

**Краткие рекомендации по созданию и согласованию медиа,
аналитических и иных материалов для обучающихся, административно-
управленческого персонала вузов, профессорско-преподавательского
состава образовательных организаций высшего образования
по тематике социокультурной адаптации иностранных студентов,
обучающихся в Российской Федерации**

1. Общие рекомендации

Рекомендуется осуществить определение содержательной части разрабатываемых Координационными центрами материалов для создания медиа, аналитических и иных материалов для обучающихся, административно-управленческого персонала вузов, профессорско-преподавательского состава вузов по тематике социокультурной адаптации иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации, на основе следующих ключевых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (последняя редакция);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858;
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента России от Указом Президента Российской Федерации от 15 октября 2025 г. № 738;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2025 г. № 4171-р «О плане мероприятий по реализации Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026-2030 годы».

Указанными документами предусматривается увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, в связи с чем необходимо обеспечить рост эффективности их социокультурной адаптации.

Иностранные студенты – особая категория иностранных граждан, которая является одной из наиболее незащищенных групп, так как их адаптационный процесс детерминирован другими культурными реалиями. Система образования является наиболее доступным социальным институтом, обеспечивающим интеграцию иностранных граждан в новое социокультурное пространство, которое транслирует для них культуру принимающего сообщества.

Основные составляющие социокультурной адаптации иностранных обучающихся:

- **языковая:** обучение русскому языку, в том числе как языку будущей профессиональной деятельности, а также межнационального общения на территории Российской Федерации

- **социально-бытовая:** всесторонняя помощь иностранным студентам в решении повседневных вопросов обучения, проживания, а также взаимодействия с окружением, в том числе вне учебного процесса;
- **правовая:** формирование у иностранных обучающихся правосознания и присущей российскому обществу правовой культуры;
- **культурная:** усвоение общепризнанных в российском обществе норм поведения, традиций и общепризнанных правил общежития.

По тематике **социокультурной адаптации** иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации, рекомендуется создание медиа, аналитических и иных материалов по следующим направлениям:

1. Освоение иностранными обучающимися русского языка.
2. Социальная и психологическая адаптация иностранных обучающихся.
3. Правовое просвещение иностранных обучающихся.
4. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями, помогающими иностранным обучающимся в успешной адаптации и интеграции.
5. Противодействие деструктивным идеологиям, имеющим целью создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов в студенческой среде.
6. Усвоение иностранными обучающимися общепризнанных в российском обществе норм поведения, традиций, духовно-нравственных ценностей и общепризнанных правил общежития через приобщение к российским культурным ценностям.
7. Важными субъектами этой деятельности являются сотрудники и преподаватели ООВО, в круг обязанностей которых входит оказание содействия иностранным студентам в процессе социокультурной адаптации и интеграции, в связи с чем необходимы мероприятия по освоению ими современных технологий, способствующих повышению качества данного вида деятельности.

2. Рекомендации по созданию и согласованию медиа, аналитических и иных материалов по тематике социальной и культурной адаптации иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации

№№	Тематика	Примерные виды материалов
1.	Разработка материалов, посвященных проведению мероприятий, направленных на успешное освоение иностранными студентами русского языка на разных этапах обучения	- сценарии проведения мероприятий (квизы, тематические игры, спектакли и т.д.) - доклады, выступления на конференциях и научных семинарах, презентации;

		<ul style="list-style-type: none"> - тематические видео ролики (или их сценарии) с участием иностранных студентов; - информационные карточки.
1.1	<p>Разработка материалов, посвященных проведению мероприятий ко Дню русского языка, способствующих успешному освоению иностранными студентами русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сценарии проведения мероприятий, посвященных Дню русского языка; - доклады, выступления на конференциях и научных семинарах, посвященных Дню русского языка; - тематические видео ролики (или их сценарии) с участием иностранных студентов.
2.	<p>Разработка проектов и материалов по социальной и психологической адаптации иностранных обучающихся с целью оказания им всесторонней помощи в решении повседневных вопросов проживания, а также взаимодействия с окружением, в том числе вне учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационные карточки; - сценарии (ключевые вопросы, основные тезисы) проведения встреч иностранных обучающихся с сотрудниками вузов всех уровней; - тематические видеоролики для иностранных обучающихся, презентации; - сценарии мероприятий по социальной и психологической поддержке иностранных обучающихся; - методические рекомендации и системные планы организации процесса социальной и психологической адаптации иностранных обучающихся; - тематические статьи, монографии, научные доклады; - ссылки на цифровые тематические ресурсы.

3.	Разработка проектов и материалов по правовому просвещению иностранных обучающихся с целью формирования у них правосознания и присущей российскому обществу правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> – сценарии проведения мероприятий по правовой тематике (беседы, сценарии тематических встреч с иностранными обучающимися; квизы, тематические игры, и т.д.); - тематические видеоролики (или их сценарии); - информационные карточки; – ссылки на тематические цифровые ресурсы; – методические рекомендации по правовому просвещению иностранных обучающихся
4.	Разработка проектов, направленных на привитие иностранным обучающимся неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений	<ul style="list-style-type: none"> - видеоролики и/или их сценарий-содержание; - информационные карточки; - эссе; - тематические конкурсы и активности.
5.	Разработка проектов и материалов, направленных на освоение иностранными обучающимися общепризнанных в российском обществе норм поведения, традиций и правил общежития через приобщение к российским культурным ценностям	<ul style="list-style-type: none"> – сценарии тематических мероприятий (концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, разговорные клубы и др.) - видеоролики; - информационные карточки; – тематические экскурсии.
5.1	Разработка проектов и материалов, направленных на сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений	<ul style="list-style-type: none"> – сценарии проведения мероприятий; - видеоролики; - информационные карточки; - методические рекомендации по проведению мероприятий

6.	Разработка материалов, направленных на повышение профессиональных компетенций работников системы высшего образования в деятельности по социокультурной адаптации иностранных обучающихся	– методические рекомендации; – тематические доклады, презентации; – тематические статьи
----	--	---

3. Организационно-технические вопросы согласования и предоставления материалов на согласование Центру социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

3.1 Должно быть подготовлено не менее 9 ежемесячных отчетов о создании и распространении, посредством размещения (опубликования) на официальных источниках вузов региона и в самих вузах, не менее 1 медиа, аналитических и иных материалов в месяц для обучающихся, административно-управленческого персонала вузов, профессорско-преподавательского состава вузов по направлению деятельности, разработанных с учетом региональной специфики в дополнение к материалам векторных центров.

3.2 Рекомендуется составить план создаваемых Координационным центром в 2026 году медиа, аналитических и иных материалов по тематике социокультурной адаптации иностранных студентов и направить Центру по образцу следующей формы:

<i>Наименование координационного центра с контактной информацией</i>		
Месяц	Пункт и тематика разработанного материала	Вид направляемого материала
Март	Пункт 1 Разработка материалов, посвященных проведению мероприятий, направленных на успешное освоение иностранными студентами русского языка на разных этапах обучения	Сценарий тематического мероприятия «Русский язык – это легко!» для иностранных обучающихся подготовительного отделения
Апрель	Пункт...	Наименование и вид материалов

При необходимости в течение года в план Координационного центра могут быть внесены изменения с последующим направлением измененного плана на согласование в векторный центр.

3.3. При подготовке материалов координационные центры могут ориентироваться на подготовленные Центром социальной и культурной адаптации и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» материалы, в том числе с возможностью внесения регионального компонента в данные материалы и их представления на согласование. Материалы могут быть направлены через карту НЦПТИ (на указанный контактный адрес электронной почты).

Материалы Центра доступны на следующих ресурсах:
Карта НЦПТИ

3.4. Контакты для направления на согласование информации в Центр

Контактное лицо: Алимova Мария Владимировна

Телефон: +7 926 217 06 12

Email: alimova-mv@rudn.ru