

О результатах анкетирования обучающихся в рамках ВСОКО

Маркова Лариса Леонидовна
ОМКО ДОКО

Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП7

- о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

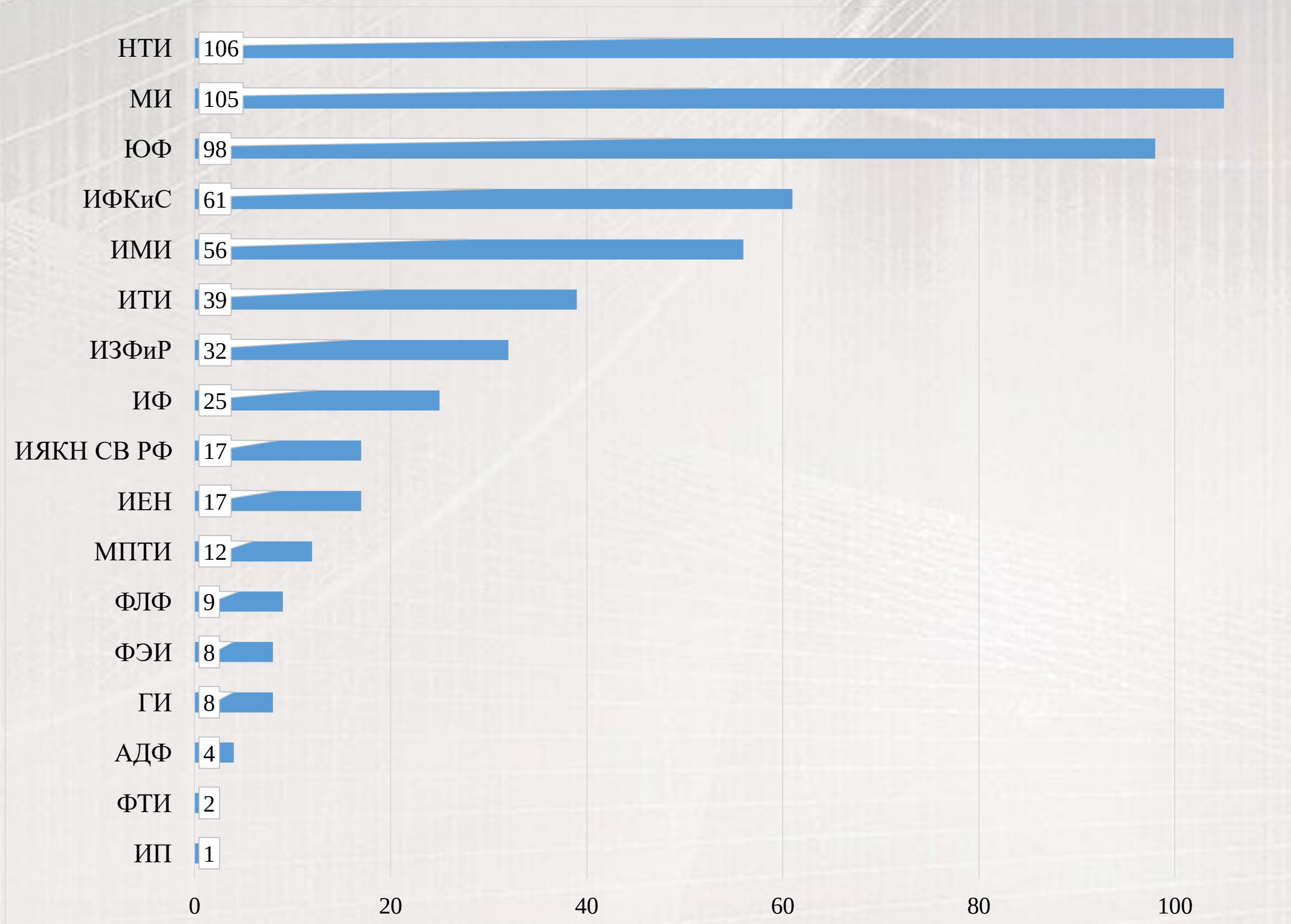
Вопросы анкеты

- 1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень по показателям:***

1	содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)	12345
2	организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	12345
3	условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения в ЭИОС СВФУ)	12345
4	оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем	12345
5	доброжелательность и вежливость преподавателя	12345
6	уровень преподавания по дисциплине /практике в целом	12345

- 2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, впишите ответ)***

Охват анкетированием на 10.05.2023 г. (чел.)

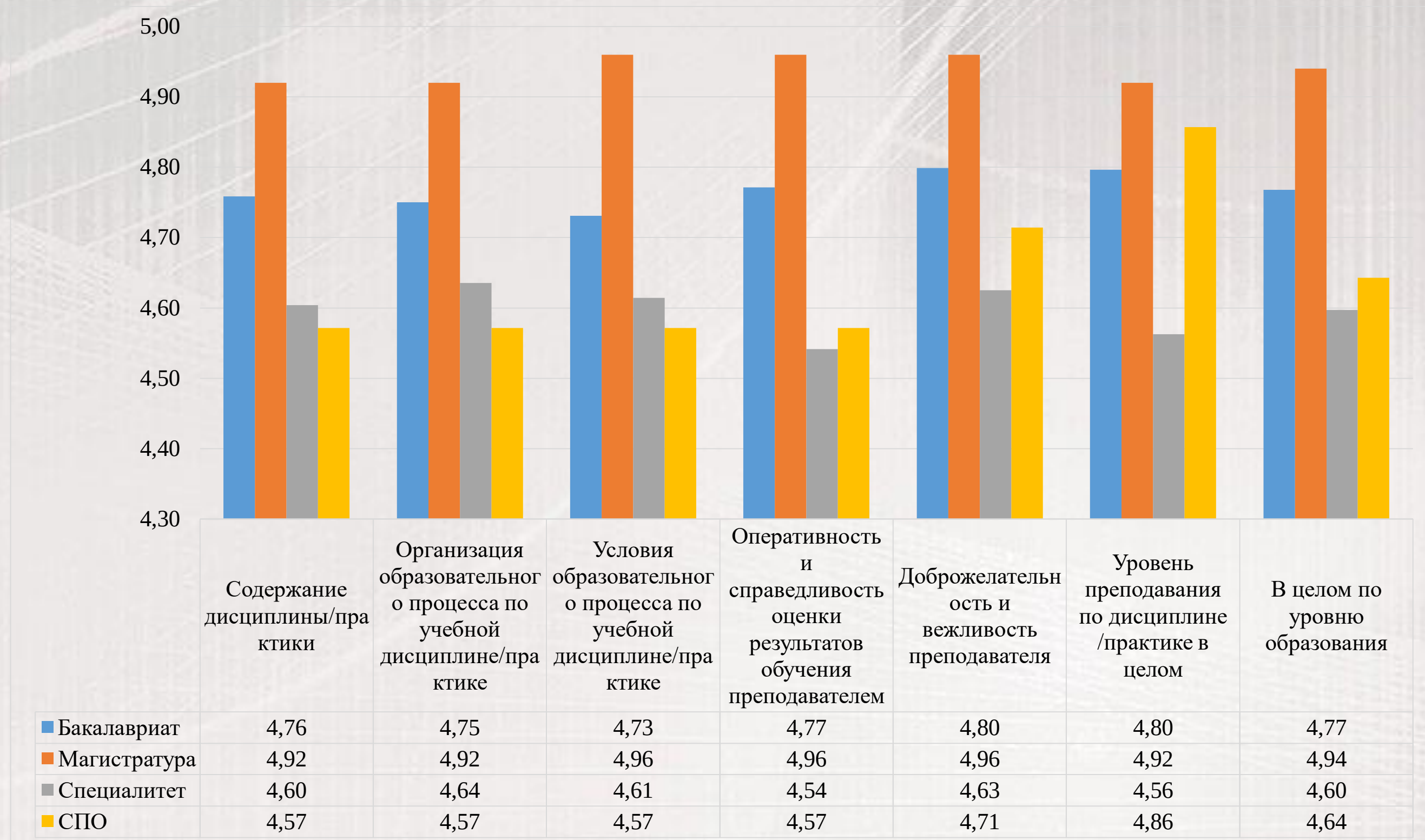


Результаты анкетирования (среднее значение по годам)

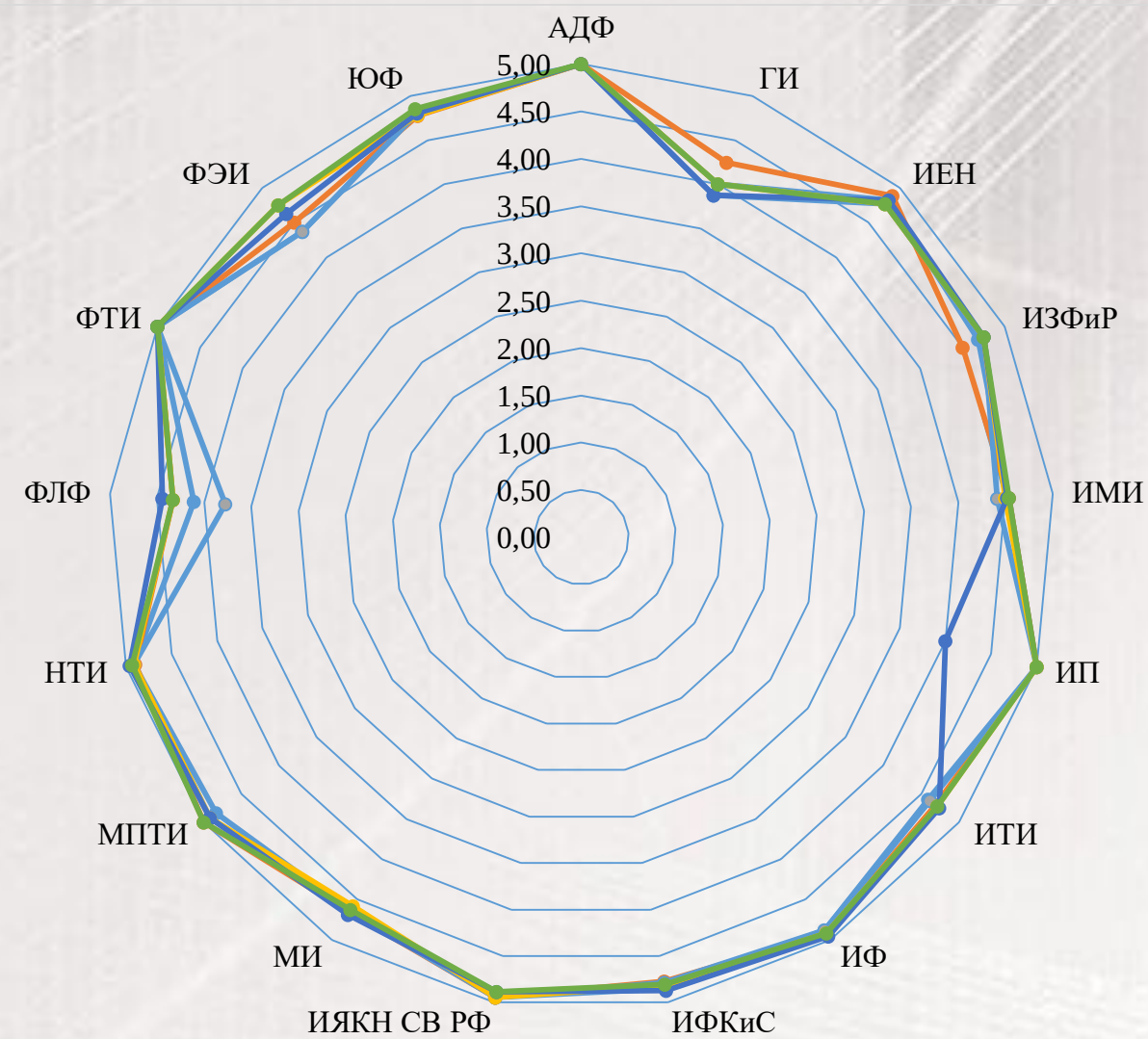


Показатель	2020	2021	2022
Содержание дисциплины/практики	4,62	4,79	4,77
Организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике	4,62	4,80	4,75
Условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике	4,7	4,78	4,73
Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем	4,58	4,81	4,77
Доброжелательность и вежливость преподавателя	4,64	4,84	4,80
Уровень преподавания по дисциплине /практике в целом	4,6	4,82	4,80

Результаты анкетирования (среднее значение по уровням образования)



Результаты анкетирования по УЧП (среднее значение по показателям)



- Содержание дисциплины/практики

Организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике

Условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике

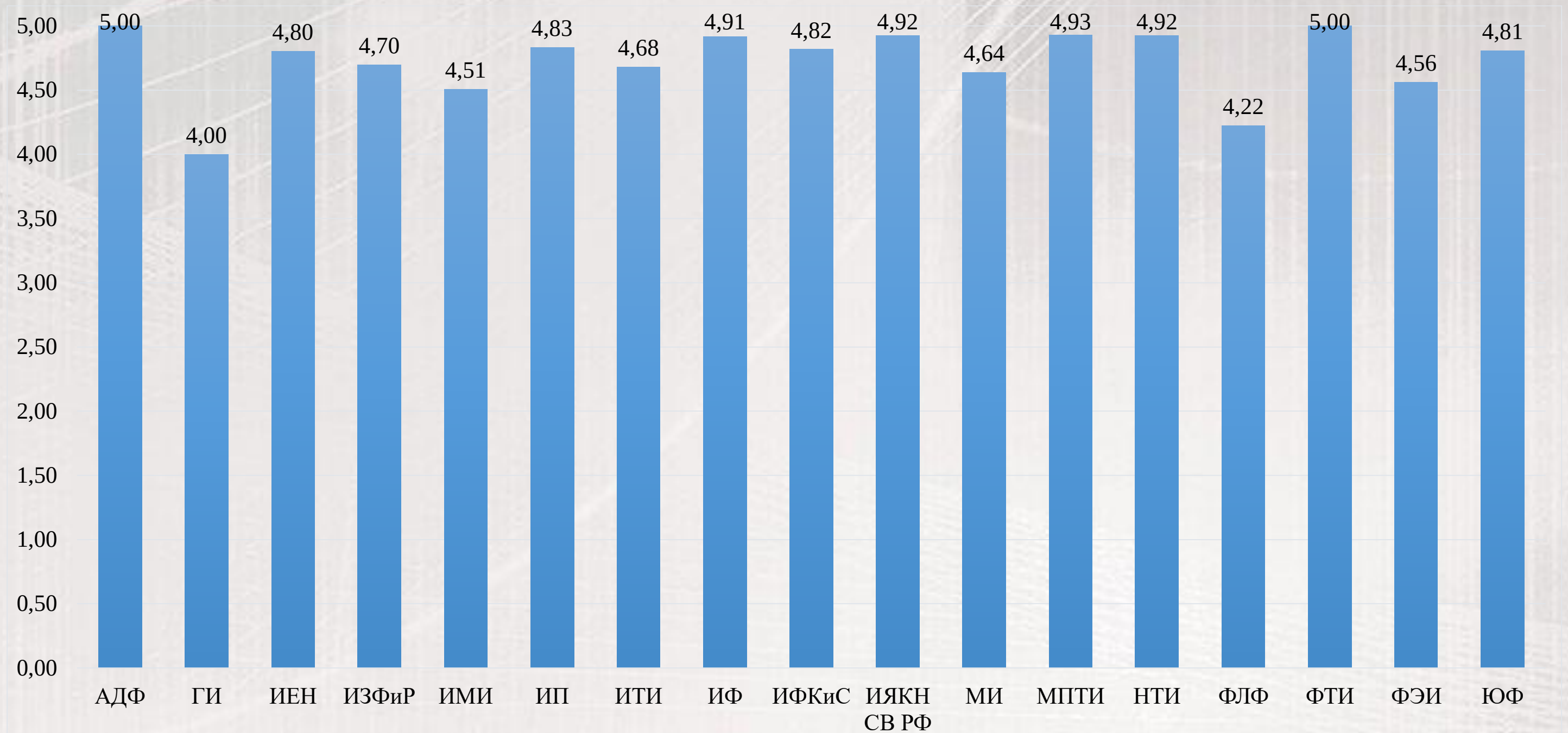
Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем

Доброжелательность и вежливость преподавателя

Уровень преподавания по дисциплине /практике в целом

Показатель	АДФ	ГИ	ИЕН	ИЗФиР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФ-КиС	ИЯКН СВ РФ	МИ	МПТИ	НТИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЮФ
Содержание дисциплины/практики	5,00	4,00	4,82	4,69	4,54	5,00	4,59	4,88	4,85	4,94	4,64	4,83	4,92	4,11	5,00	4,38	4,81
Организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике	5,00	4,25	4,88	4,50	4,54	5,00	4,69	4,92	4,77	4,94	4,66	5,00	4,90	4,33	5,00	4,50	4,78
Условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике	5,00	3,88	4,76	4,75	4,41	5,00	4,62	4,88	4,79	4,94	4,65	4,92	4,92	3,78	5,00	4,38	4,81
Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем	5,00	4,00	4,76	4,75	4,50	5,00	4,72	4,92	4,82	4,94	4,58	4,92	4,92	4,33	5,00	4,75	4,79
Доброжелательность и вежливость преподавателя	5,00	3,88	4,82	4,75	4,52	4,00	4,74	4,96	4,87	4,88	4,69	4,92	4,96	4,44	5,00	4,63	4,81
Уровень преподавания по дисциплине /практике в целом	5,00	4,00	4,76	4,75	4,54	5,00	4,72	4,92	4,80	4,88	4,63	5,00	4,93	4,33	5,00	4,75	4,86

Результаты анкетирования по УЧП (среднее значение)



Комментарии обучающихся

УчП	Образовательная программа	Дисциплина	Преподаватель	Отзыв
ИМИ	'01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	Комплексный анализ	Попова Татьяна Семеновна	Самый лучший предмет за 5 семестр. Продолжение мат. анализа, если представить поле комплексных чисел как произведение двух полей действительных чисел, либо же если представлять, как вектор строку то понять достаточно просто. (АиГ вам в помощь). В целом все теоремы и методы решения полностью следуют из курса мат. анализа
ИМИ	'09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	Математика	Пинигина Нюргуяна Романовна	Отлично, все понятно
ГИ	'21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	Геология и разведка МПИ	Карпова Мария Ивановна	Карпова Мария Ивановна отличный преподаватель
НТИ	'21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	Геология	Рочев Виктор Федорович	Отлично)
ЮФ	'40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	История государства и права России	Егорова Ульяна Павловна	Лучший преподаватель
ЮФ	'40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	История государства и права зарубежных стран	Маякунов Александр Эдисонович	Самый лучший преподаватель в ЮФ
ЮФ	'40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	История государства и права зарубежных стран	Маякунов Александр Эдисонович	У Александра Эдисоновича очень высокий уровень преподавания, один из лучших преподавателей
ИФКиС	'44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и физическая культура	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Баишев Иннокентий Игнатьевич	Отлично
ИМИ	'44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика	Образовательная робототехника	Ситников Сергей Иванович	Very good teacher
ИМИ	'44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика	Образовательная робототехника	Ситников Сергей Иванович	Преподаватель по дисциплине Образовательная робототехника очень компетентный
ИФ	'44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и обществознание	Теория и методика обучения истории	Алексеева Маргарита Январиевна	Маргарита Январиевна - интересный и активный педагог - новатор. Является разработчиком технологии личностного развития, делает красочные презентации и делится новинками в области теории и методики обучения!
ИЗФиР	'45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	Практикум по основному языку	Кысылбаикова Марина Ильинична	По итогам обучения у данной преподавательницы за 4 года могу с уверенностью сказать, что считаю Марину Ильиничну профессионалом своего дела, почти все ее занятия и практические задания можно разделить на 50% теории и 50% творчества (perfect balance), причем задания, обычно требующие настоящей самоотдачи, что в каком-то смысле очень полезно и дает возможность проявить себя. Еще она очень отзывчивый, понимающий и располагающий к себе человек, который заряжает и вдохновляет на учебу и не только.
НТИ	'45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	Введение в теорию коммуникации	Иголина Светлана Викторовна	Мне очень понравилось. Особенно практики (семинары): дискуссии, рассуждения на различные темы.
ИЗФиР	'45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	Предпереводческий анализ и редактирование перевода	Дьячковская Вилена Гаврильевна	Хотелось бы, чтобы данная дисциплина преподавалась по программе раньше. До начала переводческих практик.

1	Низкие баллы потому что: на экзамене не проверили наушники у бюджетников (они сдают экзамены с наушниками). На экзамене не проверили телефоны. Одна фальшивая "Краснодипломница" сидела с телефоном и сфоткала задачу и отправила к нам в общую группу ватсап, чтобы ей решили задачу. Оказывается, такие фальшивки достойны бесплатно учиться!!! Вы пали ниже плинтуса обучая иностранцев за счёт бюджета РС(Я), т.к. они тоже сдают экзамены с наушниками. Всем расскажу
2	Пары постоянно переносились или отменялись. В перенесенное время преподаватель не приходил / с опозданием от получаса до часа. Предоставляемая методичка бесполезна.

Рекомендации

1. Принять к сведению информацию.
2. Усилить контроль за соблюдением регламента проведения промежуточной аттестации.
3. Председателям УМК внести предложения по работе с преподавателями с низким рейтингом (среднее значение 1,0-2,9 баллов).

Спасибо за внимание!