*Основные направления работы ТИ (ф) СВФУ*

*по инклюзивному образованию*

Деятельность Технического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (далее – ТИ (ф) СВФУ, Институт) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: Уставом СВФУ, Положением о ТИ (ф) СВФУ, ФГОС ВО, Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, Положением о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ (утв. 09.11.2014 г.), Положением о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. 09.11.2014 г.), Положением о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ОВЗ в СВФУ (утв. 09.11.2014 г.), учитывающими условия инклюзивного обучения.

С целью сотрудничества в сфере развития инклюзивного образования, организации совместной деятельности по обеспечению условий обучающимся с особыми образовательными потребностями в 2014 году Институтом были заключены договоры с БУ РС (Я) Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи "СУВАГ" от 01.09.2014 №100-2014, а также с ГБУ РС (Я) Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" от 01.09.2014 № б/н. Кроме того, в рамках договора с ГБУ РС (Я) "Нерюнгринская ЦРБ" от 08.07.2013 № 01/2012 осуществляется сотрудничество в области обеспечения медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Структурными подразделениями, ответственными за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются отдел по формированию контингента студентов и дополнительного образования, учебно-методический отдел, отдел по внеучебной работе, эксплуатационно-технический отдел, целью которых является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования.

В задачи данных структурных подразделений входит довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды. Указанные задачи и функции отражены в положениях о структурных подразделениях.

Для того чтобы обеспечить специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ТИ (ф) СВФУ осуществляется специализированный учет студентов-инвалидов. Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения о студентах-инвалидах и студентах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушений и рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. По состоянию на 01 февраля 2018 года в ТИ (ф) СВФУ числится 7 студентов-инвалидов.

В целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий в ТИ (ф) СВФУ в 2015 году были организованы курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования» в объеме 144 часов. Два сотрудника Института прошли обучение по данной программе.

Каждый обучающийся ТИ (ф) СВФУ имеет доступ к электронной образовательной среде вуза, виртуальной образовательной среде Мoodle, автоматизированной информационной системе «Балльно-рейтинговая система» и др.

На сайте ТИ (ф) СВФУ создан специальный раздел «Инклюзивное образование», отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вся информация, представленная на сайте ТИ (ф) СВФУ, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

14 сентября 2017 г. был утвержден План мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования на 2017-2018 учебный год.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Техническом институте (филиале) СВФУ включает несколько направлений:

1. Кадровое обеспечение.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Кадровое обеспечение*

В ТИ (ф) СВФУ в штатном расписании отдела по внеучебной работе предусмотрены должности социальных работников; за каждой академической группой закреплены кураторы и наставники; на каждой выпускающего кафедре работают специалисты по учебно-методической работе. Эти категории сотрудников ТИ (ф) СВФУ ведут работу по созданию благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья, осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации.

Также в институте уделяется внимание организации дополнительного профессионального образования ППС в области создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

Так, в 2015 г. доцент кафедры педагогики и методики начального образования ТИ (ф) СВФУ Николаев Е.В. и зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ТИ (ф) СВФУ Мамедова Л.В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования» в объеме 144 ч.

В 2017 г. кафедрой педагогики и методики начального образования ТИ (ф) СВФУ была реализована программа дополнительного профессионального образования по теме **«**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования» для педагогов дополнительного, общего образования в объеме 144 ч. В рамках курсов повышения квалификации слушатели были ознакомлены с основными видами дизонтогенеза, общими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями, методами и технологиями, позволяющими решать организационные и развивающие задачи, рассмотрены особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ. Всего курсы повышения квалификации прошли 27 человек.

В мае 2017 года сотрудники ТИ (ф) СВФУ приняли участие в работе научно-методического семинара «Теория и практика инклюзивного образования». В научно-методическом семинаре приняли участие известные ученые и эксперты в области теории и практики организации инклюзивного образования сотрудники ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов в вузах, центров инклюзивного образования и ответственные за обучение в вузе студентов с инвалидностью. Слушатели, успешно освоившие программу, получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Теория и практика инклюзивного образования» (36 ч.).

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты-инвалиды, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской. При необходимости используются видео- и аудиоматериалы, средства Интернет.

Широко применяются электронные образовательные ресурсы, доступные через Интернет. Вся образовательная информация, представленная на сайте ТИ (ф) СВФУ, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).

*Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ*

В соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 08.03.01 «Строительство»;

- 09.03.03 «Прикладная информатика»

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»;

- 38.03.01 «Экономика»;

- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;

- 45.03.01 «Филология».

Основной формой работы со студентами-инвалидами является индивидуальная форма обучения. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. При организации учебного процесса применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В вариативную часть образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины (модули): «Физическая культура и спорт», «Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения», «Педагогика и психология инклюзивного образования».

С учетом особенностей и образовательных потребностей студентов-инвалидов внесены изменения в рабочие программы модуля «Физическая культура и спорт», рабочие программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации.

На сайте ТИ (ф) СВФУ функционирует электронная образовательная среда вуза, оснащенная версией для слабовидящих. В ЭОС вуза размещена обязательная информация об условиях реализации ООП, виртуальная образовательная среда Moodle, а также АИС «БРС» и электронное расписание аудиторных занятий.

Фиксация хода результатов образовательного процесса проводится через АИС «БРС», доступную через Интернет и мобильное приложение «Дневник студента». Составляется электронное расписание, которое доступно через Интернет. Все указанные электронные ресурсы имеют версию для слабовидящих.

Студентам-инвалидам предоставляются условия для прохождения практик, сдачи экзаменационных сессий по индивидуальному графику, при необходимости представляется свободное посещение учебных занятий и академический отпуск. Расписание аудиторных занятий студентов-инвалидов составляется с учетом психофизиологических особенностей инвалидов и согласуется со студентом. Выбор мест прохождения практик для инвалидов проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся из числа инвалидов ТИ (ф) СВФУ (по состоянию на 01.02.2018 г.) (Приложение 1).

В рамках подготовки к следующему этапу социализации проводятся мероприятия по содействию в трудоустройстве студентов-инвалидов: беседы со студентами профориентационного характера, работа комиссий по содействию в трудоустройстве, встречи с работодателями и др. По предварительным данным оба студента планируют продолжить обучение в магистратуре СВФУ.

Сведения о трудоустройстве выпускников-инвалидов ТИ (ф) СВФУ за 5 лет (Приложение 2).

*Социальная поддержка*

В соответствии со статьей 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) социальной стипендии студентам…», утв. приказом МОиН РФ от 27.12.2016 г. № 1663, «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в СВФУ» студентам-инвалидам I и II групп, инвалидам с детства назначается государственная социальная стипендия. Размер социальной стипендии составляет 4905 руб. (приказ № 151-ОД от 16.02.2017 г.) Социальная стипендия выплачивается ежемесячно весь период обучения студента-инвалида в институте.

Студенты-инвалиды, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, получают государственную академическую стипендию.

Студентам-инвалидам 1-2 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, назначается государственная академическая и (или) социальная стипендия в повышенном размере.

Сведения об обучающихся из числа инвалидов за последние 4 года (Приложение 3).

Приложение 1

**Сведения о количестве обучающихся из числа инвалидов ТИ (ф) СВФУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа инвалидности** | **Шифр** | **Направление подготовки/ специальность** | **Группа** | **Курс** |
| 1 | инвалид детства 3 группы | 38.03.01 | Экономика | БА-ЭТ-15 | 3 |
| 2 | инвалид детства 3 группы | 08.03.01 | Строительство | ПГС-14 | 4 |
| 3 | инвалид детства 3 группы | 08.03.01 | Строительство | БА-ПГС-15 | 3 |
| 4 | инвалид 3 группы | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | БА-ЭС-15 | 3 |
| 5 | инвалид 3 группы | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | БП-ЭО-16 | 2 |
| 6 | инвалид детства 3 группы | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | ППО-14 | 4 |
| 7 | инвалид детства I группы | 09.03.03 | Прикладная информатика | ПИ-14 | 4 |

Приложение 2

**Сведения о трудоустройстве выпускников-инвалидов ТИ (ф) СВФУ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выпуск** | **НП/С** | **Группа инвалидности** | **Форма занятости** |
| 1 | 2013 | 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ТИ (ф) СВФУ, кафедра ОД |
| 2 | 2014 | 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО "Дороги Усть-Маи" ДОП-2, специалист |
| 3 | 2015 | 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО "АЯМ Транссервис" база временного хранения Б.Нимныр, охранник |
| 4 | 2015 | 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО "Строймонтаж2002", мастер строительного участка |
| 5 | 2015 | 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ООО "Айгуль", менеджер-логист |
| 6 | 2015 | 031001.65 «Филология» - 021701 Русский язык и литература | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ГБОУ СОШ №38 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель |
| 7 | 2015 | 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в Кобяконская СОШ Намского улуса, учитель |
| 8 | 2015 | 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в ОАО "АК"Транснефть", электромеханик |
| 9 | 2016 | 38.03.01«Экономика», профиль «Экономика труда» | инвалид детства 3 группы | Трудоустроен в "Почта Банк", консультант |
| 10 | 2017 | 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» | инвалид детства 3 группы | обучение в магистратуре |

Приложение 3

**Сведения об обучающихся из числа инвалидов за последние 4 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **учебный год** | **Количество студентов-инвалидов** |
| 1 | 2014-2015 (на 01.10.2014) | 16 |
| 2 | 2014-2015 (на 01.02.2015) | 17 |
| 3 | 2015-2016 (на 01.10.2015) | 11 |
| 4 | 2015-2016 (на 01.04.2016) | 12 |
| 5 | 2016-2017 (на 01.10.2016) | 11 |
| 6 | 2016-2017 (на 01.04.2017) | 10 |
| 7 | 2017-2018 (на 01.10.2017) | 9 |
| 8 | 2017-2018 (на 01.02.2018) | 7 |