Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

\_\_\_\_\_\_\_\_Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учебного или структурного подразделения)*

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Ученого совета ТИ (ф) СВФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рукович

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

*Код и наименование программы профессионального обучения*

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косарев Л.В., и.о. зав. кафедрой СД ТИ (ф) СВФУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО, должность, наименование учебного или структурного подразделения СВФУ)*

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Рукович А.В., ТИ (ф) СВФУ г. Нерюнгри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО, наименование учебного или структурного подразделения СВФУ)*

Рекомендовано: \_\_\_\_\_\_Яковлева Л.А., председатель УМС ТИ (ф) СВФУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, председатель УМК учебного подразделения СВФУ) (подпись)*

Утверждено:

На заседании УМС СВФУ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Секретарь УМС СВФУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Вычужина О.Т.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Нерюнгри 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительное дело», направление «Промышленное и гражданское строительство».

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусмотренного Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, с присвоением 2 квалификационного разряда.

Категория слушателей: студенты специальности 08.03.01 «Строительное дело», направление «Промышленное и гражданское строительство».

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами института, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение практической квалификационной работы.

Режим занятий: Учебные занятия в институте проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, программой профессионального обучения и основной профессиональной образовательной программой в соответствии с режимом занятий обучающихся ТИ (ф) СВФУ и Правилами внутреннего распорядка обучающихся СВФУ. Единицей измерения трудоемкости программы профессионального обучения является «академический час», который включается в себя аудиторные часы (теоретические, практические и лабораторные занятия, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по графику шестидневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и программы профессионального обучения. Максимальный объем аудиторной нагрузки

Обучение осуществляется в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 180 часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

*(Наименование курса)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| **Учебные предметы базового цикла** | | | | |
| 1 | ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий | 36 | 18 | 18 |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | | |
| 2 | ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования | 36 | 18 | 18 |
| **Учебные предметы профессионального цикла** | | | | |
| 3 | ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ | 72 | 18 | 18 |
| **Квалификационный экзамен** | | | | |
| 4 | ФТД.01.04(К) Квалификационный экзамен ПО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» | 36 |  |  |
|  | Итого | 180 |  |  |

**Рабочие программы учебных предметов**

**Базовый цикл**

ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
| Всего | в том числе | | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений | 8 | 4 | | 4 |
| 2 | Санитарно-эпидемиологические требования  к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям | 14 | 8 | | 6 |
| 3 | Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. | 14 | 6 | | 8 |
|  | Итого | 36 | 18 | | 18 |

**Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.**

Прилегающая территория городских и сельских поселений. Придомовая территория. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

**Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям**.

Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие безопасность для здоровья человека. Качество и безопасность питьевой и горячей воды. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений.

**Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.**

Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов общественного назначения. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий

**Специальный цикл**

ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
| Всего | в том числе | | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия | |
| 1 | Центральное отопление многоквартирного дома | 12 | 8 | | 4 |
| 2 | Водопровод и канализация многоквартирного дома | 12 | 4 | | 8 |
| 3 | Вентиляция | 6 | 4 | | 2 |
| 4 | Электроснабжение | 6 | 2 | | 4 |
|  | Итого | 36 | 18 | | 18 |

**Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1. Центральное отопление многоквартирного дома.**

Устройство, назначение, правила эксплуатации и принцип работы запорно-регулирующей арматуры. Ремонт запорно-регулирующей арматуры. Виды и назначение трубопроводов. Монтаж, прокладка трубопроводов. Повреждения и неисправности трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов и задвижек. Регулировка и наладка систем отопления. Промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления. Антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления

**Тема 2. Водопровод и канализация многоквартирного дома.**

Инструменты, приспособления, правила эксплуатации и материалы для работ в сетях водопровода и канализации. Уплотнение соединений в сетях водопровода и канализации. Устранение течи в сетях водопровода и канализации. Прочистка канализации, дренажа. Антикоррозийное покрытие, маркировка. Утепление, укрепление трубопроводов. Замена отдельных водоразборных кранов, смесителей. Промывка систем водопровода, канализации. Замена контрольно-измерительных приборов. Ликвидация засоров, прочистка дворовой канализации, дренажа.

**Тема 4. Вентиляция**

Вентиляция многоквартирного дома. Правила эксплуатации систем вентиляции. Устранение неплотностей вентиляционных коробок, шахт, камер, воздуховодов. Замена гибких вставок в сетях вентиляции. Ремонт, устранение вибрации при работе вентиляционных установок. Регулировка и наладка систем вентиляции. Устройство (заделка) вентиляционных продухов, патрубков. Антикоррозийное покрытие, маркировка.

**Тема 4. Электроснабжение**

Правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома. Цифровые измерительные приборы. Производство измерений. Электротехнические материалы и изделия. Устройство, назначение и принцип работы электродвигателя. Соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов

**Профессионального цикла**

ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
| Всего | в том числе | | | |
| Теоретические  занятия | Практические  занятия | | КСР+СР\* |
| 1 | Обход, осмотр территории | 12 | 2 | | 4 | 6 |
| 2 | Основные инструменты для уборки различных покрытий. | 12 | 4 | | 2 | 6 |
| 3 | Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). | 16 | 4 | | 4 | 8 |
| 4 | Уборка урн, мусоросборников. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 5 | Уборка лестничных площадок и маршей, помещений | 1+10 | 2 | | 2 | 1+6 |
| 6 | Уборка подвалов и чердаков | 1+12 | 4 | | 4 | 1+4 |
|  | Итого | 2+70 | 18 | | 18 | 2+34 |

\*Примечание. КСР- контроль самостоятельной работы студента; СР- самостоятельная работа

**Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1. Обход, осмотр территории.**

Обход, осмотр прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории.

**Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий.**

Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий.

**Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).** Уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).

**Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.**

Уборка контейнерной площадки для ТКО. Очистка, промывка и дезинфекция мусорных контейнеров, ствола мусоропровода.

**Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений.**

Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.

**Тема 6.** Уборка подвалов и чердаков

Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Содержание подвалов и чердаков Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения основной программы профессионального обучения 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», обучающиеся должны владеть:

*(наименование программы)*

**- необходимыми****знаниями**:

- требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания;

- технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений;

- правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома;

- санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий;

- требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов.

**- необходимыми****умениями:**

- эксплуатации применяемых приборов и инструментов;

- эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома;

- монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки;

- безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий

**трудовыми действиями:**

-получение (передачи) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома;

- обход, осмотр прилегающей территории.

- уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);

- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;

- ремонт запорно-регулирующей арматуры;

- замена отдельных водоразборных кранов и задвижек;

- регулировка и наладка систем отопления;

- промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления;

- антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления

**Условия реализации программы**

Программа профессионального обучения реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы по программе бакалавриата 08.03.01 «Стоительное дело», профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Процесс профессионального обучения осуществляется в помещениях института с использованием учебно-методической и материально-технической базы.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы Технического института (филиала) СВФУ.

**Система оценки результатов освоения программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяется рабочими программами дисциплин профессионального обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ТИ (ф) СВФУ.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

**Показатели, критерии и шкала оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения** | **Критерий** | **Оценка** |
| Высокий | Показана совокупность осознанных знаний. В отчете по практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний, умений и навыков, присутствуют выводы. Защита отчета по практике прошла на высоком уровне. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки. | отлично |
| Базовый | Полученные знания четко структурированы, логичны, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В отчете по практике могут быть допущены незначительные ошибки в практических заданиях (или задания выполнены на 70%). Защита работы прошла на хорошем уровне с незначительными замечаниями. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки. | хорошо |
| Минимальный | Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении практических заданий допущены значительные ошибки или выполнено на 50%. Все отчетные документы предоставлены полностью в установленные сроки. | удовлетворительно |
| Не освоено | Имеются разрозненные знания с существенными ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаний. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы.  Отчетные документы не предоставлены. | неудовлетворительно |

**Контрольно-оценочные материалы итоговой аттестации**

**Перечень вопросов квалификационного экзамена**

**Теоретическая часть**

1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения уборки.

2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для уборки различных покрытий.

3. Соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе производства электротехнических работ.

4. Точность и правильность выбора инструментов и приспособлений для выполнения электротехнических работ.

5. Точность и правильность подбора необходимого количества материала для выполнения электротехнических работ.

6. Соблюдение требований ПУЭ.

7. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при

работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.

8. Соблюдение технологии проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.

9. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.

10. Точность и правильность подбора необходимого количества материала для проведения ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.

11. Соблюдение требований к нормам времени при проведении ремонта и обслуживания центрального отопления зданий и сооружений.

12. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений.

13. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и

сооружений.

14. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем канализации и водостоков зданий и сооружений.

15. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем канализации и водостоков зданий и сооружений.

16. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений.

17. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений.

18. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем вентиляции зданий и сооружений.

19. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем канализации и водостоков зданий и сооружений.

20. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений.

21. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений.

22. Точность и правильность подбора необходимого количества материалов для ремонта и обслуживания систем электроснабжения зданий и сооружений.

23. Соблюдение нормам времени и технологии при ремонте и обслуживании систем электроснабжения зданий и сооружений.

24. Соблюдение требований ПУЭ (Правила устройства электроустановок) и ПТЭЭП (Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей).

25. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

**Учебно-методические материалы,**

**обеспечивающие реализацию программы**

**Литература для учащегося при подготовке к экзамену:**

*Основные источники:*

1. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

2. Письмо МЧС от 07.04.2022 №43-2004-19 Методика оценки пожарной безопасности жилого дома (квартиры).

3. Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда».

4. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 29.06.2020) № «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

5. «Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Шестое издание» (утв. Главтехуправлением, Госэнергонадзором Минэнерго СССР 05.10.1979) (ред. от 20.06.2003)

6. Колотушкин В.В., Николенков С.Д. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений[Электронный ресурс]: учебное пособие/ .— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 197 c. http://www.iprbookshop.ru/108281.html

*Дополнительные источники:*

1. Аленичева Е.В. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости{Электронный ресурс}: учебное пособие / / сост. Бегинян Э.А., Ушаков С.И., Понявина Н.А., Емельянов Д.И.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 108 c. http://www.iprbookshop.ru/108347.html2. Теличенко В.И., Лапидус А.А., Терентьев О.М. Технология возведений зданий и сооружений. Учеб. для студ. вузов. Изд. 4-е, стер. Москва, Высш. школа, 2008-446с.

3. Н.Л.Тарануха, Г.Н. Первушин, Е.Ю. Смышляева. Технология и организация строительных процессов. Учеб. пособие для студ. вузов. Москва, изд-во АСВ,2008-191с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Минстрой России <https://www.minstroyrf.gov.ru/>

2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в строительстве http://cntr.gosnadzor.ru/

3. Консультант студента (ЭБС) [www.student.library.ru](http://www.student.library.ru)

4. База знаний для горняков <https://www.bazaznaniyst.ru/>

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номер листов | | | Основание для  внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата  введения  изменения |
| замененных | новых | аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист ознакомления**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование документа для ознакомления)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения)

| № п/п | ФИО, должность | Личная подпись | Дата | Примечания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист учета периодических проверок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проверки | Ф.И.О. и должность лица, выполнившего периодическую проверку | Подпись лица, выполнившего проверку | Результаты проверки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |