

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2021 18:45:08

Уникальный программный идентификатор: f45eb7c44954саас05аа7d4f32eb8d7d6b3cb96ае6d9b4bda094afdda9fb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.3 Иностранный язык

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: «Электрификация и автоматизация горного производства»

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Форма обучения – очная

Группа С-ЭФ-16 (1-3 семестр)

Нерюнгри – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины **С1.Б.3 Иностранный язык** составлена Желябиной А.Г.,
ст. преподавателем кафедры филологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры филологии
«20» 06 2016 г. протокол № 5

Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре [подпись] /Л.А. Яковлева/

Заведующий кафедрой [подпись] /Т.Л. Павлова/

Рабочая программа рекомендована для утверждения на УМС ТИ (ф) СВФУ

Экспертная комиссия:

1. Методист УМО по учебно-методической работе [подпись] /А.В. Винокуров/
2. Представитель выпускающей кафедры [подпись] / Н.Н. Гриб/
3. Заведующий библиотекой [подпись] /И.С. Гошанская/

Рабочая программа утверждена на заседании УМС ТИ (ф) СВФУ.

Протокол № 10 от «23» 06 2016 г.

Председатель УМС ТИ (ф) СВФУ [подпись] /Е.В. Меркель/



1. Цели освоения дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данная дисциплина входит в базовую часть С1.Б.3. является базовым (общепрофессиональным) компонентом гуманитарного, социального и экономического цикла направления подготовки «Горное дело» специализация: «Электрификация и автоматизация горного производства»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»: ОК-6, 21

- способностью к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и нести за них ответственность (ОК-6);
- владение одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов (ОК-21).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила функционирования одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов у них.

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути их достижения.

владеть:

- навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них			СРС	ауд. СРС	Форма текущей аттестации (контрольные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час.
	в ЗЕТ	в час.		Лекц.	Лабор.	Практ.					
1	2	72	36	-	-	36	36	3,6	-	зачёт	6
2	3	108	48	-	-	48	60	6,0	-	зачёт	10
3	4	144	54	-	-	54	54	5,4	к/р	экзамен (36)	12

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) дисциплины «Иностранный язык»

Основные разделы.

По практике речи: Countries of the world, personal information and jobs, sports, food and drinks, rooms and furniture, sport and leisure, sightseeing, in a restaurant, colours and clothes, shopping, describing people, seasons and weather, transport and travel.

По практической грамматике: Numbers. Negatives and questions. Possessive 's. Has/have. The Alphabet. Present Simple. A/an. Present Simple. This/that. Adjectives. There is/are. Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Questions and negatives. Adverbs. Adjectives. Present Continuous. Opposite verbs. Comparative and superlative adjectives. Present Continuous. Present Perfect.

Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студента

Семестр 1

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				ПР	СРС	
1.	Unit 1 You and me. Am/is/are • my/your/ his/ her • Verbs – have/go/live/like • Possessive's • Word groups • Everyday conversations	1	1-3	6	6	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу

2.	Unit 2 A good job! Present Simple (1) – he/she/it • Questions and negatives • Jobs • What time is it? Practising the third person singular positive form of the Present Simple, negative and question forms of the Present Simple.	1	4-6	6	6	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
3.	Unit 3 Work hard, play hard! Present Simple (2) – I/you/they • In my free time • Social expressions (1). Practising the I/you/we/they form of the Present Simple, practicing the I/you/we/they negative and question forms of the Present Simple. Expressing frequency with common adverbs.	1	7-9	6	6	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
4.	Unit 4 Somewhere to live. There is/are • some/any/a lot of • this/that/these/those • Adjectives • Numbers and prices. Practising there/are to describe places and facilities. Practising some/any/a lot of to talk about indefinite quantity, practicing this/that/these/those to identify objects.	1	10-12	6	6	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
5.	Unit 5 Super me! Can/can't was/were/could • Words that go together • Polite requests. Practising can/can't/ to talk about ability. Practising was/were/could to talk about the past.	1	13-15	6	6	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
6.	Unit 6 Life's ups and downs. Past Simple (1) – regular and irregular – describing feelings • What's the date?	1	16-18	6	6	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
Итого			1-18	36	36	Зачет
Семестр 2						
1.	Unit 7 Dates to remember. Past Simple (2) • Questions and negatives • Time expressions • Adverbs • Special occasions.	2	1-3	8	10	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу

2.	Unit 8 Eat in or out? Count and uncount nouns • some/any • I like and I'd like • How much? Or how many? • Food and drink • Shopping in the High Street.	2	4-6	8	10	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
3.	Unit 9 City living Comparative adjectives/have got Superlative adjectives	2	7-8	8	10	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
4	Unit 10 Where on earth are you? Present Continuous • something/nothing ... • Describing people • Social expressions (2).	2	9-10	8	10	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
5	Unit 11 Going far. Going to future • Infinitive of purpose • What's the weather like? • Making suggestions.	2	11-13	8	10	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
6	Unit 12 Never ever! Present Perfect/ ever and never/ yet and just/ Tense revision. Past Participles/ take and get/; Transport and travel	2	14-16	8	10	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
	Итого		1-16	48	60	Зачет
3 семестр						
1	(New Headway Pre-Intermediate) Unit 1 Getting to know you Tenses/ Questions/ question words/ Daily phrases	3	1-3	9	9	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
2	Unit 2 The way we live. Present tenses/Describing countries/ Collocation	3	4-6	9	9	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
3	Unit 3 It all went wrong Past tenses/ irregular verbs/ Time expressions	3	7-9	9	9	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
4.	Unit 4 Let's go shopping/ Quantity/ buying things/ Prices and shopping	3	10-12	9	9	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
5.	Unit 5 What do you want to do Verb patterns/ future intentions	3	13-15	9	9	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу
6.	Unit 6 Tell me! What's it like? Comparative and superlative	3	16-18	9	9	Выполнение домашнего задания по пройденному разделу;

adjectives					подготовка к экзамену
	Итого	1-18	54	54	
	Экзамен	36 часов			

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, ролевые игры)

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Таблица 3

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
You and me	1	Объяснительно-иллюстративный метод, прослушивание аудио	2
A good job!	1	Прослушивание аудио	2
Work hard, play hard!	1	Прослушивание аудио.	2
Somewhere to live Super me!	2	Прослушивание аудио	2
Life's ups and downs	2	Прослушивание аудио	2
Dates to remember Eat in or out	2	Презентация, прослушивание аудио	3
Where on earth are you? Going far	2	Презентация, прослушивание аудио	3
Getting to know you	3	Презентация, прослушивание аудио	4
The way we live	3	Презентация, прослушивание аудио	4
It all went wrong	3	Презентация, прослушивание аудио	4
Итого:			28

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

7.1. В рамках дисциплины «Иностранный язык» осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- 1) текущий (внутрисеместровая аттестация, проверка домашнего задания, контрольных работ)
- 2) промежуточный (зачет)
- 3) итоговый (экзамен)

Цель аттестации – контроль качества усвоения разделов дисциплины в течение учебного семестра; активизация самостоятельной работы студентов; повышение успеваемости.

Аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится:

- преподавателем, читающим дисциплину (минимум 1 раз в семестр), после изучения

блока;

- учебно-методическим отделом (один раз в семестр).

При аттестации учитывается работа студента на практических занятиях, выполнение всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» содержит 2 уровня:

- 1) самостоятельная работа на практических (аудиторных) занятиях;
- 2) самостоятельная работа (внеаудиторные занятия).

Формы организации самостоятельной работы:

тренировочные (выполнение домашнего задания);

творческие (подготовка презентаций, сообщений по заданной теме).

7.2. Балльно-рейтинговая система

Описание балльно-рейтинговой системы

1 семестр

Таблица 4

№	Испытания / Форма СРС	Время на подготовку / выполнение	Баллы	Примечания
1.	Посещение практических занятий	-	$18 \cdot 0,5 = 9$	0,5 за одно занятие
2.	Выполнение домашнего задания	18	$18 \cdot 2 = 36$	Письменное выполнение грамматических упражнений, подготовка устных высказываний
3.	Пересказ текста	10	$4 \cdot 5 = 10$	4 текста по 5 баллов
4.	Словарный диктант	4	$4 \cdot 4 = 16$	4 диктанта по 4 балла
5.	Подготовка сообщения	4	$2 \cdot 5 = 10$	2 сообщения по 5 баллов
	Итого:	36	100	Зачет

2 семестр

№	Испытания / Форма СРС	Время на подготовку / выполнение	Баллы	Примечания
1.	Посещение практических занятий	-	$24 \cdot 0,5 = 12$	0,5 за одно занятие
2.	Выполнение домашнего задания	48	$24 \cdot 2,5 = 60$	Письменное выполнение грамматических упражнений, подготовка устных высказываний

3.	Пересказ текста	4	6*2=12	6 текста по 2 балла
4.	Словарный диктант	4	6*1=6	6 диктантов по 1 баллу
5.	Подготовка сообщения	4	5*2=10	5 сообщений по 2 балла
	Итого:	60	100	Зачет

3 семестр

№	Испытания / Форма СРС	Время на подготовку / выполнение	Баллы	Примечания
1.	Посещение практических занятий	-	27*0,5 = 13,5	0,5 за одно занятие
2.	Выполнение домашнего задания	42	27*1,5 = 40,5	Письменное выполнение грамматических упражнений, подготовка устных высказываний
3.	Словарный диктант	2	2*1=2	2 диктанта по 1 баллу
4.	Пересказ текста	8	4*2=8	4 текста по 2 балла
5.	Контрольная работа	2	4*1,5=6	4 задания, включающих пройденный грамматический материал (каждое задание 2 балла)
6.	Экзамен	36	30	
	Итого:	90	70/100	

7.2.1. Комплект заданий для контрольной работы

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and

(20add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
- clever –
- strong –
- dirty –
- big –
- little –
- convenient –
- far –
- fast –
- weak –
- cozy –
- bad –
- cheap –
- old –
- young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим одноклассником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ...train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Вид работ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Контрольная работа	От 91% до 100%	От 70% до 90%	От 50% до 69%	49% <

7.3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) С1.Б.3 Иностранный язык

Таблица 5

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Грамматика: Numbers. Negatives and questions. Possessive 's. Has/have. The Alphabet. Present Simple. A/an. Present Simple. This/that. Adjectives. There is/are. Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Questions and negatives. Adverbs. Adjectives. Present Continuous. Opposite verbs. Comparative and superlative adjectives. Present Continuous. Present</p> <p>Лексика: Countries of the world, personal information and jobs, sports, food and drinks, rooms and furniture, sport and leisure, sightseeing, in a restaurant, colours and clothes, shopping, describing people, seasons and weather, transport and travel. Perfect.</p>	ОК-3 ОК-21	<p>знать: правила функционирования одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления профессиональных контактов у них.</p> <p>уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также ставить цели и определять пути их достижения.</p> <p>владеть: навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>	Экзамен

7.3.2 Программа экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. **Read and translate the text**
2. **Talk on given topics**

Countries of the world.

Personal information.

Jobs.

The family.

Sports.
 Food/drinks.
 Rooms and furniture.
 Sport and leisure.
 Sightseeing.
 Town and country.
 In a restaurant.
 Colours and clothes.
 Describing people.
 Seasons and weather.
 Transport and travel.

7.3.3 Критерии оценки экзамена

До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Критерии оценки

Таблица 6

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6, ОК-21	выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	12-15 б.
	выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно».	8-11 б.
	выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.	3-7 б.
	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно: - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу	0-3 б.

	<p>наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);</p> <p>- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;</p> <p>- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.</p>	
--	---	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Карта обеспеченности литературой

Таблица 7

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экзempl. в библиотеке СВФУ	Кол-во студентов
Основная литература				
1.	New Headway Elementary Student's book by Liz and John Soars. – 2011 – 160 с.		73	
2.	New Headway Workbook by Liz and John Soars.– 2012. – 96 с.		73	
3.	New Headway Beginner Student's book by Liz and John Soars. – 2014. – 144 с.		7	
4.	New Headway Beginner Workbook by Liz and John Soars. – 2014. – 104 с.			
5.	Першина Е.Ю., Игнатъева Е.А. Real Estate: изучаем английский язык: учебное пособие. Издательство: Флинта, 2012 г. - 128 с. ЭБС Книгафонд http://www.knigafund.ru/books/148779		7	
Дополнительная литература				
1.	Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. ЭБС Университетская библиотека Online http://www.biblioclub.ru/114942_Grammatika_angliiskogo_yazyka_Ot_teorii_k_praktike_Uchebnoe_posobie.html			
Периодические издания				
1.	-			

2.	-
----	---

Интернет-ресурсы

Таблица 8

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Сайт «Век образования».				http://en.wikipedia.org/wiki/Mine_engineer
2.	Модернизация российского образования.				www.modern.ed.gov.ru
3.	Официальный сайт Министерства образования и науки	Министерство образования			http://www.ed.gov.ru
4.	"Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Все объяснено просто и понятно на хорошем английском и с дословным русским переводом (есть возможность отключать русский перевод). Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.				usefulenglish.ru
5.	Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык). Скачать некоторые справочные материалы. Сайт Александра Соболева.				teach-learn.narod.ru
6.	Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др.				english-language.euro.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	1-52	Все темы курса	Практические занятия	138	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.

