# Протокол открытого занятия

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа / НПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дисциплина/модуль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Вид учебного занятия:
* лекция
* семинар
* практическое занятие
* лабораторная работа
* комплексный урок
* другое
1. Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Цель занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задачи занятия

# Оценочный лист открытого занятия

***(0 б – неудовлетворительно, 2 б – частично удовлетворяет, 4 б – полностью удовлетворяет, сумма максимальных баллов - 100)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Оценка** |
| 1 | Организация открытого занятия | Достижение поставленной цели занятия |  |
| Четкость алгоритма построения открытого занятия (фазы, этапы, процедуры) |  |
| Соблюдение регламента проведения занятия (своевременность начала, окончания занятия, уход на перерыв) |  |
| Организация рабочего места преподавателя и студентов |  |
| Организация деятельности обучающихся |  |
| Эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа и чередования основных видов деятельности преподавателя и обучающихся в ходе занятия |  |
| Подведение итогов занятия со студентами (организация рефлексии) |  |
| 2 | Содержание представленного опыта | Представленность в содержании результатов фундаментальных и прикладных поисков преподавателя |  |
| Отражение интеграции содержания предмета с другими областями знаний |  |
| Осуществление принципа связи теории с практикой |  |
| Правильность выбора методов и форм обучения |  |
| 3 | Эффективность и результативность открытого занятия | Степень новизны, проблемности, практикоориентированности и привлекательности учебного материала для обучающихся |  |
| Наличие условий и мотивации, включения каждого слушателя в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии |  |
|  |  | Контроль за степенью обученности студентов |  |
|  |  | Информационное обеспечение (использование наглядных материалов и ТСО) |  |
|  |  | Наличие эффективной обратной связи с обучающимися |  |
|  |  | Соответствие содержания занятия заявленным целям |  |
|  |  | Практическая полезность для обучающегося в будущей профессиональной деятельности |  |
|  |  | Формирование и совершенствование коммуникативных компетенций |  |
|  |  | Развитие творческих способностей обучающихся |  |
| 4 | Педагогический подход | Воспитательная ценность (нравственная и мировоззренческая направленность) |  |
| Уровень педагогического мастерства (наличие интересных методических и педагогических приемов и подходов) |  |
| Качество речи (эрудиция и образность изложения материала, выразительность, правильность) |  |
| Позиция преподавателя по отношению к обучающимся (заинтересованная/ равнодушная), оптимальность выбранного стиля руководства в общении с обучающимися (демократический, авторитарный, либеральный) |  |
| Формирование чувства ответственности за свою будущую профессию |  |

**Характеристика открытого занятия:**

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

Замечания, недостатки:

**Выводы: Предложения:**

Итоговая оценка экспертов по открытому занятию (соответствует, не соответствует, частично соответствует)

**Экспертная комиссия:**

 / / С заключением ознакомлен

Подпись и инициалы посетившего занятие

 / /

 / / Подпись и инициалы преподавателя Подпись и инициалы посетившего занятие

 / /

Подпись и инициалы посетившего занятие Дата

 / /

Подпись и инициалы заведующего кафедрой