

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 08.03.2017

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Теоретическая и прикладная механика

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Форма обучения – очная

Автор: Сокольникова Л.Г., к.т.н., доцент кафедры строительное дело, e-mail: lg.sokolnikova@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры СД <u>М</u> /М.Н. Николаева/ Заведующий кафедрой СД <u>Кор</u> /Н.А. Корецкая/ протокол № <u>16</u> от « <u>06</u> » <u>03</u> 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП <u>М</u> /М.А.Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП <u>СВ</u> /В.Р.Киушкина/ протокол № <u>11</u> от « <u>18</u> » <u>04</u> 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>С</u> / С.Р.Санникова « <u>03</u> » <u>04</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л</u> / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>5</u> от « <u>10</u> » <u>05</u> 2017 г.	Зав. библиотекой <u>И</u> / И.С. Гошанская « <u>03</u> » <u>04</u> 2017 г.	

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.03 Теоретическая и прикладная механика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины " Теоретическая и прикладная механика" являются освоение основных законов механики; знакомство с механическими свойствами материалов, применяемых в электроэнергетике и электротехнике; изучение методов расчета на прочность элементов электротехнического оборудования, а также типовых механизмов.

Задачи изучения дисциплины: приобретение навыков проектирования элементов оборудования; выбора расчетных моделей механических систем, освоение методов решения уравнений статики, кинематики и динамики, владение методиками прочностных расчетов и проектирования механизмов типового электротехнического оборудования

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Аксиомы статика. Система сходящихся сил. Произвольная плоская система сил. Силы трения. Расчет плоской фермы. Центр тяжести твердого тела. Кинематика материальной точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение т очки. Плоскопараллельное движение твердого тела. Динамика материальной точки. Динамика механической системы. Общие теоремы динамики материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера. Принцип возможных перемещений. Теория удара.

Метод сечений. Деформация растяжения-сжатия. Расчеты на прочность. Статически неопределимые задачи. Деформация сдвига. Расчеты на срез и смятие. Расчеты на прочность и жесткость вала круглого сечения. Геометрические характеристики плоских сечений. Деформация изгиба. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Границы применимости формулы Эйлера. Практическая формула.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; ПК-5 готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-7 готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	<i>знать</i> Соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач; <i>уметь</i> применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования; <i>владеть методиками</i> применения соответствующего физико-математического аппарата, методами анализа и моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями; <i>владеть практическими навыками</i> применения соответствующего физико-математического аппарата при решении профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Теоретическая и прикладная механика	3,4	Б1.Б.12 Физика Б1.Б.11 Математика	Б1.В.08.01 Общая энергетика

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БП-ЭО-17):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Теоретическая и прикладная механика	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3-4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен	
РГР, семестр выполнения	3,4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	216	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	110	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	62	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	44	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	79	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий
Семестр 3**

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Статика твердого тела (тема 1-3)	24	12	-	6	-	-	-	-	-	-	1 (ПР) 3 (РГР Задача 1) 2(АР)
Кинематика (тема 4-5)	16	8	-	4	-	-	-	-	-	-	3 (РГР Задача 2) 1 (АР)
Динамика материальной точки и механической системы (тема 6-10)	32	16	-	8	-	-	-	-	-	-	2(ПР) 2(РГР Задача 3) 2 (АР)
зачет		-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Всего часов	72	36	-	18	-	-	-	-	-	-	16

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, РГР– написание расчетно-графической работы.

Семестр 4

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основные понятия механики деформируемого твердого тела. (тема 1-2)	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5 (ПР)
Деформации растяжения-сжатия. (тема 3-4)	12	6	-	6	-	-	-	-	-	-	10 (РГР Задача 1) 2 (ПР)
Деформация сдвига. Кручение (тема 5-6)	8	4	-	4	-	-	-	-	-	-	2(ПР) 6(РГР Задача 2) 2 (АР)
Геометрические характеристики (тема 7-8)	8	4		4							5(ПР)
Прямой поперечный изгиб. (тема 9-10)	12	6	-	6	-	-	-	-	-	-	10 (РГР Задача 3) 2(ПР) 5(АР)
Устойчивость сжатых стержней. (тема 11-12)	8	4		4							5(ПР) 5(АР)
											59
экзамен	27										27
Всего часов	144	26	-	26	-	-	-	-	-	6	30(27)

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Семестр 3.

Тема 1. Основные определения статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Задачи статики. Система сходящихся сил. Условия равновесия системы.

Тема 2. Теория пар сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Произвольная плоская система сил. Пространственная система сил. Теорема Вариньона. Условия равновесия плоской и пространственной системы сил.

Тема 3. Равновесие тела с учетом сил трения. Составные конструкции. Расчет плоской фермы. Центр параллельных сил. Центр тяжести.

Тема 4. Кинематика материальной точки. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Простейшие движения точки. Поступательное и вращательное движение. Угловая скорость и угловое ускорение точки.

Тема 5 Плоскопараллельное движение твердого тела. Скорость и ускорение точки. Мгновенный центр скоростей. Мгновенный центр ускорений. Сложное движение точки.

Теорема о сложении скоростей. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолисово.

Тема 6. Динамика материальной точки. Основные законы. Дифференциальные уравнения движения точки. Решение 1 и основной 2 задачи динамики.

Тема 7. Механическая система. Теорема о движении центра масс. Общие теоремы динамики материальной точки и механической системы.

Тема 8. Динамический расчет механизма с неизвестным параметром. Плоское движение системы. Динамические реакции в подшипниках ротора.

Тема 9. Аналитическая механика. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики. Уравнения Лагранжа. Функция Гамильтона. Уравнение Гамильтона.

Тема 10. Малые колебания системы. Система с двумя степенями свободы.

Семестр 4.

Тема 1. Основные понятия и допущения прикладной механики. Виды нагрузок и схематизация элементов сооружений. Внутренние силы.

Тема 2. Метод сечений. Основные виды деформаций. Понятия о напряжениях и деформациях в точке.

Тема 3. Деформация растяжения-сжатия. Напряжения и деформации. Закон Гука. Влияние способа приложения нагрузки и формы стержней на напряжения и деформации. Расчеты на прочность.

Тема 4. Диаграмма растяжения. Сравнение диаграмм растяжения для различных материалов. Потенциальная энергия при растяжении-сжатии. Влияние температуры, термообработки и других факторов на механические характеристики материалов. Статически неопределимые материалы.

Тема 5. Понятие о чистом сдвиге. Анализ напряженного состояния при чистом сдвиге. Закон Гука при чистом сдвиге. Практические расчеты соединений, работающих на сдвиг.

Тема 6. Кручение. Напряжения и деформации при кручении вала. Анализ напряженного состояния. Расчет цилиндрических пружин с малым шагом витка.

Тема 7. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции простейших фигур. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей..

Тема 8. Зависимость между моментами инерции при повороте осей. Главные оси и главные моменты инерции. Эллипс инерции и его свойства. Вычисление моментов инерции сложных фигур.

Тема 9. Изгиб прямых стержней. Основные типы балок и опорных связей. Определение опорных реакций. Внутренние силы при изгибе. Дифференциальные зависимости между ними.

Тема 10. Определение нормальных напряжений при изгибе. Определение касательных напряжений. Анализ напряженного состояния. Проверка прочности при изгибе.

Тема 11. Основные понятия устойчивости. Метод Эйлера для определения критических сил. Влияние способа закрепления концов стержня на величину критической силы.

Тема 12. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. Практический расчет сжатых стержней. Продольно-поперечный изгиб.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Теоретическая механика	3	проблемное обучение	4
		Интерактивные лекции	6
		Информационные технологии	4
Итого			14

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Прикладная механика		проблемное обучение	6
		Интерактивные лекции	9
		Информационные технологии	4
Итого			19

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (Тема 3, Тема 4 -3 семестр, Тема 4, 7 -4 семестр)

интерактивные лекции с использованием мультимедийных средств (семестр3 – Темы 1. 5, 7, семестр 4- Темы 1, 3, 5,7,10)

-информационные технологии: электронные учебники, образовательные сайты.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

Семестр 3.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Статика твердого тела (тема 1-3)	Подготовка к практическому занятию	1	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС)
		Выполнение РГР Задача 1	3	
		Выполнение аттестационной работы	2	
2	Кинематика материальной точки	Выполнение РГР Задача 2	3	Решение РГР (внеауд.СРС) Решение

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	(тема 4-5)	Выполнение аттестационной работы	1	задач (ауд.СРС)
3	Динамика материальной точки и механической системы (тема 6-10)	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС)
		Выполнение РГР Задача 3	2	
		Подготовка к аттестационной работе	2	
	Всего часов		16	

Семестр 4.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Труда-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
Основные понятия механики деформируемого твердого тела. (тема 1-2)	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение задач (ауд.СРС)
Деформации растяжения-сжатия. (тема 3-4)	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС)
	Выполнение РГР Задача 1	10	
Деформация сдвига. Кручение (тема 5-6)	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС) Тестирование (ауд СРС)
	Выполнение РГР Задача 2	6	
	Подготовка к аттестационной работе	2	
Геометрические характеристики (тема 7-8)	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий
Прямой поперечный изгиб. (тема 9-10)	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС) Тестирование (ауд. СРС)
	Выполнение РГР Задача 3	10	
	Подготовка к аттестационной работе	5	
Устойчивость сжатых стержней. (тема 11-12)	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение задач (ауд.СРС) Тестирование (ауд. СРС)
	Подготовка к аттестационной работе	5	
Всего часов		59	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач по теме.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3 балла в 3 семестре, 1 балл – в 4 семестре.

Расчетно-графическая работа.

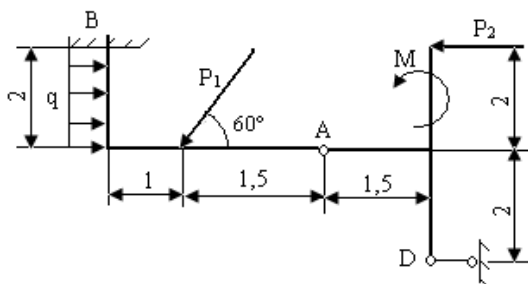
Расчетно-графическая работа состоит из трех задач.

Типовое задание к РГР: (3 семестр) Определение реакций опор составной системы Варианты заданий

Найти реакции связей составной конструкции, образованной двумя твердыми телами.

Исходные данные для расчета

№ вар.	P_1 , кН	P_2 , кН	M , кН·м	q , кН/м	№ вар.	P_1 , кН	P_2 , кН	M , кН·м	q , кН/м
1	5	10	20	1,0	16	10	13	29	2,6



Задача 2.

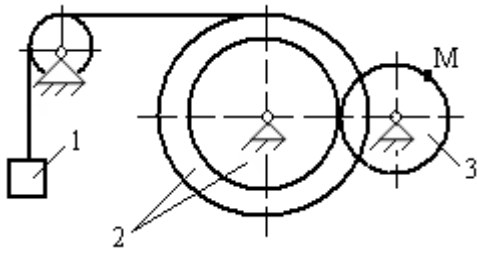
«Простейшие движения твердого тела»

Варианты заданий

Для приведенных схем механизмов по известным характеристикам движения определить и показать на рисунке скорость и ускорение точки М, а также скорость и ускорение груза 1 в заданный момент времени. Исходные данные приведены в таблице. Обозначения: V_1 - скорость тела 1, a_1 - ускорение тела 1, $x(t)$ - уравнение движения тела 1, $\varphi_3(t)$ - уравнение движения тела 3, R_2, r_2, R_3, r_3 - радиусы шестерен, шкивов и барабанов.

Исходные данные для расчета

№ вар.	Характеристики движения	Радиусы, см				Время, с
		R_2	r_2	R_3	r_3	
1	$V_1=0,5\text{ м/с}, a_1=-0,7\text{ м/с}^2$	60	45	36	-	-



Задача 3.

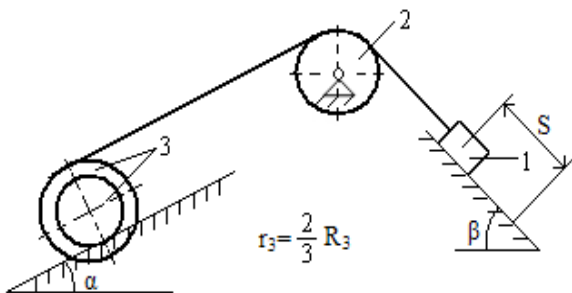
«Динамика механической системы»

Варианты заданий

Механическая система под действием силы тяжести приходит в движение из состояния покоя. Начальное положение системы показано на схемах. Учитывая трение скольжения тела 1 и сопротивление качению тела 3, определить ускорение тела 1 в тот момент времени, когда пройденный им путь станет равным S . Задачу можно решить одним из трех способов: используя теорему об изменении кинетической энергии, используя принцип Даламбера или используя общее уравнение динамики.

Исходные данные для расчета

№ вар.	m_1	m_2	m_3	m_4	R_2	R_3	i_2	i_3	α	β	f	δ , см
	кг				см				град			
1	m	m	$1/9m$	m	-	-	-	-	45	-	0,10	-



4 семестр.

Задача 1.

РАСТЯЖЕНИЕ ПРЯМЫХ СТЕРЖНЕЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРЯЖЕНИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ

Условия и порядок выполнения работы

1. Стальной стержень ступенчатого сечения находится под действием внешней силы и собственного веса.
2. Необходимо построить эпюры:
 - нормальных продольных сил
 - нормальных напряжений
 - перемещения сечений стержня относительно жесткой заделки.

Площадь большего поперечного сечения стержня в 2 раза превышает меньшую.

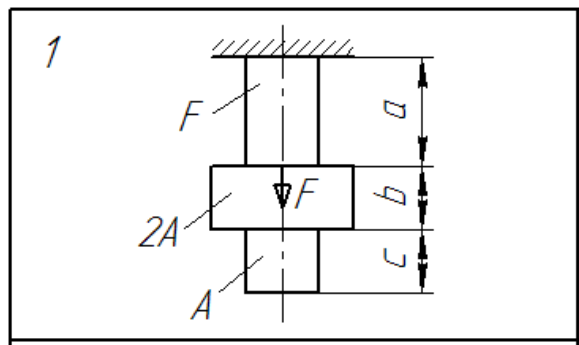
Модуль продольной упругости для стали принять равным

$$E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа, удельный вес } \gamma — 78 \text{ кН/м}^3.$$

3. Исходные данные для решения РГР (вариант) берутся из таблицы
Площадь приведена для меньшего поперечного стержня.

Исходные данные к заданию 1.

Вариант	Нагрузка F, кН	Площадь сечения A, см ²	Длины участков, м		
			a	b	c
1	1,1	1,5	12	10	8



Задача 2.

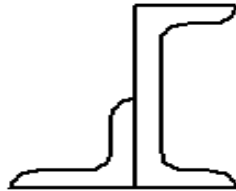
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОСКИХ СЕЧЕНИЙ

Условие и порядок выполнения работы

1. Вычертить в масштабе заданное поперечное сечение балки на миллиметровой бумаге, провести все вспомогательные оси. Выписать из ГОСТов требуемые величины и размеры, привязав их к центральным осям каждой фигуры выполненного чертежа. Основные размеры проставить также на чертеже.
2. Определить положение центра тяжести всей фигуры, применив для этого статические моменты плоских фигур. В качестве вспомогательных осей целесообразно выбрать центральные оси одной из фигур. Провести на чертеже через найденный центр тяжести параллельно прежним осям центральные оси всей фигуры.
3. Найти осевые моменты инерции и центробежный момент инерции всей фигуры относительно ее центральных осей.
4. Определить моменты сопротивления фигуры относительно этих центральных осей.
5. Найти положение главных центральных осей фигуры и провести их на чертеже. На чертеже показать также угол поворота главных центральных осей инерции по отношению к прежним осям и его направление.
6. Найти моменты сопротивления фигуры относительно главных центральных осей инерции. При этом расстояние от осей до наиболее удаленных точек фигуры допускается определять графически.
7. Определить радиусы инерции фигуры относительно главных центральных осей и по ним построить эллипс инерции.
8. Произвести проверку расчетов.
9. Исходные данные для решения задания (вариант) берутся из таблицы

РАЗМЕРЫ СТАЛЬНЫХ ПРОФИЛЕЙ

Вариант	Прокатные профили			
	Двутавры, номер	Швеллеры, номер	Уголки равнополочные, мм	Уголки неравнополочные, мм
1	12	12	80x80x6	100x63x6



Задача 3.

ИЗГИБ. СТАТИЧЕСКИ ОПРЕДЕЛИМЫЕ БАЛКИ И РАМЫ

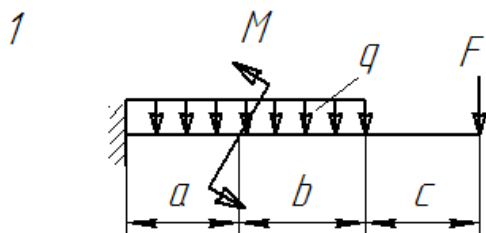
Условия и порядок выполнения задач

- Для заданных схем статически определимых балок определить:
 - опорные реакции и построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов;
 - на эпюрах должны быть проставлены числовые значения величин в характерных точках. Для каждого участка балки необходимо:
 - записать уравнения определяемых величин и вычислить их значения для характерных точек.
- В задаче 3 дополнительно:
 - из условия прочности подобрать стальную балку двутаврового сечения;
 - вычислить для этой балки максимальные значения нормального и касательного напряжений;
 - в опасных сечениях построить эпюры изменения нормальных и касательных напряжений по высоте двутавровой балки;
 - определить прогибы в характерных точках балки (середина пролета, точки приложения сил, крайние точки на консолях);
 - по найденным точкам построить изогнутую ось балки. Вычислить также угол поворота сечения на правой опоре.

Чертежи балок выполняются в произвольном масштабе.
- В задаче 3а из условия прочности подобрать балку прямоугольного сечения из древесины при отношении высоты к ширине ($h:b=4:1$). Допускаемое нормальное напряжение для древесины принять равным 10 МПа. Исходные данные (вариант) для решения задач берутся из табл.

Исходные данные к задаче - 3, 3а

Вариант	Заданная нагрузка			Длины участков, м		
	F, кН	q, кН/м	M, кНм	a	b	c
1	12	4	15	2,2	1,5	1,0



Критерии оценки расчетно-графической работы:

	3 семестр	4 семестр
Правильность выполнения задания	66.х2=126. 196х1=196. (3 задача)	96х2=186. 126х1=126.
Качество оформления	3х3=9 баллов	3х3=9 баллов
своевременность предоставления	1х3=3 балла	1х3=3балла
	20+23 балла	26+16балла

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков в решении задач по соответствующим темам. Работа проводится в виде тестирования.

Образец задания к аттестационной работе (3 семестр)

Статика.

1. Указать название опоры.

Жёсткая заделка

Шарнирно-цилиндрическая неподвижная

Шарнирно-цилиндрическая подвижная

Шарнирно-сферическая неподвижная

2. Указать название опоры.

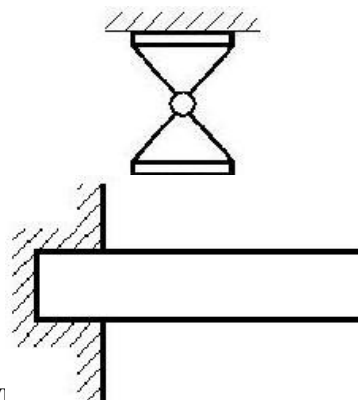
Жёсткая заделка

Шарнирно-цилиндрическая неподвижная

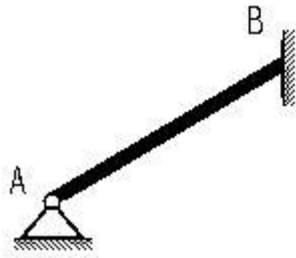
Шарнирно-цилиндрическая подвижная

Шарнирно-сферическая неподвижная

3. Однородная балка АВ весом 4 кН давит на гладкую стену силой 3 кН. Определить реакцию опоры А.

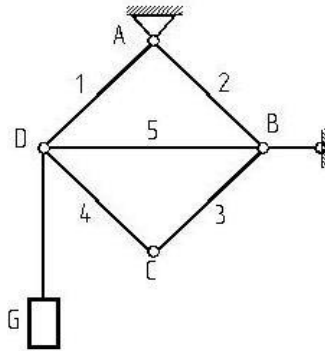


- 3
- 4
- 5
- 7



4. Плоская ферма к... груз весом G .
 Пренебрегая весом стержней, определить в них усилие.

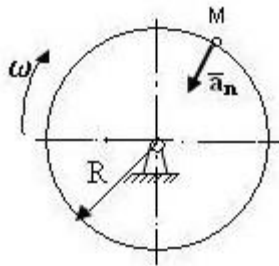
- G
- $1.4 G$
- 0
- $2 G$



Кинематика

1. Чему равно нормальное ускорение точки M диска, если его угловая скорость $\omega=4 \text{ с}^{-1}$ и радиус $R = 0.4 \text{ м}$.

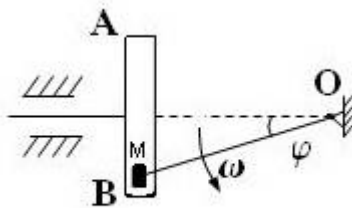
- 1.4
- 6.4
- 2.0
- 4.8



2. В кривошипно - кулис с угловой скоростью ω совершать возвратно - г кулисы, если $\varphi=30^\circ$.

$OM=20\text{см}$ вращается
 вжигется в прорези кулисы AB , заставляя её
 Определить скорость ползуна относительно

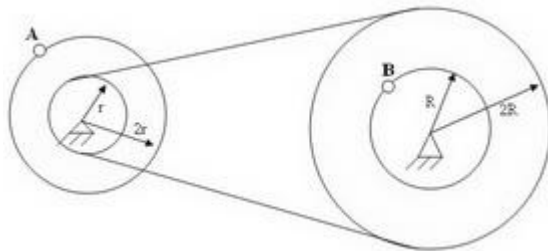
- $10\sqrt{3}$
- $20\sqrt{3}$
- 10.0



3. При условии задач
 4. Два шкива соедине
 Найти скорость точки

ы AB .
 ость точки B одного из шкивов $V_B=8 \text{ см/с}$.

- 8
- 16
- 32
- 12

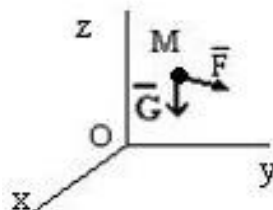


Динамика.

1. На материальную точку M массы $m = 1$ кг, кроме силы тяжести G , действует сила $F = 9,8$ кН. Ускорение свободного падения принять $g = 9,8$ м/с². В начальный момент точка находилась в покое.

Дальнейший характер движения:

- ускоренное движение вверх
- ускоренное движение вниз
- равномерное движение вверх
- равномерное движение вниз
- останется в покое



2. На материальную точку M массы $m = 1$ кг, кроме силы тяжести G , действует сила $F = 9,8$ кН. Ускорение свободного падения принять $g = 9,8$ м/с². В начальный момент точка двигалась вниз. Смотри рис. задания 1

Дальнейший характер движения:

- ускоренное движение вверх; ускоренное движение вниз;
- равномерное движение вверх; равномерное движение вниз;
- останется в покое.

3. На материальную точку M массы $m = 1$ кг, кроме силы тяжести G , действует сила $F = 4,8$ кН. Ускорение свободного падения принять $g = 9,8$ м/с². В начальный момент точка двигалась вниз. Смотри рис. задания 1

Дальнейший характер движения:

- ускоренное движение вверх; ускоренное движение вниз;
- равномерное движение вверх; равномерное движение вниз;
- останется в покое.

Все задания размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=3564>

Тематическая структура:

1. Статика (33 заданий)
2. Кинематика (19 заданий)
3. Динамика (47 заданий)

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	99	1

Семестр 4.

Задача 1.

Утверждение, что напряжения и перемещения в сечениях, удаленных от места приложения внешних сил, не зависят от способа приложения нагрузки, называется...

Варианты ответов:

- 1) принципом независимости действия сил
- 2) гипотезой плоских сечений
- 3) принципом начальных размеров;
- 4) принципом Сен-Венана.

Задача 2.

Соппротивление материалов – это наука о методах расчета элементов инженерных конструкций на...

Варианты ответов:

- 1) жесткость
- 2) прочность
- 3) устойчивость
- 4) прочность, жесткость и устойчивость

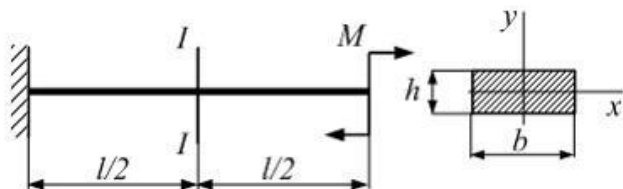
Задача 3

Способность конструкции, элементов конструкции сопротивляться внешним нагрузкам в отношении изменения формы и размеров называется...

Варианты ответов:

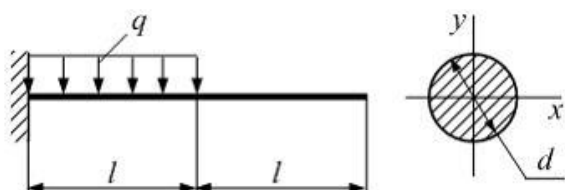
упругостью; 2) устойчивостью; 3) твердостью; 4) жесткостью

Задача 4:



Консольная балка длиной $l=80$ см нагружена моментом $M=40$ Нм. Поперечное сечение балки прямоугольник: $b=4$ см, $h=0,6$ см. Модуль упругости материала $E = 2 \cdot 10^5$ МПа. Радиус кривизны балки в сечении I-I равен ____ (м).
Варианты ответов: 1) 3,6; 2) 6; 3) 5,2; 4) 4,8

Задача 5:



Консоль на половине длины нагружена равномерно распределенной нагрузкой интенсивности $q = 20 \frac{kH}{m}$. Модуль упругости материала балки $E = 10^4$ МПа размер $l=2$ м Прогиб на свободном конце консоли не должен превышать $[\delta]=1$ см. Из условия жесткости диаметр поперечного сечения d равен ____ (см).
Варианты ответов: 1) 37,1; 2) 18,5; 3) 42,4; 4) 28,4

Все задания размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=3564>

Тематическая структура:

1. Основные определения – 43 задания
2. Растяжение и сжатие – 45
3. Сдвиг, кручение – 44
4. Напряженное состояние в точке -43
5. Прямой поперечный изгиб -45

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	220	1

Критерии оценок тестовых занятий.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов	
	3с	4с
91% - 100%	10б.	5
81% - 90%	8-7б.	4
71% - 80%	6-5б.	3
61% - 70%	4-3б.	2
51% - 60%	2б.	1
<50%	0	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Сокольникова Л.Г., Венедиктов С.Н. Расчетно – графические работы. Часть 1. Статика (методические указания), Нерюнгри, 2007

2 Сокольникова Л.Г., Венедиктов С.Н..Динамика. Часть 1. Динамика материальной точки при прямолинейном движении (задания для самостоятельной работы и указания к их решению) (методические указания) Нерюнгри,2009

3. Сокольникова Л.Г., Малеева Е.В. Геометрический расчет составных сечений. (методические указания по сопротивлению материалов) Нерюнгри, издательство ТИ(ф) СВФУ , 2012

4. Сокольникова Л.Г. Зайцева М.В. Кинематика поступательного и вращательного движения. Методические указания

Нерюнгри, издательство ТИ(ф) СВФУ, 2013

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=5641>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Семестр 3

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	9 ПЗ*1=9	15б.	9 ПЗх3=27	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	3х1=3ч.	15б.	10х3=30б.	в письменном виде, по вариантам (тестирование)
3	РГР (Задачи)	1+1+2=4	30б.	10х2=20б. 23х1=23б.	в письменном виде, индивидуальные задания
	Итого:	16	60	100	

Семестр 4

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	13ПЗ*1=13	10б.	13 ПЗх1=13б.	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	3х4=12ч.	10б.	5х3=15б.	в письменном виде, по вариантам (тестирование)
3	РГР (3задачи)	10х2=20ч. 14х1=14ч.	25б.	13х2=26б. 16х1=16б.	в письменном виде, индивидуальные задания
Итого:		59	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-2)	<i>знать</i> Соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2); <i>уметь</i> применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования. (ОПК-2); <i>владеть методиками</i> применения соответствующего физико-математического аппарата, методами анализа и	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотным языком с использованием технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена одна ошибка при вычислении	отлично

	<p>моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями. (ОПК-2) <i>владеть практическими навыками</i> применения соответствующего физико-математического аппарата при решении профессиональных задач (ОПК-2).</p>			
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен грамотным языком с использованием технической терминологии .. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	хорошо
		Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Плохое владение техническими терминами. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	удовлетворительно
		Не	Ответ представляет собой	неудовлетворительно

		освоены	<p>разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	
--	--	---------	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по теоретической и прикладной механике проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Внутренние силы.
2. Метод сечений.
3. Напряжения и деформации.
4. Гипотезы и принципы сопротивления материалов.
5. Внутренние усилия при центральном растяжении-сжатии.
6. Напряжения в поперечных и наклонных сечениях бруса.
7. Продольные и поперечные деформации. Коэффициент Пуассона.
8. Закон Гука.
9. Диаграммы растяжения и сжатия.
10. Допускаемые напряжения.
11. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.
12. Виды напряженного состояния.
13. Нормальные и касательные напряжения при плоском напряженном состоянии.
14. Главные напряжения. Главные площадки.
15. Экстремальные касательные напряжения.
16. Обобщенный закон Гука.
17. Чистый сдвиг.
18. Деформация при сдвиге. Закон Гука при сдвиге.
19. Статический момент сечения.
20. Моменты инерции сечений.

21. Вычисление моментов инерции сечений простой формы.
22. Главные моменты инерции. Главные оси инерции.
23. Вычисление моментов инерции сложных сечений.
24. Кручение. Основные понятия. Крутящий момент.
25. Касательные напряжения при кручении.
26. Расчет бруса круглого поперечного сечения на прочность и жесткость при кручении.
27. Прямой изгиб. Внутренние усилия.
28. Опоры и опорные реакции.
29. Дифференциальные зависимости между M , Q и q .
30. Эпюры внутренних усилий.
31. Прямой чистый изгиб.
32. Поперечный изгиб.
33. Расчеты на прочность при изгибе.
34. Теории прочности.
35. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное сжатие.
36. Понятие об устойчивости равновесия упругих систем.
37. Продольный изгиб.
38. Формула Эйлера.
39. Условие применимости формулы Эйлера.
40. Формула Ясинского. Расчеты стержней на устойчивость

Типовое практическое задание

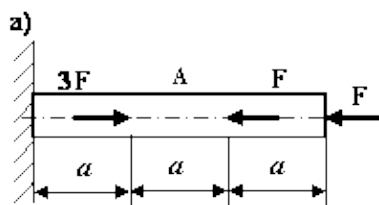
Примерные экзаменационные задачи

Задача 1.

Сопоставить предельную длину свободно висящего, подвешенного за один конец, каната, свитого из капроновых нитей, и каната, свитого из стальной проволоки. Канат капроновой проволоки диаметром 8 мм. Вес 100 м каната 42,2 Н. разрывное усилие 11,6 кН. Канат из стальной проволоки диаметром 8 мм. Вес 100 м каната 221 Н. разрывное усилие 38,4 кН.

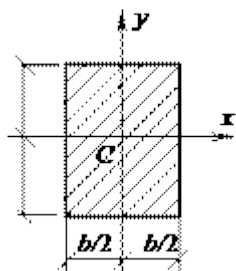
Задача 2.

Для заданных брусьев построить эпюры продольных сил, напряжений и перемещений. Определить перемещения и запасы по текучести, полагая $F = qu = 10$ кН, $A = 2$ см², $a = 20$ см, $\sigma_T = 200$ МПа, $E = 100$ ГПа.



Задача 3

Определить осевые моменты инерции прямоугольника высотой h и шириной b относительно осей x и y , являющихся его осями симметрии (см. рис.).



Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-2	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	Максимальный балл (30 баллов)
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	80 % от максимального
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	60% от максимального
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	Меньше 50% 0 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ПК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ⁴					
1	<i>Мишов Е.А. Теоретическая механика. Учебник. Академия, 2011, 318с</i>		45	-	11
2	Гоголина, И.В. Прикладная механика: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / И.В. Гоголина, Р.Ю. Романенко, М.С. Сорочкин. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2015. — 200 с. —	-		Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72021 — https://e.lanbook.com/book/72021#book_name -	11
Дополнительная литература					
1	Прикладная механика и техническая физика. Том 52.1. 2011 г., 193 с.		7	http://www.knigafund.ru/books/169832/read -	11

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=3564>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет каб.103	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 310	Компьютер, доступ к интернету

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

