языку. Охват составил 78%

обучающихся. Тестирование прошло с использованием внутривузовской системы онлайн-тестирования <http://teststud.s-vfu.ru> через личные кабинеты студентов в ЭИОС вуза. По дисциплине «Математика» (профильный уровень) общая успеваемость составила 97%, качественная – 80%; по дисциплине «Русский язык» общая успеваемость составила 84%, качественная – 58%. В целом общая качественная успеваемость составила 72%, абсолютная – 93%; средний балл составил 3,9, что говорит о достаточно хорошей школьной подготовке студентов-первокурсников.

С целью стимулирования учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности студентов, развития творческих способностей у молодежи, выявления и поддержки одаренных обучающихся, институт принимает участие в различных **олимпиадах и конкурсах**.

Традиционно ТИ (ф) СВФУ принимает участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по истории России, физике, математике, информатике, правоведению и философии. В 2025 г. из числа обучающихся института в олимпиадах приняли участие 96 студентов, во 2 тур прошли 15 студентов, которые получили сертификаты участия.

В период с 3 по 7 февраля 2025 г. студентка группы Б-ОФ-22 Деркач Д.О. выступила с докладом на тему «Литература Нерюнгринского района как культурный феномен» и получила диплом III степени по результатам участия в XV Межрегиональной научно-методической конференции «Ысыах Олонхо в Нерюнгринском районе: от эпосов к диалогу культур».

14.02.2025 г. Евгения Новгородова, студентка 3 курса ТИ (ф) СВФУ, будущий филолог, по результатам участия в «Сахалыы диктант» стала обладателем благодарственного письма и грамоты в номинации «Бастынтан бастын суруксут» («лучший из лучших»).

С 24 февраля по 05 марта 2025 г. на кафедре педагогики и методики начального обучения прошел республиканский чемпионат «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE – 2025». В состязаниях приняли участие 85 студентов и школьников из Москвы, Сахалина, Благовещенска, Якутска, Алдана, Томмота и Нерюнгри. «PEDAGOGICAL CASES CHALLENGE – 2025» проходил в три этапа. На первом этапе участники представляли видеовизитку и демонстрировали профессиональную компетентность. На втором этапе команды решали педагогические ситуации. Третий этап представлял собой «Блиц-турнир», в ходе которого участники подняли проблему развития патриотизма в образовательной среде. Диплом 1 степени получила команда «Неоклассика» группы 3-Б-ПО-20(6) ТИ (ф) СВФУ; дипломы 2 степени – команда «Наставники Будущего» группы Б-ПО-24 ТИ (ф) СВФУ, команда «О – сознание» группы ППДП-22 Института психологии СВФУ; дипломы 3 степени команда «Психологи-педагоги» ТИ (ф) СВФУ и команда «Эврика» Института психологии СВФУ.

С 13 по 15 марта 2025 г. студенты Технического института приняли участие в республиканском образовательном интенсиве «Дополнительное образование 2030: завтра наступает сегодня». Студенческая команда кафедры педагогики и методики начального обучения стала обладателем диплома 3 степени по результатам участия в республиканском методическом воркшопе.

В 2024-2025 уч.г. 2 студента направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Алинов И. и Скрыбыкин С. удостоились назначения стипендии Правительства РФ. В 2025-2026 уч.г. стипендиатом Правительства РФ стала студентка направления подготовки 08.03.01 «Строительство» Дендюк Ф.

В 2024-2025 уч.г. команда «Nord», представленная 4 студентами четвертого курса кафедры горного дела, заняла 1 место в отборочном этапе тринадцатого Международного инженерного чемпионата CASE-IN, который прошел 21 марта 2025 г. на базе СВФУ. В региональном онлайн-туре чемпионата команда заняла 4 место и прошла в финал. В мае 2025 г. студенты ТИ (ф) СВФУ выступили в финале XIII сезона Международного инженерного чемпионата CASE-IN в Москве. Всего по направлению «Горное дело» участвовали 13 команд, команда ТИ (ф) СВФУ заняла 7 место.

Отличные результаты показали студенты ТИ (ф) СВФУ также по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. В 2025 г. диплом 1 степени получил студент С-ГД-21 Клименко Д.Р., 2 место – студентка Б-ПИИ-24 Козлова Ю.И., 3 место – студентка Б-ЗФ-24 Цепляева Е.А.

Сотрудниками института ведется системная работа по расширению форм взаимодействия с работодателями и раннему вовлечению студентов в профессиональную деятельность. С этой целью выпускающими кафедрами в 2025 г. были проведены следующие мероприятия:

- сотрудники и студенты кафедры ПИМНО приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 35-летию Республиканского центра комплексной реабилитации для детей и взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Республике Саха (Якутия) «СУВАГ» (экскурсия по центру, творческие мастер-классы, научно-практическая конференция);
- кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин провела творческую встречу студентов-филологов с Анной Пшенниковой, профессиональным журналистом, драматургом, сценаристом, поэтом и прозаиком, лауреатом литературных конкурсов;
- кафедра ПИМНО и администрация МОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Нерюнгри провела для студентов двухдневную профориентационную экскурсию, в ходе которой будущим педагогам и дефектологам рассказали о работе с детьми с особыми образовательными потребностями,
- кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин провела профориентационную экскурсию в редакцию информационной телепрограммы «Вести Нерюнгринский район», в которой корреспондент Анастасия Романова познакомила студентов-филологов с секретами журналистской профессии;
- кафедра строительного дела организовала для студентов экскурсию на настоящую стройплощадку в новом квартале «Р», на которой строитель и проектировщик Валерий Колодезников показал будущим строителям план застройки нового района города, рассказал о его особенностях. Затем студенты-строители наблюдали процесс кладки наружных ограждающих конструкций и

сборку арматурного каркаса подземного гаража, расположенного в третьем доме квартала.

С целью стимулирования интереса к будущей профессии, углублённого изучения дисциплин профессионального цикла, выявления, развития и поддержки творческих способностей студентов на базе Технического института (филиала) СВФУ выпускающими кафедрами проводятся предметные олимпиады и конкурсы проектов. Всего в 2025 г. кафедрами Института проведено 14 мероприятий с охватом 736 человек.

Информация о проведенных мероприятиях приведена в таблице 9.

Таблица 9. Информация о проведенных мероприятиях на базе Института.

№	Кафедра	Уровень мероприятия	Наименование олимпиад/проектов	Кол-во участников
1.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Всероссийский	I Всероссийская олимпиада по педагогике «Семья, ребенок, педагог»	50
2.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Всероссийский	II Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада «Психология: от теории к практике»	62
3.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ»	50
4.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский Pedagogical Cases Challenge (PCC - 2025) (интернет-олимпиада)	58
5.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский Pedagogical Cases Challenge (PCC - 2025) (командные кейсы)	36
6.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Всероссийский	Smart Pedagog: Всероссийский Конкурс студенческих проектов в области педагогики и воспитания	65
7.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Межрегиональный	Конкурс научно-исследовательских проектов по инициативной теме кафедры «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»	50
8.	Кафедра математики и информатики	Межрегиональный	Конкурс студенческих проектов «Шаг к мастерству»	51
9.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Межрегиональный	Межрегиональный научный конкурс проектных и творческих работ дошкольников, школьников, студентов «Я - исследователь!»	50

10.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский Psychological Cases Challenge (PsyCC - 2025)	50
11.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский конкурс студенческих проектов по заявкам руководителей практики «Квант Психологии: Инновационные Проекты»	50
12.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский конкурс студенческих проектов по заявкам руководителей практики «От Запроса к Проекту: Инновации в Практике»	52
13.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский научный конкурс проектов «Патриотическое воспитание подростков и молодёжи», посвященный Году защитника Родины	50
14.	Кафедра педагогики и методики начального образования	Республиканский	Республиканский научный конкурс проектов «Лучшая программа летнего лагеря», посвященный Году детского отдыха в системе образования РФ	62
				736

По результатам участия в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата за 2024-2025 уч.г. получен 1 бронзовый сертификат (Пиманов А., ПМ-21).

Для установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и определения соответствия подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится **государственная итоговая аттестация**.

В 2025 г. осуществлен выпуск 81 студента (55 бакалавров, 26 специалистов), из них дипломы с отличием получили 9 выпускников института (11% от общего числа выпускников).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за последние 3 года по всем реализуемым в Институте образовательным программам приведены в таблице 10.

Таблица 10. Результаты защиты ВКР за 2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Результаты защиты ВКР по годам, %		
		2023	2024	2025
1.	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	86	96	93
2.	Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»	0	0	0

Абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2025 год составила 100%, качественная успеваемость – 93%.

Повышению качества подготовки студентов в немалой мере способствует учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Работа над совершенствованием учебно-методического обеспечения ОПОП является одним из важных направлений деятельности кафедр и учебно-методического отдела ТИ (ф) СВФУ.

Всего за 2025 г. ППС института было разработано и обновлено 876 рабочих программ дисциплин и практик, разработано и утверждено 844 ресурса цифрового образовательного контента, 35 баз тестовых заданий (в т.ч. 12 по компетенциям), 11 учебно-методических изданий, 8 учебников и учебных пособий.

Результаты мониторинга регулярно освещаются на заседаниях УМС. По состоянию на 01.09.2025 г. обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими материалами составляет 100%.

В целях формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся, совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, организации учебного процесса, ресурсного обеспечения ОПОП, повышения компетентности и уровня квалификации ППС и др., в Институте функционирует **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**.

Общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторинга качества образования в СВФУ определены «Положением о внутренней системе оценки качества образования СВФУ».

В рамках ВСОКО институтом систематически проводятся следующие мероприятия: анализ результатов ЕГЭ, диагностического тестирования, текущей и промежуточной аттестации, мониторинга качества подготовки по ранее изученным дисциплинам, государственной итоговой аттестации; участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и ФИЭБ; социологические опросы и анкетирование обучающихся, сотрудников и представителей работодателей; различного рода мониторинги и др.

Ежегодно СВФУ проводятся опросы обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей в рамках внутренней системы оценки

качества образования: «Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования»; «Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»; «Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик».

Опрос обучающихся проводился среди студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, через систему онлайн-анкетирования СВФУ, которая доступна после входа в личный кабинет.

Для измерения индекса удовлетворенности потребителей CSI были выделены наиболее важные, ключевые параметры услуг – атрибуты для оценки общей удовлетворенности обучающихся, оценки качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса. Общая удовлетворенность обучающихся 88% (в 2024 г. – 87%, в 2023 г. – 86%), что соответствует высокому результату.

По результатам проведенных в 2025 г. опросов обучающихся можно сделать вывод, что ожидания студентов, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом по институту 19% обучающихся ответили «Гораздо лучше, чем ожидал(а)», 23% – «Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)», 47% – «Да, так как ожидал(а)», 10% – «Скорее нет, ожидал лучшего», 1% – «Нет, хуже, чем ожидал».

Наибольшей удовлетворенностью студентов характеризуются следующие атрибуты: «работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ»; «профессиональная компетентность преподавателей»; «качество проведения лекционных и практических занятий»; «доброжелательность и вежливость преподавателей»; «открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте»; «организация учебного процесса в СВФУ»; «качество организации и проведения практик»; «доброжелательность и вежливость работников образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, УМО)»; «организация научно-исследовательской деятельности обучающихся».

В целом по институту 85% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом: «Полностью соответствует – 27%»; «Скорее да» – 57%»; «Затрудняюсь ответить» – 6%»; «Скорее нет – 8%»; «Совсем не соответствует» – 1%. Отметим несоответствие лишь 1% респондентов. В ответах на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)» были получены конкретные предложения по совершенствованию структуры образовательных программ: пересмотреть содержание непрофильных дисциплин; включить новые профильные дисциплины, расширить практическую подготовку.

Студенты ТИ (ф) СВФУ, отвечая на вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе» выдали среднее значение удовлетворенности

образовательной программой на уровне 8.77 (2 место среди УчП СВФУ).

Выбранная студентами образовательная программа соответствует ожиданиям студентов на 8,68 из 10 баллов (2 место среди УчП СВФУ). Показатель соответствия образовательной программы идеальным представлениям студентов составил 8.42. Таким образом, подавляющее большинство обучающихся отметило высокую удовлетворенность обучением по выбранной образовательной программе.

Высокую оценку деятельности институт получил также по результатам опросов научно-педагогических работников и представителей работодателей.

В опросе представителей работодателей приняли участие 108 респондентов. На ключевой вопрос по оценке уровня качества подготовки по образовательной программе «Насколько Вы удовлетворены качеством образования выпускников данной образовательной программы?» результаты распределились следующим образом: 92% – высокий уровень удовлетворенности; 8% – средний уровень удовлетворенности. Таким образом, 100% респондентов подтвердили, что в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников по оцениваемым образовательным программам.

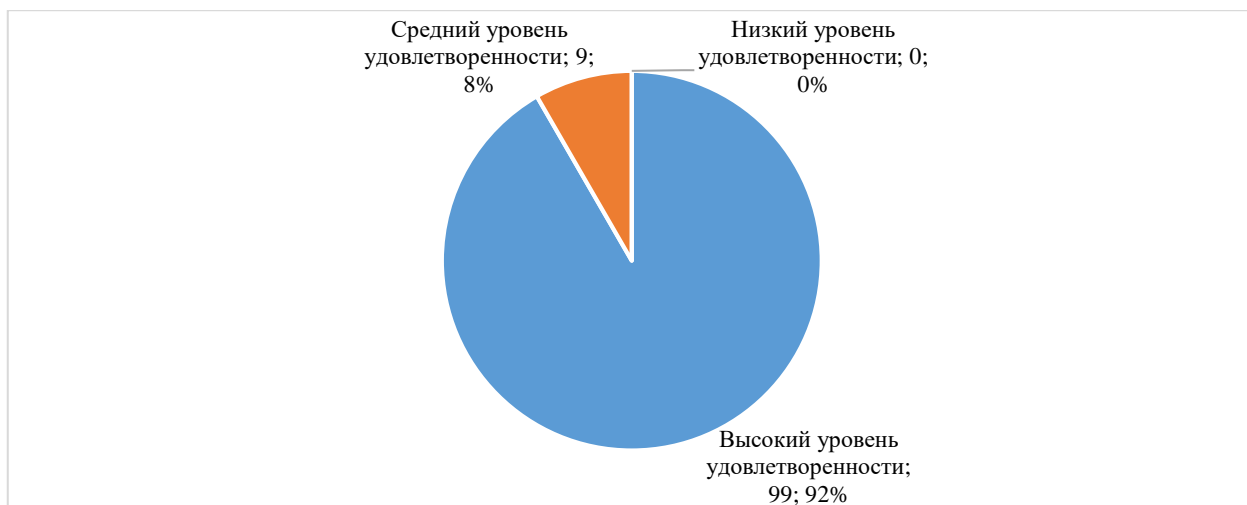


Рисунок 6. Уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами

В опросе научных и педагогических работников приняли участие 32 респондента, которые оценили условия организации образовательного процесса, качество образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся образовательных программ, в реализации которых они принимают участие. Оценка производилась отдельно по каждой образовательной программе. По 5-балльной шкале оценивались удовлетворенность условиями организации образовательного процесса, содержанием образовательных программ, качеством подготовки обучающихся по различным показателям (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия). По 10-балльной шкале оценивались качество и уровень организации образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся (10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Средняя оценка качества образовательной деятельности составила 88%, что соответствует высокой оценке. Средняя оценка научными и педагогическими

работниками качества подготовки обучающихся составила 85%, что соответствует высокому результату (80% и более).

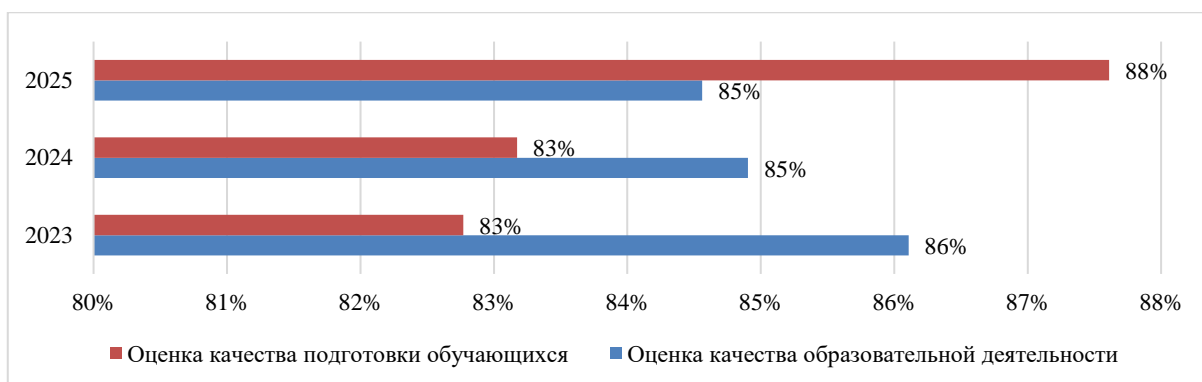


Рисунок 7. Оценка качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности преподавателями (по образовательным программам)

Опрос показал, что удовлетворенность условиями реализации программы в 2025 г. составляет 86% (2024 г. – 85%); удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением – 88% (в 2024 г. – 86%; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса – 89% (в 2024 г. – 87%), что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

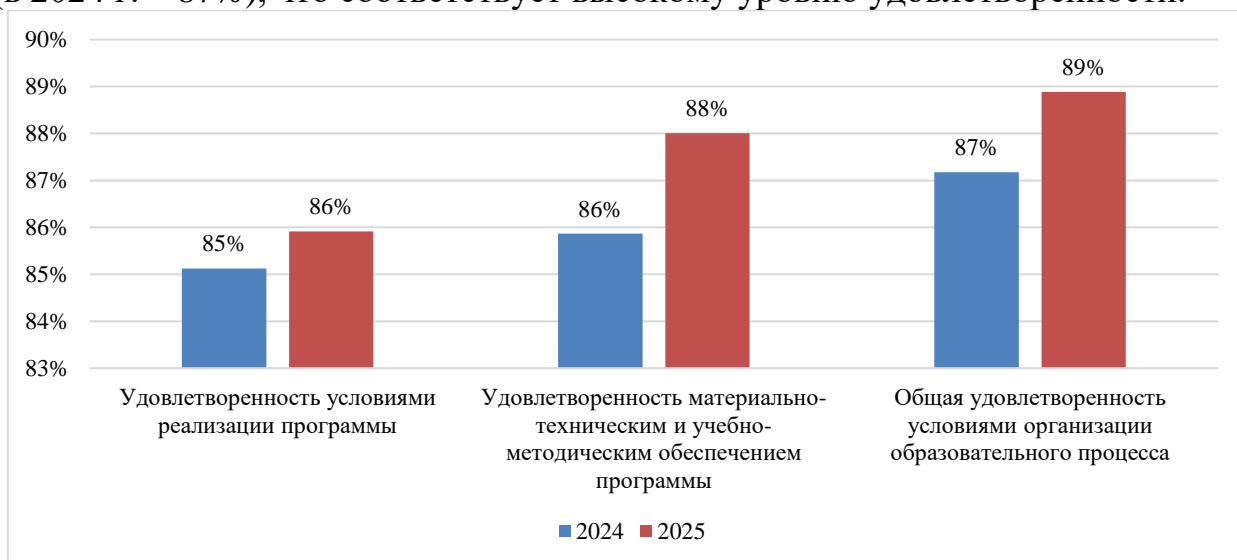


Рисунок 8. Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Подробная информация о мероприятиях в рамках ВСОКО, аналитические отчеты по результатам проведенных опросов, в том числе по каждой реализуемой образовательной программе ТИ (ф) СВФУ размещены на сайте СВФУ в разделе [«Внутренняя система оценки качества образования»](#).

В целях проведения **внешней** независимой объективной оценки качества подготовки выпускников, повышения качества реализуемых основных образовательных программ в 2025 г. ТИ (ф) СВФУ была проведена **профессионально-общественная аккредитация** по следующим ОПОП:

- специальности 21.05.04 «Горное дело»;
- направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»;
- направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;

- направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

По результатам проведенного самообследования, камеральной проверки экспертными комиссиями ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» Техническим институтом были получены Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по всем заявленным образовательным программам.



Рисунок 9. Свидетельства о ПОА, полученные в 2025 г.

В 2025 году Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри получил результаты **Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**, проведенной в мае 2025 года (таблица 11). Институт набрал 93,27 баллов из 100. Наиболее высокие показатели были получены по критерию «Доброжелательность и вежливость сотрудников» – 98,89; самые низкие результаты были получены по показателю «Доступность услуг для инвалидов» – 82.

Таблица 11. Результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ТИ (ф) СВФУ

Наименование показателя НОК	
Критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	96,30
Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»	88,34
Показатель «Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)»	100,00
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	99,50
Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	91,42
Показатель «Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)»	90,00
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	92,83
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	82,00
Показатель «Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»	70,00
Показатель «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими	100

необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому»	
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)»	84,00
Критерий «Доброжелательность, вежливость работников»	98,89
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	98,54
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	98,83
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	99,72
Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»	97,75
Показатель «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	95,92
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	98,63
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	98,50
ИТОГО:	93,27

По результатам проведенного мониторинга Институтом был получен сертификат участника НОК 2025.



Рисунок 10. Сертификат участника НОК 2025

По итогам экспертного мониторинга Рособрнадзором сайта ТИ (ф) СВФУ на предмет представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования, Технический институт показал высокие результаты (91% соответствия) и вошел в зеленую зону.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в 2025 г. Технический институт (филиал) СВФУ выполнил 4 показателя из 5, набрав 14 и войдя во 2 лигу.

2.3.2 Дополнительное профессиональное образование

Основными задачами дополнительного профессионального образования ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри являются следующие:

- переподготовка кадров в соответствии с потребностями предприятий, учреждений, организаций и граждан;
- организация профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации;
- осуществление профессиональной подготовки по рабочим профессиям для граждан.

Таблица 12. Информация о реализованных программах ДПО в 2025 г.

№	Наименование	Количество программ	Количество обученных слушателей
1.	Количество реализованных программ профессиональной переподготовки	14	175
2.	Количество реализованных программ повышения квалификации <i>В том числе, по форме обучения:</i>	14	336
3.	- очное	4	129
4.	- заочное <i>(полностью онлайн без участия лектора)</i>	5	119
5.	- очно-заочное	5	263

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

При реализации программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа слушателя курсов из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Программы профессиональной переподготовки реализуются по запросам предприятий (ООО «УК «Колмар», АО ГОК «Инаглинский», АО ГОК «Денисовский», ООО «Эльгауголь», АО ДГК НГРЭС, Нерюнгринская районная администрация, МОУ Гимназия № 2 г. Нерюнгри).

К числу новых программ, реализованных в ТИ (ф) СВФУ в 2025 году, относятся: Современные ИКТ в преподавании иностранного языка (английского языка) (144 часа); Организация исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС (144 часа); Инновационные подходы в работе с дизартрией: диагностика и коррекция (144 часа); Разработка интерактивных мультимедиа-материалов для сопровождения образовательной деятельности (144 ч.); Организация инклюзивного обучения в сфере образования (300 часов); Электроэнергетика и электротехника (288).

Всего в отчетный период обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошло 511 человек, что на 67 больше предыдущего отчетного года.

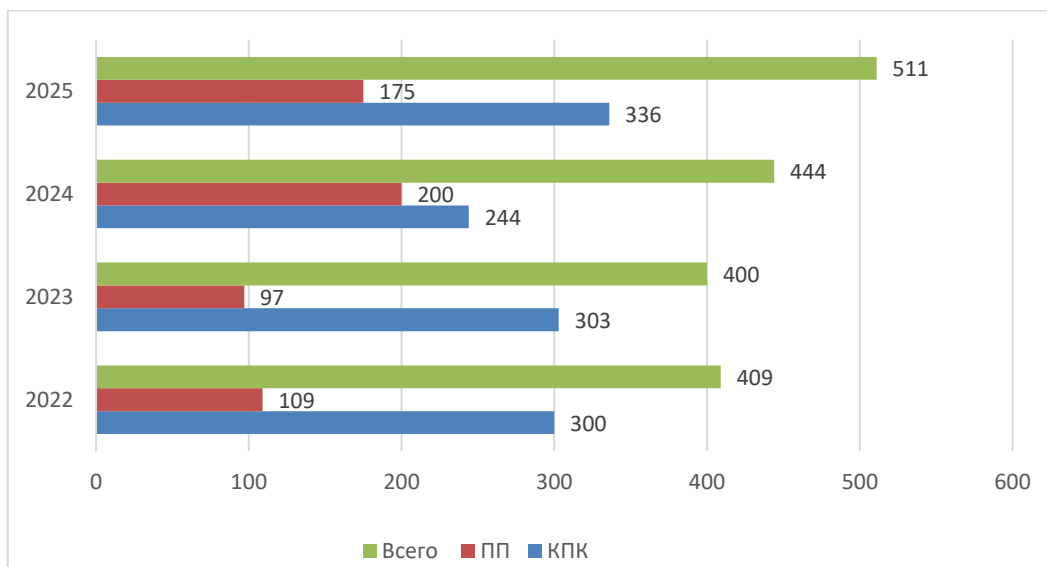


Рисунок 11. Сравнительная диаграмма показателей ДПО за 2022-2025 гг.

2.4. Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников является одним из главных показателей эффективности работы Института, определяющим качество профессиональной подготовки молодых специалистов. В этом отношении Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности в ведущих предприятиях города и района, органах управления, банках и других организационно-правовых структурах.

Важным направлением деятельности филиала является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда.

В Институте проводятся различные мероприятия, способствующие реализации данной задачи:

- 1) работа комиссий по содействию в трудоустройстве выпускников ТИ (ф) СВФУ с приглашением представителей работодателей, специалистов Центра занятости населения;
- 2) организация ярмарок вакансий, презентации рабочих мест, создание базы данных вакансий, содействие временной занятости студентов;
- 3) организация целевого обучения студентов;
- 4) организация встреч с успешными выпускниками, работодателями;
- 5) организация мероприятий, направленных на установление связей с работодателями (заключение договоров об организации практик студентов ТИ (ф) СВФУ, приглашение руководителей, ведущих специалистов в состав ГЭК для участия в мероприятиях в рамках государственной итоговой аттестации);
- 6) индивидуальная работа со студентами, выявление среди них лиц, имеющих риск быть нетрудоустроенными, а также содействие в поиске работы нетрудоустроенным выпускникам.

Ежегодно выпускающими кафедрами и УМО Института проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и

анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Всего в 2025 году было выпущено 37 студентов очной формы обучения. По состоянию на 01.03.2026 г. 30 выпускников трудоустроены, что составляет 81,1% и занято по другим каналам 7, что составляет 18,9% (из них по уходу за ребенком – 1, проходят службу в ВС РФ – 5 человек, продолжает обучение в магистратуре – 1 человек). В поисках работы и переезда в другой регион – нет



Рисунок 12. Занятость выпускников 2025 года

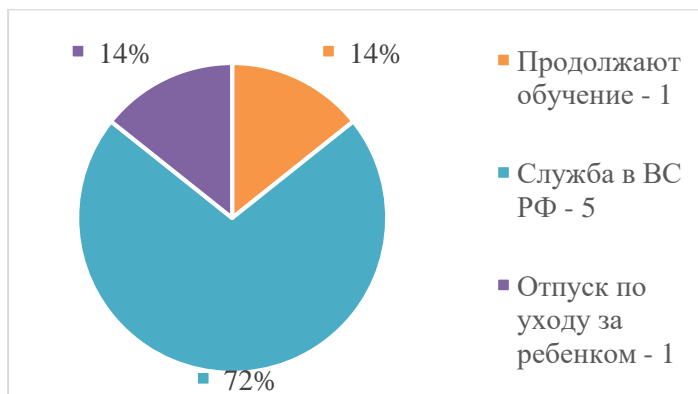


Рисунок 13. Распределение по каналам занятости выпускников 2025 года

Как показал анализ данных по трудоустройству за 2023-2025 гг., большая часть выпускников работает на предприятиях и в организациях Нерюнгринского района (74,7% от количества трудоустроенных), 21,1% трудоустраиваются на территории Республики Саха (Якутия) и 4,2% выезжают за пределы республики (рис. 14).

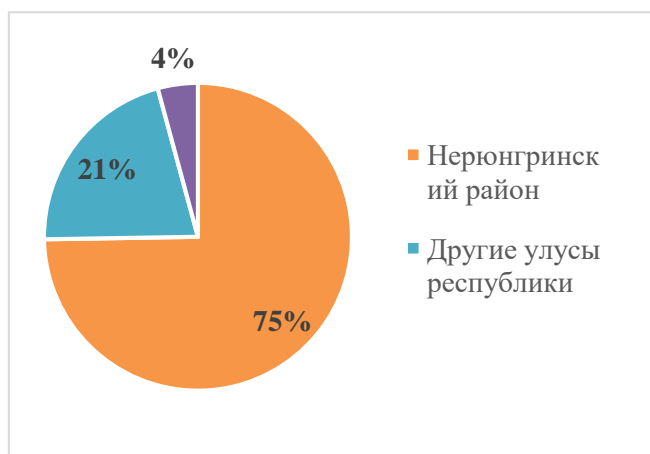


Рисунок 14. Распределение выпускников по районам РС (Я)



Рисунок 15. Трудоустройство выпускников в разрезе отраслей и министерств РС (Я).

При этом 20% выпускников трудоустраиваются на предприятия ЖКХ и энергетики, 42,1% – экономики и промышленности. В среднем около 26,3% выпускников трудоустраиваются в учреждения системы общего и профессионального образования; в другие предприятия и ИП – 11,6% (рис.15). Основными работодателями являются предприятия энергетики, угольной промышленности, минерально-сырьевой отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, образовательные организации различного типа.

В перечень предприятий промышленности и энергетики, на которые трудоустраиваются выпускники инженерных специальностей ТИ (ф) СВФУ, входят такие, как АО ХК «Якутуголь», ООО УК «Колмар», ООО «Эльгауголь», АО «Полнос Алдан», ООО «Долгучан», ООО «Нитро Сибирь Якутия», филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания», АО ДРСК «Южно-Якутские электрические сети», и др.

Студенты педагогического профиля трудоустраиваются в образовательные организации различного типа Республики Саха (Якутия).

В последние два года все больше студентов организуют ИП или становятся самозанятыми.

Номенклатура мест работы выпускников ТИ (ф) СВФУ постоянно расширяется и пополняется предприятиями и организациями не только Нерюнгринского, но и других районов республики (Алданский, Анабарский, г. Якутск и др.) и Российской Федерации (Амурская область, Хабаровск, Владивосток и др.).

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

С 2023 по 2025 годы филиал выпустил 129 молодых специалистов – выпускников очной формы обучения. Сведения о трудоустройстве выпускников в указанный период приведены в таблице 13.

Таблица 13. Востребованность выпускников очной формы обучения за 2022-2024 гг.

Год	Общее количество выпускников	Процент выпускников, направленных на работу
2023	42	66,7
2024	50	74,0
2025	37	81,1

Как видим, несмотря на изменение численности выпускников по годам, процент выпускников, направленных на работу за последние 3 года достаточно высок.

Анализ результатов трудоустройства выпускников показал, что большинство из них ежегодно приступает к работе в соответствии с полученной специальностью (рис. 16).

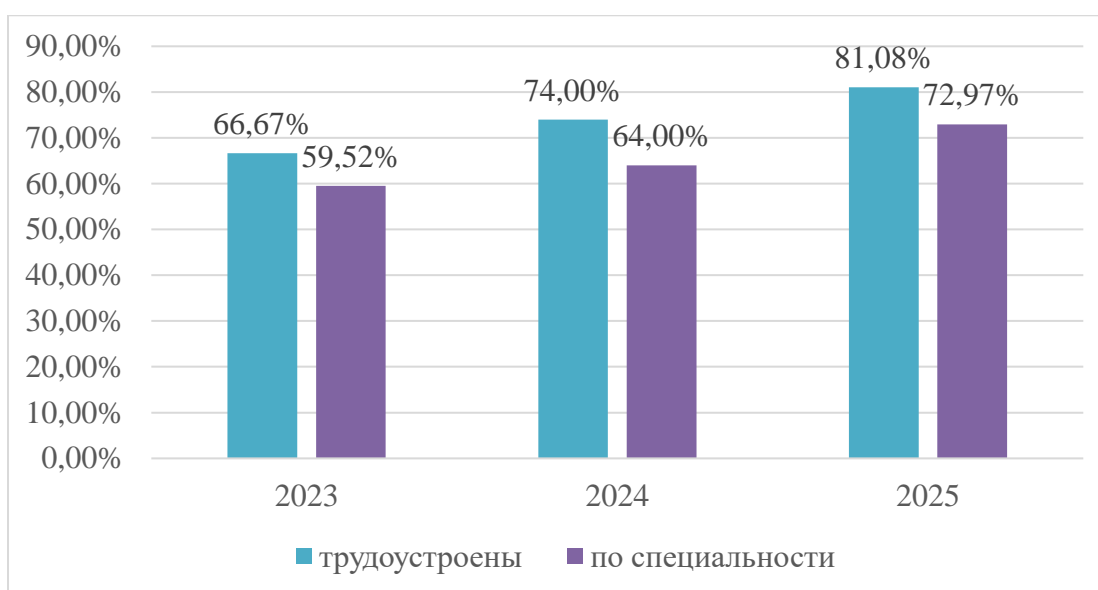


Рисунок 16. Доля выпускников ТИ (ф) СВФУ, трудоустроившихся по специальности от общего количества трудоустроенных

В течение учебного года институтом ведется планомерная работа по содействию в трудоустройстве выпускников ТИ (ф) СВФУ.

В рамках сотрудничества с предприятиями-партнерами студенты ТИ (ф) СВФУ, обучающиеся по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Маркшейдерское дело», «Обогащение полезных ископаемых» по результатам успешной сдачи экзаменационных сессий 2025 года третий год подряд награждаются именными стипендиями ООО «Эльгауголь» – предприятия, осуществляющего разработку северо-западного участка Эльгинского месторождения и специализирующегося на добыче коксующегося угля. В 2025 г. из средств фонда целевого капитала 11 студентам специальности «Горное дело» была назначена именная стипендия ООО «Эльгауголь» в размере 60 000 рублей каждому.

Необходимо отметить, что работодатели сегодня предъявляют высокие требования к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов,

поэтому важной составляющей сотрудничества между вузами и предприятиями является совместная работа по совершенствованию практической части реализуемых в институте образовательных программ.

Для более качественной подготовки студентов в ТИ (ф) СВФУ в 2025 г. была продолжена организация курсов по получению рабочих специальностей, повышению квалификации. Студентов, имеющих рабочую специальность, охотнее берут на практику, что позволяет организовывать практику 3-5 курсов с оплатой труда. К концу обучения в ВУЗе выпускники имеют 1-2 рабочие специальности, навыки и опыт работы по этим специальностям, они знакомы с условиями будущего производства и спецификой получаемой профессии. Специалист-инженер, практически освоивший все ступени организации производства, ценится работодателями как имеющий опыт профессиональной работы и управленческие навыки.

В 2025 г. всего 70 студентов института получили свидетельства о профессии рабочего или категории служащего.

Достаточно высокая доля трудоустроенных выпускников, положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствуют о хорошей подготовке специалистов к профессиональной деятельности. Знания и навыки, полученные в Институте, позволяют выпускникам адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда, своевременно и качественно осваивать различные участки работы, а также стимулируют их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

В июне 2025 года впервые были опубликованы Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников вузов и ссузов (по данным Минтруда).

Национальные рейтинги разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2025 года № 651 «О формировании и публикации национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций».

Рейтинги представлены по разным уровням и направлениям подготовки. В рамках каждого направления учитываются: уровень образования, численности выпускников (выше/ниже медианной), процент трудоустройства, данные о среднемесячной медианной зарплате.

Технический институт (филиал) СВФУ проходил в рейтинге вузов в группе по численности меньше медианного значения, по уровню бакалавриат/специалитет по трем направлениям подготовки:

- гуманитарные науки (4 место в рейтинге из 17);
- образование и педагогические науки (7 место в рейтинге из 17);
- инженерное дело, технологии и технические науки (8 место в рейтинге из 17).

**Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников.
Высшее образование. Гуманитарные науки. Бакалавриат/специалитет.**

Образовательные организации с численностью выпускников меньше медианного значения.

Область образования включает в себя в том числе следующие направления: языковедение и литературоведение; история и археология; философия, этика и религиоведение; теология; физическая культура и спорт (рейтинг представлен выделенной группой внизу основной таблицы рейтинга).

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербург	1.82
2	МИРЭА - Российский технологический университет	Москва	1.61
3	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Политехнический институт в г. Мирном)	Республика Саха (Якутия)	1.58
4	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Технический институт в г. Нерюнгри)	Республика Саха (Якутия)	1.51
5	Московский государственный институт культуры	Московская область	1.42
6	Хабаровский государственный институт культуры	Хабаровский край	1.41
7	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Москва	1.35
8	Московский государственный институт международных отношений МИД РФ (Одинцовский филиал)	Московская область	1.31
8	Московский финансово-промышленный университет "Синергия"	Москва	1.31
9	Владивостокский государственный университет	Приморский край	1.30
9	Казанский государственный институт культуры	Республика Татарстан	1.30
9	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (Нижекамский филиал)	Республика Татарстан	1.30
9	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	Москва	1.30
9	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	Нижегородская область	1.30
10	Сургутский государственный педагогический университет	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1.29
11	Сахалинский государственный университет	Сахалинская область	1.27
12	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"	Московская область	1.25
13	Кубанский государственный технологический университет	Краснодарский край	1.24
14	Тувинский государственный университет	Республика Тыва	1.23
15	Армавирский лингвистический социальный институт	Краснодарский край	1.22
16	Мурманский арктический государственный университет	Мурманская область	1.21
17	Кемеровский государственный институт культуры	Кемеровская область	1.18
17	Московский государственный психолого-педагогический университет	Москва	1.18

Итоговый показатель расчета рейтингов формируется как сумма индексов уровня трудоустройства и уровня заработной платы выпускников образовательной организации по конкретной области и уровню образования (для высшего образования) или конкретному отраслевому признаку (для среднего профессионального образования), при этом каждый индекс имеет одинаковый вес – 0,5. Итоговый индекс

Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников.

Высшее образование. Образование и педагогические науки. Бакалавриат/специалитет.

Образовательные организации с численностью выпускников меньше медианного значения.

Область образования включает в себя в том числе следующие направления: педагогическое образование; психолого-педагогическое образование; специальное (дефектологическое) образование; профессиональное обучение (по отраслям); педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); педагогика и психология девиантного поведения.

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Российский государственный социальный университет (филиал в г. Клину)	Московская область	1.95
2	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Москва	1.93
3	Сахалинский государственный университет	Сахалинская область	1.73
4	Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева	Москва	1.70
5	Сургутский государственный университет	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1.55
6	Тульский государственный университет	Тульская область	1.53
7	Северо-Восточный государственный университет	Магаданская область	1.48
7	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Технический институт в г. Нерюнгри)	Республика Саха (Якутия)	1.48
8	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (Мытищинский филиал)	Московская область	1.40
9	Российский государственный университет социальных технологий	Москва	1.39
10	Донской государственный аграрный университет (Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова)	Ростовская область	1.33
11	Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга	Камчатский край	1.32
12	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Санкт-Петербург	1.27
13	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета)	Свердловская область	1.26
14	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского	Москва	1.25
15	Северный Арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова (филиал в г. Северодвинске)	Архангельская область	1.24
16	Гуманитарно-социальный институт (г. Люберцы)	Московская область	1.23
16	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Санкт-Петербург	1.23
17	Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I	Воронежская область	1.21

Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников.

Высшее образование. Инженерное дело, технологии и технические науки. Бакалавриат/специалитет.

Образовательные организации с численностью выпускников меньше медианного значения.

Область образования включает в себя в том числе следующие направления: архитектура; техника и технологии строительства; информатика и вычислительная техника; информационная безопасность; электроника, радиотехника и системы связи; фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; электро- и теплоэнергетика; ядерная энергетика и технологии; машиностроение; физико-технические науки и технологии; оружие и системы вооружения; химические технологии; промышленная экология и биотехнологии; техносферная безопасность и природообустройство; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; технологии материалов; техника и технологии наземного транспорта; авиационная и ракетно-космическая техника; аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники; техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; управление в технических системах; нанотехнологии и наноматериалы; технологии легкой промышленности.

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Московский физико-технический институт	Москва	3.05
2	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (филиал г. Нижний Новгород)	Нижегородская область	1.86
2	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (филиал г. Пермь)	Пермский край	1.86
3	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Сибирский казачий институт технологий и управления)	Омская область	1.55
4	Московский государственный университет геодезии и картографии	Москва	1.51
5	Российский университет кооперации (Чебоксарский кооперативный институт)	Чувашская Республика	1.46
6	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (Мытищинский филиал)	Московская область	1.39
7	Красноярский институт железнодорожного транспорта (филиал Иркутского государственного университета путей сообщения)	Красноярский край	1.37
8	Пермский государственный национальный исследовательский университет	Пермский край	1.33
8	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Политехнический институт в г. Мирном)	Республика Саха (Якутия)	1.33
8	Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (Технический институт в г. Нерюнгри)	Республика Саха (Якутия)	1.33
9	Российский новый университет	Москва	1.32
10	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Санкт-Петербург	1.31
11	Московский государственный лингвистический университет	Москва	1.30
11	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Нижегородский институт управления)	Нижегородская область	1.30
12	Мурманский арктический государственный университет	Мурманская область	1.29
12	Университет "Дубна" (филиал "Угреша")	Московская область	1.29
13	Северо-Восточный государственный университет	Магаданская область	1.28

Итоговый показатель расчета рейтингов формируется как сумма индексов уровня трудоустройства и уровня заработной платы выпускников образовательной организации по конкретной области и уровню образования (по высшему образованию) или специальности/специализации выпускника (по среднему профессиональному образованию). При этом каждый индекс имеет плановый вес – 0,5. Итоговый индекс

Рисунок 17. Информация о месте филиала в национальных рейтингах по трудоустройству выпускников

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Финансирование НИОКР

С целью формирования научного потенциала в течении 2025 года научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников института была преимущественно ориентирована на решение актуальных прикладных проблем, охватывающих широкий спектр научных направлений, таких как:

- История России;
- Экономика труда. Трудовые ресурсы;
- Теория литературы;
- Общее языкознание;
- Методические основы видов спорта;
- Общие вопросы физической культуры и спорта;
- Инженерные изыскания в строительстве;
- Строительные материалы и изделия;
- Техника и технология разработки месторождений твердых полезных ископаемых;
- Общие вопросы горного дела.

В отчетном году объем средств, поступивших в образовательную организацию от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими услугами составил по 72 хозяйственным договорам – 7819,02

тыс.руб. В отчётном году можно отметить значительный рост объёма средств от научной деятельности на 55% по сравнению с 2024 годом. Рост объёма доходов ТИ (ф) СВФУ наметился за счет средств хозяйствующих субъектов и представлен на рис. 18.

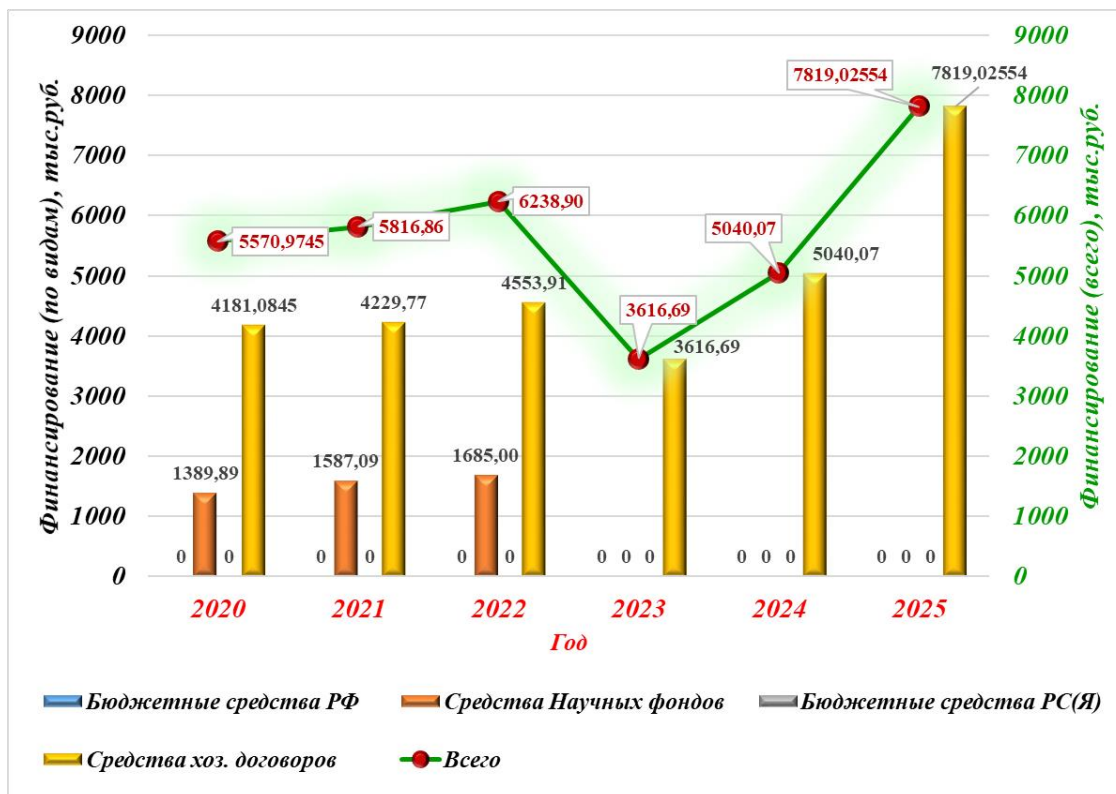


Рисунок 18. Объем привлеченных ТИ (ф) СВФУ средств на выполнение НИР в 2020-2025 гг.

Институт выполнил научно-исследовательские работы (далее НИР, рис. 16) по инженерному направлению на сумму 5487,2 тыс.руб. (на 54,8 % больше по сравнению с 2024 г.), из них на базе лабораторий УНЛ «Физики мерзлых пород», НИЛ «Мониторинга и прогноза сейсмических событий», УНЛ «Геоэкологический мониторинг и инженерно-геологические изыскания» в 2025 году привлечено средств – 4727,2 тыс.руб. Работы выполнялись по таким темам, как изучение физико-механических свойств углевмещающих пород при проведении подготовительных и геологоразведочных работ на Кабактинском каменноугольном месторождении; исследования по выполнению сейсмического микрорайонирования (СМР) площадки строительства установки обжига упорных руд ГРК «Самолазовский»; изучение физико-механических свойств углевмещающих скальных горных пород на Кабактинском каменноугольном месторождении и тп. Кафедрами гуманитарного направления привлечены средства на сумму 1138,2 тыс.руб., исследования проводились по темам: исследования исторического аспекта развития ООО «Становик», исследования лингвистической экспертизы и оптимизации внутренних документов для многонационального коллектива, исследования психологического состояния машинистов буровых установок, исследования уровней психофизиологических показателей сотрудников предприятий.

Доля научно-технических услуг (далее НТУ) в совокупности доходов от

научной деятельности в 2025 году составила 1193,62 тыс.руб. Научно-технические услуги выполнялись испытательной лабораторией «Нерюнгрострой» (521,7 тыс.руб.) и кафедрами института (671,92 тыс.руб.) по таким направлениям как проведение лабораторных испытаний строительных материалов, конструкций, изделий, грунтов; выполнялись работы по комплексной тепловизионной съемке на объектах заказчика; работы по совершенствованию метода скважинной гидродобычи применительно к угольным месторождениям Арктики; внедрение в процесс занятий современных научных разработок методов совершенствования психофизиологических функций для спортсменов командной военно-тактической игры «страйкбол», оздоровительного тренинга для групповых занятий с учетом особенностей женского организма с использованием современных программ пилатеса, фитнес-йоги, методов оздоровительного тренинга для лиц репродуктивного возраста в соответствии с индивидуальными хронотипическими структурными профилями.

В 2025 году финансирование научно-исследовательских работ и научно-технических услуг в расчете на 1 сотрудника ППС в институте составило 312,75 тысяч рублей.

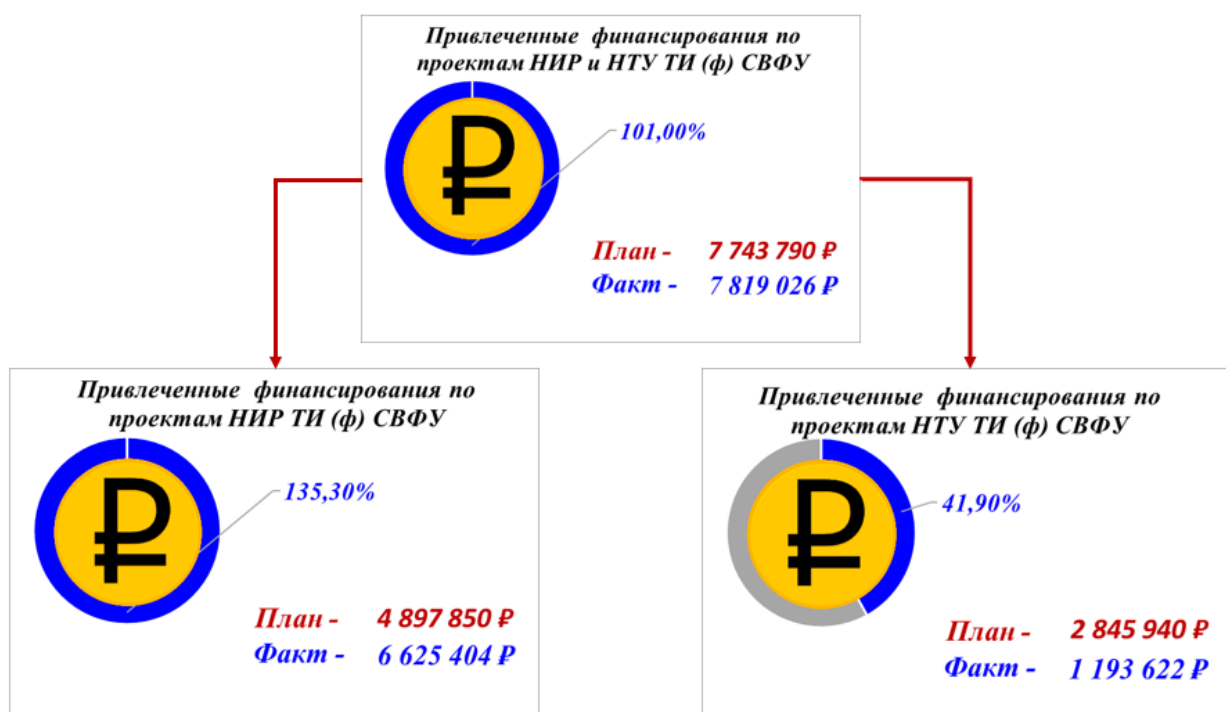


Рисунок 19. Объем привлеченных средств на выполнение НИР и НТУ в 2025 г.

В 2025 году студентом кафедры «Горное дело» Рочевым Н.В. под руководством заведующего кафедрой Рочева В.Ф. была реализована конкурсная заявка на оказание услуги в области наставничества по выполнению научно-технологического проекта школьников на тему: «Совершенствование технологии скважинной гидродобычи угля для арктической зоны», в рамках реализации Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников V сезона «Сириус.Лето: начни свой проект» (научное руководство участниками проекта, подготовка научных докладов школьников, научных

статей, консультация по теме проекта).

3.2. Публикационная активность

По итогам 2025 г. сотрудники института выступили в качестве авторов и соавторов 72 статей, из них с учетом приоритета по базам данных (далее – БД) (рис. 17):

- проиндексированы в международной наукометрической БД Web of Science (WoS) 8 статей;
- проиндексированы в международной наукометрической БД Scopus 4 статьи;
- размещены в журналах, входящих в перечень ВАК, 39 статей: К1 – 3 статьи, К2 – 21 статья, К3/без категории – 14/1 статей.
- проиндексированы в национальной библиографической базе данных научного цитирования (далее – РИНЦ) 17 статей.

Вид издания	Количество				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Статьи всего (по приоритету):	83	129	86	131	72
Web of Science	4	5	4	3	8
Scopus	5	5	7	6	4
RSCI	0	0	0	0	0
Перечень ВАК (всего):	64	85	61	59	39
Категория К1	-	-	3	3	3
Категория К2	-	-	20	26	21
Категория К3 / без категории	-	-	38	28/2	14/1
РИНЦ	6	10	13	43	17
Иные	4	24	1	20	4
Статьи, изданные при участии в конференции:	1	9	8	18	11
в трудах международных конференций	5	7	5	17	6
в трудах всероссийских конференций	0	1	3	1	5
в иного уровня конференциях	0	1	0	0	0

Рисунок 20. Публикации ТИ(ф)СВФУ за 2021 – 2025 гг.

На рис. 21 представлены публикации, вошедшие в отчетном году в единый государственный перечень научных изданий «Белый список».

Вид издания	Количество		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Статьи «Белый список», из них (по приоритету):	6	10	21
Web of Science	2	4	5
Scopus	4	6	4
RSCI	0	0	0
Перечень ВАК (всего):	0	0	7
Категория К1	-	-	1
Категория К2	-	-	2
Категория К3 / без категории	-	-	3 / 1
РИНЦ	0	0	5
Иные	0	0	0
Статьи, входящие в «Белый список», из них:	6	10	21
Категория У1	1	2	3
Категория У2	1	4	4
Категория У3	4	4	7
Категория У4	0	0	7

Рисунок 21. Публикации журналов, входящих в «Белый список» ТИ(ф)СВФУ за 2023 – 2025 гг.

При анализе рис. 17 и 18 можно отметить в 2025 году увеличение более чем в 2 раза статей, входящих в журналы из «Белого списка». Так же наблюдается увеличение количества публикаций, размещенных в наукометрических БД WoS и Scopus отнесенных к первому и второму квартилю (таблицы 14, 15).

Таблица 14. Распределение опубликованных статей в наукометрических БД WoS / Scopus (с учетом приоритета по БД)

Год	WoS / Scopus	
	Всего	Кол-во Q1 и Q2
2023	11	8
2024	10	6
2025	12	9

Таблица 15. Статьи сотрудников Института, опубликованные в 2025 г. и индексируемые в БД WoS и Scopus

№ п/п	Библиографические данные	WoS	Scopus
1	The role of digitalization in knowledge exchange and sources of knowledge acquisition for students well-being / A. Volkov, P. Volkov, A. Nureyeva, V. Samokhina // InterActive Learning Environments. – 2025. – Vol. 33. – No. 1. – P. 1-16. – DOI 10.1080/10494820.2025.2342994. – EDN KFJLJE.	<i>Q1</i>	<i>Q1</i>
2	Converso, G. Report on optimisation for efficient dynamic task distribution in drone swarms using QRDPSO algorithm / G. Converso, D. Mehiar, A.	<i>Q1</i>	<i>Q1</i>

	Rukovich, R. Brzhanov // Ain Shams Engineering Journal. – 2025. – Vol. 16, No. 2. – P. 103237. – DOI 10.1016/j.asej.2024.103237. – EDN DPFWQU.		
3	Abdullayeva, T. The impact of oil extraction and processing on water resources in the Volga Federal District of the Russian Federation / T. Abdullayeva, A. Rukovich, B. Omarova, N. Pronkin, A. Bakshtanin // Urban Water Journal. – 2025. – Vol.22. – No. 7. – P. 727 - 737. – DOI 10.1080/1573062X.2025.2521641. – EDN.	<i>Q3</i>	<i>Q2</i>
4	Almas, U. Neural networks for predicting oil refinery accidents / Almas Uali, Alexander Rukovich, Aigul Naukenova // Asian Journal of Civil Engineering. – 2025. – DOI 10.1007/s42107-025-01466-w. – EDN.		<i>Q2</i>
5	Яковлева, Л. А. Оценка удовлетворенности студентов педагогических направлений подготовки качеством развития цифровых компетенций с элементами электронного обучения / Л. А. Яковлева // Перспективы науки и образования. – 2025. – № 1(73). – С. 92-104. – DOI 10.32744/pse.2025.1.6. – EDN DAAVST.		<i>Q3</i>
6	Shakhmalova, I. Endovascular Approaches to Diagnosing Pelvic Varicose Veins in Men: Investigating Efficacy and Outcomes / I. Shakhmalova, L. Myasoutova, V. Morozova, N. Molodozhnikova // Surgical Technology International. – 2025. – Vol. 45. – P. -. – DOI 10.52198/25.sti.45.cv1822. – EDN ARHYUN.	<i>Q3</i>	<i>Q3</i>
7	Косарев, Л. В. Анализ результатов натурных исследований напряженно - деформированного состояния Ингурской арочной плотины / Л. В. Косарев, Г. А. Шаинян // Устойчивое развитие горных территорий. – 2025. – Т. 17, № 2(64). – С. 1220-1232. – DOI 10.21177/1998-4502-2025-17-2-1220-1232. – EDN ZXXBVD.		<i>Q1</i>
8	Liu, Z. Motivational Indicators and Academic Success in Students: The Impact of Fragmented Thinking / Z. Liu, V. Samokhina, L. Sabirova // Health Psychology Research. – 2025. – Vol. 13, No. 2. – P. e81240014. – DOI 10.14440/hpr.2696990. – EDN FHJFYK.	<i>Q1</i>	<i>Q2</i>
9	Локализация выходов тектонических нарушений под четвертичные отложения геофизическими методами / Н. Н. Гриб, И. И. Колодезников, Г. В. Гриб, А. В. Качаев // Горная промышленность. – 2025. – № S4. – С. 18-22. – DOI 10.30686/1609-9192-2025-4S-18-22. – EDN FDSNFC.		<i>Q3</i>
10	Using crushed-rock structures to improve the stability of embankment affected by thermokarst lakes in the warm permafrost region of Siberia / K. Xiang, Zh. Wen, Yu. Li [et al.] // Case Studies in Thermal Engineering. – 2025. – Vol. 76. – P. 107452. – DOI 10.1016/j.csite.2025.107452. – EDN CPWOZA.	<i>Q1</i>	<i>Q1</i>
11	Multicriteria performance assessment of the air-L-shaped two-phase closed thermosyphon-ground cooling system in permafrost regions: Environmental sustainability, techno-economic feasibility, and resilience / Ya. Dong, D. Jin, Ch. Xie [et al.] // Journal of Cleaner Production. – 2025. – Vol. 534. – P. 147033. – DOI 10.1016/j.jclepro.2025.147033. – EDN IXYDXI.	<i>Q1</i>	<i>Q1</i>
12	Spatio-temporal changes in the annual frequency of freeze-thaw cycles in Russia / A. Melnikov, Ze. Zhang, Q. Yan, T. Romanis // Physics and Chemistry of the Earth, Parts A/B/C. – 2025. – Vol. 140. – P. 104031. – DOI 10.1016/j.pce.2025.104031. – EDN LKBSSN.	<i>Q1</i>	<i>Q1</i>

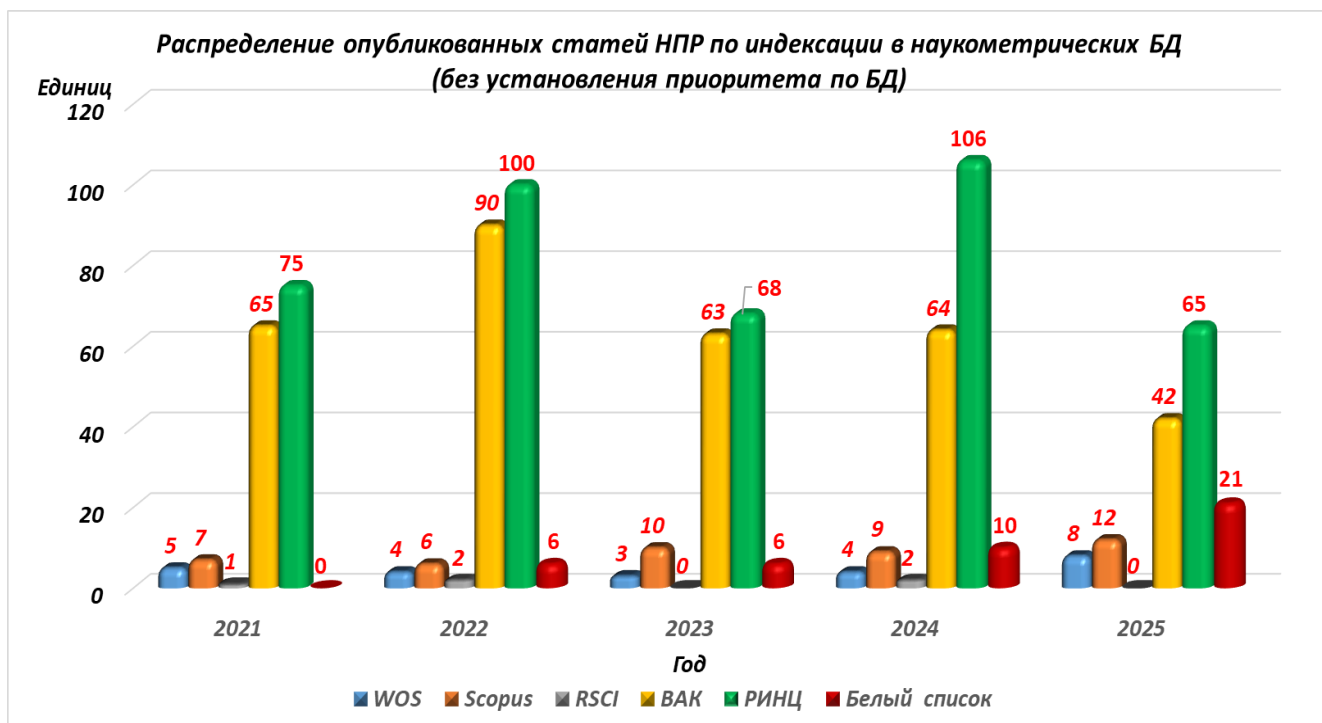


Рисунок 22. Распределение опубликованных статей НПР по индексации в наукометрических БД.

Характер динамики изменения количества публикаций в разрезе пяти лет (рис. 22) связан с изменением эффективного контракта, заключаемого с научно-педагогическими работниками ТИ (ф) СВФУ, в части повышения требований к печати статей в высокорейтинговых журналах, входящих в современные наукометрические базы данных.

Подводя итог, можно констатировать положительную тенденцию к повышению качества публикаций преподавателей, демонстрирующих их наиболее важные результаты в ведущих зарубежных и отечественных научных изданиях, включенных в российский реестр авторитетных изданий для оценки научных работ «Белый список».

3.3. Научные издания ТИ (ф) СВФУ

В Техническом институте (филиале) СВФУ им. М.К. Аммосова в г. Нерюнгри в течении 2025 года было подготовлено к изданию четыре сборника материалов конференций в которых нашли свое отражение результаты научно-исследовательских работ студентов ТИ (ф) СВФУ, привлеченных к реализации научно-исследовательских инициативных тем научно-педагогических работников.

Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри с международным участием, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (УДК 378: 061.3 (571.56) ББК 74я43). Конференция была проведена в г. Нерюнгри, 23.10.2025 – 25.10.2025 гг., уровень издания сборника – материалы всероссийских конференций, издан электронный сборник в г. Якутске, в Издательском доме Северо-Восточного федерального университета. Сборник размещен в НЭБ e-library, проиндексирован РИНЦ, имеет ISBN 978-5-7513-3977-

7, также сборник размещен в научной электронной библиотеке СВФУ и на сайте ТИ (ф) СВФУ.

Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (УДК 37.015.31 ББК 88.8). Конференция была проведена в г. Нерюнгри, 21-22.03.2025 г., уровень издания сборника – материалы всероссийских конференций, издан электронный сборник в г. Якутске, в Издательском доме Северо-Восточного федерального университета. Сборник размещен в научной электронной библиотеке СВФУ, имеет ISBN 978-5-7513-3893-0, также сборник размещен на сайте ТИ (ф) СВФУ.

Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Том 2. Научно-практические исследования школьников» (УДК 37.015.31 ББК 88.8). Конференция была проведена в г. Нерюнгри, 21-22.03.2025 г., уровень издания сборника – материалы районных конференций, создан электронный сборник в г. Нерюнгри. Сборник размещен на сайте ТИ (ф) СВФУ.

Материалы региональной научно-практической конференции «Современная педагогика и психология. Проблемы и решения» (УДК 37.015.31 ББК 74.200.5). Конференция была проведена в г. Нерюнгри, 23.05.2025 г., уровень издания сборника – материалы районных конференций, создан электронный сборник в г. Нерюнгри. Сборник размещен на сайте ТИ (ф) СВФУ.

В целом стоит отметить что последние четыре года сохраняется рост издания научных материалов по результатам проведения конференций в количественном отношении за счет увеличения научных мероприятий.

В 2025 г. была издана монография Мезозойские рудно-магматические структуры Алдано-Станового щита / В. М. Никитин, В. И. Жижин, Н. Н. Гриб, А. В. Рукович. – Пенза: Общество с ограниченной ответственностью Научно-издательский центр «Социосфера», 2025. – 315 с. – ISBN 978-5-91990-215-7. – EDN MQJLRB.

Также подготовлена и находится в печати научно-популярная монография Акинина М.А. доцента кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин «Мы помним и гордимся».

3.4. Наиболее значимые научные результаты

В отчетный период сотрудниками Технического института в рамках выполнения своих инициативных тематик достигнуты значимые научные результаты, которые нашли свое отражение в публикациях в изданиях из перечня ВАК и частично проиндексированных в БД WoS, Scopus, среди которых наиболее значимыми являются приведенные ниже.

Кафедра «Горное дело»

Применения способа скважинной гидродобычи золота в условиях Южной Якутии. Научный руководитель – канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой Рочев В.Ф. Основные направления исследования:

1. Разработка, проектирование, инжиниринг, технологические

исследования, конструкторско-инженерные работы. Определение источников финансирования. Восстановление (приобретение) лицензии на разработку месторождения полезных ископаемых.

2. Сооружение инфраструктуры, строительство сооружений.

3. Приобретение (изготовление) основного оборудования.

4. Горно-подготовительные работы.

5. Ведение горно-добычных работ. Первичная переработка полезных ископаемых. Обогащение первичных концентратов. Опытные промышленные испытания оборудования для скважинной гидродобычи, проведение научно-исследовательских работ.

Преимущества перед известными аналогами: повышение эффективности добычи песков без вскрышных работ. Применимость в условиях вечной мерзлоты и низких температур. Возможность добычи в зимний период.

Исследование применения дренажно-фильтрационного способа разупрочнения мерзлых пород на россыпных месторождениях Южной Якутии. Научный руководитель – канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой Рочев В.Ф. Основные направления исследования:

1. Разработка, проектирование, инжиниринг, технологические исследования, конструкторско-инженерные работы. Определение источников финансирования. Восстановление (приобретение) лицензии на разработку месторождения полезных ископаемых.

2. Сооружение инфраструктуры, строительство сооружений.

3. Приобретение (изготовление) основного оборудования.

4. Горно-подготовительные работы.

5. Ведение горно-добычных работ. Первичная переработка полезных ископаемых. Обогащение первичных концентратов. Опытные промышленные испытания оборудования для дренажно-фильтрационного способа разупрочнения мерзлых пород, проведение научно-исследовательских работ.

Преимущества перед известными аналогами: удлинение сезона добычи. Повышение эффективности добычи песков. Применимость в условиях вечной мерзлоты и низких температур.

Кафедра «Строительное дело»

Шурующий агрегат для топочного устройства паровых и водогрейных котлов средней тепловой мощности. Научные руководители – канд. техн. наук, доцент кафедры Вавилов В.И., канд. техн. наук, доцент кафедры Косарев Л.В. Назначение: организация топочного процесса топочной камеры котла на всех режимах тепловой нагрузки. Преимущества перед аналогами: увеличение КПД сгорания топлива за счет эффективного шурования слоя топлива и удаления очаговых остатков из топочной камеры. Область применения: устройства для очистки колосниковых решеток; перемещение топлива по решетке.

Генерирующее сопло топочного котла. Научные руководители – канд. техн. наук, доцент кафедры Вавилов В.И., канд. техн. наук, доцент кафедры Косарев Л.В. Назначение: устройство для сжигания низкосортных углей, содержащих пылевидные фракции, в топочных системах со слоевым сжиганием. Преимущества перед аналогами: интенсификация процесса горения топлива, содержащего большое количество пылевидных фракций, путем увеличения

скорости горения и полного выгорания топлива. Область применения: колосниковые решетки с массивными колосниками, устройства для подвода воздуха или подогрева воздуха.

Кафедра «Педагогика и методика начального обучения»

Методика исследования коммуникационных компетенций сотрудников офис-студии «Импульс» и их влияние на взаимоотношения с родителями. Научные руководители – канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой Мамедова Л.В., канд. пед. наук, доцент Шахмалова И.Ж, канд. психол. наук Кобазова Ю.В., старший преподаватель кафедры Шпиллер Т.В. Разработка, формирование и совершенствование методического аппарата осуществляется с учетом разработок научного сообщества, сформированного на базе ТИ (ф) СВФУ посредством проведения: II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (21- 22 марта 2025 г.); Региональных научно-практических конференций «Современная педагогика и психология. Проблемы и решения» (23.05.2025 г.), «Взаимодействие психологии и педагогики в современном образовательном процессе» (28.11.2025г.).

Основные направления исследования:

1. Обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития участников исходя из их индивидуальных особенностей.
2. Предупреждение возникновения проблем развития.
3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
5. Гармоничное развитие учащихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.
6. Снижение уровня тревожности и установление доброжелательной атмосферы в образовательном учреждении.

Область применения: учебно-воспитательный и образовательный процесс

Кафедра «Экономические, гуманитарные и общеобразовательные дисциплины»

IT-технологии в методике преподавания химии. Тестовый тренажер iSpring QuizMaker как цифровой инструмент для разработки виртуального лабораторного практикума по химии. Научный руководитель – канд. биолог. наук Погуляева И.А. Основные направления исследования: разработка виртуального лабораторного практикума в оболочке приложения для создания тестовых заданий iSpring QuizMaker. Цель настоящего исследования – адаптировать тестовый тренажер iSpring QuizMaker 11 к выполнению функции виртуального лабораторного практикума (далее – ВЛП) по химии. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. рассмотреть возможности использования одной из версий тестового задания данного приложения в качестве инструмента для разработки виртуальных лабораторных работ по химии (из всего разнообразия типов тестовых заданий, предлагаемых данной программой, был выбран тип вопроса «Перетаскивание объектов» (Drag-n-Drop));

2. смоделировать одну из лабораторных работ курса «Основы неорганической химии» (в настоящее время в ВЛП включены 5 лабораторных работ);

3. оценить преимущества и недостатки готовой работы.

Преимущества перед известными аналогами: Пакетное приложение iSpring Suite доступно широкому кругу пользователей (не требует поддержки со стороны программиста-разработчика). К основным преимуществам работы в программе iSpring QuizMaker следует отнести большой объем тем лабораторных работ, возможность подбора реактивов под собственные запросы преподавателя, а также возможность автоматического контроля работы обучающихся, в том числе через получаемые преподавателем отчеты.

Научные исследования в области региональной топонимии. Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент кафедры Яковлева Л.А. Основные направления исследования: методика полевого сбора: стандартизированный протокол интервьюирования, фиксации координат, фото- и видеодокументации, сбор версий названий и топонимических легенд; включает чек-листы по лингвистическим, этнографическим и историческим признакам. Алгоритм нормализации: многошаговый процесс автоматизированной привязки вариантов топонимов к канонической форме с учётом фонетической транскрипции, морфемного анализа и временных слоёв.

Преимущества перед известными аналогами: интеграция лингвистической, этнографической и геопространственной информации в единой структуре; механизм учёта вариантов и источников, обеспечивающий доказательную базу; модуль для автоматизированной нормализации, снижающий ручную нагрузку и повышающий сопоставимость данных.

Методика анализа двуязычного инженерного дискурса. Научный руководитель – старший преподаватель кафедры Валиева А.В. Основные направления исследования: научное исследование проводится в рамках работы над диссертацией на базе ЧелГУ и включает в себя разработку методики анализа инженерного дискурса для последующего перевода в данном инженерном домене. Преимущества перед известными аналогами: разработана на основе инновационных положений в рамках когнитивно-ситуативной парадигмы, включает в себя применение инновационных лингвистических технологий. Область применения: технический перевод; когнитивная лингвистика, в т. ч. когнитивная лексикография, когнитивное терминоведение.

Учебно-научная лаборатория «Физика мерзлых пород»

Изучение физико-механических свойств углевмещающих пород при проведении подготовительных и геологоразведочных работ на Кабактинском каменноугольном месторождении. Научные руководители – д-р техн. наук., профессор, главный научный сотрудник Гриб Н.Н. Основные направления исследования: испытанные в лабораторных условиях горные породы были представлены различными разновидностями песчаников (мелко, средне, разно и тонкозернистыми), алевролитами и аргиллитами. Общий объем испытанных проб горных пород из 9 скважин составил 1688 проб. По результатам лабораторных испытаний отмечается, что прочностные характеристики скальных горных пород Кабактинского каменноугольного месторождения в

целом типичны для вмещающих пород Южно-Якутского угольного бассейна. Построены паспорта прочности для основных литотипа углевмещающих пород. Область применения: наполнение фактическим материалом 3D и 2D моделей по Кабактинскому месторождению для обеспечения эффективного функционирования горного предприятия.

Учебно-научная лаборатория «Геологический мониторинг и инженерно-геологические изыскания»

Модель оценки охлаждающей эффективности конструкций из щебня для железных дорог, эксплуатируемых на многолетнемерзлых грунтах. Научный руководитель – зав. лабораторией, канд. геол.-минерал. наук, Мельников А.Е. Основные направления исследования: оценена эффективность заполнения термокарстовых озер щебнем для вытеснения воды с целью усиления охлаждения окружающего грунта в криолитозоне. Область применения: источник информации для проектов в области строительства, инженерной геологии и геокриологии, при строительстве линейных сооружений в районах распространения мерзлых грунтов.

Научно-исследовательская лаборатория «Мониторинг и прогноз сейсмических событий»

Сейсмическое микрорайонирование по объекту изысканий: «Установка обжига упорных руд ГРК «Самолазовский». Научный руководитель – зав. лабораторией Гриб Г.В. Основные направления исследования: прогноз сейсмической опасности в горнодобывающих регионах. Проведенные комплексные геофизические исследования позволили рассчитать приращение бальности и оценить сейсмическую опасность изучаемых площадок проектирования строительства с учетом грунтовых особенностей площадок строительства. Область применения: источник информации в области сейсмической опасности в горнодобывающих регионах.

Испытательная лаборатория «Нерюнгрострой»

Исследование продукции (щебень, песок) строительных карьеров Республики Саха (Якутия) с формированием базы по ним. Научный руководитель – заместитель руководителя лаборатории Барышников Ю.А. Основные направления исследования: проект включает в себя обработку и систематизацию информации ранее выполненных исследовательских работ (испытания до 2026 года) в обозначенной области исследований, а также разработку структуры и формирование базы данных на основании лабораторных испытаний, проводимых на базе лаборатории по соответствию продукции (щебень, песок) строительных карьеров Республики Саха (Якутия) установленным государственным требованиям при целевом использовании этой продукции при реализации проектов в гражданском, транспортном, промышленном и гидротехническом строительстве. В формируемую базу данных включены показатели ряда физикомеханических свойств и оценка зернового состава продукции (щебень, песок) строительных карьеров Республики Саха (Якутия).

3.5. Объекты интеллектуальной собственности: результативность интеллектуальной деятельности

В 2025 году сотрудниками института были поданы заявки на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности:

1. Заявка о выдаче свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ. «Автоматизация теплотехнического расчета ограждающих конструкций»: № 2025697761: заявл. 23.12.2025 / Л.В. Косарев, В.И. Вавилов.

2. Заявка о выдаче свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ. «Автоматизированная информационная система «Безопасность труда»: № 2025694229: заявл. 27.11.2025 / Л.В. Косарев.

3. Заявка о выдаче патента на полезную модель. «Камера сгорания топочного котла с тепловыми ловушками»: заявл. 22.12.2025 № 2025137226/ В. И. Вавилов, Л. В. Косарев.

Содержание охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, полученные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в 2025 г. отражено в таблице 16.

Таблица 16. Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в 2025 г.

	Классификация	Тип объекта, номер	Наименование объекта	ФИО автора
1.	EDN DAYRXL	Патент на полезную модель № 231252 U1 Российская Федерация, МПК F23H 15/00.: заявл. 28.10.2024: опубл. 20.01.2025	Шурующий агрегат для топочного устройства паровых и водогрейных котлов средней тепловой мощности	В.И. Вавилов, Л. В. Косарев
2.	EDN UIQGVT	Патент № 2842781 C1 Российская Федерация, МПК F23H 1/02, F23B 60/02.: заявл. 11.12.2024: опубл. 01.07.2025	Генерирующее сопло топочного котла	В.И. Вавилов, Л. В. Косарев
3.	EDN TYPAWO	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025695059 Российская Федерация.: заявл. 27.11.2025: опубл. 10.12.2025	«Автоматизированная информационная система "Безопасность труда»	В.И. Вавилов, Л. В. Косарев

3.6. Научно-исследовательская работа обучающихся

Активное вовлечение обучающихся в научные исследования представляет собой ключевой и неотъемлемый компонент формирования высококвалифицированных кадров в Техническом институте (филиале) Северо-Восточного федерального университета, призванных удовлетворять потребности экономики Республики Саха (Якутия) и России в целом. Участие студентов в научных исследованиях способствует углублению их знаний в области технологий и инженерии, а также развития навыков Soft skills, что позволяет им не только осваивать теоретические аспекты, но и применять их на практике. Это, в свою очередь, формирует у студентов критическое мышление и навыки анализа, что является необходимым для успешной профессиональной деятельности.

В 2025 году в ТИ (ф) СВФУ в научных мероприятиях различного уровня было задействовано 199 (19,8%) студентов от общего контингента студентов, обучающихся в отчетном году, что больше на 6% по сравнению с 2024 годом.

Студенты активно принимают участие в различных научных мероприятиях, что находит свое логическое завершение в подготовке и публикации научных статей (рис. 23). Наиболее значимые результаты исследований под научным руководством ППС – студенты опубликовали статьи в 54 изданиях, входящих в БД РИНЦ. Также в 2025 году со студентами было заключено 62 договора гражданско-правового характера на сумму более 1178,78 тыс.руб., в рамках выполнения научно-исследовательских работ по 32 хоздоговорам, заключенным с предприятиями Нерюнгринского района.

Уровень издания	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
В изданиях, входящих в БД Web of Science/Scopus/ERIN	0	0	0	0	0
В изданиях, входящих в перечень ВАК РФ	0	1	3	0	0
В изданиях, входящих в БД РИНЦ	1	49	66	66	54
Иные научные публикации	149	246	119	151	87
Всего:	150	296	188	217	141

Рисунок 23. Публикации студентов за период 2021-2025 гг. (без учета статей в соавторстве с преподавателями, по приоритету).

На базе ТИ (ф) СВФУ сотрудниками института были проведены такие ключевые мероприятия для студентов как:

– XXV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая была направлена на представление результатов научных работ и их публичное обсуждение, повышение интереса к науке и выявление талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых, поиск новых решений и актуальных задач, представленных в восьми секционных направлениях конференции: строительство; энергетика; науки о земле (горное дело, геология, рациональное

природопользование, охрана окружающей среды, инженерная экология, геоэкология); математические науки и информационные технологии; психологические науки; социально-экономические, общественные науки; филологические науки. Для участия в конференции было подано 306 заявок, среди них 18 участников из зарубежных государств. По результатам конференции был издан сборник, где опубликовали свои работы более 80 студентов ТИ(ф)СВФУ (данные представлены на рис. 24).



Рисунок 24. Статистические данные по географии участников XXV ВНПК.

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Цель конференции: организация обсуждения, обобщения и трансляции практического опыта педагогов и психологов по применению инновационных, современных педагогических технологий, методов и приемов сопровождения современного образовательного процесса.

Конференция позволила создать базовый научно-исследовательский потенциал среди студентов, который реализован в виде 52 публикаций студентов ТИ (ф) СВФУ. Проведение конференции также способствовало установлению научных и социальных связей между образовательными учреждениями с целью обобщения и систематизации опыта педагогов и психологов региона. Конференция состояла из пяти секций: научно-практические исследования дошкольников, научно-практические исследования школьников, современные психолого-педагогические подходы и технологии сопровождения образовательного процесса, педагогические науки, психологические науки.

Также в 2025 году сотрудниками кафедры «Педагогика и методика начального образования» были проведены две региональных научно-практических конференции «Взаимодействие психологии и педагогики в современном образовательном процессе» и «Современная педагогика и психология. Проблемы и решения».

Проводится цикл трансформационных психологических игр по развитию Soft skills в научно-исследовательской деятельности студентов.

В ТИ (ф) СВФУ продолжает работу студенческий научный кружок на базе кафедры ЭГиОД (основание: решение научно-технического совета от 19.09.2025 г.) под руководством канд. ист. наук, доцента кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин Акинина М.А. «Страницы истории Южной Якутии». В СНК задействованы 16 студентов, которые принимают участие в волонтерском движении, участвуют в работе Нерюнгринского музея истории освоения Южной Якутии, обсуждают и принимают решения по вопросам актуальных проблем ВОВ и СВО в борьбе с нацизмом, результатом которых являются доклады и участия в конференциях, публикации статей в сборниках материалов конференции и иных научных изданиях.

За текущий год 5 студентов получили повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В анализируемом периоде один студент кафедры горного дела трудоустроен в учебно-научной лаборатории «Физики мерзлых пород» для реализации тематических научно-исследовательских плановых работ.

3.7. Инновационная деятельность

3.7.1. Коммерциализация РИД и трансфер технологий

В 2023-2025 гг. при анализе результатов интеллектуальной деятельности было выявлено, что обладающими наибольшим потенциалом для коммерческого использования являются результаты интеллектуального труда сотрудников кафедры «Строительное дело» канд. техн. наук, доцента Вавилова В.И. и канд. техн. наук, доцента Косарева Л.В. в области водопроводно-канализационной установки, используемой внутри зданий. Результатами этой работы является получение в 2023 году патентов на полезную модель № RU 218562 U1 «Соединительный тройник канализационного трубопровода», № RU 2802578 C1 «Пневматический сифон на фановую вентиляцию системы канализации». В продолжение данного исследования в 2024 году были изготовлены опытные образцы изделий и проведены натурные испытания в реальных условиях с включением данных элементов в водопроводно-канализационную систему жилых зданий г. Нерюнгри. По итогу сбора данных Вавиловым В.И и Косаревым Л.В. получены два свидетельства о государственной регистрации базы данных: № 2025622780 «Данные сопротивления вентиляционной трубы системы канализации», № 2025623175 «Данные пропускной способности внутренней самотечной канализации с применением тройника с тангенциальным входом». В

2024 году они приступили к разработке устройства для сжигания низкосортных углей, содержащих пылевидные фракции, в топочных системах со слоевым сжиганием. Результаты этой работы были запатентованы:

1. Патент на полезную модель № 231252 U1 Российская Федерация, МПК F23H 15/00. Шурующий агрегат для топочного устройства паровых и водогрейных котлов средней тепловой мощности: заявл. 28.10.2024: опубл. 20.01.2025 / В. И. Вавилов, Л. В. Косарев; заявитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова». – EDN DAYRXL.

2. Патент № 2842781 C1 Российская Федерация, МПК F23H 1/02, F23B 60/02. Генерирующее сопло топочного котла: заявл. 11.12.2024: опубл. 01.07.2025 / В. И. Вавилов, Л. В. Косарев; заявитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». – EDN UIQGBT.

Также Вавиловым В.И и Косаревым Л.В. в 2025 году было свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025695059 Российская Федерация. «Автоматизированная информационная система «Безопасность труда»: заявл. 27.11.2025: опубл. 10.12.2025 / Л. В. Косарев; заявитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова». – EDN TYPAWO.

3.7.2. Технологическое предпринимательство

Развитие технологического предпринимательства в институте как элемента системы инновационной деятельности учебного заведения столкнулось с проблемой ограниченности собственных ресурсов (финансовая составляющая, наличие кадровых проблем) для поддержки стартапов и инновационных проектов. Для решения данной проблемы в техническом институте ведется работа по поиску и выбору наиболее подходящей организационной составляющей для технологического предпринимательства с учетом специфики ТИ (ф) СВФУ. Также в 2025 году осуществлялся поиск доступных образовательных инициатив и продуктов, направленных на развитие предпринимательских навыков преподавателей и студентов, которые создадут базу для поэтапного развития процесса превращения научных исследований и разработок в коммерчески жизнеспособные продукты, услуги или технологии.

Институт способен вносить существенный вклад в развитие технологического предпринимательства предоставляя услуги информационно-методического характера, такие как наставничество, консультирование, доступ к информационно-технологическим ресурсам. Ярким примером реализации данного направления в 2025 году является успешная реализация студентом Рочевым Н.В. научно-технологического проекта на тему: «Совершенствование технологии скважинной гидродобычи угля для арктической зоны» в рамках

реализации Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников V сезона «Сириус. Лето: начни свой проект». Также институт выступает в роли связующего звена между академическим и деловым сообществами в рамках поиска новых перспективных инициатив и направлений для развития студенческих стартапов.

3.8. Сотрудничество в области научной и научно-технической деятельности

Технический институт в своей научно-исследовательской деятельности продолжает сотрудничество с:

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» с 04.09.2010 г. Научное и научно-техническое сотрудничество в решении нижеследующих вопросов: проведение курсов повышения квалификации для сотрудников ТОГУ в области ГИС-технологий и сопутствующих им программно-аппаратным комплексам; проведение совместных научно-исследовательских работ по проблемам экологической безопасности, геологических и водных особенностей дальневосточного региона; привлечение сотрудников ТИ (ф) СВФУ для испытания в дальневосточном регионе новых и адаптации имеющихся на вооружении ТОГУ аппаратно-программных и методических комплексов; оказание методической помощи в организации самостоятельных научно-исследовательских работ в области лесного хозяйства, лесной промышленности и экологии сотрудникам ТОГУ; обоюдная организация помощи в подготовке специалистов высшей квалификации с возможной подготовкой в аспирантуре и докторантуре; привлечение ведущих специалистов ТОГУ для проведения специальных курсов лекций и подготовке специальных дисциплин; подготовка совместных публикаций и методических пособий; помощь в организации необходимых экспедиционных исследований ТОГУ; проведение специальных научно-преподавательских сессий с привлечением ведущих специалистов ТОГУ для сотрудников Технического института (ф) СВФУ; создание совместной программы исследований наук о Земле с целью включения в план финансирования региональными структурами; привлечение специалистов ТИ(ф)СВФУ в экспедиционных исследовательских работах, выполняемых ТОГУ, конференций и совещаний, проводимых под эгидой ТОГУ.

Northeast Forestry University the People's Republic of China с 29.10.2021 г. в области совместной исследовательской деятельности, в том числе полевых работ в приоритетных климатических зонах северных районов, инженерии мерзлых грунтов, рисков северных районов и смягчение их последствий, природной и техногенной сейсмичности, инженерной сейсмологии, рационального комплексного использования ресурсов северных районов; в рамках полевых работ стороны производят временный ввоз-вывоз научного оборудования для проведения совместных исследований; в области проведения совместных научных симпозиумов и конференций; в совместном участии в конкурсах грантов; во взаимном обмене результатами исследований через лекции ведущих

специалистов с обеих сторон, в совместных семинарах и симпозиумах; в области организации обучающих программ для начинающих исследователей; в совместном обучении магистрантов и докторантов; в области совместной публикации результатов исследований и разработок, в обмене публикациями; в создании китайско-российских совместных лабораторий, исследовательских центров, станций и сетей полевых наблюдений.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» с 01.11.2021 г. Стороны сотрудничают в организации реализации передовой образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Электрификация и автоматизация горного производства»; в совместной образовательной деятельности по направлениям подготовки: 21.05.04 «Горное дело» специализации «Электрификация и автоматизация горного производства», «Обогащение полезных ископаемых», «Открытые горные работы» «Шахтное и подземное строительство», «Маркшейдерское дело»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»; информационных технологиях; в совместной научной деятельности (участие в проектах НОЦ «Кузбасс», конкурсах грантов и т.п., написании научных статей, участие в научных конференциях, семинарах, выставках, проводимых в КузГТУ и в ТИ(Ф) СВФУ; совместная организация научных конференций, семинаров, выставок).

Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г. Шафера Сибирского отделения Российской Академии наук (ИКФИА СО РАН) с 30.06.2021г., продлено соглашение о сотрудничестве до 2027 г. Продолжается комплексное сотрудничество в сфере изучения термодинамической структуры верхней атмосферы. Использование полигона ТИ (ф) СВФУ для работы оптической, радиофизической и геофизической аппаратуры. Проведение совместных исследований и публикация по согласованию сторон научных результатов. Работа по формированию заявок на получение грантов научных фондов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» с 01.09.2022 г. Сотрудничество в сфере науки и образования, содействие эффективному функционированию системы подготовки высококвалифицированных специалистов, повышению квалификации сотрудников; внедрение новых технологий и научных разработок, проектов; по вопросам организации практик и стажировок обучающихся; трудоустройства выпускников.

3.9. Научно-популяризационная деятельность

В условиях растущей конкуренции на рынке труда, важно, чтобы студенты и молодые специалисты осознавали значимость научных исследований и их влияние на карьерный рост. Важным аспектом является вовлечение студентов в научные конференции и конкурсы, позволяющие продемонстрировать свои

достижения, наладить контакты с профессионалами в своей области. Участие в этих мероприятиях способствует развитию у студентов навыков презентации и критического мышления.

В 2025 году для популяризации научных исследований, как составляющей профессионального роста специалиста в траектории образование-карьеробразование в ТИ (ф) СВФУ были проведены следующие мероприятия:

1. XXV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, с международным участием, посвященная 80-летию Победы в ВОВ, 1941-1945 гг.;

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»;

3. Региональная научно-практическая конференция «Современная педагогика и психология. Проблемы и решения»;

4. Региональная научно-практическая конференция «Взаимодействие педагогики и психологии в современном образовательном процессе»;

5. Республиканский «Pedagogical Cases Challenge»;

6. Республиканский Psychological Cases Challenge (PsyCC).

Так же в 2025 году в ТИ (ф) СВФУ были внедрены ряд инициатив сотрудников института, направленных на интеграцию научных исследований в образовательный процесс. Организованы и проведены:

1. цикл трансформационных психологических игр по развитию Soft skills в научно-исследовательской деятельности студента;

2. конкурс проектов школьников в рамках II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»;

3. кураторские часы с привлечением ведущих научно-педагогических работников института;

4. реализация совместного проекта «Цикл научно-популярных лекций для школьников» с МОУ «СОШ №13 г. Нерюнгри»;

5. встречи с потенциальными абитуриентами (школьниками 10-11 классов) с привлечением Академика АН РС(Я), доктора технических наук, профессора Гриба Н.Н. в апреле 2025 г.;

6. участие в Неделе студенческой науки СВФУ 28.02-04.03 2025 г.

В целом мероприятия, проводимые в ТИ (ф) СВФУ, ориентированы на активное вовлечение школьников и студентов в научную деятельность с целью формирования нового поколения специалистов, готовых отвечать на современные вызовы и вносить существенный вклад в развитие науки и технологий в тесной коллаборации с СВФУ. Это заложит фундамент для обеспечения стабильного экономического роста и инновационного лидерства региона в будущем.

Таким образом, согласно приведенным данным о результатах научно-исследовательской и инновационной деятельности ТИ (ф) СВФУ за 2025 г., следует отметить:

1. Привлечение финансирования на научно-исследовательские работы и научно-технические услуги в рамках хоздоговорных работ достигло максимального значения за 5 лет и составило 7819,02 тыс. руб. Достижение данного

показателя стало возможно благодаря усилению взаимодействия научно-педагогических работников с лабораториями Технического института при росте интереса со стороны предприятий к получению высококачественных научных решений для своих производственных задач.

2. С 2021 г. по 2025 г. наблюдается позитивная динамика в качественном повышении уровня публикаций научно-педагогических сотрудников Технического института в таких наукометрических базах данных как WoS и Scopus, «Белый список», а также в изданиях, входящих в перечень ВАК.

3. На базе Технического института продолжает функционировать Центр поддержки технологий и инноваций II уровня, который оказывает услуги консультационного типа по оформлению результатов интеллектуальной деятельности. В вопросах коммерциализации РИД, трансферов технологий и технологического предпринимательства руководитель центра продолжает поиск наиболее эффективных стратегий для научно-педагогических работников ТИ (ф) СВФУ.

4. Следует отметить продолжение дальнейшего успешного сотрудничества между преподавателями и студентами в рамках совместной работы над прикладными научными исследованиями, результатом которого являются публикации в журналах из перечня ВАК.

Традиционно на базе ТИ (ф) СВФУ проведены две ежегодные конференции всероссийского уровня: XXV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых аспирантов и студентов в г. Нерюнгри с международным участием, посвященная 80-летию Победы в ВОВ, 1941-1945 гг.; II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

3.10. Научная библиотека

В 2025 году библиотека ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри выполнила плановые контрольные показатели деятельности (таблица 17).

Таблица 17. Основные показатели деятельности библиотеки в динамике за три года

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество пользователей	517	414	535
Количество посещений библиотеки, из них:	5732	3362	3965
✓ посещения для получения библиотечно-информационных услуг в стационарных условиях	1082	1789	1819
✓ посещения для получения библиотечно-информационных услуг в удаленном режиме	4650	1576	1864
✓ посещения библиотечных мероприятий	16	28	282
Количество выданных документов (в стационарном и удаленном режиме), из них:	44848	51517	55235
✓ документы на физических носителях	1350	2155	2591
✓ документы из удаленных лицензионных БД	43498	49362	52644

Количество выданных копий документов по ЭДД	х	х	х
Количество выданных справок и консультаций	47	165	637

Совокупный объем фонда библиотеки ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри на 01.01.2026 г. составил 92892 ед. хранения, поступило – 33 экз., выбыло – 105 экз.

Обеспеченность реализуемых образовательных программ учебно-методическими материалами (рабочими программами дисциплин и практик, электронными образовательными ресурсами, методическими указаниями и рекомендациями, учебными пособиями и пр.) находится в пределах 100%. Обеспеченность за счет библиотечного фонда составляет 72%, за счет ЭБС – 28%.

Таблица 18. Общая характеристика библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	92892
из него литература:	50097
- учебная	
- учебно-методическая	30018
- художественная	121
- научная	12656
✓ печатные издания	92574
✓ электронные документы	318

Мероприятия по формированию информационно-библиотечной культуры:

Для студентов 1 курса были проведены экскурсии по библиотеке и занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

Мероприятия, посвященные Дню города, краеведению:

Библиоквилт на тему «Интересное о крае, в котором мы живем» к 50-летию г. Нерюнгри.

Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам:

Поздравительная акция «Посвящение педагогу» – ко Дню учителя.

Час истории «Минин и Пожарский: хроника смутного времени» – ко Дню народного единства.

Тематическая выставка «О славе тех времен...» – ко Дню народного единства.

Книжно-иллюстративная выставка «В них вся вселенная живет» – ко Дню словарей и энциклопедий.

Информационная книжная выставка «Конституция – правовой фундамент России» – ко дню Конституции.

Проект «Буккроссинг в библиотеке ТИ(ф)СВФУ».

Библиотека провела 21 обучающее занятие по информационной культуре для студентов 1-4 курсов и преподавателей, всего в них приняло участие 244 человека.

Один раз в квартал проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ФСЭМ) – обязательная процедура, направленная на выявление и исключение запрещенных изданий.

Библиотека ТИ (ф) СВФУ активно занимается продвижением чтения с помощью сайта института и социальной сети «ВКонтакте», это дает большие возможности библиотечного информирования и вовлечения новых читателей, привлечения внимания к книге и чтению, повышения роли библиотеки и её узнаваемости. Виртуальные выставки представлены на сайте и «ВКонтакте» по знаменательным и памятным датам, писателям и книгам-юбилеям. Все материалы доступны для комментирования, есть возможность высказать своё мнение. Такое разнообразие контента позволят делать библиотечную деятельность более насыщенной и интересной для читателей.

РАЗДЕЛ 4. МОЛОДЕЖНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность и молодежная политика ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри в 2025 году ориентированы на построение целостной развивающей среды, призванной раскрыть потенциал каждого студента и подготовить высококвалифицированного, социально ответственного и духовно зрелого специалиста. Главной целью является интеграция учебного процесса и внеучебной работы для обеспечения гармоничной адаптации, всесторонней самореализации и успешной профессиональной интеграции выпускников в современное общество.

Приоритетными направлениями развития воспитательной системы института определены: формирование российской гражданской идентичности и патриотического сознания, укрепление здоровья и формирование культуры безопасного образа жизни, развитие студенческого самоуправления и поддержка молодежных инициатив, обеспечение правовой грамотности и социально-психологического благополучия, воспитание духовно-нравственной культуры, формирование развивающей среды в вузе, основанной на принципах взаимного уважения, диалога культур и этических норм, организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

Одним из направлений деятельности отдела по внеучебной работе является методическое обеспечение специалистов отдела ВУР, кураторов и наставников академических групп. Для наиболее эффективного методического сопровождения кураторов и наставников сотрудники отдела по внеучебной работе постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», 144 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В., Кутырева З.Н., Кононенко И.А.); «Делопроизводство и документационное обеспечение деятельности организации», 144 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» ТИ (ф) СВФУ в г.

Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.); «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 144 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.); «Информационная безопасность в образовательной организации», 36 часов, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.); «Организация исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», 144 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.); «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 144 часа, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.); «IFS-терапия субличностей. Новый интеграционный подход в психотерапии», 72 ч, ООО «Институт современной психотерапии и психологии», г. Новосибирск. (Кобазова Ю.В.); «Исследование психологии человека в процессе психологической экспертизы, 144 ч, ООО «Европейская академия профессионального развития кадров» (Кобазова Ю.В.); «IFS-терапия субличностей. Новый интеграционный подход в психотерапии. 2 часть», 72 ч, ООО «Институт современной психотерапии и психологии», г. Новосибирск. (Кобазова Ю.В.); «Возможности использования приложения MS Office в образовательной деятельности» 120 часов, ГАПОУ РС(Я) «ЮЯТК» Кононенко И.А.); «Современные педагогические технологии в практике реализации ФГОС» 120 часов, ГАПОУ РС(Я) «ЮЯТК» Кононенко И.А.).

Сотрудники и студенты Технического института приняли участие в Хакатоне «Путь лидера», который прошел 23-25 сентября на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (г. Якутск). В работе приняли участие сотрудники института и студенты: заместитель директора по воспитательной работе Кобазова Ю.В., начальник отдела по ВУР Шпиллер Т.В., Выходцев Кирилл (ПО-24), Алсыев Амгалан (ГД-22), Левин Валерий (ГД-22), Зими́на Диана (ПО-25), Щишмарева Анастасия (ПО-21).

В 2025 году кураторами академических групп назначены 15 сотрудников (15 кураторов, 10 наставников). Развитие кураторской школы и работы наставников направлено на формирование компетентного специалиста, позволяющего грамотно корректировать образовательную и внеучебную деятельность обучающегося. Кураторы академических групп регулярно проводят кураторские часы, участвуют в организации и проведении культурно-творческих мероприятий, следят за посещением занятий и успеваемостью студентов, взаимодействуют с родителями студентов, ведут отчетно-учетную документацию. Кураторы совместно со студентами посещают культурно-массовые мероприятия.

Основная тематика кураторских часов состоит из следующих пунктов: «Знакомство с группой, ознакомление с личными делами студентов»; Первое сентября «День знаний»; «История и традиции СВФУ, ТИ(ф)СВФУ: мы часть большого университета»; «Основные нормативные документы СВФУ и ТИ(ф)СВФУ»; «Стипендиальное обеспечение: виды, условия получения,

ответственность»; «Права и обязанности студента: от академических свобод до дисциплины. Знакомство с Положением о порядке отчисления обучающихся ТИ(ф)СВФУ»; «Кодекс корпоративной культуры СВФУ; выборы актива группы»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Знакомство с органами студенческого самоуправления»; «Основы финансовой грамотности: бюджет студента, кредиты, мошенничество»; «Действия при угрозе и возникновении террористических актов»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Правила поведения и безопасности в общежитии»; «Добровольчество и волонтерские проекты в нашем институте».

Со студентами первых курсов проводит профилактическую работу фельдшер: «Основы иммунопрофилактики: зачем нужны прививки? (грипп, клещевой энцефалит и др.)»; «Профилактика несчастных случаев, гигиена в условиях общежития и общей кухни»; «Регулярные медицинские обследования: какие, когда и зачем нужны современному молодому человеку?»; «Гигиена репродуктивного здоровья для юношей и девушек».

Гражданско-патриотическое воспитание. В институте патриотическое воспитание является основным направлением воспитательной работы и рассматривается как системный процесс формирования у молодежи осознанной гражданской позиции, чувства сопричастности к судьбе Отечества, готовности к его защите и активному участию в общественной жизни. Работа строится на принципах преемственности исторической памяти, уважения к героическому прошлому и личной ответственности за настоящее и будущее страны.

Ключевая роль в координации этой деятельности отводится патриотическому клубу института, который ведет информационно-разъяснительную и организационную работу. Участники патриотического клуба организуют мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2025), ежегодно принимают участие в Международной патриотической акции «Диктант Победы». Студенты принимали активное участие в организации встречи с героями-ликвидаторами крупнейшей в мире техногенной катастрофы-аварии на Чернобыльской атомной станции (26.04.2025). В течение года реализованы значимые патриотические проекты и акции: «Письмо солдату»; «Свеча памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Я горжусь». В рамках постоянных встреч участников клуба организованы тематические беседы: «Герои моей семьи: история в фотографиях и воспоминаниях»; «День неизвестного солдата: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; «Гуманитарная миссия: как мы можем помочь СВО»; «Современные герои: о мужестве и долге сегодня»; «Что значит «быть патриотом» сегодня?»; «Работа волонтеров в зоне СВО»; «Письмо солдату: как слова поддержки помогают нашим бойцам»; «День народного единства: история праздника и единство народов»; «Противодействие фальсификации истории: как распознать ложь»; «Информационная война: как защитить себя от фейков и провокаций»; «Экстремизм и терроризм – угроза обществу: как не стать жертвой»; «Волонтерство как проявление гражданской позиции». Деятельность клуба способствует сохранению исторической памяти, развитию гражданской ответственности студентов и их вовлечению в общественно значимую деятельность. В течение года организован и проведен цикл памятных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и

дням воинской славы: кураторские часы, посвященные ВОВ (с 01.04 по 14.04.2025), Международная патриотическая акция «Диктант Победы» (25.04.2025), Митинг «Будем помнить» (07.05.2025), Свеча памяти (08.05.2025), Кураторские часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2025). В декабре 2025 года прошла встреча членов гражданско-патриотического клуба с начальником штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» Спартаком Колесовым.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов в социально-значимую и волонтерскую деятельность, направленную на поддержку соотечественников. Институт активно сотрудничает с общественными организациями, такими как «ZoV Севера», в рамках сбора гуманитарной помощи «Своих не бросаем» для участников специальной военной операции. Студенты института участвуют в благотворительных концертах, посвящённых поддержке участников СВО: «Мы вместе» (03.01.2025); «Благотворительный концерт, посвящённый закрытию Года защитника отечества в РФ, года 80-летия Великой Победы в поддержку СВО» (26.12.2025). Студенты и сотрудники не остаются в стороне – была оказана адресная финансовая поддержка семье студента, отдавшего свою жизнь при выполнении воинского долга в зоне проведения СВО (Кононов Владимир). Практическая помощь стала важной частью патриотической работы. В свободное от учебы время студенты ТИ (ф) СВФУ участвуют в мастер-классах по изготовлению блиндажных свечей и помогают в плетении маскировочных сетей для российских военнослужащих. Эти инициативы имеют не только конкретный практический результат, но и воспитывают чувство личной сопричастности, осознанного патриотизма, переводя его из плоскости абстрактных понятий в плоскость реальных дел и взаимопомощи. Гражданско-патриотическое воспитание в институте формирует у студентов твердые нравственные ориентиры и активную гражданскую позицию.

В институте ежегодно проводятся игры, направленные на формирование активной гражданской и общественной позиции, например, «Квиз-игра по избирательному праву» (16.05.2025). Организатором выступает территориальная избирательная комиссия, с которой активно сотрудничает институт. Мероприятия проводятся в рамках повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей.

В институте действует первичная организация «Движение первых». В рамках приобщения к данному движению у студентов формируется осознание принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриотизма и гражданственности. Выходцев Кирилл, студент кафедры педагогики и методики начального обучения, председатель Совета Первых первичного отделения Движения Первых в ТИ(ф) СВФУ, активный участник Координационного совета по развитию российского движения детей и молодежи при главе МО «Нерюнгринский район». Студенты Технического института активно участвуют в мероприятиях и акциях, проектах Движения, реализуемых на территории района и Республики. К празднованию Международного дня книгодарения (в рамках проекта Движения первых) студенты института организовали творческую мастерскую «Книга в подарок» (14.02.2025). Со 2 по 4 октября 2025 года студенты принимали участие в форуме активной молодежи «Главные

смыслы» в рамках проекта «Росмолодежь. Гранты». Студенты первичной организации «Движение первых» 18 ноября на базе Технического института (филиала) Северо-Восточного университета им. М.К. Аммосова организовали мотивационную встречу для студентов 1-2 курсов «Будь с первыми». Открыла мероприятие председатель волонтерского студенческого корпуса «СОВА», активный участник Движения Первых Ксения Наумова. Она кратко рассказала о направлениях общественной деятельности студенческой молодежи. Студенты-активисты ТИ (ф) СВФУ рассказали о своём вкладе в общественную жизнь института в видеообращении. Председатель местного отделения Движения Первых Нерюнгринского района Наталья Угарова поделилась личным опытом становления и рассказала о перспективах развития общероссийского движения детей и молодежи на базе Технического института.

Правовое воспитание. В ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри ведется системная работа по правовому воспитанию с целью формирования социально ответственной гражданской позиции и законопослушного поведения студентов. Основной акцент делается на профилактике правонарушений через развитие правосознания, разъяснение юридических норм и последствий их нарушения. В течение 2025 года проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся. Совместно с сотрудниками ОМВД России по Нерюнгринскому району и представителями ВУР организован цикл тематических лекций. Ключевыми темами стали: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и молодёжи, правила поведения в общественных местах и в сети Интернет, профилактика краж, мошенничества и имущественных преступлений. Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии, где регулярно разъясняются правила внутреннего распорядка и ответственность за их нарушение. Значимым направлением является профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Со студентами проведены инструктажи о недопустимости распространения запрещённой символики и материалов, разъяснены нормы законодательства о противодействии экстремистской деятельности. Состоялись встречи с представителями правоохранительных органов по темам: «Административная и уголовная ответственность молодежи» (19.02.2025); «Профилактика мошенничества, краж и других имущественных преступлений» (22.04.2025); «Безопасность в социальных сетях», «Мошенничество» (15.09.2025); «Профилактика участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» (15.09.2025); «Профилактика правонарушений в студенческой среде» (15.09.2025); «Ведение гражданской обороны на территории РФ в современных условиях» (01.10.2025-02.10.2025); «Правовая грамотность в современном мире. Профилактика правонарушений» (09.12.2025). Проведены кураторские часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2025).

Таким образом, проводимая работа нацелена не только на предупреждение противоправных действий, но и на воспитание у студентов уважения к закону, формирования чёткого понимания границ дозволенного и личной ответственности за свои поступки перед обществом и государством.

Духовно-нравственное воспитание. С целью формирования уважительного отношения к традициям, культуре своего народа и народов России, студенты Технического института приняли участие в мероприятиях, посвящённых празднованию национального праздника «Ысыах» (с 04.07 по 05.07.2025), который прошел в Нерюнгринском районе. Студенты были задействованы в театрализованной постановке, а также участвовали в качестве волонтеров.

Студенты и сотрудники Технического института приняли участие в XV Межрегиональной научно-методической конференции «Ысыах Олонхо в Нерюнгринском районе: от эпосов к диалогу культур» (с 5 по 7 февраля 2025). Доцент кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин Михаил Акинин выступил экспертом секции «Земля Нерюнгринская: история и современность». С докладами на этой секции выступили Деркач Дария (Б-ОФ-22), Дендюк Феруза Одил кизи (Б-ПГС-22), Панченков Михаил (Б-ЭП-22), Клименко Дмитрий (С-ГД-21). Дария Деркач, студентка третьего курса группы Б-ОФ-22, выступила с докладом на тему «Литература Нерюнгринского района как культурный феномен» и получила Диплом III степени. На секции «Якутский эпос олонхо: образы и сюжеты» с докладом выступила Агафонова Ангелина (Б-ОФ-22). Студенты кафедр «Строительное дело», «ЭГиОД», «ПиМНО» участвовали как волонтеры.

Евгения Новгородова, студентка третьего курса ТИ (ф) СВФУ, будущий филолог, принимала участие в «Сахалыы диктант» (14.02.2025) и стала обладателем благодарственного письма и грамоты в номинации «Бастынтан бастын суруксут» («лучший из лучших»).

Культурно-творческое воспитание. Для студентов института создаются условия и возможности, способствующие развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности, расширению кругозора в области искусства. За отчётный период проведено более 53 культурно-массовых мероприятий (охват – 2284 студента). Основные студенческие мероприятия в рамках воспитательной работы: торжественные мероприятия, посвященные Дню российской науки в ТИ (ф) СВФУ (07.02.2025); Квиз игра для студентов ко Дню науки (07.02.2025); торжественное собрание, посвященное «Дню студента в ТИ(ф) СВФУ» (24.01.2025); мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» (21.02.2024); старт приемной кампании СВФУ (21.06.2025); квиз-головоломка, приуроченная ко Дню защитника Отечества (22.02.2025); игра «Музыкальная шкатулка», приуроченная к празднованию Международного женского дня – 8 марта (06.03.2025); квиз-игра «Битва поколений» (18.04.2025); конкурс «Мисс и Мистер ТИ (ф) СВФУ-2025» (24.05.2025); флешмоб «Ритмы Ысыаха Олонхо» (27.04.2025); мероприятия, посвященные Ысыах Олонхо – 2025 в Нерюнгринском районе (4-5 июля 2025); тренинг «Будем знакомы» (10.09.2025); День согласия в ТИ (ф) СВФУ (22.09.2025); квест-игра «Первокурсник ТИ (ф) СВФУ (24.09.2025); Посвящение в студенты (17.10.2025); торжественное собрание, посвященное Дню преподавателя высшей школы (21.11.2025); Новогодний вечер (28.12.2025). Проведены Выпускные торжественные мероприятия в феврале (21.02.2025) и

июле (11.07.2025). Лучшие из лучших выпускников получили дипломы о высшем образовании и почётные грамоты с памятными подарками.

Ежегодно проводится торжественная линейка (01.09.2025) для первокурсников, посвященная Дню знаний. Гостями встречи в 2025 году были представители УК «Колмар» и «Нерюнгринская ГРЭС АО «ДГК». Подарком для новых студентов и гостей стали творческие номера хореографической студии «Вместе», танцевальной студии «Урдэл» и вокальной студии «Корица».

Посвящение в студенты состоялось 17 октября 2025 года. С напутственной речью и добрыми пожеланиями выступил директор института Александр Рукович. Первокурсники играли в квиз-игру «Я – студент». Участники отвечали на вопросы об истории вуза, руководителях разных лет, выдающихся выпускниках. Украшением мероприятия стали выступления хореографической студии «Вместе», группы «Корица», театральной студии «Новый поворот».

Коллективы и студенты ТИ (ф) СВФУ являются активными участниками городских, районных, региональных мероприятий. Так, студенты приняли участие в следующих мероприятиях: профориентационное мероприятие со школьниками (25.01.2025); Хакатон «Путь лидера» в г. Якутск (с 25 по 26 сентября 2-25); концерт ко дню пожилого человека «Золотая пора» (29.09.2025); Форум «Главные смыслы» в г. Нерюнгри (с 2 по 4 октября 2025); встреча с делегацией профкома СВФУ (с 9 по 10.10.2025); викторина, посвященная Дню города Нерюнгри – 50 лет (06.10.2025); семинар-тренинг «Просто о важном»: онлайн-участие в обсуждении вопросов, связанных с профилактикой идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи (07.11.2025); профориентационная встреча «Выбор профессии – выбор своего пути!» для учащихся 10-11 классов Гимназии 1 им. С.С. Каримовой (17.11.2025); «Будь с первыми» где студенты встретились с лидерами Движения Первых (18.11.2025); концерт «Смотри на меня как на равного» к Международному дню людей с ОВЗ (01.12.2025); участие в праздничных мероприятиях, организованных Республиканским центром реабилитации слуха и речи г. Нерюнгри (10 и 11 декабря 2025); мероприятие «Итоги реализации молодежной политики в Нерюнгринском районе в 2025 году» (26.12.2025).

В целях обеспечения личностного роста и развития творческого потенциала обучающихся в Техническом институте (филиале) СВФУ действует сеть студенческих творческих клубных формирований. В структуру внеучебной деятельности интегрированы коллективы различной жанровой направленности: хореографической – «Урдэль», «Вместе», театральной – «Новый поворот» и вокальной – «Корица». Результативность деятельности данных формирований подтверждается наличием значительного количества наград, полученных в отчетном периоде на соисканиях международного, всероссийского и регионального уровней. Особого внимания заслуживают достижения ансамбля «Урдэль» и студии современного танца «Вместе», завоевавших призовые места Гран-при на муниципальном этапе фестиваля «Белый олененок» и конкурсе «Таланты земли ОЛОНХО». Таким образом, творческие коллективы выступают значимым ресурсом для развития soft skills студентов и популяризации деятельности института.

Психологическое сопровождение студентов в образовательной среде института осуществляется через систему своевременного выявления и решения проблем личностной сферы, оптимального использования ресурсов студентов для самопознания и самореализации. Ведётся психологическая диагностика, социально-педагогическое и психологическое сопровождение первокурсников для оценки адаптации в ТИ (ф) СВФУ, мероприятия на знакомство и сплочение первокурсников: сопровождение кураторов, ПОС, психологов: психологический тренинг «Будем знакомы» (10.09.2025); «Синдром первокурсника: как справиться с хронической усталостью, нарушениями сна и стрессом?» (25.09.2025); «Тренинг, направленный на сплочение коллектива и развитие навыков командной работы среди студентов» (10.10.2025); «Месячник первокурсника “Время учиться!”» (с 01.09. по 30.09.2025).

В 2025 году психологическое консультирование было одним из основных направлений поддержки студентов. На основе первичной психодиагностики, личных обращений и запросов кураторов была оказана комплексная психологическая помощь. Всего индивидуальные и групповые консультации посетили 86 человек.

Основные запросы в рамках консультативной работы: преодолением личностных кризисов и поиском ресурсов в сложных жизненных ситуациях; коррекцией самооценки, работой с неуверенностью в себе и синдромом самозванца; экзистенциальными вопросами; эмоциональной регуляцией; работой с глубокими переживаниями: чувствами вины, обиды, стыда и горя; трудностями в межличностных отношениях (семейных, партнерских, дружеских), выстраивание здоровых границ.

Параллельно велась активная работа по психологическому просвещению: «Эмоциональный интеллект: как понимать себя и других»; «Профилактика эмоционального выгорания: где взять ресурсы?»; «Тревога как сигнал: что делать с беспокойством?»; «Психология отношений: привязанность, границы, коммуникация»; «Самопрезентация и уверенное поведение: от теории к практике».

Важным компонентом стали регулярные профилактические мероприятия в интерактивных форматах, направленные на развитие навыков и личностный рост: тренинг коммуникации «Мост понимания» (15.02.2025); «Карта внутреннего мира» (28.03.2025); Психологический кино клуб с обсуждением фильма (11.04.2025); Тренинг целеполагания (24.10.2025); Психологическая игра на сплочение (08.11.2025); «Годовой круг: рефлексия и планы» (19.12.2025). Студенты вместе с психологом активно играли в психологические игры «Синдром самозванца», «Зеркала реальности», «Жизнь как дом».

Данная комплексная работа позволила не только оказывать точечную помощь в кризисных ситуациях, но и способствовать формированию психологической культуры и профилактике дезадаптации среди студенческой молодежи.

В течение 2025 учебного года была проведена масштабная профориентационная работа со школьниками Нерюнгринского района, направленная на раннее профессиональное самоопределение и знакомство с возможностями нашего института. Основными форматами работы стали

интерактивные занятия, позволяющие не только передать информацию, но и активизировать личный выбор учащихся. Ключевым событием стал профориентационный тренинг «Моя профессия», проведенный для старшеклассников городских школ. Участники через решение кейсов и работу в командах анализировали свои сильные стороны, «примеряли» различные профессиональные роли и формировали понимание траектории личного развития, необходимой для достижения карьерных целей.

В июне 2025 года в Парке культуры и отдыха имени Г. И. Чиряева состоялось официальное открытие приемной кампании СВФУ с выступлениями творческих коллективов и лучших студентов. В мероприятии активно участвовали хореографическая студия «Вместе», танцевальный коллектив «Урдэл», театральная студия «Новый поворот». Программа включала презентацию института, интерактивные игры студентов с населением города. Своими успехами и атмосферой студенческой жизни делились представители научных обществ, творческих коллективов. Эта комплексная работа, сочетающая информационную, психологическую и событийную составляющие, позволяет школьникам района делать осознанный и мотивированный выбор в пользу продолжения образования в нашем институте.

Экологическое воспитание. Важным направлением воспитательной работы института является формирование экологического сознания студентов через вовлечение их в практическую природоохранную деятельность. В течение года, обучающиеся становились активными участниками городских и районных экологических инициатив, конкурсных мероприятий. Кроме того, студенты регулярно привлекались к работам по улучшению санитарного состояния и благоустройства территории вуза. Особое внимание уделялось традиционным субботникам, в ходе которых силами студентов проводилась очистка территории общежития и площадей, прилегающих к учебным корпусам. Участие в данных мероприятиях закрепляет у обучающихся навыки коллективной работы и ответственного отношения к общему пространству.

Физическое воспитание. В ТИ (ф) СВФУ последовательно реализуются меры, направленные на формирование и поддержание здорового образа жизни, сохранение здоровья студентов и их психофизическую подготовку к профессиональной деятельности и самостоятельной жизни. Важную роль в этом процессе играет туристический клуб «Свобода», деятельность которого охватывает широкий спектр направлений активного отдыха и спорта: скалолазание, ориентирование на местности, походы. Участие в работе клуба позволяет студентам не только укрепить физическое здоровье, но и развить личностные качества, необходимые для успешной карьеры и жизни.

Специалисты ВУР на постоянной основе ведут профилактическую и просветительскую деятельность с целью формирования здорового образа жизни: Беседа с сотрудниками ЦРБ на тему «Сохранение репродуктивного здоровья» (20.02.2025); беседа с врачом-урологом (юноши) по теме «Репродуктивное здоровье» (15.03.2025); встреча с сотрудниками МВД «Профилактика наркомании» (26.02.2025); беседа на тему «Профилактика туберкулеза» (03.04.2025); беседа с врачом фтизиатром на тему: «Профилактика туберкулеза»

(03.04.2025); беседа «Профилактика лечение туберкулеза» (04.12.2025); беседа «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» (10.12.2025).

В 2025 студенты ТИ (ф) СВФУ приняли участие в 10 соревнованиях всероссийского, республиканского, районно-городского, институтского году Охват составил 168 студентов: соревнования всероссийского уровня – 20 студентов, республиканского уровня – 2 студента, районно-городского уровня – 20 студентов, институтского – 126 студентов.

Студенты приняли участие в следующих спортивных и оздоровительных мероприятиях: легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский день бега «Кросс нации-2025», Чемпионат Дальневосточного федерального округа по троеборью и троеборью классическому среди мужчин и женщин, XXX Спартакиада ТИ (ф) СВФУ.

В гонке Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «В год защитника Родины – будь готов к ГТО!» в Республике Саха (Якутия) памяти Героя Российской Федерации Дмитрия Николаевича Егорова (18-20.03.2025) Технический институт представляла Кафтаева Дарья (Б-ПМ-23).

В легкоатлетической эстафете, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (01.05.2025) Технический институт представляли: Винокурова Инна (Б-ЗФ-22) – 2 место, Софронов Георгий (ИФКиС), Цветков Вячеслав (Б-ПИ-22), Яковлева Виктория (Б-ПО-22), Григорьев Владимир (Б-ЭП-23), Лесовой Ярослав, Дробот Дмитрий (Б-ЭП-24), Кафтаева Дарья, Слепцов Вадим (Б-ПМ-23).

Участниками спортивного мероприятия «Кросс нации-2025», приуроченного к празднованию Всероссийского дня бега (13.09.2025) стали следующие студенты Технического института: Кафтаева Дарья (Б-ПМ-23) – 2 место, Лесовой Ярослав (Б-ЭП-24) – 2 место, Яковлева Виктория (Б-ПО-22) – 4 место, Василевич Макар (С-ГД-25) – 4 место; Данилов Вадим (Б-ПИ-22), Грачев Артем, Слепцов Вадим (Б-ПМ-23), Селиванов Леонид, Власов Дмитрий (С-ГД-25).

В соревнованиях «Кубок России по троеборью и троеборью классическому среди мужчин и женщин» г. Курган (15-20.10.2025) Технический институт представляла Дендюк Фेरюза (Б-ПГС-22).

В Открытом первенстве по настольному теннису «Кубок Нерюнгри – 2025» (03-05.11.2025) Технический институт представляли: Максимова Екатерина (С-ГД-25) – 2 место в общекомандном зачете, Слепцов Вадим (Б-ПМ-23), Вотчинников Данил (Б-ПИ-22), Григорьев Владимир, Лёвина Виктория (Б-ЭП-23), Шишмарева Анастасия (Б-ПО-21).

Студенты института ежегодно принимают участие в спартакиадах, проводимых в ТИ (ф) СВФУ:

XXX Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (Большая футбольная эстафета) (09.04.2025). Результаты Спартакиады: команда кафедры МиИ – 1 место (Данилов Вадим, Цветков Вячеслав, Перевозчикова Дарья (Б-ПИ-22), Слепцов Вадим, Кафтаева Дарья (Б-ПМ-23); команда кафедры ЭГиОД – 2 место (Деркач Дарья, Тюпина Марина (Б-ОФ-22), Щербакова Валерия (Б-ЗФ-22), Семенихин

Евгений (Б-ПИИ-24), Бордаков Юрий (Б-ПМ-23); команда кафедры ПИМНО – 3 место (Гаськова Евгения, Пакульских Кира (Б-ПО-24), Наумова Ксения (Б-ПО-23), Дружинина Александра (Б-ПО-22), Соболев Михаил (Б-ПМ-23);

XXXI Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (пауэрлифтинг) (17-18.04.2025). Результаты Спартакиады: команда кафедры МиИ-2 – 1 место (Кафтаева Дарья, Слепцов Вадим, Грачев Артем (Б-ПМ-23), Деминов Сергей, Пиманов Андрей (Б-ПМ-21), Гаврильев Петр (Б-ПИИ-24), команда кафедры МиИ – 1-2 место (Кулло Владислав, Шидловский Николай, Рязанский Сергей, Идамова Адиса (Б-ПИИ-22), Кириленко Полина (Б-ПИИ-24), команда кафедры ПИМНО – 3 место (Гаськова Евгения, Лобода Татьяна (Б-ПО-24), Баннов Степан (Б-ПО-23), Луценко Виктория, Масенкова Ирина (Б-ПО-22);

XXXI Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (волейбол) (22-24.04.2025). Результаты Спартакиады: команда кафедры МиИ – 1 место (Идамова Адиса, Кулло Владислав, Данилов Вадим, Пилимонов Игорь (Б-ПИИ-22), Сотникова Ангелина (С-ГД-20), команда кафедры ПИМНО – 2 место (Баторова Зоя (БА-ПО-20), Яковлева Виктория, Алексеева Маргарита (Б-ПО-22), Грачев Артем, Бордаков Юрий (Б-ПМ-23), Пакульских Кира (Б-ПО-24), команда кафедры ЭП – 3 место: Григорьев Владимир (Б-ЭП-23), Дробот Дмитрий, Сидоренко Виктория, Лесовой Ярослав (Б-ЭП-24), Мусихин Владислав (С-ГД-23), Кутузова Виктория (Б-ОФ-23);

XXXI Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (многоборье комплекса ГТО) (16.04.2025). Результаты: команда кафедры МиИ – 1-2 место: Грачев Артем, Слепцов Вадим (1 место в личном абсолютном первенстве среди юношей), Кафтаева Дарья (2 место в личном абсолютном первенстве среди девушек) (Б-ПМ-23); команда кафедры ЭПиАПП – 2 место: Лесовой Ярослав, Дробот Дмитрий (3 место в личном абсолютном первенстве среди юношей) (Б-ЭП-24), Григорьев Владимир (Б-ЭП-23); команда кафедры МиИ – 1-3 место: Богатырев Антон (Б-ПИИ-24), Цветков Вячеслав (1 место в личном абсолютном первенстве среди юношей), Перевозчикова Дарья (Б-ПИИ-22); команда кафедры ЭГиОД: Щербакова Валерия (Б-3Ф-22), Кутузова Виктория (3 место в личном абсолютном первенстве среди девушек) (Б-ОФ-23); команда кафедры ПИМНО: Яковлева Виктория (1 место в личном абсолютном первенстве среди девушек) (Б-ПО-22);

XXXI Спартакиада Технического института (настольный теннис) (08.10.2025). Результаты: команда кафедры МиИ – 1 место: Слепцов Вадим (Б-ПМ-23), Вотчинников Данил, Идамова Адиса (Б-ПИИ-22), команда кафедры ЭП – 2 место: Григорьев Владимир, Лёвина Виктория (Б-ЭП-23), Пилимонов Игорь (Б-ПИИ-22), команда кафедры ПИМНО – 3 место: Тищенко Данил (Б-ПИИ-24), Баннов Степан (Б-ПО-23), Шишмарева Анастасия (Б-ПО-21);

Спартакиада Технического института (футбольная эстафета) (22.10.2025). Результаты: команда кафедры МиИ – 1 место: Богатырев Антон, Козлова Юлия (Б-ПИИ-24), Грачев Артем, Соболев Михаил (Б-ПМ-23), Кобзий София (Б-ПО-23); команда кафедры ЭП – 2 место: Григорьев Владимир, Лёвина Виктория (Б-ЭП-23), Дробот Дмитрий, Сидоренко Виктория, Лесовой Ярослав (Б-ЭП-24), команда кафедры ПИМНО – 3 место: Немец Владимир (Б-ПО-25), Кобзий София, Наумова Ксения, Баннов Степан (Б-ПО-23), Пакульских Кира (Б-ПО-24).

4.2. Координация деятельности органов студенческого самоуправления

Целью студенческого самоуправления ТИ(ф) СВФУ является создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, развитие созидательной активности и участие молодежи в процессах коллективного управления общественной жизни института, решению актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни. Для реализации данной стратегии в ТИ(ф) СВФУ были созданы органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов ТИ(ф) СВФУ, Студактив общежития, Студенческий отряд правопорядка, Волонтерский корпус «Сова», Студенческий патриотический клуб, Ассоциация выпускников.

Первичная профсоюзная организация студентов (председатель Зимина Диана) ведет масштабную работу по защите прав и интересов студентов. Деятельность организации охватывает широкий спектр направлений: социальная поддержка (оказание материальной помощи, консультации по правовым вопросам, решение бытовых проблем студентов (в т.ч. в общежитии), участие в работе ФСЗО); культурно-массовая работа (организация и проведение ключевых институтских мероприятий); воспитательная работа (формирование активной гражданской позиции через участие в патриотических и социально значимых мероприятиях), спортивно-оздоровительная деятельность (участие в соревнованиях и спартакиадах).

В 2025 году при участии ПОС и отдела по внеучебной работе организован ряд значимых студенческих событий, среди которых: День российской науки, торжества ко Дню студента, старта приемной кампании, праздничные КВИЗы и Брейн-ринги, квесты «Мой институт» и «Первокурсник», День согласия и Новогодний вечер. Высокую общественную активность члены ПОС проявили и в спортивной жизни института. Студенты приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ, во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2025», XXX Спартакиаде Технического института.

Значительную роль в организации быта и досуга обучающихся играет Студенческий актив общежития (председатель Новгородова Евгения). Деятельность Актива строится на принципах учета мнения проживающих и направлена на создание комфортной и безопасной среды. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности студентов: проводятся культурно-массовые мероприятия, реализуются инициативы по формированию здорового образа жизни и нравственных ориентиров, поддерживаются творческие начинания молодежи (выявление талантливых студентов). Для усиления работы по обеспечению безопасности в структуре Актива функционирует Студенческий отряд правопорядка (СОП). Деятельность отряда ориентирована на привлечение студентов к охране общественного порядка и профилактике правонарушений, что вносит весомый вклад в поддержание благоприятного морально-психологического климата в студенческом общежитии и институте в целом.

В общежитии Технического института (филиала) СВФУ выстроена системная воспитательная работа, направленная на создание комфортной среды для проживания и всестороннего развития личности студентов. Выстроено взаимодействие студенческого актива общежития, первичной профсоюзной организации студентов, специалистов ВУР, воспитателя общежития и психолога, в ходе которого реализуется комплекс мероприятий, охватывающих различные аспекты студенческой жизни. В общежитии организован ряд мероприятий, способствующих адаптации и сплочению студенческого коллектива: адаптационные и коммуникационные мероприятия, направленные на формирование дружеских связей между студентами общежития (тренинг «Давай знакомиться», квест-игра, игра «Тайный друг»); культурно-досуговые инициативы, позволяющие студентам раскрыть творческий потенциал («Новогодние посиделки», «Караоке-вечер», конкурс «Видео рилс»); тематические праздничные программы (Квиз к Международному женскому Дню, конкурсная программа «Самый спортивный» ко Дню защитника Отечества, мероприятие, посвященное Дню матери). Реализуемые форматы работы способствуют формированию благоприятного психологического климата в общежитии, развитию коммуникативных навыков студентов и укреплению традиционных семейных и нравственных ценностей.

В Техническом институте (филиале) СВФУ успешно функционирует Волонтерский корпус «Сова» (председатель Ксения Наумова), деятельность которого ориентирована на развитие социальной активности студенческой молодежи. Основными направлениями работы корпуса являются популяризация добровольческого движения, реализация благотворительных акций и вовлечение студентов в социально значимые мероприятия. Участие в деятельности корпуса способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развитию коммуникативных навыков и чувства социальной ответственности.

Деятельность Волонтерского корпуса охватывает широкий спектр направлений – от гуманитарной помощи до работы с социально незащищенными категориями граждан. Особое место в работе волонтеров занимает помощь участникам СВО: в течение года студенты регулярно участвовали в сборах необходимых грузов, внося посильный вклад в поддержку военнослужащих. Волонтеры института принимали участие в благотворительном концерте в помощь и поддержку участников СВО «Мы вместе» (3 января 2025); организовывали сбор и отправку гуманитарной помощи участникам СВО (акция «Своих не бросаем» – январь-март-июнь, сентябрь-ноябрь-декабрь 2025); участвовали в благотворительном концерте для нужд СВО (23 февраля 2025), а также в организации мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2025 - 05.09.2025); участвовали в благотворительном концерте #МЫВМЕСТЕ в поддержку участников СВО (26.12.2025). Волонтеры были задействованы в проведении форума «Главные смыслы» (2-4 октября 2025), мероприятиях, посвященных 50-летию Дню города (6-8 ноября 2025), в организации мотивационной встречи студентов с лидерами Движения Первых (18.11.2025), в заседании Координационного совета по развитию Движения первых при главе МО «Нерюнгринский район» (12.12.2025).

Традиционно большое внимание уделяется социальному служению. Волонтеры регулярно проводят праздничные мероприятия для пожилых людей и инвалидов – концерт в Чульманском доме-интернате, участие в фестивале «Смотри на меня как на равного» стали важными событиями, формирующими в студенческой среде ценности милосердия и взаимопомощи.

Важную роль в системе воспитательной работы института играет Студенческий патриотический клуб, объединяющий студентов на добровольной основе. Основная миссия клуба – гражданско-патриотическое воспитание молодежи, формирование у студентов патриотического сознания и общенационального единства. Деятельность клуба направлена на развитие у обучающихся осознанной любви к Родине, уважения к ее истории и готовности к служению Отечеству. Участие в работе клуба способствует личностному росту студентов и формированию у них активной гражданской позиции. В рамках этой работы проводятся регулярные встречи, позволяющие студентам глубже понять значение патриотического служения. Клубом налажено продуктивное взаимодействие с Нерюнгринским отделением «Боевого братства», участниками СВО, представителями «Юнармии» и Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

Ассоциация выпускников Технического института (филиала) СВФУ выступает важным общественным объединением, обеспечивающим преемственность традиций и укрепление корпоративного духа. Деятельность организации направлена на создание условий для профессионального общения выпускников, их самореализации и содействия карьерному росту, а также на поддержку стратегических проектов института. Ключевая миссия Ассоциации — объединение усилий выпускников, студентов и сотрудников для выполнения образовательных, научных и социальных задач, стоящих перед институтом. Выпускники, многие из которых занимают руководящие позиции на предприятиях-партнерах и в органах власти, выступают активными участниками институтских мероприятий, передавая опыт и знания новым поколениям студентов.

В апреле 2025 года состоялась Квиз-игра «Битва поколений», позволившая участникам в неформальной обстановке вспомнить студенческие годы и укрепить дружеские связи между выпускниками и студентами института.

Ярким примером вовлеченности выпускников в жизнь института стало их участие в ежегодном «Дне согласия» 22 сентября 2025 года. Выпускники разных лет – Наталья Угарова (руководитель местного отделения «Движения Первых»), заведующая детским садом «Красная шапочка» Екатерина Поленова (выпускница кафедры педагогики и методики начального обучения), заместитель директора ООО «УК "Колмар"» Александр Иванов (выпускник кафедры горного дела) – своим примером демонстрируют студентам возможности профессиональной реализации и важность сохранения связи с институтом. Деятельность Ассоциации вносит значимый вклад в развитие института, способствуя формированию устойчивого сообщества профессионалов и укреплению позитивного имиджа вуза в регионе.

4.3. Проектная деятельность обучающихся

Проектная деятельность студентов института направлена на развитие практических навыков у студентов и позволяет применять теоретические навыки на практике. В 2025 году в институте успешно реализован ряд социальных, психолого-педагогических проектов, демонстрирующих высокий уровень вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность.

Отдел по внеучебной работе совместно с кафедрой ПиМНО, в рамках реализации модуля «Обучение служением» и производственной педагогической практикой студентов психолого-педагогических специальностей на базе образовательных учреждений Нерюнгринского района в 2025 году реализовали следующие проекты: «Нравственно-патриотическое воспитание в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ»; «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»; «Детство без границ». Мероприятия проектов охватили детей из дошкольных образовательных учреждений Нерюнгринского района и специализированных учреждений Нерюнгринского района – ГКУ РС(Я) «Республиканский детский специализированный дом социального обслуживания», ГКУ РС(Я) «Нерюнгринский ЦПДС «Вектор», ГКУ РС(Я) «Нерюнгринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «ТУСКУЛ». В проектах принимало участие 36 студентов. Общий охват детей в проектах – более 537 человек.

Студенты Технического института (филиала) СВФУ активно участвуют в создании инклюзивного общества через реализацию проекта «Детство без границ». Инициатива направлена на обеспечение равных возможностей для развития детей с инвалидностью и преодоление барьеров, ограничивающих их участие в социальной жизни. Проект реализуется через организацию адаптированных спортивных и обучающих игр, разработанных с учетом индивидуальных особенностей детей. Такой подход позволяет каждому ребенку, независимо от его физических возможностей, чувствовать себя полноценным участником игрового процесса, испытывать радость от общения и познания нового. Ключевая миссия проекта – способствовать личностному росту детей с инвалидностью, помогая им раскрыть свои таланты и способности. Одновременно проект решает важную просветительскую задачу, разрушая стереотипы о возможностях людей с инвалидностью и формируя в студенческой среде и обществе в целом ценности равноправия, уважения и принятия. Участие студентов в проекте «Детство без границ» развивает у будущих специалистов эмпатию, социальную ответственность и практические навыки работы в инклюзивной среде.

Важным направлением социально-педагогической деятельности студентов Технического института (филиала) СВФУ стала реализация проекта «Нравственно-патриотическое воспитание в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ». Проект ориентирован на решение ключевой задачи – формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья системы нравственных ориентиров и патриотических ценностей, необходимых для успешной социализации и личностного развития. В ходе проекта студенты проводили с воспитанниками специализированных учреждений цикл

мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Через доступные формы работы – беседы, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, исполнение песен, – дети получали первоначальные знания о героическом прошлом страны. Инклюзивный подход к реализации проекта проявился в использовании игровых форм работы, адаптированных к возможностям детей. Сюжетно-ролевые игры позволяли каждому ребенку, независимо от его индивидуальных особенностей, стать активным участником игрового действия, прожить роль и получить позитивный эмоциональный опыт.

Таким образом, проект «Нравственно-патриотическое воспитание в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ» способствовал повышению уровня нравственной культуры и патриотических ценностей у детей ОВЗ. Дети демонстрируют более осознанное отношение к Родине, семье и обществу, проявляют уважение к традициям и культурным ценностям. Проект позволил сформировать у детей с ОВЗ чувство гордости за свой народ и уважение к защитникам Родины, заложив основы патриотического сознания в доступной и увлекательной форме. У детей формируются навыки взаимодействия, толерантности и взаимопомощи, что способствует их успешной интеграции в общество. Отмечается рост уверенности в себе, развитие положительных моральных качеств, таких как доброта, честность и уважение. Дети активно участвуют в экскурсиях, творческих конкурсах, тематических беседах и других формах воспитательной работы. Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, реализовали новые методы и подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ, что способствует более эффективной работе. Для студентов участие в проекте стало важным этапом профессионального становления, позволив освоить методы коррекционно-педагогической работы с детьми с особыми потребностями.

В рамках проекта «Нравственно-патриотическое воспитание в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ» в ДОУ Нерюнгринского района прошло мероприятие «Моя Родина – Моя семья». Цель – формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) чувства принадлежности к Родине, уважения к культурным и историческим традициям России, развитие эмоциональной связи с семьей и обществом через игровые и сенсорные методы.

Проект «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ» направлен на создание системы комплексной помощи и сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель проекта – обеспечить психологическую, педагогическую и информационную поддержку родителей, способствовать развитию их компетентности в вопросах воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ. В ходе реализации проекта студентами проведены психолого-педагогические консультации, даны рекомендации родителям детей с ОВЗ, подготовлены буклеты, памятки по организации жизнедеятельности и развития детей с ОВЗ. В проекте приняло участие 43 родителя детей с ОВЗ.

В рамках проекта родители приобрели знания и навыки, необходимые для эффективного воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ, что способствует более осознанному и уверенному подходу к их развитию.

Благодаря участию в группах поддержки, консультациях и тренингах снизилось эмоциональное напряжение, повысилась стрессоустойчивость и укрепилась семейная стабильность. Родители получили доступ к актуальным методическим материалам, рекомендациям и ресурсам, что позволяет им самостоятельно решать возникающие вопросы. В процессе реализации проекта налажено эффективное сотрудничество между педагогами, психологами, социальными службами и семьями, что обеспечивает комплексную поддержку детей с ОВЗ. Родители вовлечены в развитие своих детей, участвуют в мероприятиях, совместных проектах и воспитательных программах.

В рамках проекта «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ» в 2025 году реализован комплекс мероприятий «Здоровый образ жизни – пусть к успеху». Цель – формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, развитие навыков заботы о своем здоровье и мотивации к активному и правильному образу жизни. В ходе мероприятий детей ознакомили с основными компонентами здорового образа жизни (питание, физическая активность, гигиена, режим дня), способствовали развитию умений выбирать полезные привычки и осознавать их значение, развитию мелкой и крупной моторики, внимания и коммуникативных навыков через игровые и творческие задания.

4.4. Социальная поддержка студентов

В Техническом институте (филиале) СВФУ последовательно реализуются меры, направленные на социальную поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2025 году из средств Фонда социальной защиты обучающихся СВФУ адресную материальную помощь получили 195 студентов института.

Приоритетное внимание уделялось наиболее уязвимым категориям обучающихся. Поддержка оказана детям-сиротам и лицам из их числа (17 человек), семейным студентам (17 человек), одиноко проживающим малоимущим студентам в общежитии (22 человека), а также обучающимся, нуждающимся в лечении и оздоровлении (41 человек). Значительная часть студентов (58 человек) получили помощь на основании единогласного решения Правления Фонда, что свидетельствует о гибком и индивидуальном подходе к распределению средств. Важным направлением работы стала поддержка студентов, чьи семьи затронуты специальной военной операцией. Пятеро обучающихся из числа детей и близких родственников военнослужащих, добровольцев и мобилизованных получили материальную помощь, что позволяет институту вносить вклад в заботу о семьях защитников Отечества.

Реализуемая система социальной поддержки способствует обеспечению социальной защищенности обучающихся, поддержку студентов в сложных жизненных обстоятельствах и создание благоприятных условий для их профессионального становления.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения на бюджетных местах, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия. Также за достижение успехов в учебной, научно-

исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студенту, обучающемуся без академических задолженностей и отметок «удовлетворительно», может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия.

Государственную академическую стипендию получают студенты, у которых отсутствует академическая задолженность и по итогам промежуточной аттестации отсутствуют оценки «удовлетворительно».

Повышенные государственные академические стипендии за достижения в научно-исследовательской, учебной, культурно-творческой, общественной, спортивной назначаются на конкурсной основе согласно установленным квотам студентам любого курса бакалавриата или специалитета.

Государственную социальную стипендию получают студенты, нуждающиеся в социальной поддержке. В течение 2025 г. социальная стипендия была назначена 56 студентам; повышенная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» – 7 студентам.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, зачисляются на полное государственное обеспечение со дня зачисления (восстановления) в СВФУ и до завершения обучения. В 2025 г. в институте обучалось 26 студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без попечения родителей – 20, сирот – 6). Ежемесячно такой категории студентов выплачивается пособие на обеспечение питанием, компенсируется проезд на городском и пригородном транспорте; выплачивается ежегодная денежная компенсация расходов на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и других предметов вещевого довольствия; ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также осуществляется оплата проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы. Кроме того, для студентов-выпускников из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное денежное пособие по окончанию обучения.

Для участников СВО и членов семей СВО также предусмотрены меры социальной поддержки: обучение на бесплатной основе (переход на бюджетное место участника СВО), снижение стоимости обучения (для членов семей участников СВО), освобождение от платы за пользование жилым помещением, единовременная материальная помощь, бесплатная психологическая помощь и др.

РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

5.1. Кадровый состав

Заключению трудового договора на замещение должности ППС, а также переводу или продлению действия срочного трудового договора по занимаемой должности ППС предшествует избрание по конкурсу на замещение

соответствующей должности с указанием срока избрания.

Конкурсный отбор является обязательным для претендента на замещение должности ППС в ТИ (ф) СВФУ, как впервые принимаемого на работу, так и работающего в нем на должностях ППС.

Срок избрания по конкурсу определяется Ученым советом института и может быть неопределенным или определенным в пределах не менее трех лет и не более пяти лет. В случае, если трудовой договор между педагогическим работником и организацией заключается для выполнения определенной работы, носящей заведомо срочный (временный) характер, допускается избрание по конкурсу на срок менее трех лет, но не менее чем на один год.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности ППС без избрания по конкурсу:

- при приеме на работу по совместительству на срок не более одного учебного года;
- для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, до выхода этого работника на работу.

Оформление совместителей на работу в Институте производится в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. На педагогических работников, работающих по совместительству, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности *на условиях почасовой оплаты труда*, заключается договор гражданско-правового характера. Оплата труда производится в зависимости от вида и объема учебной нагрузки, квалификации преподавателя.

Общая численность НПП в Институте на 01 октября 2025 г. составила 43 человека, при этом основных педагогических работников 28 человек.

Численность основного состава ППС (без внутренних и внешних совместителей) на 01.10.2025 г. в Институте составляет 28 человек, из них 21 человек имеет ученую степень, в том числе 1 человек с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (рис. 25).

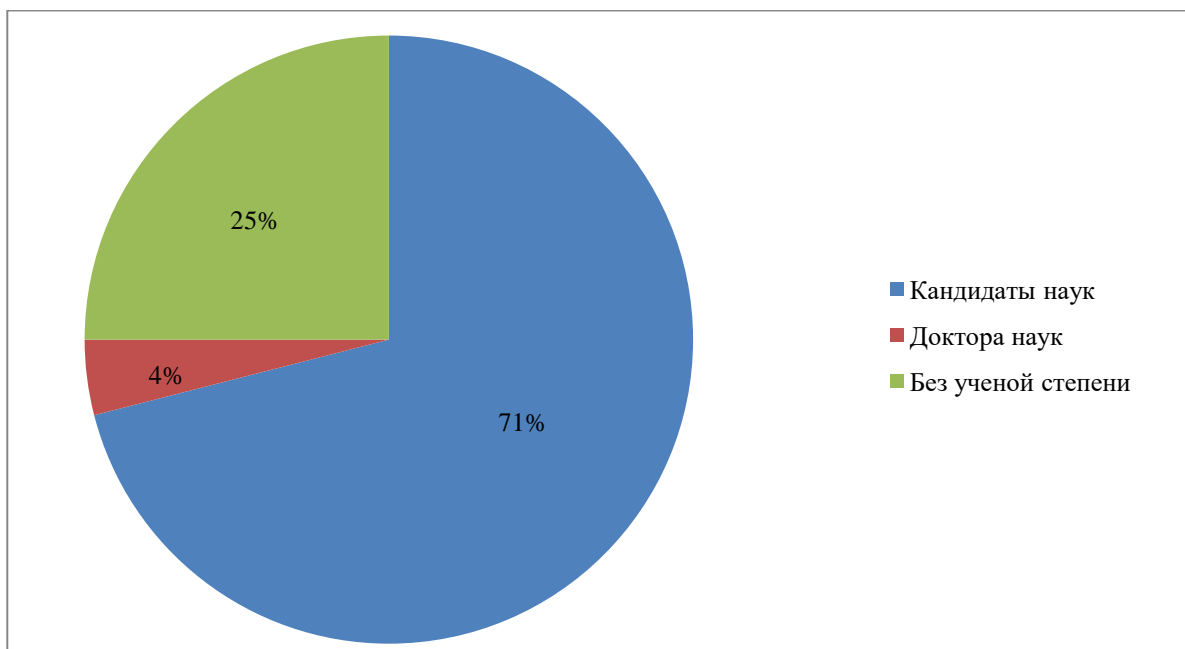


Рисунок 25. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

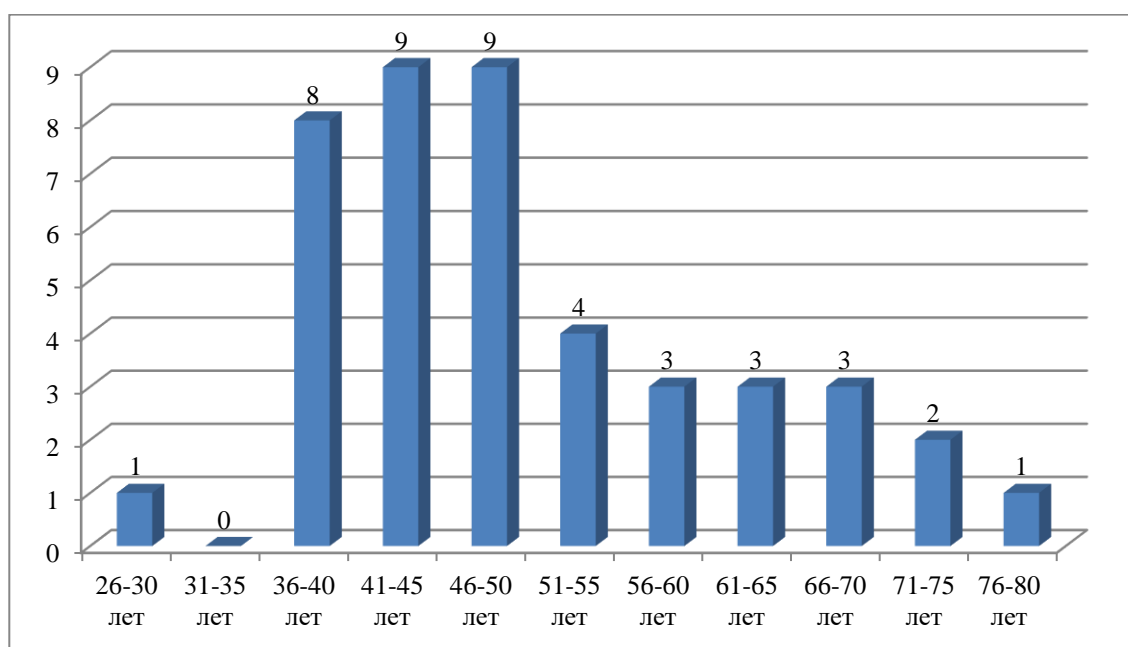


Рисунок 26. Возрастной состав ППС (количество человек)

Средний возраст преподавателей в 2025 году составил 50 лет (рис. 26).

В 2025 году процент выполненной учебной нагрузки лицами с ученой степенью составил 75,07%. Процент выполненной учебной нагрузки докторами наук в 2025 году составил 2,89%.

Планирование работы ППС осуществляется через планы работы кафедр и индивидуальные планы, которые проходят утверждение на заседаниях кафедр и согласование с заместителями директора. Индивидуальные планы преподавателей готовятся и утверждаются в соответствии с учебными планами, учебной нагрузкой кафедры, графиками учебного процесса и планами по направлениям деятельности вуза.

Учебная нагрузка преподавателя распределяется заведующим кафедрой, согласовывается с учебно-методическим отделом и заместителем директора по учебной работе.

По итогам каждого семестра и учебного года проводится анализ причин расхождения плановой и фактически выполненной нагрузки по кафедрам и Институту в целом. В основном причины невыполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом связаны с изменениями, произошедшими после ее утверждения: перераспределением нагрузки между кафедрами в течение учебного года; объединением студентов в лекционные потоки; изменением контингента студентов.

5.2. Развитие и оценка профессиональных компетенций и квалификаций персонала

Оценка профессиональных компетенций персонала – это важный инструмент, позволяющий оценить квалификацию и навыки своих сотрудников для повышения эффективности их работы и развития внутри организации. Этот процесс помогает выявить сильные стороны работников, определить зоны роста и сформировать план развития, который приведет к повышению результативности.

Система высшего образования определяет различные пути развития профессиональной компетентности ППС. Среди них центральное место занимает система повышения квалификации.

Повышению квалификации состава ППС способствуют обучение в докторантуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям, прохождение стажировки как самостоятельного вида ДПО и др.

С целью выполнения требований ФГОС ВО в 2025 г. продолжилась работа по обучению ППС по программам профессиональной переподготовки, а также прохождению курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

За 2025 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 100% штатного состава ППС.

В таблице 19 представлены количественные показатели по повышению квалификации ППС института за последние 5 лет.

Таблица 19. Данные о повышении квалификации ППС ТИ (ф) СВФУ за 2021-2025 гг.

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Численность основных преподавателей, человек	34	31	30	27	28
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	27	28	29	27	28
Доля преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности основных преподавателей, %	80%	90%	97%	100%	100%

В 2025 году профессорско-преподавательский состав института централизованно прошел обучение по программам повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», (36 часов), «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (144 часа) и «Информационная безопасность в образовательной организации» (36 часов).

Также ППС систематически проходит повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

5.3. Привлечение и закрепление молодых преподавателей

Одним из основных факторов, определяющих престиж и конкурентные преимущества любого вуза, является кадровый потенциал. Его воспроизводство и наращивание невозможно без активного привлечения молодых специалистов к научно-педагогической деятельности, ее закреплению в вузе. Это способствует сохранению и обеспечивает преемственность научно-педагогических школ, существующих в вузе.

Молодой преподаватель – это молодой специалист в возрасте до 35 лет, осуществляющий научно-педагогическую деятельность в вузе. Численность молодых преподавателей Технического института (без внутренних и внешних совместителей) на 01.10.2025 г. составила 2 человека. Один из них занимает должность старшего преподавателя, другой – ассистента.

Для молодых преподавателей в Институте созданы условия для прохождения обучения и повышения квалификации без отрыва от основной деятельности. Так, в 2025 году они прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

С целью стимулирования научно-исследовательской и образовательной деятельности со всеми молодыми преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, был заключен эффективный контракт.

РАЗДЕЛ 6. КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

6.1. Инфраструктура имущественного комплекса

Образовательная деятельность в институте ведется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления.

Институт имеет на своем балансе 2 учебно-лабораторных корпуса, учебно-культурный центр, одно общежитие, 2 спорткомплекса: «Олимп» и «Богатырь», лыжную базу «Снеговик» и два гаража. Учебные корпуса, осуществляющие образовательную деятельность, расположены по адресам: ул. им. Кравченко, 16; ул. Южно-Якутская, 25. Вся занимаемая площадь находится в оперативном управлении института.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий (с учетом учебной, учебно-вспомогательной, предназначенной для научно-исследовательских подразделений, подсобной площадей и площади общежития) в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения по состоянию на 31.12.2025 г., составляет не менее 34 м² на человека (из расчета 14 684 м²/432,4 чел.).

Площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся у вуза на праве оперативного управления (без учета подсобных площадей и площади научно-исследовательской лаборатории мониторинга и прогноза сейсмических событий) в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения по состоянию на 31.12.2025 г., составляет не менее 12,4 м² на человека (из расчета 5 355 м²/432,4).

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов/бакалавров в ТИ (ф) СВФУ.

Поддержание учебно-лабораторной базы на требуемом современном уровне осуществляется за счет помощи предприятий и организаций, имеющих постоянные контакты с институтом.

Спортивный комплекс «Олимп» включает два зала:

- игровой спортивный зал (площадью 548,8 м²) оснащен специализированным оборудованием для учебных занятий волейболом, бадминтоном, большим теннисом. Максимальная вместимость зала до 25 человек одновременно. Проходимость в день 45 человек (720 чел/мес.). На базе игрового зала проводятся институтские спортивные мероприятия для молодежи и студентов. Для проведения физкультурных занятий зал оборудован необходимым спортивным инвентарем;

- зал аэробики и гимнастики (площадью 478,0 м²) оснащен спортивным оборудованием для проведения занятий по аэробике, в том числе музыкальным центром с акустической системой. В зале имеется полный комплект гимнастического оборудования для проведения учебных занятий по гимнастике.

Каждый спортивный зал имеет две раздевалки для юношей и девушек,

оснащенные душевыми и туалетными комнатами.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеется аудитория, оснащенная необходимым оборудованием. В лекционной аудитории находится мини-библиотека кафедры с периодикой и методической литературой.

В спортивном комплексе «Богатырь» имеется три зала: малый игровой зал площадью 312 м²; большой игровой зал площадью 447 м²; тренажерный зал площадью 140 м². Для проведения лекционных и семинарских занятий аудитория оснащена необходимым оборудованием. Спортивный комплекс имеет раздевалки для юношей и девушек, оснащенные душевыми и туалетными комнатами.

Медицинский кабинет ТИ (ф) СВФУ расположен на 1 этаже 5-этажного учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, д. 25. Имеется лицензия № ФС-14-01-001295 от 10.02.2017 г.

Санитарно-техническое состояние медкабинета соответствует всем требованиям, предъявляемым к кабинетам, осуществляющим медицинскую деятельность. В состав кабинета входят: кабинет приема, комната хранения инвентаря и лекарственных препаратов, процедурный кабинет.

Медицинское обследование студентов и сотрудников осуществляет Нерюнгринская центральная районная больница.

Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся проводит зав. медпунктом-фельдшер. По мере необходимости и в соответствии с календарем профилактических прививок проводится вакцинация профилактики обучающихся, а также проходят периодические медицинские осмотры.

В институте имеются кабинеты преподавания основных специальных дисциплин, кабинеты преподавания естественных наук, лингафонный класс, учебно-методические кабинеты, компьютерные классы – 6 шт., кабинет курсового и дипломного проектирования, конференц-зал.

В настоящее время в институте действует 6 компьютерных классов с доступом к внутренней компьютерной сети (чату) со скоростью 100 Мб/сек и к сети Интернет со скоростью 30 Мб/сек. Общее количество стационарных компьютеров по институту составляет 293 единицы.

Студенческое общежитие рассчитано на 210 мест.

Общежитие укомплектовано необходимым инвентарем, жилыми и вспомогательными помещениями: на каждом этаже по 4 секции. Всего имеется 84 комнаты, из них: 3-местных – 42 комнаты, 2-местных – 42 комнаты.

Также в общежитии имеется хозяйственный блок (камера хранения, кастаньянские, служебное помещение для хранения инвентаря, гладильная, мастерские по ремонту мебели), спортивная комната, актовый зал, методический кабинет, читальный зал.

Общежитие оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, входные двери автоматизированы.

В течении 2025 года на приобретение основных средств затрачено – 2 783 672,21 рублей, на приобретение материалов – 1 905 115,68 рублей.

Для подготовки объектов к отопительному сезону в узлах ввода произведена замена трубопроводной арматуры (регулирующие клапаны,

здвижки, преобразователи, датчики, тепловычислители и т.д.).

Выполнена частичная замена сетевого водоснабжения ХВС, ГВС и водоотведения на пластиковое.

Для реализации модернизации антитеррористической защищенности объектов института выполнены следующие работы:

- приобретены элементы видео наблюдения (камеры – 10 шт., регистратор – 1 шт.) для оснащения учебно-культурного центра.

В рамках программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в институте проводится замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на светодиодные лампы и светильники, утепление оконных проемов и т.д.

6.2. Развитие кампуса

В ходе Сопровождающего совещания по подготовке к совещанию с Президентом РФ по вопросам социально-экономического и пространственного развития Якутской и Нерюнгринской городских агломераций от 11 мая 2023 года Администрацией ТИ (ф) СВФУ был представлен проект строительства общежития на прилегающей территории спорткомплекса «Богатырь» (Земельный участок СВФУ под кадастровым номером 14:19:102008:0049 общей площадью 22 765 кв. м.).

Главой МО «Нерюнгринский район», по согласованию с главой МО «Город Нерюнгри», было предложено разделить земельный участок под кадастровым номером 14:19:102008:0049 для частичной передачи в муниципальную собственность с целью сохранения футбольного поля. Администрация СВФУ приняла предложение с учетом передачи под строительство равноценного (по площади) земельного участка, прилегающего к спорткомплексу «Богатырь».

В процессе выездного Совещания по обсуждению технических и финансовых параметров строительства общежития ТИ (ф) СВФУ от 01.06.2023 г. было принято решение:

- Администрации института разработать задание на проектирование и представить в установленном порядке в Минобрнауки РФ в срок до 20.06.2023 г.

- Рассмотреть на Наблюдательном Совете СВФУ вопрос отказа и передачи части земельного участка СВФУ под кадастровым номером 14:19:102008:0049 в срок до 30.06.2024 г.

- Администрации города Нерюнгри подготовить документацию передаваемых СВФУ земельных участков под строительство общежития в срок до 30.09.2023 г.

В указанные сроки (до 30.06.2024 г.) Администрацией института проведены работы по определению границ и площадей раздела участка под кадастровым номером 14:19:102008:0049.

Администрация города Нерюнгри закончила подготовку документации передаваемых СВФУ земельных участков под строительство общежития 21.02.2024 г. (Решение НГСД от 21.02.2024 г. № 4-12).

Дальнейшие работы Администрации СВФУ позволили получить Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по

управлению государственным имуществом в Республике Саха (Якутия) от 10.09.2024 г. № 03/157-р Об утверждении схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.

Ввиду длительного периода (более года) Администрации института пришлось проводить работы по корректировке документации по определению границ и площадей разделения участка 14:19:102008:0049.

В настоящее время задание на проектирование объекта согласовано с Минстроем РФ и направлено в ноябре 2024 г. в Минобрнауки РФ. Предварительная стоимость проектных работ с госэкспертизой составит 43 млн. рублей, стоимость строительства 2,532 млрд. руб.

Сроки реализации объекта согласно Распоряжению Правительства РФ № 4073-р от 29.12.2023 г. – 2025-2027 годы.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

В 2025 году общий объем финансового обеспечения ТИ (ф) СВФУ по всем видам деятельности в сравнении с 2024 годом повысился на 9,14 %.

№	Наименование источника поступления	Доходы за 2025 г., тыс. руб.	Доходы за 2024 г., тыс. руб.	Отклонение	Отклонение
				(+,-)	(%)
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	156 963,6	149 751,2	7 212,4	4,82%
2	Субсидия на иные цели	33 338,1	31 870,9	1 467,2	4,6%
3	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	47 951,7	36 686,6	11 265,1	30,71%
	ВСЕГО поступления	238 253,4	218 308,7	19 944,7	9,14%

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год остаток средств на 01.01.2025 г. составил 3 019,0 тыс. руб., по средствам от приносящей доход деятельности 607,4 тыс. руб., субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 2 411,6 тыс. руб.

План поступлений по всем источникам финансового обеспечения на 2025 год составил 237 798,4 тыс. руб., объем фактических поступлений составил 238 253,4 тыс. руб., исполнение в отчетном году на 0,19% больше запланированного.

Таблица 20. Плановые и фактические поступления в 2025 году.

№	Наименование источника поступления	План 2025 г., тыс. руб.	Факт 2025 г., тыс. руб.	Отклонение	Отклонение
				(+,-)	(%)
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	156 963,6	156 963,6	-	0,0%
2	Субсидия на иные цели	33 450,1	33 338,1	112,0	0,33%
2.1.	на стипендиальное обеспечение обучающихся	30 192,4	30 080,4	112,0	0,33%
2.2.	на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из федерального бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях	3 257,7	3 257,7	-	0,0%
3	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	47 384,7	47 951,7	-567,0	-1,2%
	ВСЕГО поступления	237 798,4	238 253,4	-455,0	-0,19%

План дохода по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2025 году составил 47 384,7 тыс. руб., фактическое поступление доходов на конец года составило 47 951,7 тыс. руб., отклонение -1,2% от плана, из них за счет пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц – 1 893,2 тыс. руб., за счет доходов от оказания платных услуг (работ) – 43 618,2 тыс. руб., за счет доходов от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями – 1 482,4 тыс. руб., возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения – 957,9 тыс. руб. Выплаты, уменьшающие доход (НДС), составляют (-) -315,1 тыс. руб.

7.2. Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПП

Штатная численность научно-педагогических работников (далее – НПП) на конец отчетного периода составила 46,5 ед. в том числе профессорско-преподавательский состав – 46,0 ед., научные работники – 0,5 ед.

Доход института по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного НПП составил 5 123,7 тыс. руб. (238 253,4 тыс. руб./46,5НПП) – повысился на 9,72 %.

Таблица 21. Доход по всем видам финансового обеспечения на одного НПП.

№	Доход по всем видам финансового обеспечения на одного НПП за 2025 г., тыс. руб.	Доход по всем видам финансового обеспечения на одного НПП за 2024 г., тыс. руб.	Отклонение	Отклонение
			(+,-)	(%)
1	5 123,7	4 669,7	454,0	9,72%

7.3. Доходы ТИ (ф) СВФУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 ННР

Доход института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР составил 1 031,2 тыс. руб. (47 951,7 тыс. руб./46,5 ННР) – повысился на 31,41 %.

Таблица 22. Доход из средств от приносящей доход деятельности на одного ННР.

№	Доход из средств от приносящей доход деятельности на одного ННР за 2025 г., тыс. руб.	Доход из средств от приносящей доход деятельности на одного ННР за 2024 г., тыс. руб.	Отклонение	Отклонение
			(+,-)	(%)
1	1 031,2	784,7	246,5	31,41%

7.4. Отношение средней заработной платы ННР в ТИ (ф) СВФУ к среднемесячной заработной плате в Республике Саха (Якутия)

На конец отчетного периода среднегодовая численность персонала по статистическому отчету № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» составила 75,0 чел., в том числе основной персонал профессорско-преподавательский состав – 29,5 чел., неосновной персонал – 45,5 чел. (административно-управленческий персонал – 3,8 чел., вспомогательный персонал – 41,7 чел.).

По итогам 2025 года средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей составила 195,4 тыс. руб. месяц.

По сравнению с предыдущим годом в 2025 году средняя заработная плата сотрудников учреждения (с учетом внешних совместителей) увеличилась на 14,5% и составила 131,3 тыс. руб., профессорско-преподавательского состава на 19,1% и составила 195,4 тыс. руб.

По итогам 2025 года соотношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава из числа основных работников, к среднемесячной заработной плате по РС (Я) составило 216,1% (ФОТ ППС 61 038,7 тыс. руб. /среднеспис. численность ППС 23,6/12 мес./СЗП по региону 99,735 тыс. руб.*100), среднемесячная заработная плата составила 215,5 тыс. руб.

РАЗДЕЛ 8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ТИ (ф) СВФУ

8.1. Реализация стратегии цифровой трансформации ТИ (ф) СВФУ

В целях реализации стратегии цифровой трансформации университета осуществлен переход на программные продукты Лаборатории ММИС (г. Шахты), позволяющие автоматизировать процессы, улучшить качество услуг,

развить системы мониторинга и анализа качества образования, оптимизировать управленческие процессы, сформировать единую цифровую платформу управления сервисами и услугами университета и электронную информационно-образовательную среду вуза.

В рамках цифровой трансформации широко применяется система электронного документооборота Directum RX, функционирует система управления обучением Moodle и система онлайн-обучения СВФУ, подсистема «Электронная библиотека», модуль «Государственная итоговая аттестация», модуль «Цифровой паспорт кабинетов и учебных аудиторий», Отчетно-аналитическая система «ОАСИС» для учета показателей эффективного контракта ППС и др.

В 2025 году Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри продолжил работу по внедрению цифровых технологий в учебные и управленческие процессы, развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Систематично ведется работа по внесению данных и актуализации информации в различных информационных системах продуктов «ММИС Лаборатория»: Личный кабинет преподавателя, Личный кабинет студента, Личный кабинет сотрудника, АИС «Электронные ведомости», АИС «Электронное расписание», АИС «Учебная нагрузка», ПО «Учебные планы», АИС «Деканат», ПО «ДипломМастер».

В Личном кабинете студента появилась новая функция – ознакомление с выписками из приказов по студенческому составу (например, об оформлении академического отпуска, отчисления). Также в 2025 г. студентам и родителям студентов (без входа в ЛКС) стала доступна информация о текущей и промежуточной аттестации, зашифрованная по номеру зачетной книжки студента. Важной функцией личного кабинета студента является возможность подачи заявления на повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС) и получение справки о месте учебы. Также в личном кабинете регулярно проводятся опросы и анкетирования, направленные на улучшение качества образовательного процесса, а также диагностическое тестирование по дисциплинам.

Ведется работа по внедрению простых электронных подписей преподавателей для заполнения данных в Программном комплексе «Электронные ведомости». В 2025 г. преподаватели 2 кафедр (СД и ЭПиАПП) полностью перешли на заполнение ведомостей с ПЭП.

В 2025 г. преподавателями института увеличена доля фондов оценочных средств в электронной форме, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки. Всего за 2025 г. для системы онлайн-тестирования ППС филиала разработано 35 баз тестовых заданий (по дисциплинам – 23 ед.; по компетенциям – 12 ед.).

Осенью 2025 года в институте началась работа по внедрению отечественного мессенджера МАХ:

- сформированы 56 чатов академических групп всех форм обучения;
- к чатам подключено 980 обучающихся института;

- сформированное в электронном виде в ЭИОС расписание выгружается в МАХ и доступно студентам через чат-бот;
- сформированы официальные каналы НТИ и структурных подразделений института (более 200 подписчиков канала СВФУ НТИ);
- регулярно обновляется контент канала «НТИ СВФУ» в МАХ (70 постов).

Современные информационные технологии также позволяют существенно повысить эффективность управления. С целью внедрения новых систем автоматизации управления, Технический институт (филиал) СВФУ продолжил работу по внедрению системы электронного документооборота Directum RX.

В 2025 г. все рабочие программы дисциплин, практик и ГИА были проверены и согласованы через СЭД «Директум», что позволило значительно оптимизировать процесс проверки, согласования и утверждения учебно-методических материалов по реализуемым образовательным программам института. Сотрудниками ОТКиВТ был подготовлен модуль процесса, маршрут согласования и разработана инструкция для сотрудников. Всего через СЭД «Директум» было проверено, согласовано и утверждено порядка 876 рабочих программ дисциплин, практик и ГИА.

8.2. Развитие цифровых компетенций

С целью развития цифровых компетенций обучающихся Технический институт (филиал) провел в 2025 году следующую работу:

1. реализация программ профессионального обучения «Секретарь-администратор» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для студентов 1-2 курсов института (всего 15 человек);
2. организация профессиональной переподготовки на базе цифровых кафедр по следующим дополнительным образовательным программам, связанным с ИТ и цифровой компетентностью:
 - «Геоинформационное моделирование и визуализация пространственных данных»;
 - «Веб-технологии»;
 - «Цифровое управление строительством автодорог»;
 - «Геоинформационное моделирование и визуализация пространственных данных»;
 - «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений на Unity»;
 - «Дизайнер образовательных продуктов»;
 - «Управление ИТ проектами»;
 - «Управление бизнес-процессами»;
 - «Цифровой дизайнер»;
 - «Цифровая трансформация» (всего обучение прошли 19 студентов);

3. внедрение программного обеспечения ПО «Renga Professional» для обучающихся направления подготовки 08.03.01 «Строительство».

Для обучающихся всех образовательных программ ТИ (ф) СВФУ предусмотрено изучение унифицированной дисциплины «Введение в сквозные цифровые технологии» (2 сем., 2 з.е.); для студентов инженерных

специальностей учебным планом предусмотрены такие дисциплины, как «Информатика», «Информационные технологии в горном деле», «Программное обеспечение задач электротехники», «Проектирование в AutoCAD» и др.

В 2025 г. кафедрой математики и информатики подготовлен пакет документов и учебно-методических материалов для открытия нового профиля «Прикладная информатика в креативных индустриях» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»; разработана и утверждена программа профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Преподаватели института также постоянно совершенствуют цифровую компетентность путем обучения на курсах повышения квалификации. Так, за 2025 г. всего 31 сотрудник института прошел обучение по программам ДПО по ИТ и цифровой компетентности.

8.3. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ТИ (ф) СВФУ представляет собой совокупность аппаратных и программных ресурсов, которые используются для поддержки работы компьютерных систем внутри института.

Она включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения работы компьютерной сети, серверов, рабочих станций и других устройств.

Основные элементы ИТ-инфраструктуры:

- Аппаратная часть. К ней относятся серверы, компьютеры или маршрутизаторы, а также элементы, которые помогают поддерживать функционирование машин и устройств (элементы питания, охлаждения, коммутации).

- Программная часть. В неё входят все приложения, которые используются для внутренних целей и для предоставления услуг клиентам: операционные, CMS и CRM-системы, веб-серверы, почтовые клиенты.

- Сеть. Обеспечивает внутреннюю и внешнюю связь между устройствами и элементами системы. К ней относятся коммутаторы, маршрутизаторы, брандмауэры и всё то, что помогает обеспечивать и защищать передачу данных.

Аппаратная часть ИТ-инфраструктуры ТИ (ф) СВФУ на конец 2025 г. представлена в справке о наличии оборудования информационно-коммуникационных технологий в ТИ (ф) СВФУ (таблица 23).

Таблица 23. Сведения о наличии оборудования информационно-коммуникационных технологий в ТИ (ф) СВФУ (на конец отчетного года 2025).

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	294	176	86
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	72	55	23
планшетные компьютеры	03	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	294	176	86
имеющие доступ к Интернету	05	294	176	86
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	294	176	86
поступившие в отчетном году	07	4	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	39		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	44		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	64		

8.4. Цифровые сервисы и информационные системы

Цифровые сервисы в образовании представляют собой совокупность факторов, влияющих на взаимодействие обучающихся, преподавателей и системы образовательных услуг. Это понятие охватывает как физические, так и виртуальные пространства, в которых происходит общение между участниками образовательного процесса, включая образовательные платформы, онлайн-курсы и платформы для самообразования.

Один из ключевых инструментов в современном образовании – система управления обучением (LMS). Такие платформы, как Moodle обеспечивают преподавателей всем необходимым для создания учебных курсов, организации учебного процесса, развития онлайн-образования. Система дистанционного обучения Moodle обеспечивает обучающимся бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки по всем учебным дисциплинам реализуемых ОПОП.

Ежегодно электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обновляется и пополняется новыми курсами, заданиями, тестами и другими образовательными материалами, что способствует непрерывному развитию цифрового образовательного контента. С помощью Moodle проводятся курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка, организуется переаттестация студентов по учебным дисциплинам для перехода

на ускоренное обучение, проводится мониторинг успеваемости студентов по ранее изученным дисциплинам, анкетирование обучающихся, а также всегда в доступе для ППС института находятся материалы межкафедральных семинаров.

По всем дисциплинам, практикам и ГИА разработан цифровой образовательный контент, включающий рабочую программу, ФОС, лекции, презентации, методические материалы и др.

Для системы онлайн-тестирования ЭИОС СВФУ в течение 2025 года преподаватели института подготовили 35 баз тестовых заданий; впервые в 2025 г. преподавателями института было разработано 12 баз тестовых заданий по общепрофессиональным и профессиональным компетенциям (10 ОПК, 2 ПК).

8.5. Управление данными

В настоящее время институт продолжает работу над качеством заполнения базы ЭИОС и компонентов цифровых профилей обучающихся. 100% обучающихся ТИ (ф) СВФУ всех форм обучения имеют личные кабинеты студента в ЭИОС вуза и СДО Moodle.

С целью хранения, систематизации, доступности и обработки данных в образовательном процессе чаще всего применяются данные из подсистем «Деканат» и «Электронные ведомости» ММИС Лаб, содержащие сведения о численности и движении контингента студентов, текущей успеваемости и образовательных результатах обучающихся.

В 2025 г. специалистами УМО была проведена объемная работа по формированию и проверке данных студенческого контингента очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В подсистеме «Деканат», предназначенной для ведения личных дел студентов и учета студенческого контингента, были проверены сведения обучающихся по разным параметрам: дата рождения, гражданство, адрес, основа обучения, группа, срок завершения образовательной программы и др. Всего в базе данных ТИ (ф) СВФУ содержится информация о 937 студентах. Своевременно ведется учет движения контингента студентов (вносятся данные из приказов по студенческому составу), что позволяет всем сотрудникам филиалов и СВФУ обращаться к актуальной информации.

Система позволяет формировать отчеты о контингенте студентов и успеваемости по разным параметрам: по каждому студенту отдельно, по академической группе, по направлению подготовки/специальности, уровням образования, форме обучения и др. Через подсистему «Электронные ведомости» формируются сводные ведомости. Данные выгружаются в XLSX формате и доступны для сортировки и фильтрации.

В ЭИОС вуза можно отслеживать посещаемость студентов (электронный журнал), их активность и результативность по разным направлениям деятельности, выявлять мотивированных студентов, прогнозировать отчисление и др. Также преподаватели и кураторы института могут отслеживать цифровой след, оставленный студентом на LMS-платформе, системе онлайн-тестирования др.

РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

9.1. Иностранные обучающиеся

Планомерная работа в сфере академической мобильности и привлечения иностранных обучающихся привела к стабильному присутствию в вузе студентов из-за рубежа. По состоянию на конец отчётного года в институте по основным образовательным программам обучается 9 иностранных граждан из стран ближнего зарубежья. Из них:

- по заочной форме обучения – 4 человека (1 гражданин Украины, 1 – Кыргызстана, 2 – Казахстана);
- по очной форме обучения – 4 человека (1 гражданин Азербайджана, 1 – Молдовы, 2 – Казахстана);
- по очно-заочной форме обучения – 1 человек (гражданин Азербайджана).

9.2. Иностранцы ППС

Среди ППС института иностранных сотрудников нет.

9.3. Совместные образовательные программы и научно-исследовательские проекты

Совместные образовательные программы и научно-исследовательские проекты не реализуются.

9.4. Международные мероприятия

Формирование стратегии международной деятельности ТИ (ф) СВФУ на 2025 год осуществлялось в соответствии с задачами Программы развития института. В свете сложившейся геополитической обстановки отмечается устойчивая тенденция к снижению активности международной деятельности и уровня академической мобильности, а также к сокращению и трансформации форматов международного сотрудничества. Тем не менее, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся института, руководствуясь утверждёнными целевыми показателями, продолжают осуществлять взаимодействие с зарубежными партнёрскими организациями по следующим ключевым направлениям: редакционно-издательская деятельность в международных научных изданиях, участие в зарубежных научных конференциях и симпозиумах, организация совместных научных мероприятий, поддержка международной активности студентов, привлечение иностранных обучающихся.

В рамках международной редакционно-издательской деятельности Мельников А.Е., доцент кафедры горного дела, осуществляет функции члена

редакционной коллегии международного научного журнала «Journal of Glaciology and Geocryology» (КНР). Издание специализируется на публикации статей, отчетов и обзорных материалов, посвященных исследованиям свойств, процессов и методов контроля снежного покрова и вечной мерзлоты, а также изучению изменений криосферы.

Профессорско-преподавательский состав института активно представляет результаты своих исследований на ведущих мировых площадках. Действительный член АН РС (Я), профессор кафедры горного дела, Гриб Николай Николаевич и заведующий кафедрой горного дела Рочев Виктор Федорович приняли очное участие в 10-й Международной научной конференции «Проблемы комплексного освоения георесурсов», прошедшей в г. Харбине (Китай). Кроме того, в очных и заочных международных научных конференциях на территории России в отчетном периоде приняли участие **9 преподавателей** института.

Отдельное внимание уделяется поддержке международной активности студентов. Студентка группы ЭП-24 Сидоренко В.С. была направлена в составе коллектива детского театра моды «Подиум» в г. Харбин (Китай) для участия в IV Международном многожанровом фестивале-конкурсе (3–11 июня 2025 г.) по направлению «Мода».

В 2025 году в рамках научной и образовательной деятельности учащиеся института приняли участие в следующих международных олимпиадах и конкурсах различного профиля:

- в отборочном этапе Международного инженерного чемпионата «Case-in» по направлению «Горное дело», проходившем 21 марта 2025 года в г. Якутск, успешно выступила команда студентов 5-го курса. Все четверо участников (Александров К. С., Клименко Д. Р., Максимов С. С., Нестерова Е. А.) заняли призовые места и были награждены дипломами I степени, продемонстрировав высокий уровень профессиональной подготовки;

- в период с февраля по март 2025 года на базе института в г. Нерюнгри был организован очный этап Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад. В данных соревнованиях приняли участие студенты 2-го и 3-го курсов (Акулова Л. Н., Достовалова Н. Е., Кириченко А. В.) из групп ПГС-22 и ПГС-23;

- 15 марта 2025 года студенты 3-го курса группы ПГС-22 (Эрюков Р.Н., Орехова К.М., Чеплакова А. В., Кириченко А. В., Бувалец А.А.) приняли очное участие в отборочном этапе Международного инженерного чемпионата «CASE-IN», который состоялся в г. Хабаровск.

Ключевым достижением в области организации совместных научных мероприятий стало проведение в период с 30.10.2025 г. по 01.11.2025 г. на базе Технического института XXV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В состав оргкомитета конференции вошли:

- Узбеков А.Н. – старший научный сотрудник, доктор PhD Института геофизических исследований Национального ядерного центра Республики Казахстан;

- Раджендран Ш. А. – научный сотрудник RDI (Resilience Development

Initiative – Инициатива по обеспечению устойчивости сообществ, противодействию ЧС) в Бандунге, Индонезии, докторант в Университете Флоренции.

В работе конференции приняли участие **287** молодых ученых из России, Сирии, Индии, Ирана, Казахстана, Беларуси, Узбекистана и Таджикистана. Всего в конференции приняло участие **25** представителей зарубежья. Зарубежные участники представили доклады в секциях по горному делу, геологии, рациональному природопользованию и экологии, математическим наукам и информационным технологиям, энергетике, социально-экономическим, общественным наукам и филологии.

9.5. Электронная интернационализация

В рамках электронной интернационализации ТИ (ф) СВФУ ведется работа по развитию международного партнерства и привлечению иностранных участников к международным мероприятиям института:

- осуществляется интернет-коммуникация с зарубежными партнерами;
- разрабатываются англоязычные версии приглашений и программ международных мероприятий;
- ведется работа по разработке англоязычных версий некоторых разделов официального сайта института.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В Техническом институте (филиале) СВФУ в г. Нерюнгри систематически проводится актуализация содержания, форм и структуры образовательных программ, активно развивается индивидуальный подход к обучению через построение персональных траекторий образования, создание разноуровневых заданий, развитие онлайн-обучения и применение информационных технологий.

В отчетном году большое внимание уделялось развитию внутренней независимой оценки качества образования. В 2025 г. в ТИ (ф) СВФУ была проведена профессионально-общественная аккредитация по 4 ОПОП. По результатам камеральной проверки Техническим институтом были получены Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по всем заявленным образовательным программам. Также в 2025 году по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Институт набрал 93,27 баллов из 100.

В целом, по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в 2025 г. Технический институт (филиал) СВФУ выполнил 4 показателя из 5, набрав J 14 и войдя во 2 лигу.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных направлений, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Принимаются меры по совершенствованию внеучебной деятельности

института, основу которого составляет разработанная и поэтапно внедряемая рабочая программа воспитания.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Результаты самообследования за 2025 год показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральному законодательству к содержанию и качеству подготовки выпускников.

Признавая результаты самообследования института удовлетворительными, необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- повышение качества приема абитуриентов;
- формирование образовательных коллабораций;
- укрепление кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технических условий осуществления образовательной деятельности, в том числе по доступности для лиц с ОВЗ.