

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2018.03.04

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda7fb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника**

Направленность программы: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,  
организаций и учреждений  
Форма обучения – очная

Автор: Акинин М.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвае/ Заведующий кафедрой ЭиСГД  /М.А. Акинин/ протокол № 12 от «24» 04 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ЭПиАПП  /М.А.Новикова/ Заведующий кафедрой ЭПиАПП  /В.Р.Киушкина/ протокол № 12 от «26» 03 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / С.Р.Санникова «25» 04 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель МСОН  / Л.А. Яковлева протокол № 04 от «04» 04 2018 г.	Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская «25» 04 2018 г.	

Нерюнгри 2018

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Геосоциальное пространство Севера»**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Геосоциальное пространство (ГСП) Севера»: формирование знания по методологии изучения геосоциального пространства Севера; общий обзор северных регионов мира; управление развитием северных территорий; стратегия развития северных регионов России.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. К истории исследования и заселения ГСП Севера. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. Права коренных народов ГСП Севера. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира ПК-20 - способностью к решению задач в области организации и нормирования труда ПК-21 - готовностью к оценке основных производственных фондов	<b>Иметь представление:</b> о ГСП Севера; о климатических (природных), биолого-географических и физических особенностях региона; <b>Знать:</b> основные этапы истории народов циркумполярного мира; основные исторические факты, даты, события; имена исторических деятелей. <b>Уметь:</b> работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. <b>Владеть:</b> навыками исторического мышления, обоснования своей позиции.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Геосоциальное пространство Севера	7	Б1.Б.08 Экономика Б1.Б.01 Философия Б1.Б.07 История Б1.Б.10.01 Социология	Защита ВКР

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. БП-ЭО-18):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	76	
<b>№3. Количество часов на зачет</b>	-	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России.	21	3	-	3	-	-	-	-	-	-	15 (ПР, АР)
<b>Тема 2.</b> Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. К истории исследования и заселения ГСП Севера.	22	3	-	3	-	-	-	-	-	1	15 (ПР)
<b>Тема 3.</b> Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера.	20	2	-	2	-	-	-	-	-	1	15 (ПР)
<b>Тема 4.</b> Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI-XX вв. Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера.	20	2	-	2	-	-	-	-	-	1	15 (ПР)

ра.											
<b>Тема 5.</b> Права коренных народов ГСП Севера. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве.	25	4	-	4	-	-	-	-	-	1	16 (ПР)
<b>Всего часов</b>	108	14	-	14	-	-	-	-	-	4	76

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

**Тема 2.** Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России.

**Тема 3.** Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. ()

**Тема 4.** К истории исследования и заселения ГСП Севера.

**Тема 5.** Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера.

**Тема 6.** Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера.

**Тема 7.** Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.

**Тема 8.** Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера.

**Тема 9.** Права коренных народов ГСП Севера.

**Тема 10.** Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	7	Презентация	1л
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	7	Презентация, дискуссия	1л+2пр
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	7	Презентация, дискуссия	1л+2пр
Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	7	Презентация, дискуссия	1л+2пр
<b>Итого:</b>			<b>4л+6пр</b>

*Дискуссионные методы* реализуются в виде диалога участников (как студентов, так и преподавателя).

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа, семинар
2	<b>Тема 2.</b> Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. К истории исследования и заселения ГСП Севера.	Подготовка к практическому занятию	15	Семинар
3	<b>Тема 3.</b> Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера.	Подготовка к практическому занятию	15	Семинар
4	<b>Тема 4.</b> Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера.	Подготовка к практическому занятию	15	Семинар
5	<b>Тема 5.</b> Права коренных народов ГСП Севера. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве.	Подготовка к практическому занятию	16	Семинар
	Всего часов		76	

**Работа студентов на практических (семинарских) занятиях**  
**Вопросы для подготовки к семинарам**

**Семинар № 1 Введение в ГСП**

1. Предмет ГСП.
2. Особенности изучения дисциплины.
3. Межпредметные связи

**Семинар № 2 Общая характеристика ГСП Севера**

1. Основные характеристики ГСП Севера.
2. Общий обзор северных регионов мира и России.

**Семинар № 3 Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона**

1. Географическая характеристика.
2. Минерально-сырьевая база.
3. Флора и фауна Севера.
4. Особенности проживания.

**Семинар № 4 К истории исследования и заселения ГСП Севера**

1. Причины, вызвавшие интерес к исследованию Севера
2. Коренные народы Севера.
3. Освоение русскими землепроходцами и промышленниками Севера Евразийского континента в XII – XVII вв.

3. Освоение Севера европейцами в XII – XVII вв.

4. Исследования зоны Севера в XVIII - XX вв.

### **Семинар № 5 Традиционная хозяйственная деятельность народов Севера**

1. Народы, занимающиеся оленеводством.

2. Народы Арктики: охотники, собиратели и рыболовы.

3. Особенности охоты на морского зверя у народов арктической зоны.

4. Общие и отличительные черты традиционной хозяйственной деятельности народов, населяющих Евразию и Американский континент.

### **Семинар № 6 Духовная сфера жизни народов Севера**

1. Общие и отличительные черты культурных традиций народов Арктической зоны.

2. Традиционные верования, обряды и обычаи народов Арктики.

3. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики.

4. Этнопедагогика народов Арктики.

5. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство народов Арктики.

6. Музыкальная культура народов Арктики.

7. Танцевальная культура народов Арктики.

### **Семинар № 7 Особенности освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.**

1. Начало интенсивного промышленного освоения зоны Севера.

2. Особенности освоения Севера в России, на американском и европейском Севере.

3. Особенности индустриального развития Якутии.

### **Семинар № 8 Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера**

1. Миграционные процессы и их влияние на уклад жизни коренных народов Севера.

2. Экологические проблемы Севера.

3. Традиционный образ жизни народов Севера, его изменения

### **Семинар № 9 Права коренных народов ГСП Севера**

1. Положение народов Севера на современном этапе.

2. К истории создания народами циркумполярной зоны органов самоуправления.

3. Исторические формы отношений коренных народов Севера с органами государственной власти на территории Якутии.

4. Зарубежная практика правовых взаимоотношений между властью и коренными народами Севера.

5. Основные юридические документы Российской Федерации, подтверждающих статус коренных малочисленных народов России.

6. Государственная политика РФ по сохранению малочисленных народов Севера.

### **Семинар № 10 Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве**

1. Арктика в геополитических планах зарубежных государств, имеющих свои интересы в циркумполярной зоне.

2. Особенности освоения Арктики на современном этапе на примере Российской Федерации.

3. Перспектива северного морского пути

4. Развитие газодобычи на Крайнем Севере, его последствия

### **Семинар № 11 Современные проблемы развития ГСП Севера**

1. Развитие промышленного потенциала, повышение его эффективности.
2. Восстановление и повышение социально-экономического уровня жизни.
3. Восстановление в полном объеме Севморпути и его инфраструктуры — как надежного источника обеспечения жизнедеятельности Севера.

4. Сохранение среды обитания как условие выживания коренного населения Севера

#### **Семинар № 12 Управление развитием северных территорий (на примере Южной Якутии)**

1. Инвестиционные проекты Советского Союза в Южной Якутии.
2. Инвестиционный проект «Комплексное развитие Южной Якутии».
3. Стратегия социально-экономического развития МО «Нерюнгринский район» РС (Я) на период до 2030 г.
4. Муниципальные программы поддержки предпринимательства

#### **Семинар № 13 Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им.**

**И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала.**

1. Возможности тематических выставок в изучении этнографии

#### **Семинар № 14 Посещение этнографического центра г.Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом.**

1. Этапы развития Южной Якутии в Музее истории освоения Южной Якутии.
2. Промышленное освоение
3. Отражение современного состояния Южной Якутии в Музее истории освоения Южной Якутии
4. Проблемы коренного населения южной Якутии

#### **Критерии оценки докладов на семинаре:**

1. Владение материалом доклада;
2. Понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам;
3. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен

баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

– 3/4/5 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

– 5/6/8 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

– 7/8/11 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности суждений, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения



ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

- (баллы за темы 1-7)/ (баллы за темы 8-12)/ (баллы за семинары темы 13)

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Испытания / Формы СРС	Время, час	Баллы	Примечание
2.	Выполнение практического задания	4 ч	10 б.	
3.	Подготовка к семинару	11 ч. 15 ч. x 3 = 45 ч. 16 ч.	5 x 18 = 90 б.	Тема 1 Темы 2-4 Тема 5
	Итого:	76 ч.	100 б.	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2. РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2 - иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира ПК-20 - способностью к решению задач в области организации и нормирования труда ПК-21 - готовностью к оценке основных производственных фондов	<b>Иметь представление:</b> о ГСП Севера; о климатических (природных), биолого-географических и физических особенностях региона; <b>Знать:</b> имена исторических деятелей основные этапы истории народов циркумполярного мира; основные исторические факты, даты, события; <b>Уметь:</b> работать с исторической литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. <b>Владеть:</b> навыками исторического мышления, обоснования своей позиции.	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения.	незачтено

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2, ПК-20, ПК-21
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.  <a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	зачетная неделя 7 семестра
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.5 РПД.
Результаты процедуры	Студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>2</sup>

### 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Геосоциальное пространство Севера» (сост. Акинин М.А.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4376>

### 2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
Основная литература			
2	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291 с.	МО РФ	3
Дополнительная литература			
2	Якутия. Хроника, факты, события. 1954-1990 гг. / Сост. Калашников А.А. Якутск, 2006.		5

### 3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://neruadmin.ru/> – официальный сайт администрации Нерюнгринского района
2. <http://www.sakha.gov.ru/> - официальный сайт Республики Саха (Якутия).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, доступ в интернет

<sup>2</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>3</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

---

<sup>3</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

