

ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
(ТИ (ф) СВФУ)
Ученый совет

30 октября 2025 г.

№ 10

ПРОТОКОЛ

Присутствовали: 11 членов Ученого совета из 13 (явочный лист прилагается, кворум имеется).

ПОВЕСТКА:

1. Об итогах внеучебной работы со студентами ТИ (ф) СВФУ в 2024-2025 уч.г. Об утверждении плана учебно-воспитательной и внеучебной работы ТИ (ф) СВФУ в г.Нерюнгри на 2025-2026 учебный год.

Кобазова Ю.В.

2. Предварительные итоги мониторинга эффективности вузов за 2025 год. Мероприятия по выполнению показателей данного мониторинга.

Новокишова О.А., Кузнецов П.Ю., Ядреева Л.Д.

3. Об итогах летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

Ядреева Л.Д.

4. Разное.

- О рекомендации к изданию сборника материалов научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г.Нерюнгри

Повестка утверждена единогласно.

По первому вопросу СЛУШАЛИ: Кобазову Ю.В., зам. директора по ВУР об итогах внеучебной работы со студентами ТИ (ф) СВФУ в 2024-2025 уч.г. и об утверждении Плана учебно-воспитательной и внеучебной работы ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри на 2025-2026 учебный год (доклад прилагается – Приложение № 1).

Ядреева Л.Д.: Какие внеучебные мероприятия проходили в рамках реализации подхода «Обучение служением»?

Кобазова Ю.В.: Кафедра ПИМНО совместно с Отделом ВУР реализовала в этом году 3 проекта в рамках «Обучение служением». Все проекты выполнены в рамках волонтерского движения и добровольческой деятельности и зарегистрированы на сайте «Добро.РФ». Это проекты, связанные с консультированием родителей детей с ОВЗ, гражданско-патриотическим воспитанием детей, вожатской деятельностью.

Рукович А.В.: Как вы считаете, если поднять оплату сотрудникам за кураторскую работу, улучшится ли качество внеучебной деятельности института?

Кобазова Ю.В.: Да. Это мотивация к более успешному выполнению кураторской работы.

Мамедова Л.В.: Я считаю, что оплата кураторов должна быть в зависимости от курса: на первом курсе очень много работы, в т.ч. по сбору документов и проведению инструктажей, много работы по адаптации к обучению в вузе, масса кураторских часов; наставники не проводят кураторские часы, у них оплата может быть меньше; с выпускными курсами опять внеучебная работа больше (по подготовке к ГИА, трудоустройству и др.). Должно быть 3 суммы в зависимости от курса.

Рукович А.В.: Прошу зам.директора по ВУР Кобазову Ю.В. проработать вопрос оплаты работы кураторов и наставников: обсудить, какие меры можно предпринять для повышения качества внеучебной работы, организовав встречу с кураторами, наставниками и отв. по воспитательной работе, зав. выпускающими кафедрами.

Предложено утвердить постановление по данному вопросу.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Принимая во внимание низкую мотивированность студентов и сотрудников ТИ в организации и проведении мероприятий, низкий процент студентов, вовлечённых в общественную деятельность:

— сотрудникам ТИ (ф) СВФУ: в рамках внеучебной и учебной деятельности формировать положительный образ ТИ (ф) СВФУ; мотивировать студентов к включению в общественную и культурно-творческую жизнь вуза и района, в том числе личным примером;

— специалистам ВУР: внедрить новые способы и формы активизации студенческого коллектива, расширить спектр предлагаемых внеучебных форм работы со студентами; использовать современные методы и технологии в рамках реализации основных направлений воспитания; расширить спектр творческих направлений для реализации студенческого творческого потенциала студентов; осуществлять повышение квалификации кадров ВУР.

3. Утвердить План учебно-воспитательной и внеучебной работы ТИ (ф) СВФУ в г.Нерюнгри на 2025-2026 учебный год

По второму вопросу СЛУШАЛИ: вед. специалиста отдела НИиИД Шовкань А.Г. о предварительных итогах мониторинга эффективности вузов за 2025 год.

По состоянию на октябрь 2025 г. данные показателей мониторинга эффективности деятельности ТИ (ф) СВФУ следующие:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	4083,24	3627,55 (НТУ-455,69)
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс. руб.	110,36	98,04
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования	%	0	0

	результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации			
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП[н]	%	1,88	1,88
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0	0

Возможно, что показатель по общему объему НИОКР будет учитываться в 2025 году по другому, т.к. общий объем привлеченных средств теперь делится на НТУ – «научно-технические услуги» и НИР – «научно-исследовательскую работу», поэтому в таблице мы привели 2 значения показателя.

По второму вопросу СЛУШАЛИ: зам. директора по УР Ядрееву Л.Д. о предварительных итогах мониторинга эффективности вузов за 2025 год; мероприятиях по выполнению показателей данного мониторинга.

На сайте monitoring.miccedu.ru опубликованы результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций 2025 г. (по результатам 2024 г.) - см. таблицу 1.

Таблица 1

Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций 2025 г. (по результатам 2024 г.)

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	Ведомст принадл
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	63,63	63,62	66,58	61,93	58,37 -5,7%	62,40 -	47,92 -	63,70 -
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ИПС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности	149,36	110,41	177,45	100,36	133,83 +33,3%	132,10 +	133,80 +	151,20 -

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	Ведомств. принадлеж.
по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры								
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	4 902,18	5 251,84	5 672,25	5 699,35	5 860,64 +2,8%	4 245,10 +	6 870,30 -	4 344,10 +
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	214,33	198,93	206,14	196,60	?	?	?	?
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	466,40	437,50	450,10	480,40	451,70 -6,0%	276,90 +	133,40 +	311,60 +
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,99	3,88	3,72	3,55	3,39 -4,5%	3,13 +	3,49 -	3,02 +
						4/5	2/5	3/5

В связи с тем, что данные Росстата о среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц за 2024 год носят закрытый характер, показатель «Е.5. Зарботная плата ППС» не публикуется (но учитывается).

Предварительные результаты мониторинга эффективности деятельности 2026 г. (по данным 2025 г.) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Предварительные результаты мониторинга эффективности деятельности 2026 г. (по данным 2025 г.)

Наименование показателя	2025	2026 Динамика	Медианные значения по		
			РФ	субъекту	Ведомств. принадлеж. - ности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	58,37	61,16 +%	62,40 -	47,92 +	63,70 -

Наименование показателя	2025	2026 Динамика	Медианные значения по		
			РФ	субъекту	Ведомств. принадлеж- ности
Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами					
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	133,83	110,36 (98,04)	132,10 -	133,80 -	151,20 -
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	5 860,64	4 863,5 -%	4 245,10 +	6 870,30 -	4 344,10 +
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	Не публикуется	203,2			
Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	451,70	436,5 -%	276,90 +	133,40 +	311,60 +
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,39	3,12 -%	3,13 -	3,49 -	3,02 +

Предложено утвердить постановление по данному вопросу.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу по выполнению показателей Е.2, Е.4, Е.5, Е.8.
3. Максимально привлекать к преподавательской деятельности остепененных сотрудников института.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ: зам. директора по УР Ядрееву Л.Д. об итогах летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (доклад прилагается – Приложение № 2).

Предложено утвердить постановление по данному вопросу.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Зав. кафедрами, ППС в большей мере применять дистанционные образовательные технологии обучения студентов, в особенности совмещающих профессиональную деятельность и учебу.
3. Рекомендовать ППС разработку онлайн-курсов по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции.

4. Кафедрам усилить контроль за успеваемостью и принять меры по ликвидации академических задолженностей.

5. Ответственным по ВУР, кураторам и наставникам провести работу по повышению учебной дисциплины у слабоуспевающих студентов.

По четвертому вопросу СЛУШАЛИ: зам. директора по НР Кузнецова П.Ю. о рекомендации к изданию сборника материалов научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г.Нерюнгри.

Конференция была проведена 23 октября – 25 октября 2025 г. Предложено рекомендовать к изданию сборник материалов конференции.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. рекомендовать к изданию сборник «Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, с международным участием, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945 гг.)».

Председатель Ученого совета

А.В. Рукович

Секретарь

Л.Д. Ядреева