

**Выписка из протокола
заседания Учебно-методического совета
Технического института (филиала) СВФУ**

г. Нерюнгри

№8

от 16.04.2026 г.

Присутствовали: Ядреева Л.Д., Рукович А.В., Косарев Л.В., Мамедова Л.В., Ахмедов Т.А., Погуляева И.А., Самохина В.М., Рочев В.Ф., Ядреева К.Д.

Повестка дня:

1. Анализ обеспеченности образовательного процесса электронными библиотечными системами, необходимыми для реализации ОПОП.
2. Анализ итогов зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года.
3. Результаты анкетирования ВСОКО-2025.
4. Разное: номенклатуры летней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года; перечня БТЗ; учебно-методических материалов кафедр.

По первому вопросу слушали С.В. Игонину Ю.И. об анализе обеспеченности образовательного процесса электронными библиотечными системами, необходимыми для реализации ОПОП.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Довести до сведения преподавателей-предметников информацию об актуальных ЭБС для обновления Перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

По второму вопросу слушали К.Д. Ядрееву об итогах зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Зав. кафедрами, ППС в большей мере применять дистанционные образовательные технологии обучения студентов, в особенности студентов.
3. Рекомендовать ППС разработку онлайн-курсов по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции.
4. Кафедрам усилить контроль за успеваемостью и принять меры по ликвидации задолженностей.
5. Ответственным по ВУР, кураторам провести работу по повышению учебной дисциплины у слабоуспевающих студентов.

По третьему вопросу слушали Л.Д. Ядрееву о результатах анкетирования ВСОКО-2025.

Постановили:

1. Зав. кафедрами ознакомиться с результатами анкетирования ВСОКО.
2. Рассмотреть вопрос об увеличении перемены для приема пищи на Ученом совете.

4. **Разное:** утверждение номенклатуры летней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года; перечня БТЗ; учебно-методических материалов кафедр.

4.1. Утвердить номенклатуру летней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года (прилагается).

Голосовали: *единогласно*

- а. Утвердить перечень баз тестовых заданий на 2026 год.

Компетенции:

№	УчП	НПС	Профиль/специализация	Компетенция (код)	Компетенция (наименование)
1.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
2.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
4.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
5.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
6.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
7.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
8.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ПК-1	Способность проектировать, разрабатывать и корректировать образовательные и другие виды программ
9.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ПК-2	Способность организовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии возрасту
10.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ПК-3	Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных, коррекционно-развивающих программ
11.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ПК-5	Способность использовать современные методы диагностики, психолого-педагогические технологии
12.	НТИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Общая и специальная психология и педагогика в образовании	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
13.	НТИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Общая и специальная психология и педагогика в образовании	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
14.	НТИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Общая и специальная психология и педагогика в образовании	ПК-1	Способность организовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии возрасту и развитию

№	УчП	НПС	Профиль/специализация	Компетенция (код)	Компетенция (наименование)
15.	НТИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Общая и специальная психология и педагогика в образовании	ПК-2	Способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации, осуществлять взаимодействие участников образовательного процесса
16.	НТИ	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Общая и специальная психология и педагогика в образовании	ПК-3	Способность разрабатывать комплексные программы, проекты, а также использовать современные методы, технологии развития и диагностики
17.	НТИ	45.03.01 Филология	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
18.	НТИ	45.03.01 Филология	Отечественная филология (Русский язык и литература)	ПК-2	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
19.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
20.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
21.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
22.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
23.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;
24.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
25.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
26.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ПК-1	Способен анализировать требования к программному
27.	НТИ	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	ПК-2	Способен осуществлять проектирование программного обеспечения
28.	НТИ	09.03.03 Прикладная	Прикладная	ПК-3	Способен осуществлять алгоритмизацию

№	УчП	НПС	Профиль/специализация	Компетенция (код)	Компетенция (наименование)
		информатика	информатика в менеджменте		поставленных задач и применять выбранные языки программирования для написания программного кода
29.	НТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
30.	НТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач
31.	НТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
32.	НТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
33.	НТИ	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
34.	НТИ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и начальное образование	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
35.	НТИ	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ПК-3	Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома

Дисциплины:

№№	Наименование дисциплины	Уровень
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дошкольного, начального образования и антикоррупционное поведение	бакалавриат
2.	Основы УНИД	бакалавриат
3.	Психология 2 семестр	бакалавриат
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога и антикоррупционное поведение	бакалавриат
5.	Основы специальной психологии	бакалавриат
6.	Педагогика, 4 семестр	бакалавриат
7.	Теория и технология формирования математических представлений у детей дошкольного возраста, 5 семестр	бакалавриат
8.	Теория и технология развития речи детей дошкольного возраста, 5 семестр	бакалавриат
9.	Методы и технологии работы в учреждениях различного типа, 8 семестр	бакалавриат
10.	Теория и методика коррекционно-развивающего обучения	бакалавриат
11.	Основы логопедии и дефектологии	бакалавриат
12.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	бакалавриат
13.	Специальная психология и педагогика	бакалавриат
14.	Клиническая психология	бакалавриат
15.	Методика обучения русскому языку и литературе, 9 семестр	бакалавриат

№№	Наименование дисциплины	Уровень
16.	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"	бакалавриат
17.	Методика преподавания математики, 9 семестр	бакалавриат
18.	Русский язык и культура речи (для языковых направлений подготовки)	Бакалавриат
19.	Основной язык (теоретический курс), 3 семестр	Бакалавриат
20.	Основной курс (теоретический курс), 4 семестр	Бакалавриат
21.	Основной курс (теоретический курс), 5 семестр	Бакалавриат
22.	Основной курс (теоретический курс), 6 семестр	Бакалавриат
23.	Основной курс (теоретический курс), 7 семестр	Бакалавриат
24.	Основной курс (теоретический курс), 8 семестр	Бакалавриат
25.	Б1.О.13 Математика, 4 семестр	Бакалавриат
26.	Б1.О.15 Теория вероятностей и математическая статистика, 4 семестр	Бакалавриат
27.	Б1.О.18 Языки и методы программирования, 4 семестр	Бакалавриат
28.	Б1.О.24 Численные методы, 4 семестр	Бакалавриат
29.	Б1.О.23 Методы оптимизации, 6 семестр	Бакалавриат
30.	Б1.О.13 Математика, 2 семестр	Бакалавриат
31.	Б1.О.14 Математика, 2 семестр	Специалитет
32.	Б1.О.13 Математика, 5 семестр	Бакалавриат
33.	Б1.О.15 Теория вероятностей и математическая статистика, 5 семестр	Бакалавриат
34.	Б1.О.18 Языки и методы программирования, 5 семестр	Бакалавриат
35.	Б1.О.20 Проектирование информационных систем, 5 семестр	Бакалавриат
36.	Б1.О.20 Численные методы, 7 семестр	Бакалавриат
37.	Б1.О.23 Методы оптимизации, 7 семестр	Бакалавриат
38.	Б1.В.04 Математическое и имитационное моделирование, 7 семестр	Бакалавриат
39.	Б1.О.13 Математика, 1 семестр	Бакалавриат
40.	Б1.О.13 Математика, 3 семестр	Бакалавриат
41.	Б1.О.14 Математика, 1 семестр	Специалитет
42.	Б1.О.14 Математика, 3 семестр	Специалитет
43.	Электрические машины	Специалитет
44.	Электротехника	Специалитет
45.	Теория автоматического управления	Бакалавриат
46.	Промышленная электроника	Бакалавриат

Председатель УМС

Секретарь



Л.Д. Ядреева

К.Д. Ядреева