

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Руководитель Владимирова
 Должность: Директор
 Дата подписания: 29.11.2021 12:14:27
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г.Нерюнгри
 Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Направленность программы*: Электропривод и автоматика
 Форма обучения: заочная

Автор: Зотова Наталья Владимировна, старший преподаватель, кафедра филологии
 tyurikalova@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>[подпись]</u> /Л.А. Яковлева/ Заведующий кафедрой филологии <u>[подпись]</u> /Т.Л. Павлова/ протокол № <u>8</u> от «<u>20</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП <u>[подпись]</u> /М.А. Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП <u>[подпись]</u> /В.Р. Киушкина/ протокол № <u>12</u> от «<u>28</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>[подпись]</u> /С.Р.Санникова «<u>03</u>» <u>05</u> 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>[подпись]</u> / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>11</u> от «<u>03</u>» <u>05</u> 2017 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>[подпись]</u> / И.С. Гошанская «<u>03</u>» <u>05</u> 2017 г.</p>



Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.02 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: Основной курс (Части речи. Члены предложения), About myself (Count/Uncount N., Possessive Case, Articles), Education and student life (To be. To have. There is/are), Moscow (Degrees of comparison. Adverbs), English-speaking countries (Word order. Imperative mood. Tense markers), The United States of America (Types of questions. Word formation), Travelling (Present, Past, Future Tense), Holiday making (Passive Voice), Shopping (Numbers. Figures. Weights and measures), Meals (Modal Verbs), Environment protection (Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences), Business English (Verb + preposition).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке (ОПК-2).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию (ОПК-2); - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (ОПК-2);

	<p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (ОПК-2);</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) (ОПК-2).</p> <p>Владеть:</p> <p>- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации (ОПК-2).</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сессия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	2-3-2	Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации	Б1.Б.02 Иностранный язык

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: 3-БА-ЭП-17(5)

1 курс сессия №2

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.02 Иностранный язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	Сессия №2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

1 курс сессия №3

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.02 Иностранный язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	Сессия №3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

		ДОТ или ЭО ² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	10	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

2 курс сессия №2

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.02 Иностранный язык	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	Сессия №2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	Сессия №2	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	12	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

1 курс сессия №2

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основной курс. Части речи. Члены предложения.	18	-	-	2	-	-	-	-	-	1	15
About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1	20
Education and student life. To be. To have. There is/are.	27	-	-	4	-	-	-	-	-	1	22
Контроль (зачет)	4										4
Всего часов	72	-	-	8	-	-	-	-	-	3	57

1 курс сессия №3

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Moscow. Degrees of comparison Adverbs.	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1	20

English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1	20
The United States of America. Types of questions. Word formation	31	-	-	4	-	-	-	-	-	2	25
Travelling. Present, Past, Future Tense.	27	-	-	2	-	-	-	-	-	1	24
Контроль (зачет)	4										4
Всего часов	108	-	-	10	-	-	-	-	-	5	89

2 курс сессия №2

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures	45	-	-	4	-	-	-	-	-	3	39
Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences	45	-	-	4	-	-	-	-	-	3	39
Business English. Verb +preposition	45			4							39
Экзамен	9										9
Всего часов за семестр	144			12						6	117 (9)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 курс сессия №2

Тема 1. Основной курс. Части речи. Члены предложения.

Звуковой строй языка, звуковые сочетания, их произношение, исключения из правил чтения, части речи в английском языке, особенности упортебеления в конструкциях различных предложений, деление предложения на члены.

Тема 2. About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.

Изучение конструкций для построения монологического высказывания о себе, диалога. Правила упортебеления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Употребление существительных и местоимений в притяжательном падеже. Правила упортебеления определенного и неопределенного артиклей.

Тема 3. Education and student life. To be. To have. There is/are.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о системе образования и особенностях студенческой жизни в США, Великобритании, России. Формы и особенности употребления глаголов «быть», «иметь». Употребление указательного оборота «there is/are».

1 курс сессия №3

Тема 1. Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о достопримечательностях. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Правила образования и употребления наречий в английском языке.

Тема 2. English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения письменного монологического высказывания об одной из англо-говорящих стран. Особенности организации порядка слов в английском предложении для создания эмотивного или стилистического оттенка. Повелительное наклонение. Вспомогательные слова для обозначения времени в английском языке.

Тема 3. The United States of America. Types of questions. Word formation.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о США (география, экономика, политика, искусство). Типы вопросов в английском языке. Способы словообразования в английском языке.

Тема 4. Travelling. Present, Past, Future Tense.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогических высказываний для покупки билетов, посадки на самолет, бронирования гостиницы и др. Образование видов-временных форм и случаи их употребления в английском языке

2 курс сессия №2

Тема 1. Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures.

Образование и употребление пассивного залога в английском языке. Изучение лексики и конструкций для построения высказываний для общения в магазинах, заказа товаров по телефону и в Интернет-магазинах. Числительные в английском языке. Чтение номеров телефонов, банковских карт, календарных дат, составление и чтение арифметических примеров. Веса и меры в английском языке.

Тема 2. Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.

Модальные глаголы, правила их употребления. Изучение лексики и конструкций для построения высказываний о проблемах экологии и защите окружающей среды. Образование и правила употребления причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий и отглагольное существительное. Образование и правила использования условных предложений 0-4 типа.

Тема 3. Business English. Verb + preposition.

Изучение лексики и конструкций для составления открытки, делового письма, договора. Использование конструкции «глагол + предлог».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сессия	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
-------------------	--------	--	------------------

Education and student life	2	проблемное обучение	2
The United States of America	3	дискуссионные методы	2
Business English	2	проблемное обучение	2
Итого:			6

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Education and student life» (география, экономика, политика, искусство)).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «The United States of America»).

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «BusinessEnglish»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы⁴ обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

1 курс сессия №2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основной курс. Части речи. Члены предложения.	Подготовка к практическому занятию.	15	Выполнение практических заданий.
2	About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	20	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
3	Education and student life. To be. To have. There is/are.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	22	Выполнение практических заданий.
	Всего часов		57	

1 курс сессия №3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Moscow. Degrees of comparison. Adverbs	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	20	Выполнение практических заданий.

⁴Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	English-speaking countries. Word order. Imperativemood. Tensemarkers.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного монологического высказывания.	20	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
3	The United States of America. Types of questions. Word formation.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога.	25	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
4	Travelling. Present, Past, Future Tense.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	24	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
	Всего часов		89	

2 курс сессия №2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures.	Подготовка к практическому занятию.	39	Выполнение практических заданий.
2	Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.	Подготовка к практическому занятию.	39	Выполнение практических заданий.
3	Business English. Verb +preposition	Подготовка к практическому занятию.	39	Выполнение практических заданий. Выполнение контрольной работы
	Всего часов за семестр		117	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии, написание лексико-грамматических тестов, оценка устных выступлений по заданным темам, проверка письменных работ.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответов, выступлений.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 13 баллов в 1 семестре, 14 баллов – во 2 семестре.

Лексико-грамматический тест

Лексико-грамматический тест проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания на множественный выбор, либо задания со свободным ответом.

Контрольная работа

Контрольная работа проверяет знание студентов грамматических правил по изученному разделу. Может включать тестовые задания на множественный выбор, задания со свободным ответом, работу с тематическими текстами (письменный перевод, выполнение послетестовых упражнений на понимание содержания).

Образец задания лексико-грамматического теста

1. Переведите на русский язык следующие сочетания существительных

a spring day, a month's holiday, students' life, the rocket industry, the philosophy department, a college professor, cow 's milk, an iron bridge.

2. Поставьте слова в нужном порядке

1. go / they / home / after / dinner -
2. give / the present / tomorrow / I / them / will -
3. her / met / last night / at / she / the airport -

3. Заполните пропуски там, где это необходимо

1. I gave ___ Vasya the letter.
2. I will explain this rule ___ you.
3. They sent the invitation cards ___ all their friends.

Критерии оценки лексико-грамматического теста:

6 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 5 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 4 балла – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 3 балла – за работу с 6-7 ошибками. 2 балла – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)

Работа на занятии (присутствие на занятии и активность при выполнении аудиторной работы, корректное выполнение упражнений, участие в обсуждениях и проч.)	40	72
Выполнение СРС	8	10
Лексико-грамматический тест (3)	12	18
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы

Требования к выполнению контрольной работы: правильность выполнения предложенных заданий, полнота выполнения, соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, предъявляемых к работам такого вида, орфографическая, стилистическая и синтаксическая правильность. За несоблюдение правил количество баллов снижается.

1. Use Present Perfect Continuous.

1. All these days he _____ (talk) about his new plan.
2. Here is Mrs. Brown who we _____ (speak) about for a long time.
3. You _____ (watch) TV too long.
4. He _____ (sit) here all the time.

2. Transform sentences using Model below.

Model: Have you been staying here long? (for a month)

1. I have been staying here for a month.
2. Has he been talking about his plan long? (all these days)
3. Have children been swimming long? (for half an hour)
4. Has it been raining long? (for a week)
5. Have you been translating the article long? (for three hours)

3. Use short answers "So" или "Neither".

1. We really enjoyed the film. - ... did I. (Нам очень понравился фильм. – И мне тоже.)
2. I haven't seen her for ages. - ... have I. (Я не видела ее целую вечность. – И я тоже.)
3. I don't like our Biology teacher. - ... do we. (Мне не нравится наш учитель биологии. – И нам тоже.)
4. My sister can't drive. - ... can I. (Моя сестра не умеет водить машину. – И я тоже.)
5. He lives in the centre of Paris. - ... does she. (Он живет в центре Парижа. – И она тоже.)
6. I have been waiting for them. - ... has he. (Я жду их. – И он тоже.)
7. Mother will send him a birthday card. - ... will I. (Мама отправит ему открытку ко Дню рождения. – И я тоже.)
8. I am so nervous today. - ... am I. (Я так нервничаю сегодня. – И я тоже.)
9. Helen isn't fat at all. - ... is he. (Хелен совсем не полная. – И он тоже.)
10. Ted didn't eat his fish. - ... did I. (Тэд не съел свою рыбу. – И я тоже.)

4. Translate into Russian using Complex Subject construction.

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Yuri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. He is supposed to be a very good film actor.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. Monet's painting is reported to be on exhibition until the end of the month.

10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.
11. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
12. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.
13. He is said to be a good translator.
14. Roberta was known to be an honest and hard-working girl.
15. Clyde was expected to arrive at the weekend.

5. Make new words (professions) using the suffixes (-er, -r, -ian, -ist, -man). Translate the words.

Example: police (полиция) – policeman (полицейский)

music (музыка)	science (наука)
journal (журнал)	art (искусство)

drive (водить машину)	manage (управляться)
reception (встреча)	photograph (фотография)
electric (электрический)	interpret (переводить)
politics (политика)	build (строить)

o

6. Fill in the gaps using suffixes below.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ive, -ous, -ous, -ous

Прилагательное

Существительное

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. lucky (удачный) | luck (удача) |
| 2. | happiness (счастье) |
| 3. wonderful (чудесный) | |
| 4. | speed (скорость) |
| 5. greedy (жадный) | |
| 6. | friend (друг) |
| 7. | danger (опасность) |
| 8. traditional (традиционный) | |
| 9. | science (наука) |
| 10. ill (больной) | |
| 11. | truth (правда) |
| 12. | profession (профессия) |
| 13. | business (бизнес) |
| 14. healthy (здоровый) | |
| 15. | wealth (богатство) |

7. Use correct form of the verb in The Future Continuous Tense.

1. This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. (work)
2. This time on Tuesday, Mary _____ on a beach in Italy. (sunbathe)
3. Don't make noise after midnight – I _____ soundly, I hope. (sleep)
4. Jackeline _____ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
5. Students _____ copies while he _____ the report. (make/ finish)
6. I _____ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
7. This time next year we _____ the Pacific Ocean. (cross)
8. I _____ the dinner table while my mother _____ the meat. (lay / prepare)
9. You'll recognize Molly! She _____ a pink hat. (wear)
10. From 7 till 12 I _____ classes. (have)
11. _____ you _____ your bike this evening? (use)
12. My auntie and uncle _____ with us this weekend. (stay)
13. I _____ television from ten pm to midnight. (to watch)
14. This time on Friday I _____ on the beach. (to lie)

15. What _____ you _____ tomorrow evening? (to do)
16. _____ you _____ late tomorrow night? (to work)
17. Don't ring Greg up at 10am. He _____ his music lesson. (have)
18. The boys of our team _____ football tomorrow morning. (play)
19. It _____ probably _____ when we arrive in Kongo. (rain)
20. It is mid-autumn, the leaves _____ soon. (fall)

8. Use correct form of the verb in The Future Perfect Tense.

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
11. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
12. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
13. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)
14. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
15. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
16. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
17. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
18. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go).

9. Read and translate the text.

COAL AND ITS CLASSIFICATION

Coal is the product of vegetable matter that has been formed by the action of decay, weathering, the effects of pressure, temperature and time millions of years ago. Although coal is not a true mineral, its formation processes are similar to those of sedimentary rocks. Structurally coal beds are geological strata characterized by the same irregularities in thickness, uniformity and continuity as other strata of sedimentary origin. Coal beds may consist of essentially uniform continuous strata or like other sedimentary deposits may be made up of different bands or benches of varying thickness. Thus, in Fig. 3 one can see a seam limited by two more or less parallel planes, a shape which is typical of sedimentary rocks. The benches may be separated by thin layers of clay, shale, pyrite or other mineral matter, commonly called partings (Fig. 4). Like other sedimentary rocks coal beds may be structurally disturbed by folding and faulting.

According to the amount of carbon coals are classified into: brown coals, bituminous coals and anthracite. Brown coals are in their turn subdivided into lignite and common brown coal. Although carbon is the most important element in coal, as many as 72 elements have been found in some coal deposits, including lithium, chromium, cobalt, copper, nickel, tungsten and others. Lignite is intermediate in properties between peat and bituminous coal, containing when dry about 60 to 75 per cent of carbon and a variable proportion of ash. Lignite is a low-rank brown-to-black coal containing 30 to 40 per cent of moisture. Developing heat it gives from 2,500 to 4,500 calories. It is easily inflammable but burns with a smoky flame. Lignite is liable to spontaneous combustion. It has been estimated that about 50 per cent of the world's total coal reserves are lignitic. Brown coal is harder than lignite, containing from 60 to 65 per cent of carbon and developing greater heat than lignite (4,000-7,000 calories). It is very combustible and gives a brown powder. Bituminous coal is the most abundant variety,

varying from medium to high rank. It is a soft, black, usually banded coal. It gives a black powder and contains 75 to 90 per cent of carbon. It weathers only slightly and may be kept in open piles with little danger of spontaneous combustion if properly stored. Medium-to-low volatile bituminous coals may be of coking quality. Coal is used intensively in blast furnaces for smelting iron ore. There are non-coking varieties of coal. As for the thickness, the beds of this kind of coal are not very thick (1-1.5 metres). The great quantities of bituminous coal are found in the former USSR. Anthracite or "hard" coal has a brilliant lustre containing more than 90 per cent of carbon and low percentage of volatile matter. It is used primarily as a domestic fuel, although it can sometimes be blended with bituminous grades of coal to produce a mixture with improved coking qualities. The largest beds of anthracite are found in the former USSR, the USA and Great Britain. Coal is still of great importance for the development of modern industry. It may be used for domestic and industrial purposes. Being the main source of coke, coal is widely used in the iron and steel industry. Lignite, for example either in the raw state or in briquetted form, is a source of industrial carbon and industrial gases. There is a strong tendency now for increased research into new technologies to utilize coal. No doubt, coal will be used as a raw material for the chemical industry and petrochemical processes. All these processes involve coal conversion which include gasification designed to produce synthesis gas from coal as the basis for hydrogen manufacture, liquefaction (разжижение) for making liquid fuel from coal and other processes.

Критерии оценки контрольной работы

Требования к выполнению контрольной работы: правильность выполнения предложенных заданий, полнота выполнения, соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, предъявляемых к работам такого вида, орфографическая, стилистическая и синтаксическая правильность. За несоблюдение правил количество баллов снижается.

Таблица 6

Процент выполненных заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	17 - 19 (отлично)
70% - 90%	13 - 16 (хорошо)
51% - 69%	10 - 12 (удовлетворительно)
<50%	0 (неудовлетворительно)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-2)	<i>знать:</i> -правила функционирования иностранного языка с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; -иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами. <i>уметь:</i>	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с	отлично

<p>-пользоваться справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык;</p> <p>-вести беседу на темы, изучаемые в модуле;</p> <p>-использовать информацию иноязычных источников в своей профессиональной деятельности <i>владеть (методиками) практическими навыками:</i></p> <p>-навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов);</p> <p>-основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;</p> <p>-различными видами речевой деятельности;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p>		использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
	Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
	Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	неудовлетворительно

	-навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.			
--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета предусмотрена для студентов, набравших менее 60 баллов.

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

Вопросы по лексико-грамматическому материалу:

Parts of speech

Sentence

Count./Uncount. Noun

Possessive Case

Articles

To be

To have

There is/are.

Degrees of comparison.

Adverbs.

Word order

Imperative mood

Tense markers.

Types of questions

Word formation.

Present Simple, Present Continuous

Present Perfect, Present Perfect Progressive

Past Simple, Past Progressive

Past Perfect, Past Perfect Progressive

Future Simple, Future Progressive

Future Perfect, Future Perfect Progressive

Passive Voice

Numbers. Figures. Weights and measures

Modal Verbs

Participle I, II.

Gerund.

Conditional Sentences.

Verb +preposition

Темы для устных ответов

Mining Education in Russia.

Mining Education abroad.

Outstanding Russian scientists in Geology and Mining.

The Earth's crust and useful minerals.

Rocks of Earth's crust.

Sources of Energy.

Prospecting and exploration.

Mining methods.
 Mining and environment.
 Economics and mining.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
ОПК-2	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16-23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵

⁵ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература⁶					
1	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование)	Рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства	11		18
2	Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students: учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 : 340,76.	Рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства	16		18
Дополнительная литература					
1	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.				18
2	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е. Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.				18

⁶ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

* ProQuestResearchLibrary. <http://search.proquest.com/?accountid=146181> (наангл. языке);

* The Cambridge Companions to Literature and Classics.Cambridge University. cco.cambridge.org/collection?id=literature (наангл. языке)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	Все темы курса	Практические занятия	403	Ноутбук hp 530 <KP464AA#ACB>, проектор NEC Projector NP40G, экран на треноге Projecta ProView,
2.	Все темы курса	СРС	A511	3 компьютера с выходом в интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS OFFICE, ZOOM

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используется.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.