

ПОЛОЖЕНИЕ о
XIV региональной научно-практической конференции, посвященной
ГОДУ ПЕДАГОГА и НАСТАВНИКА в России
«Психолого-педагогическое сопровождение участников
образовательного процесса: Психология. Педагогика. Общество»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. XIV региональная научно-практическая конференция, посвященная году педагога и наставника в России «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Психология. Педагогика. Общество» (далее – Конференция) проводится кафедрой педагогики и методики начального обучения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Технический институт (ф) в г. Нерюнгри.

1.2. Цель Конференции: обмен научными идеями и результатами практических исследований между студентами, педагогами, психологами, работниками учебных, внеучебных, дошкольных учреждений в области педагогики и психологии.

1.3. Конференция проводится 25 марта 2023 года в очной форме по адресу: г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 106; участие в заочной форме предполагает публикацию статьи. По итогам работы конференции планируется издание сборника материалов. Заявки и научные статьи на конкурс принимаются до 22 марта 2023 года по адресу: izh.shakhmalova@s-vfu.ru.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Участниками конференции могут стать студенты, педагоги, психологи, работники учебных, внеучебных, дошкольных учреждений в области педагогики и психологии.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

3.1. Участник, подающий заявку на Конференцию, должен ознакомиться с настоящим Положением или Информационным письмом, в которых представлены условия участия и требования к публикации.

3.2. До 22 марта 2023 г. направить по электронной почте izh.shakhmalova@s-vfu.ru файл, который содержит:

3.2.1. Электронную версию заявки для участия в конференции (см. Приложение 1);

3.2.2. Оригинальную не опубликованную ранее научную статью, оформленную в соответствии с требованиями к оформлению научных статей и по образцу (см. Приложение 2);

3.2.3. Презентацию к статье в формате pdf.

3.3. Публикация в сборнике по итогам проведения Конференции составляет 100 рублей за 1 страницу при условии соответствия статьи тематике и требованиям к публикации; сертификат об участии – 200 рублей (по заявке участника).

Приложение 1

Образец заявки

ФИО (полностью)	
Заголовок статьи	
Соавторы (ФИО полностью)	
Место работы (учебы)	
Должность	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	
Количество страниц	
Форма участия (очная или заочная)	
Выдача сертификата	

Приложение 2

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Поля: верхнее, нижнее – 2см; правое, левое – 2,5 см

Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 12, цвет – черный.

Абзац: Первая строка – отступ 1,25 см.

Междустрочный интервал – через множитель 1,2, **выравнивание** – по ширине.

Текст набирается в редакторе, совместимом с Microsoft Word 2003 (**формат «.doc» или «.rtf»**).

Схемы, графики, диаграммы оформить как рисунок в формате jpg., gif.

Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках, нумерация источников – по алфавиту.

Объем статьи: от 3 страниц. Текст статьи должен быть **тщательно отредактирован**.

Заявка высылается в одном файле со статьей

Название файла – латинскими буквами фамилия и инициалы автора(-ов).

Организаторы оставляют за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть ранее изданы в других источниках.

СТАТЬИ, ОФОРМЛЕННЫЕ НЕ ПО ТРЕБОВАНИЯМ, К ПУБЛИКАЦИИ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ!

Образец оформления текста статьи

Психологические особенности юношеского возраста

Петрова И.И., педагог-психолог,

МОУ СОШ № 11 г. Нерюнгри

Актуальность исследования заключается в том, что на сегодняшний день остро стоит вопрос формирования культуры здоровья у детей младшего школьного возраста [1, с.25].

Список литературы:

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. Режим доступа:http://www.psichology.vuzlib.org/book_o350_page_46.html
2. Вербицкий А.А., Бакмаева Н.А. Проблема трансформации мотивов в контекстном обучении // Вопросы психологии. – 1997. – №4. – С. 6-8.