

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 30.11.2021 11:49:09
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b5аф4а7а5с0а4аа7109

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.10.01 Социология

для программы бакалавриата
по направлению подготовки

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность программы: Электропривод и автоматика
Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ /М.А. Акинин Заведующий кафедрой ЭиСГД _____ М.А. Акинин протокол № <u>2</u> от «<u>26</u>» <u>02</u> 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП _____ / М.А. Новикова Заведующий кафедрой ЭПиАПП _____ В.Р. Киушкина протокол № <u>17</u> от «<u>26</u>» <u>03</u> 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / С.Р. Санникова «<u>25</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>12</u> от «<u>26</u>» <u>02</u> 2018 г.</p>		<p>Зав. библиотекой _____ / И.С. Гошанская «<u>27</u>» <u>04</u> 2018 г.</p>

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология»: получение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Социология – наука о становлении, развитии и функциональных особенностях социальных общностей, о социальных институтах, отношениях и процессах, возникающих в ходе их взаимодействий. История становления и развития социологии. Социология личности. Социальная стратификация. Социально-этнические общности и отношения. Социология и ее изучение в высшей школе. Социология семьи. Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. Политическая система общества как регулятор социальной жизни. Социология воспитания. Социализация личности. Социология образования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	<p><i>знать</i> предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; основные понятия социологии, ее функции, структуру; основные социологические методы исследования социальной реальности (ОПК-3).</p> <p><i>уметь</i> выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микроуровне (ОПК-3).</p> <p><i>владеть</i> способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения информации по социологии из различных типов источников (ОПК-3).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Сессия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.01	Социология	3	Б1.Б.10.02 Культурология, Б1.Б.07 История	Б1.Б.06 Основы права

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-БА-ЭП-18(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.10.01 Социология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	Сессия №3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	4	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел дисциплины	Всего	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет, методы, цели и задачи курса «Социология»	9	1					7 (ПР) 1 (АР)
Этапы развития социологии	9						8 (ПР) 1 (АР)
Методы социологического исследования	8	1					6 (ПР) 1 (АР)
Общество как социальная система	8	1					6 (ПР) 1 (АР)
Коллоквиум №1	9			2		1	6 (АР)
Социальные институты	8						7 (ПР) 1 (АР)
Социальная структура и стратификация	8	1					6 (ПР) 1 (АР)
Коллоквиум №2	9			2		2	5 (АР)
Зачет	4						4
Итого	72	4		4		3	57

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины.

Тема 1. Предмет социологии. Предмет, объект социологии. Основные категории социологии.

Функции.

Тема 2. Этапы развития социологии. Античность. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время. Становление социологии как науки в середине – второй половине XIX в. Современный этап.

Тема 3. Методы социологического исследования. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент.

Тема 4. Общество как социальная система. Основные признаки общества и его строение. Социальный прогресс. Понятие гражданского общества. Типология.

Тема 5. Социальный институты. Понятие социальных институтов и их роль в истории человечества функции. Понятие и элементы социального контроля. Социальные нормы и санкции, самоконтроль. Агенты социального контроля. Общественное мнение, девиантное и делинквентное поведение.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли. Социальная стратификация.

Исторические типы стратификации. Неравенство и бедность. Абсолютная и относительная бедность. Социальная мобильность и ее виды.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се мес тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
Общество как социальная система	6	Компьютерные технологии и программы	1
Социальная структура и стратификация		Компьютерные технологии и программы	1
Итого:			2

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Социология и демография», «Социальная жизнь и ее основные формы»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Основания и особенности развития современной социологической теории»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет «Социология»	Подготовка к практическому занятию. Выполнение аттестационной работы	8	Практическое занятие. Тестирование
2	Этапы развития социологии	Подготовка к практическому занятию. Выполнение аттестационной работы	9	Практическое занятие. Тестирование
3	Методы социологического исследования	Подготовка к практическому занятию. Выполнение аттестационной работы	9	Практическое занятие. Тестирование
4	Общество как социальная система	Подготовка к практическому занятию. Выполнение аттестационной работы	9	Практическое занятие. Тестирование
5	Коллоквиум №1	Выполнение аттестационной работы	5	Беседа с преподавателем
6	Социальные институты	Подготовка к практическому занятию. Выполнение аттестационной работы	8	Практическое занятие. Тестирование
7	Социальная структура и стратификация	Подготовка к практическому занятию. Выполнение аттестационной работы	7	Практическое занятие. Тестирование
8	Коллоквиум №2	Выполнение аттестационной работы	5	Беседа с преподавателем

	Всего часов		57	
--	-------------	--	----	--

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «История»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

Аттестационная работа

Аттестация по дисциплине «Социология» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения им учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Тестовое задание

1. Предмет изучения социологии:

1. государство; 2. страна; 3. общество; 4. политика

2. Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:

1. прирожденный; 2. достигнутый; 3. предписанный; 4. купленный

3. Функция социологии, связанная с применением социологических прогнозов, теоретических разработок для решения практических задач:

1. эмпирическая;
2. теоретическая;
3. прогностическая;
4. прикладная

4. Изучаемый социологический объект ставится в искусственные условия:

1. при моделировании;
2. при анкетировании;
3. при эксперименте;
4. при проведении интервью

5. Переход от доиндустриального общества к индустриальному называется:

1. модернизацией; 2. Революцией; 3. Регрессом; 4. эволюцией

6. Основоположник социологии:

1. К. Маркс; 2. Э. Дюркгейм; 3. Г. Спенсер; 4. О. Конт

7. Тип общества, характеризующийся традиционной добывающей экономикой:

1. доиндустриальное; 2. Индустриальное; 3. Постиндустриальное; 4. цивилизованное

8. Смена места жительства относится:

1. вертикальному типу социальной мобильности;
2. горизонтальному типу социальной мобильности;
3. диагональному типу социальной мобильности;
4. объемному типу социальной мобильности;

9. Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями:

1. род;
2. племя;
3. народность;
4. нация

10. Вопросы в анкете могут быть:

1. включенными
2. открытыми
3. невключенными
4. закрытыми

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	23 - 25
81% - 90%	20 – 22
71% - 80%	18-19
60% - 70%	15 – 16
<60%	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4519>

5.1. Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	(контролирующие материалы)				
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Практическое занятие	40ПЗ*1=40	40ПЗ*1=40	40ПЗ*1,5=60	Знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	17 АР*1=17	10	20	Выполнение тестов
3	Коллоквиум	3+4=7	2*5=10	2*10=20	
	Итого:	38	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>готовность руководить коллективами в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</p>	<p><i>знать</i> предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; основные понятия социологии, ее функции, структуру; основные социологические методы исследования социальной реальности (ОПК-3).</p>	<p>освоен</p>	<p>Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Социология доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>Зачет</p>
	<p><i>уметь</i> выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро-и микро уровне (ОПК-3).</p> <p><i>владеть</i> способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения информации по социологии из различных типов источников (ОПК-3).</p>	<p>не освоен</p>	<p>Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами</p>	<p>не зачет</p>

			<p>дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	
--	--	--	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</p>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы быть допущенным к зачету.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Кравченко А.И. Социология. М.: Изд-во Проспект, 2014.- 536	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	https://e.lanbook.com/book/54808#authors	18
2	Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Инфра, 2004	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	http://www.internet-biblioteka.ru/54-dobrenkov-kravchenko-metody.html	18
Дополнительная литература					
1	Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология. СПб.: «СПГУНПТ» 2010	МО и Н РФ	-	https://books.ifmo.ru/file/pdf/1182.pdf	18
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
нет					

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоение дисциплины.

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=3081>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	308	Ноутбук Asus
2.	Подготовка к СРС	Каб. 402	2 компьютера, с выходом в интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- 1) использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- 2) организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS OFFICE, ZOOM

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

