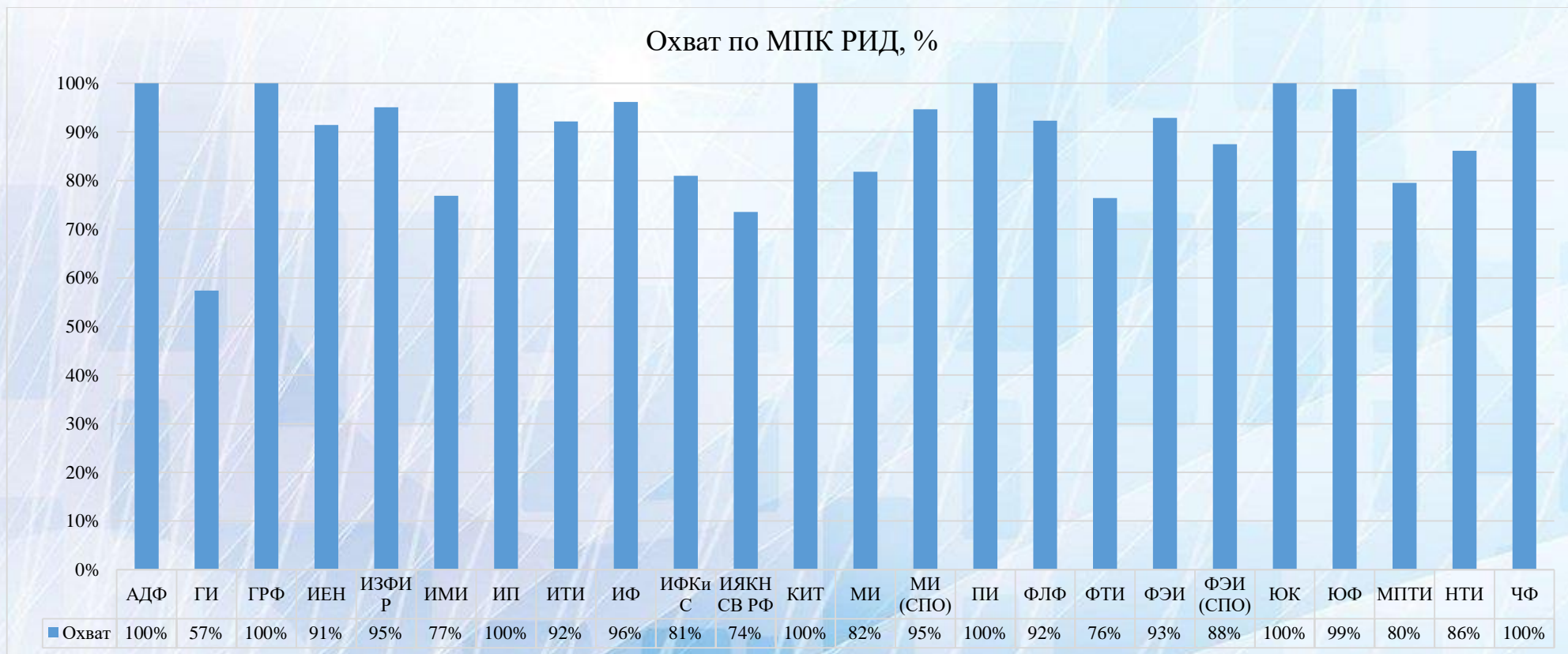


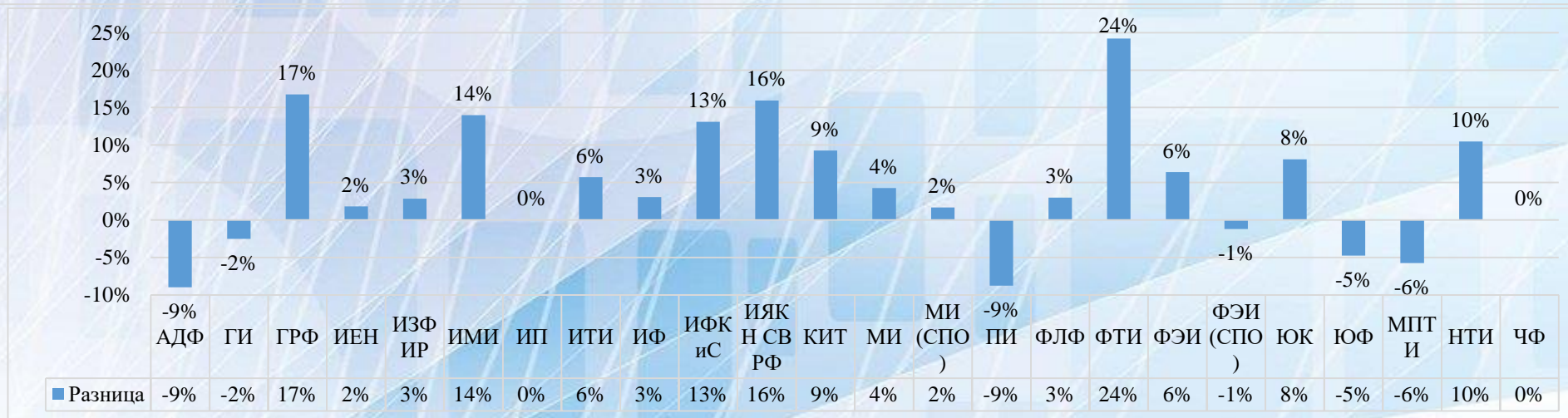
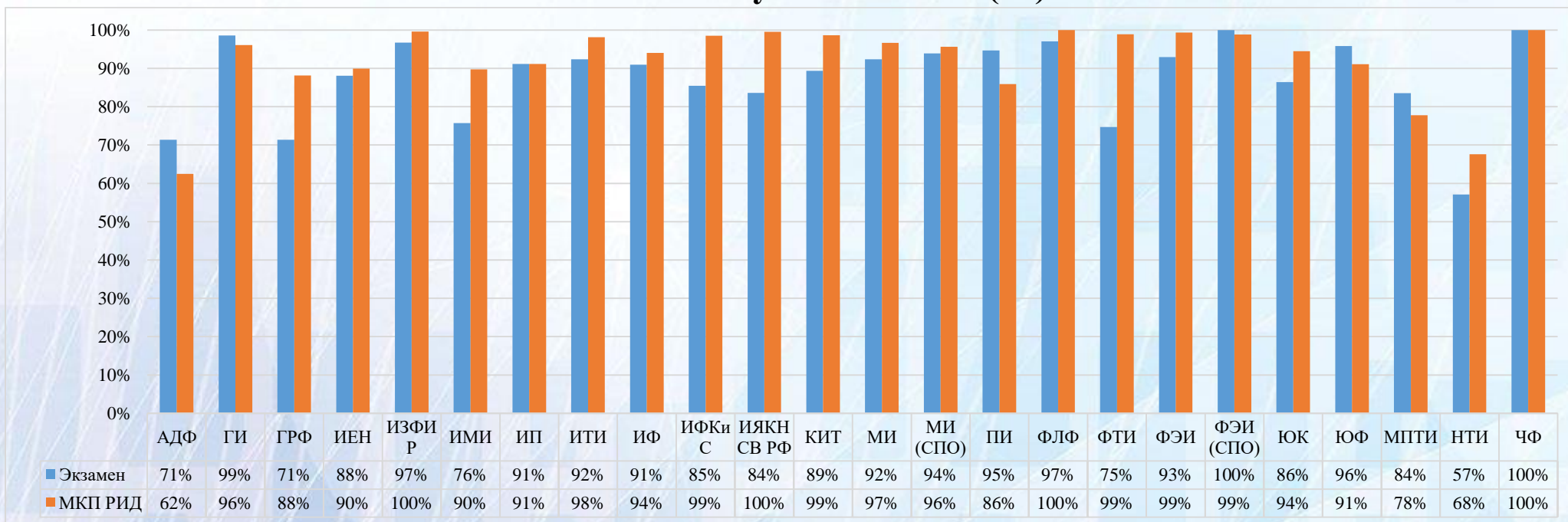
# О результатах мониторинга качества подготовки по ранее изученным дисциплинам (МКП РИД) и компетенциям

Маркова Лариса Леонидовна  
Начальник ОМКО ДОКО

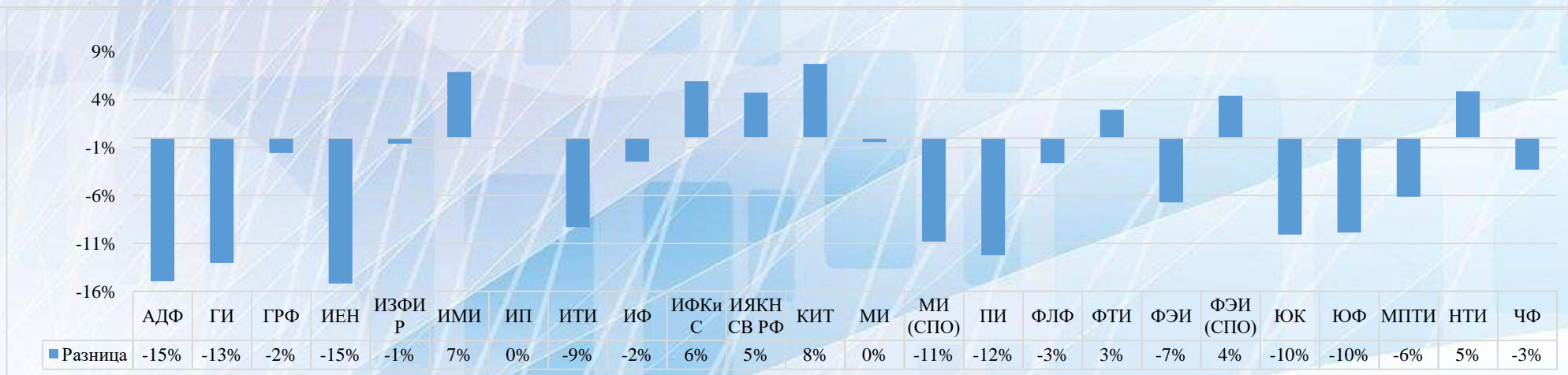
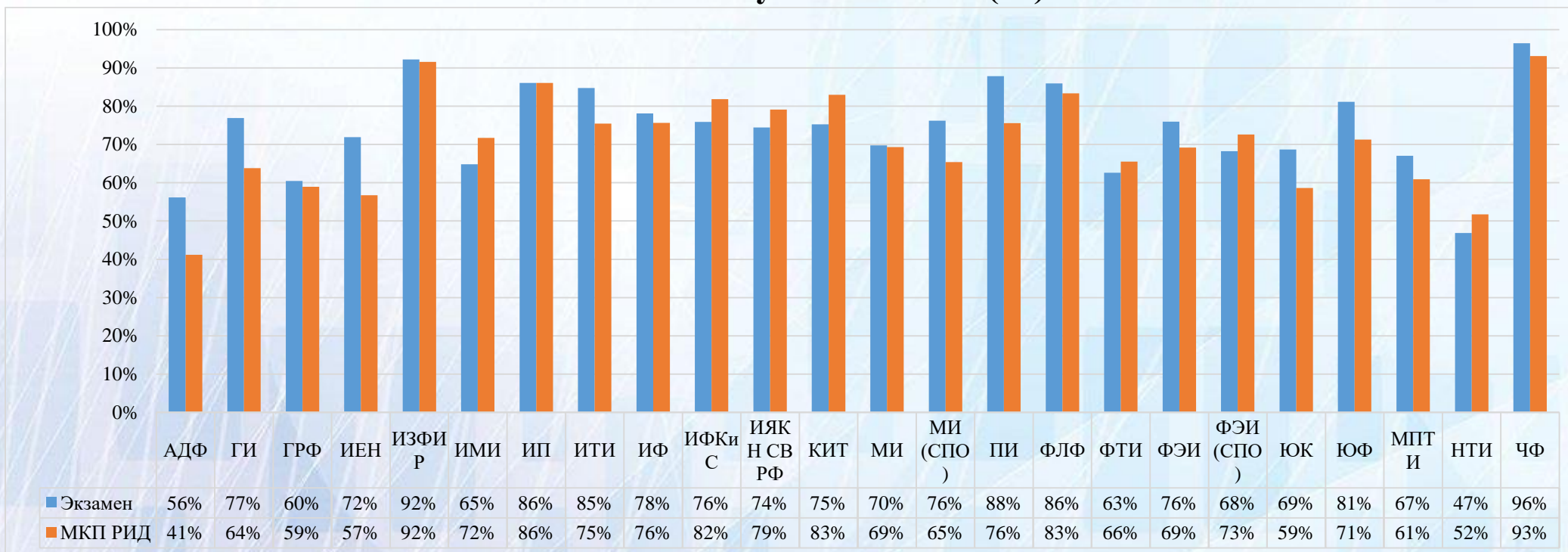
## Охват мониторингом качества подготовки по ранее изученным дисциплинам (МКП РИД) в учебных группах



## Абсолютная успеваемость (%)

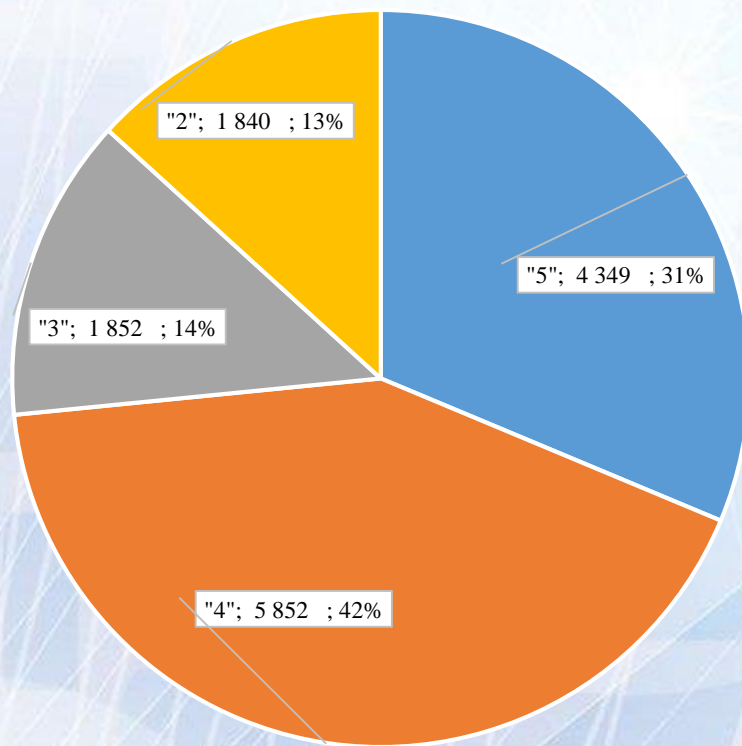


## Качественная успеваемость (%)

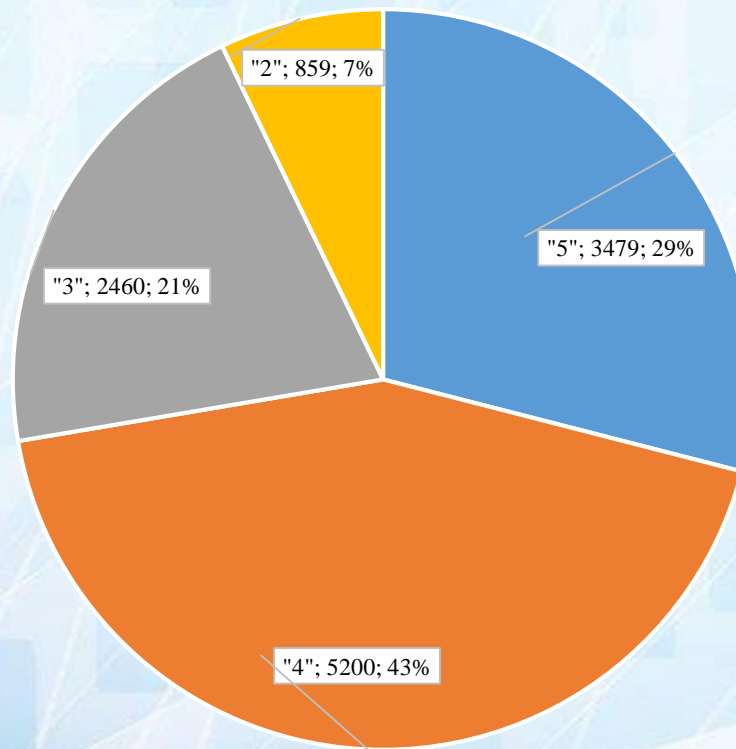


## Результаты экзаменов и МКП РИД (по СВФУ)

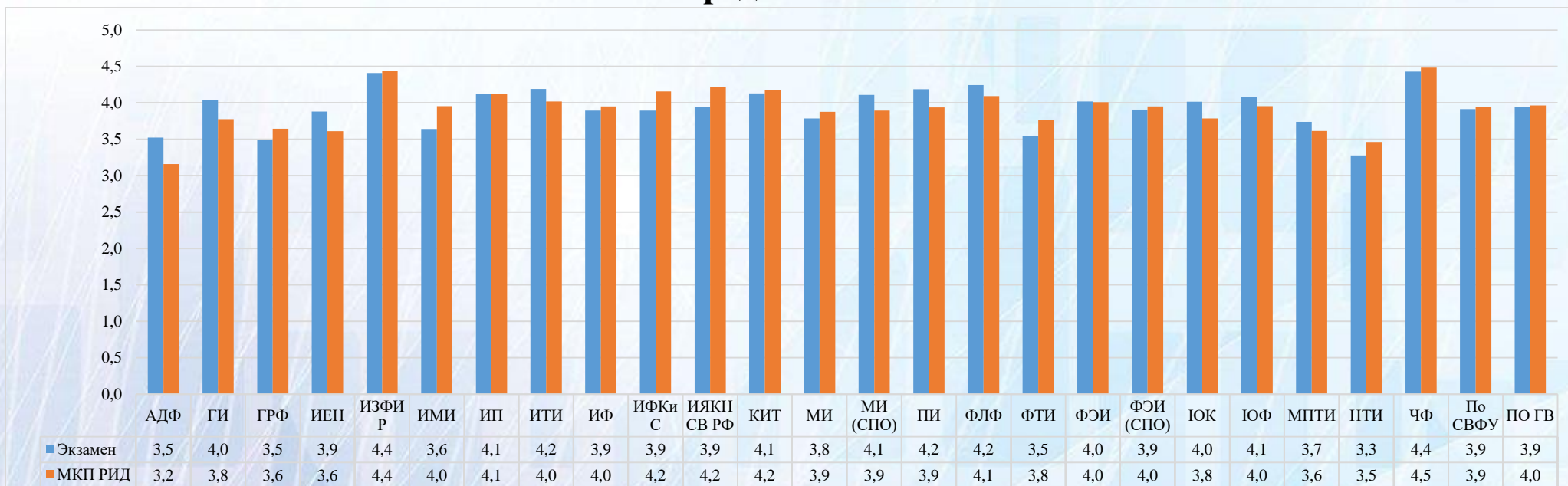
Экзамен



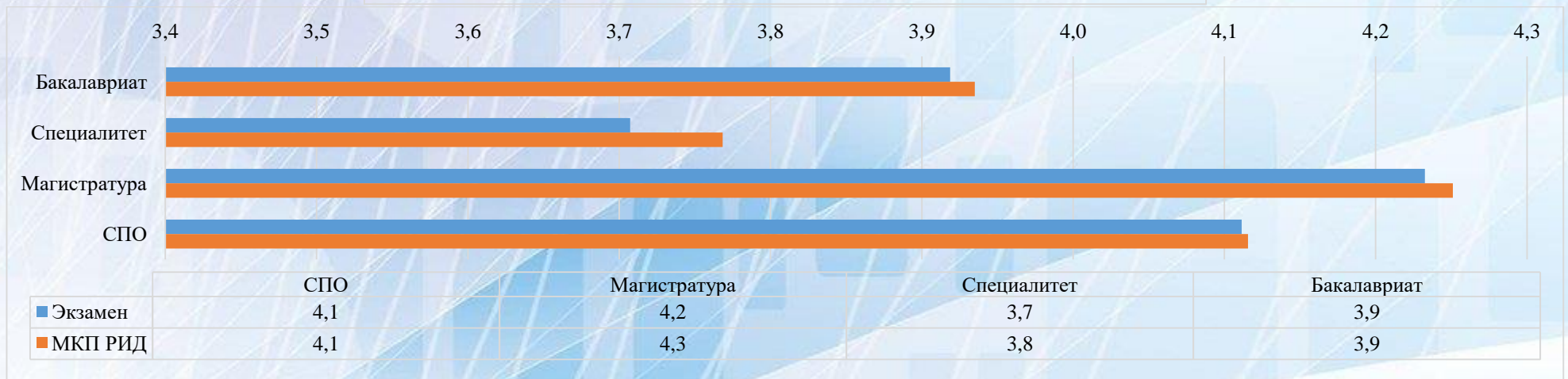
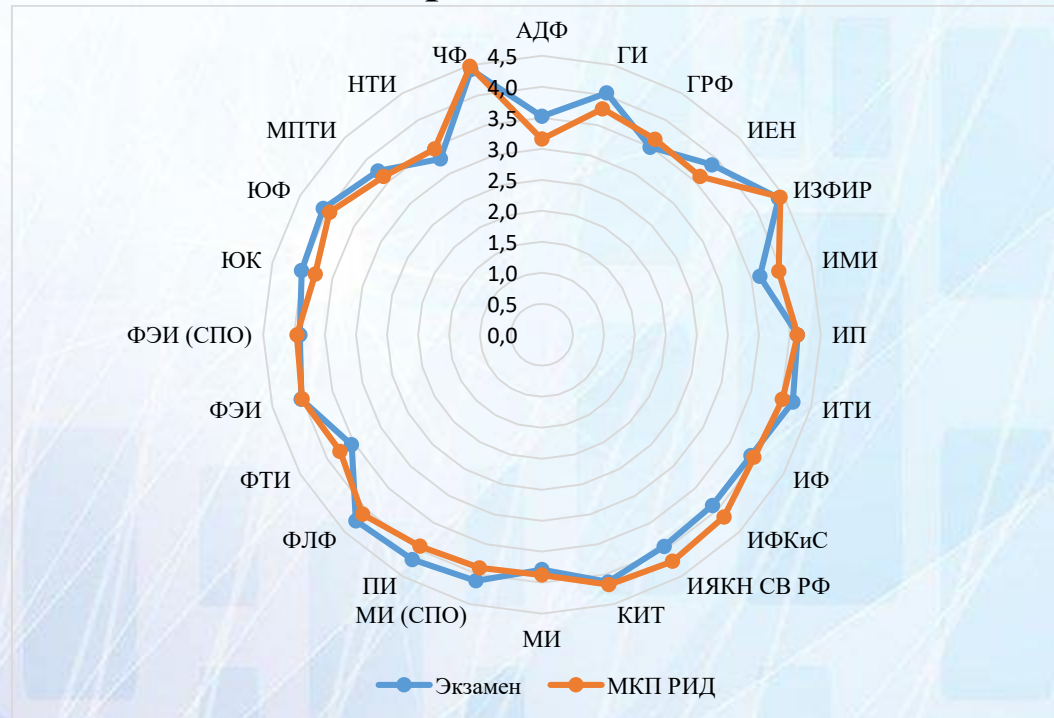
МКП РИД



## Средний балл



## Средний балл



## Наиболее значительная разница между результатами экзаменов и МКП РИД

Таблица 1 – Отрицательная динамика (контингент более 10 человек в учебной группе)

УчП	Дисциплина	Учебная группа	Контингент	Экзамен	МКП РИД	Разница
АДФ	Метрология, стандартизация и сертификация	Б-АС-21	14	4,3	3,1	<b>-1,24</b>
ГИ	Физика	Б-ПБ-23	19	4,3	3,0	<b>-1,33</b>
ГИ	Сопротивление материалов	С-ПР-21	12	4,0	2,5	<b>-1,50</b>
ГИ	Подземная геотехнология	С-ОГР-22	19	4,6	3,0	<b>-1,60</b>
ИМИ	Исследование операций и методы оптимизации	ИМИ-Б-ПИГМУ-21	15	4,8	3,6	<b>-1,16</b>
МИ	Гистология, цитология, эмбриология	МИ-С-ЛД-22-7/2	11	4,3	3,2	<b>-1,13</b>
ПИ	Математика и информатика	Б-НДО-22	20	4,6	3,3	<b>-1,32</b>

Таблица 2 – Положительная динамика (контингент более 10 человек в учебной группе)

УчП	Дисциплина	Учебная группа	Контингент	Экзамен	МКП РИД	Разница
ГИ	Химия	С-ГМ-23	14	2,8	4,0	<b>1,18</b>
ИЯКН СВ РФ	Материаловедение	Б-СИМК-22	18	3,6	4,8	<b>1,19</b>
МИ	Патологическая анатомия	МИ-С-ЛД-21-3/1	13	3,2	4,5	<b>1,28</b>
МИ	Патологическая анатомия	МИ-С-ЛД-21-4/2	12	3,3	4,4	<b>1,19</b>
МИ	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	МИ-С-МПД-20-1/1	13	3,2	4,9	<b>1,73</b>
НТИ	Инженерная геология и экология	Б-ПГС-23	14	3,4	4,7	<b>1,31</b>
КИТ	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	КИТ-ОИБАС-23-2	19	3,3	4,5	<b>1,20</b>



## Выборка по учебным группам и дисциплинам по проблемам

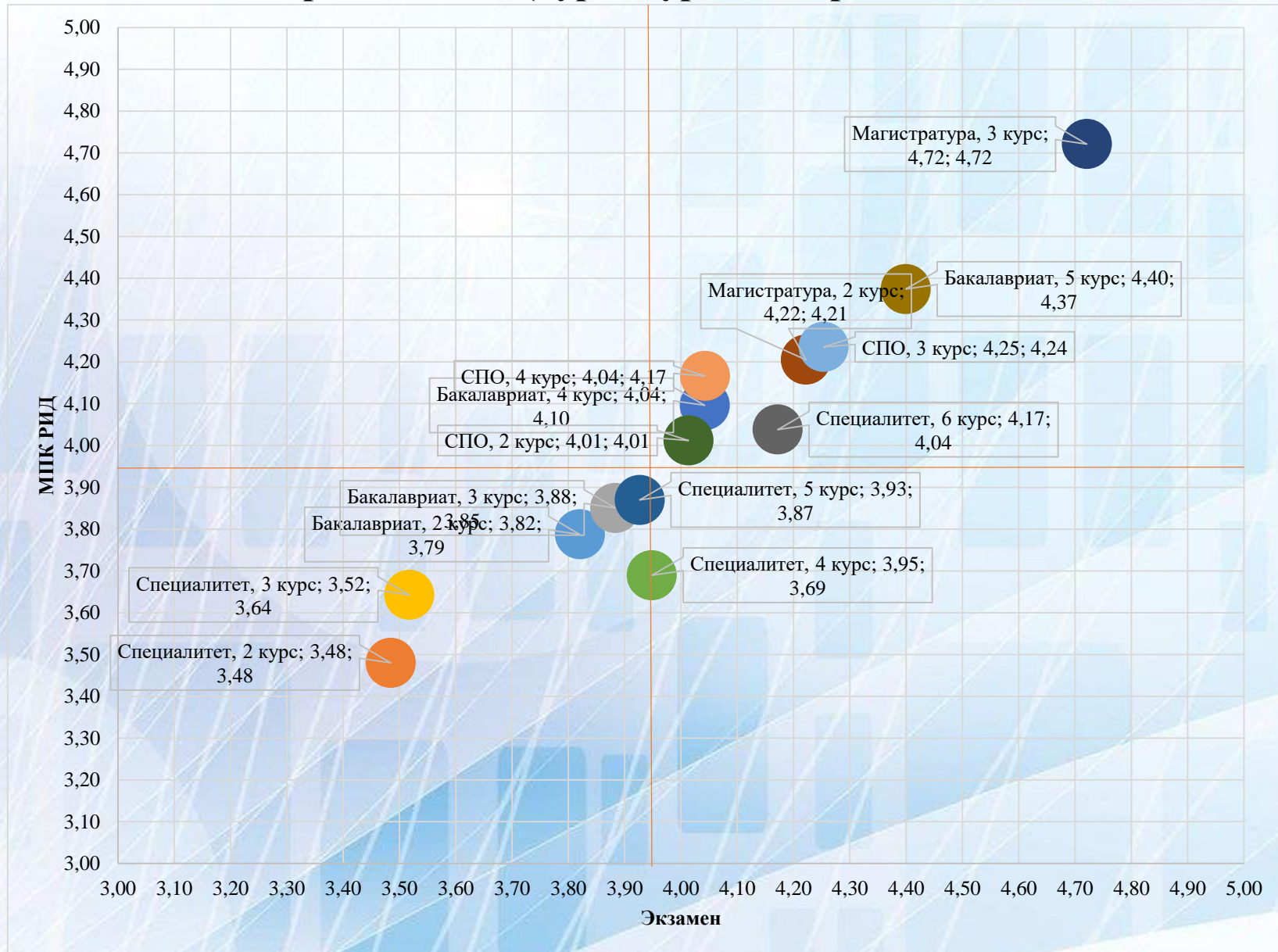
Таблица 3 – Средний балл МПК РИД - 5,0 (контингент более 10 человек в учебной группе)

УчП	Дисциплина	Учебная группа	Контингент	Экзамен	МПК РИД	Разница
ИЗФиР	Иностранный язык в научной сфере (английский язык)	М-КМК-23	11	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	0,4
ИП	Педагог-психолог в профессиональной деятельности	С-ППДП-20	17	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	0,0
ИФКиС	Основы спортивно-оздоровительного туризма	Б-ТРД-22	10	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>	0,8
ИЯКН СВ РФ	Народное декоративно-прикладное творчество	Б-ОРНХТ-22	20	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	0,0
ФЭИ	Кадровый учет и делопроизводство персонала	М-УЧР-23	13	<b>4,3</b>	<b>5,0</b>	0,8
КИТ	Управление и автоматизация баз данных	КИТ-ИСИП-22-5	29	<b>4,4</b>	<b>5,0</b>	0,6

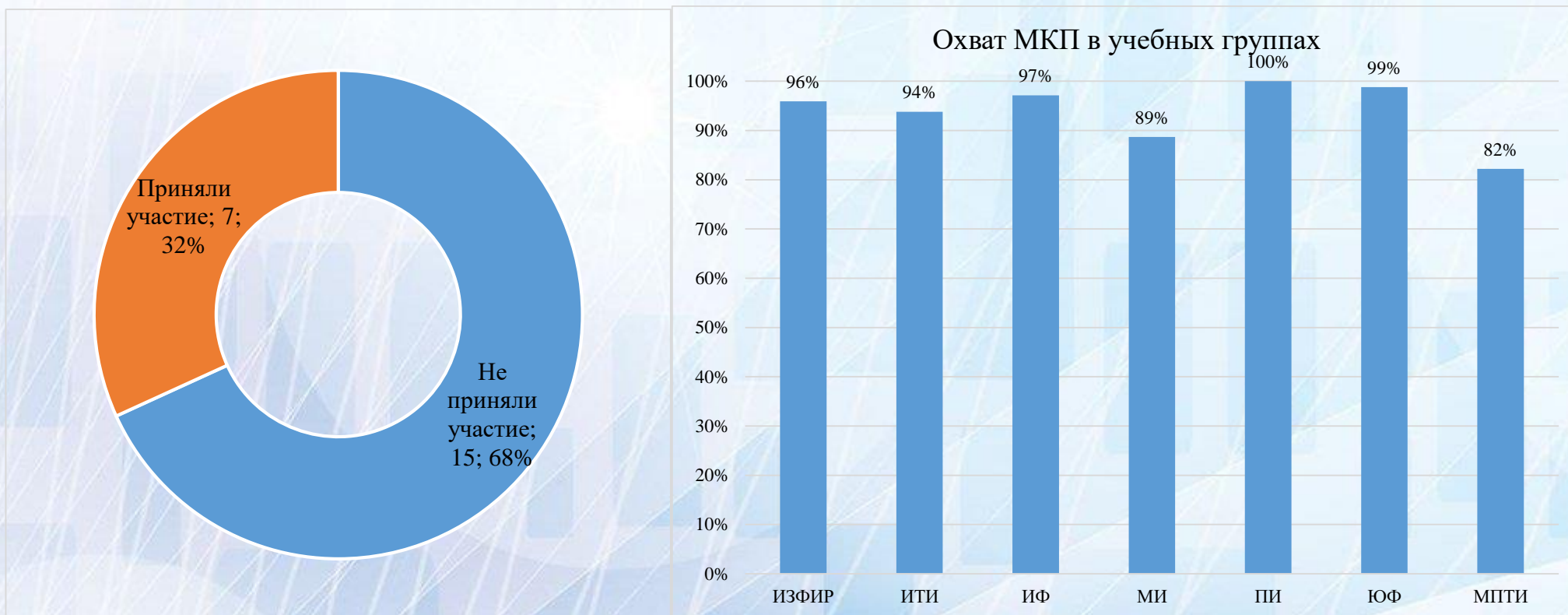
Таблица 4 – Средний балл экзамена и МПК РИД менее 2,9 (контингент более 10 человек в учебной группе)

УчП	Дисциплина	Учебная группа	Контингент (	Экзамен	МПК РИД	Разница
АДФ	Химия	С-НТТС-23	30	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	-0,5
АДФ	Математика	Б-САД-22	19	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	-0,1
АДФ	Высшая математика	С-НТТС-22	27	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	-0,2
МПТИ	Информатика	С-ПР-23	15	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	-0,6
МПТИ	Информатика	С-ОПИ-23	17	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	-0,4
МПТИ	Информатика	Б-ЭЭ-23	13	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	0,0
НТИ	Математика	С-ГД-23	22	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	-0,1
НТИ	Физика	С-ГД-23	22	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	-0,1
НТИ	Геология	С-ГД-23	22	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	0,0
НТИ	Иностранный язык	С-ГД-22	17	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	0,2
НТИ	Математика	С-ГД-22	17	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	0,1
НТИ	Физика	С-ГД-22	17	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	0,1
НТИ	Введение в инженерную деятельность	Б-ЭП-23	14	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>	-0,6
НТИ	Химия	Б-ЭП-23	14	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	-0,5
НТИ	Профессиональная этика в педагогической деятельности	НТИ-Б-ПО-23	13	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	-0,1

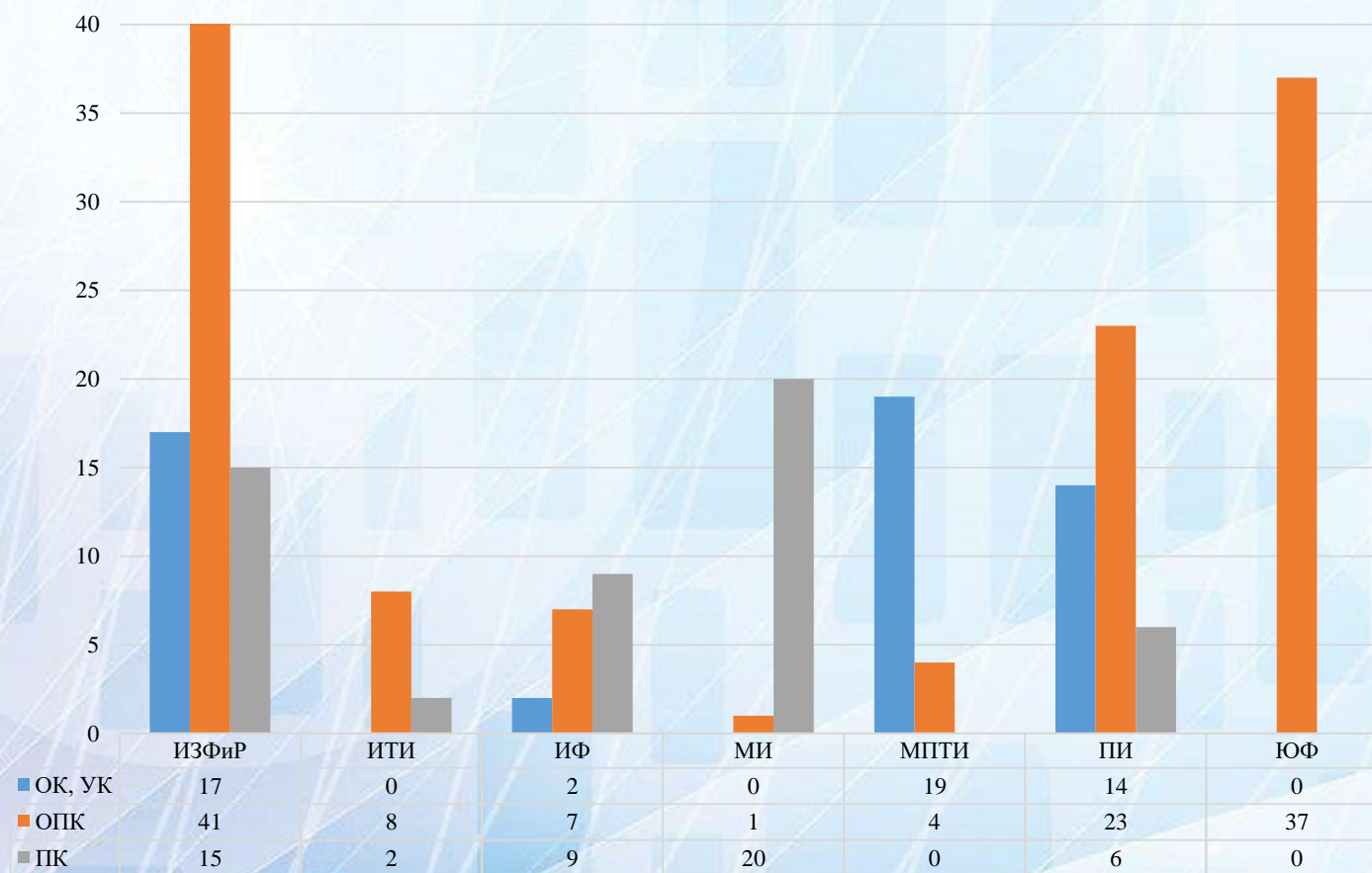
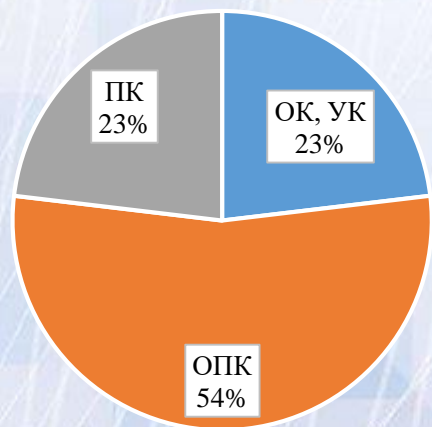
## Средний балл (курсы, уровни образования)



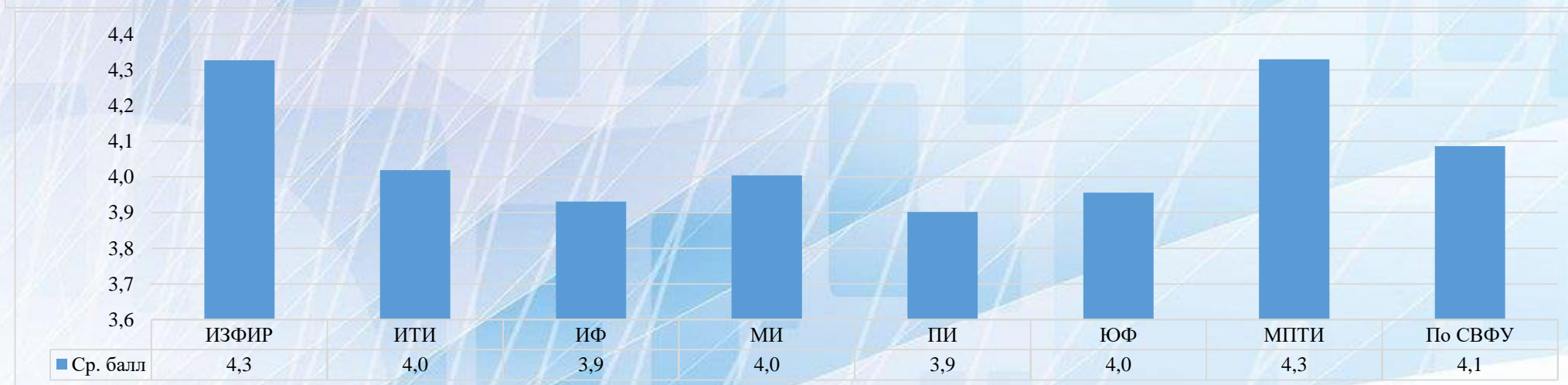
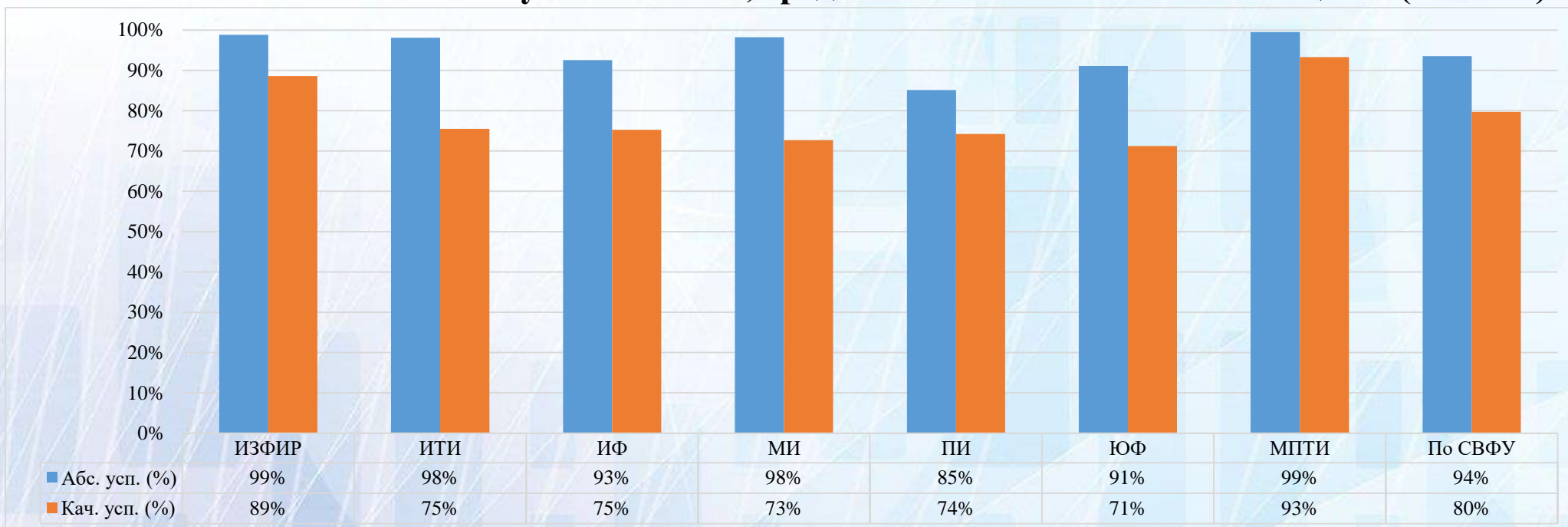
## Охват мониторингом качества подготовки по компетенциям (по учебным подразделениям)



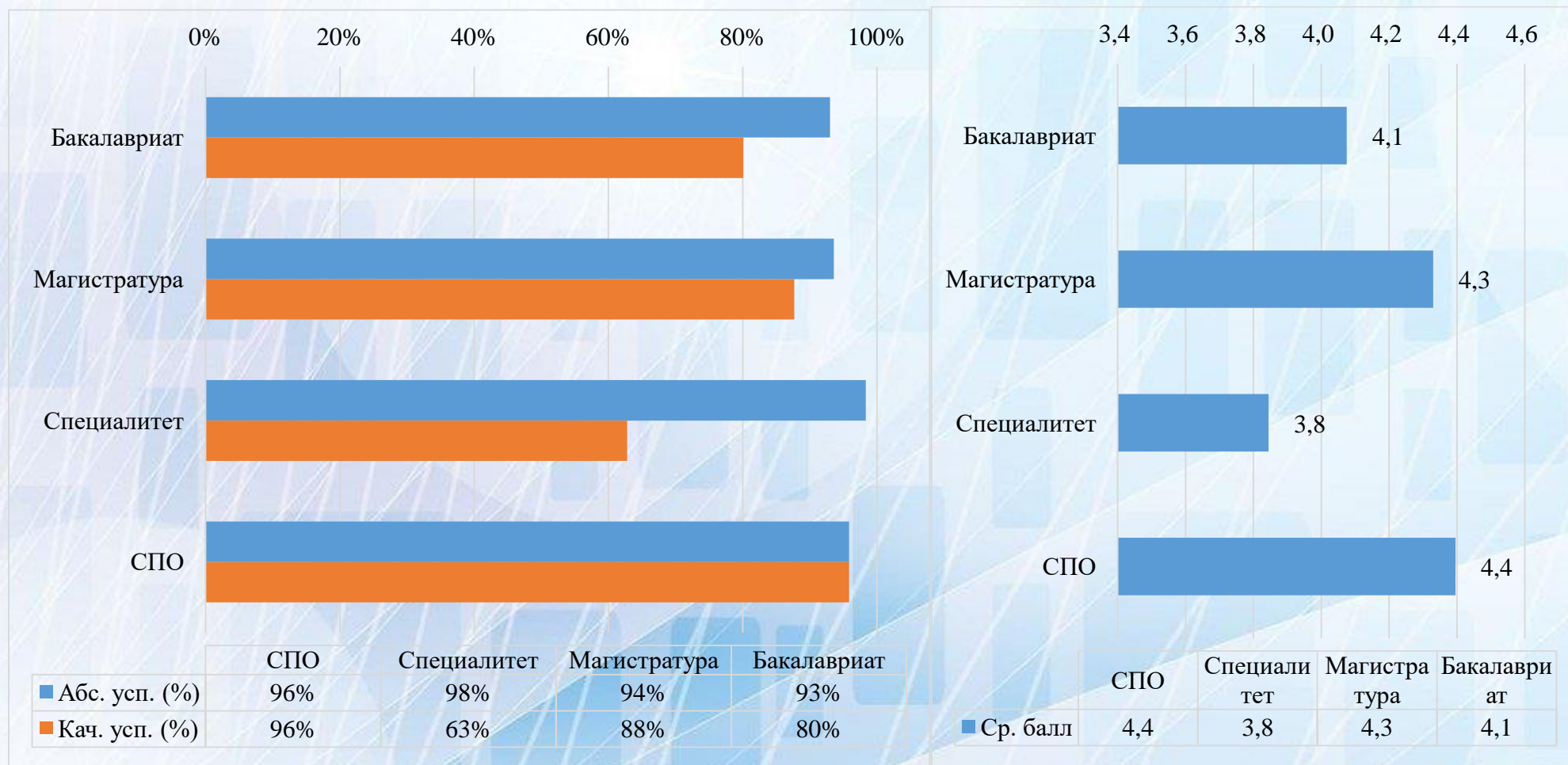
## Охват компетенций



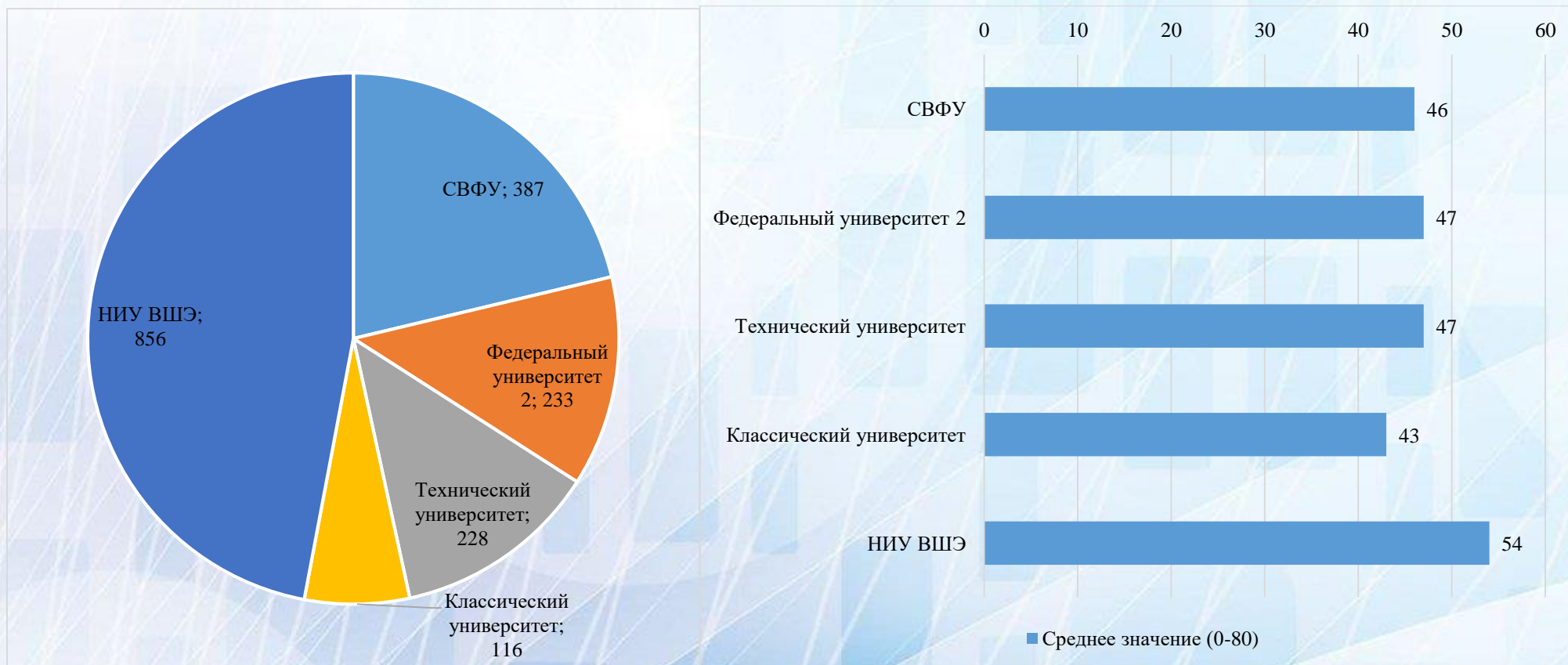
## Абсолютная и качественная успеваемость, средний балл МКП по компетенциям (по УчП)



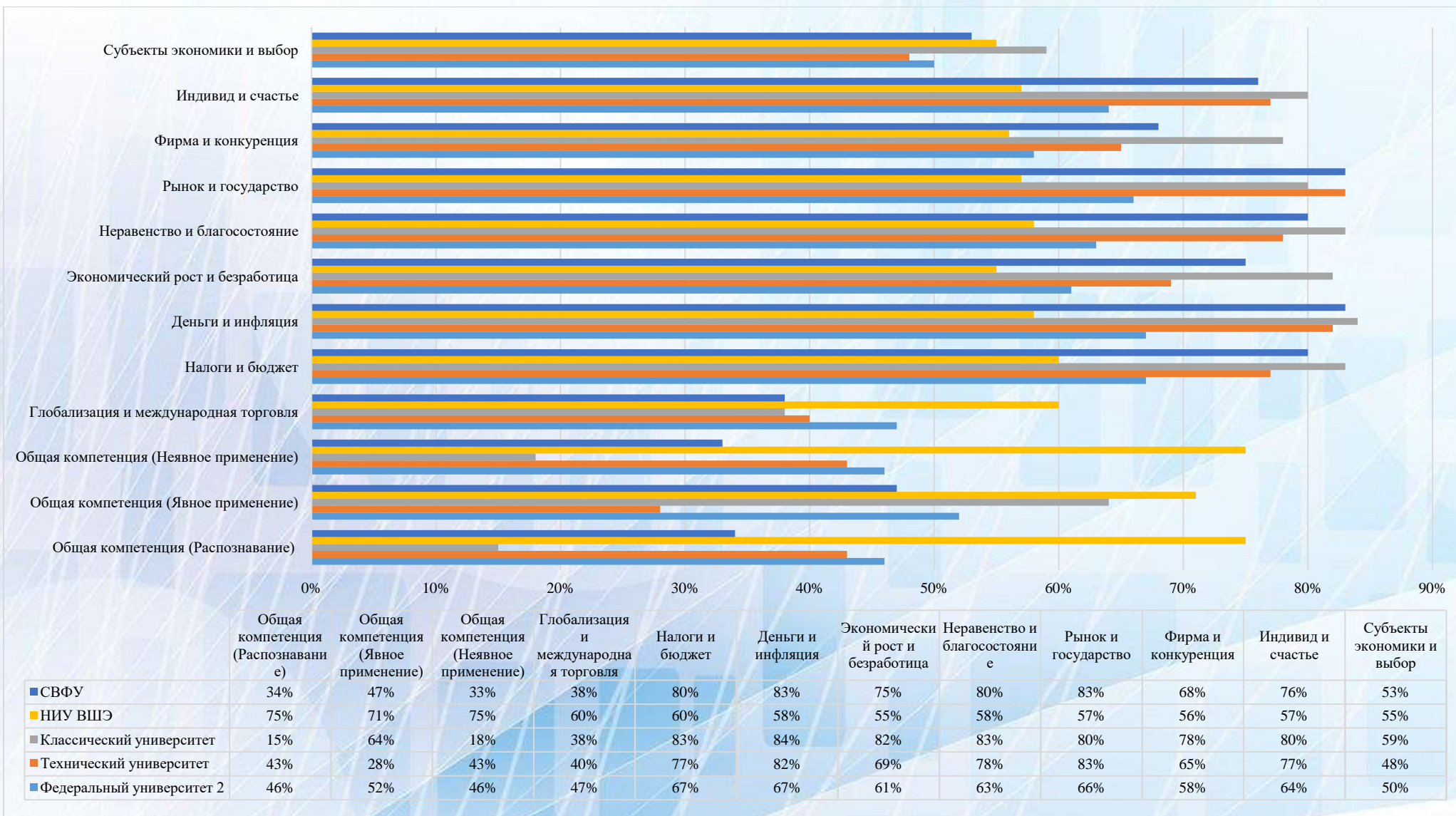
## Абсолютная и качественная успеваемость, средний балл МКП по компетенциям (по уровням образования)



## Тестирование экономической грамотности (НИУ ВШЭ)



## Результаты тестирования по компетенциям





## РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учебным подразделениям:

1. Установить причины:

- значительной разницы между показателями «результаты экзаменов» и «МПК РИД» (таблица 1,2);
- высоких (5,0) или низких (2,9 и менее) показателей МПК РИД в учебных группах более 10 человек (таблица 3,4).

2. Организовать корректирующие мероприятия по результатам МПК РИД.

3. Расширить охват мониторинга качества подготовки по освоенным компетенциям в 2024-2025 уч. году.

**Спасибо за внимание!**