

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2021 18:45:17

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda1fb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

для программы специалитета

по направлению подготовки

**21.05.04 – Горное дело**

Направленность программы: Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения – очная

Автор: Ворсина Е.В., к.т.н., доцент кафедры горного дела, e-mail: ev.vorsina@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры горного дела <u>Редлих Э.Ф.</u> / Редлих Э.Ф./ Зав. кафедрой горного дела <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 2016 г.	Представитель кафедры ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> / Зав. кафедрой ЭПиАПП <u>Киушкина В.Р.</u> /Киушкина В.Р./ протокол № <u>10</u> от « <u>21</u> » <u>03</u> 2016 г..	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> / Санникова С.Р./ « <u>22</u> » <u>03</u> 2016 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Меркель Е.В.</u> протокол УМС № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 2016 г.	<u>Меркель Е.В.</u> / Меркель Е.В./	Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> / Гошанская И.С./ « <u>23</u> » <u>03</u> 2016 г.

Нерюнгри 2016

**1.1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.2. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросам защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к разделу Б1.Б. Базовая часть специальности 21.05.04 «Горное дело».

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов, тем, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
1.	Физика	Физические параметры атмосферы. Оптика, акустика, радиоактивность, ЭМП, ЭМ, ЭМП и ЭМИ.
2.	Химия	Окислительно – восстановительные реакции. Растворимость химических соединений в различных средах.
3.	Экология	ЧС природного характера.

Она является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о различных аспектах безопасности жизнедеятельности. При ее изучении студент знакомится со всем спектром задач по охране труда, источникам негативным факторов среды обитания и производственной деятельности и их воздействие на человека, безвредным и безопасным условиям труда, обеспечению безопасности в производственной среде, основам пожаро-, взрывоопасности и чрезвычайным ситуациям. Сформировавшиеся знания и умения по курсу “Безопасность жизнедеятельности” применяются и используются во всех последующих курсах геолого-разведочных и горных дисциплин, имеющих целью воспитать знающих горных инженеров, способных к полноценной самостоятельной производственной и научной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

№ п/п	Освоение дисциплины	Компетенции	
		ОК-6	ОК-9
1	<b>Знать:</b>		
1.1	- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;	+	+
1.2	- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;	+	
1.3	- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	+	
1.4	- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;	+	
1.5	- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	+	+
1.6	- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;		
2	<b>Уметь:</b>		
2.1	- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	+	
2.2	- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;	+	+
2.3	- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;	+	+
2.4	- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	+	

3	<b>Иметь навыки:</b>		
3.1	- оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, оказания первой доврачебной помощи, определения параметров факторов производственной среды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера, пользования приборами радиационной и химической разведки, применения различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды, системного подхода к организации безаварийной работы.	+	+

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Выписка из учебного плана С-ЭФ-16

Таблица 2

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них			СРС	КРС	Форма текущей аттестации и (контроль-ные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час.
	в ЗЕТ	в час.		Лекц.	Лабор.	Практ.					
3	3	108	36	18	-	18	68	4	1 реф	зачет	17л, 4пр

**5. Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студентов**

*Таблица 3*

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	Пр	Лаб	СРС	Сум	
1	<i>Лекция Введение.</i>	<b>3</b>	1-2	2	2	-	8	12	Краткое введение в дисциплину. Выдача реферата.
2	<i>Лекция1. Среда обитания человека. Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. ПР1. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.</i>		3-4	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР1.
3	<i>Лекция2. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. ПР1. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.</i>		5-6	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР1.
4	<i>Лекция3. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека. ПР2. Защита от ионизирующего облучения.</i>		7-8	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР2

5	<p><i>Лекция4.</i> Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.</p> <p><i>ПР2.</i> Защита от ионизирующего облучения.</p>		9-10	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР2	
6	<p><i>Лекция5.</i> Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.</p> <p><i>ПР3.</i> Защита от воздействия электрического тока.</p>		11-12	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР3	
7	<p><i>Лекция6.</i> Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p><i>ПР3.</i> Защита от воздействия электрического тока.</p>		13-14	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР3	
8	<p><i>Лекция7.</i> Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>ПР4.</i> Индивидуальные средства защиты.</p>		15-16	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР4	
9	<p><i>Лекция8.</i> Природные чрезвычайные ситуации.</p> <p><i>ПР4.</i> Индивидуальные средства защиты.</p>		17-18	2	2	-	8	12	Оформление и подготовка к защите ПР4 Защита реферата.	
<b>Итого 3 сем.</b>					<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>					<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	

## 6. Образовательные технологии

Предусмотрено использование интерактивных форм обучения

Таблица 4

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛР	ПР	СРС
Дискуссия	х		х	
IT-методы	х			х
Командная работа	х	х	х	х
Разбор кейсов			х	
Опережающая СРС	х		х	х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение			х	х
Обучение на основе опыта	х		х	х

*Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе*

Таблица 5

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	3	Лекция-презентация «Причины появления неблагоприятных факторов в окружающей среде»	5
3	3	Лекция-презентация «Причины несчастного случая»	4
4	3	Лекция-презентация «Причины появления неблагоприятных факторов в окружающей среде»	4
5	3	Лекция-презентация «Система и принципы защиты человека в процессе труда»	4
6	3	Практика-презентация «Чрезвычайные ситуации природного характера»	4
Итого:			21 ч

### **Минимум содержания образовательной программы:**

*индивидуальные средства защиты; охрана труда; травматизм и заболеваемость; предельно-допустимые концентрации вредных веществ; бытовая среда; чрезвычайные ситуации, первая помощь пострадавшим, несчастный случай.*

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### 7.1 Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов.

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

3 семестр

- текущий, который предназначен для управления усвоением знаний, умений и навыков студентов, формами текущего контроля являются защита практических работ (ПР№1,2,3,4);
- промежуточный, к которому относятся аттестации, реферат;
- зачет.

### 7.2 Балльно-рейтинговая система

Таблица 6

№	Форма СРС	Время на подготовку / выполнение (час)	Баллы	Примечание
	3 семестр			
1	Оформление и подготовка к защите ПР№1,2,3,4	4 x 17ч=68ч.	20б.х 4=80б.	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
2	Реферат		20	Контрольные работы. <b>минимум 70б.</b>
	3 семестр	<b>68</b>	<b>100</b>	
	Итого	<b>68</b>	<b>100</b>	

### 7.3 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 7

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Среда обитания человека. Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека. Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация.	ОК-6 ОК-9	<i>Знать</i> среду обитания человека; производственную среду; травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды; взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы; бытовую среду; взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека; факторы среды обитания человека; климатические факторы; факторы водной среды. <i>Иметь представление о</i> чрезвычайных ситуациях социального характера; чрезвычайных ситуациях экологического характера; о единой государственной системе	Защита практических работ. Зачет.



	<p>Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения. Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p> <p>Система и принципы защиты человека в процессе труда. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Профессиональная пригодность человека. Психологические аспекты охраны труда. Эргономика и охрана труда.</p>		<p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; о видах трудовой деятельности человека; о режимах труда и отдыха; о профессиональной пригодности человека; о психологических аспектах охраны труда; о эргономики и охраны труда.</p>	
2	<p>Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Причины и причинитель несчастного случая. Технические методы анализа травматизма. Статистические методы анализа травматизма. Вероятностный метод анализа травматизма. Область применения существующих методов анализа травматизма. Прогнозирование условий труда на предприятии. Принципы конструирования производства по фактору безопасности. Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины. Рациональное использование вне рабочего и свободного времени. Социальное планирование на предприятии. Реабилитация инвалидов труда. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся. Экономические основы повышения уровня охраны труда.</p>	<p>ОК-6 ОК-9</p>	<p><i>Знать</i> охрану труда как систему; законодательство об охране труда и подзаконные акты; нормы, правила и инструкции по охране труда; надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда; систему и принципы защиты человека в процессе труда.</p> <p><i>Владеть</i> основами социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда; экономического механизма управления системой социальной защиты трудящихся; экономического повышения уровня охраны труда.</p>	<p>Защита практических работ. Реферат. зачет</p>

## 7.3.1. Оценочные средства по дисциплине (модулю)

### 7.3.1.1 Контрольные вопросы к защите практических работ

#### Безопасность жизнедеятельности

##### Практическая работа №1

1. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
2. Нормы воздействия вредных факторов.
3. Уровни воздействия вредных факторов.
4. Нормы воздействия опасных факторов.
5. Уровни воздействия вредных факторов.

##### Практическая работа №2

1. Защита от ионизирующего облучения.
2. Концентрации ионизирующего облучения.
3. Ионизирующие облучения.
4. Поражающие факторы.
5. Средства индивидуальной защиты.

##### Практическая работа №3

1. Защита от воздействия электрического тока.
2. Приборы для измерения электрического тока.
3. Электрический ток.
4. Поражающие факторы.
5. Средства индивидуальной защиты.

##### Практическая работа №4

1. Методы анализа производственного травматизма.
2. Травматизм.
3. Анализ производственного травматизма.
4. Производственный травматизм.
5. Бытовой травматизм.

#### Критерии оценки практических работ:

Таблица 9

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении	Максимальный балл по рейтингу

	терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80% от максимального балла
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	60% от максимального балла
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	минимальный балл <50% при отказе от ответа ноль баллов

### 7.3.1.2. Реферат

#### Реферат

1. Вредные вещества в горном производстве.
2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### Критерии оценки реферата:

Таблица 11

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения контрольного задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме.</li> <li>2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами.</li> <li>3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ol>	Максимальный балл по рейтингу
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме.</li> <li>2. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами.</li> <li>3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ol>	80% от максимального балла
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме.</li> <li>2. Графическая часть выполнена с ошибками и чертеж требует исправления в соответствии с ГОСТами.</li> <li>3. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ol>	60% от максимального балла
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Графическая часть выполнена с ошибками и требует доработки..</li> <li>2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на</li> </ol>	минимальный балл <50% при отказе от ответа -ноль баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:  
**<http://moodle.nfygu.ru>**

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ
1	<b>Основная литература</b>		
	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд. Форум, 2011, 463с.	МОиН РФ	2
	2. Безопасность жизнедеятельности: практикум/Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с.	МОиН РФ	10
2	<b>Дополнительная литература</b>		
	1. Практикум по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с.	МОиН РФ	10
	2. Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/Соколов Э.М., Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с.	МОиН РФ	15
3	<b>Периодические издания</b>		
	<i>Журналы:</i> Горный журнал		1
	Горная промышленность		1
	Глюкауф		1
	Безопасность жизнедеятельности		1

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности  
URL: <http://www.gornoe-delo.ru>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики  
URL: <http://www.minprom.gov.ru>

3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности  
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике  
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://coal.dp.ua/>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.rmpi.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: [http://www.rosugol.ru/jur\\_u/ugol.html](http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html)
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1>
3. Горная промышленность  
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=52005>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Russian-mining URL: <http://www.russian-mining.com>
6. Глюкауф URL: <http://glueckaufros.rosugol.ru>
7. Мировая горная промышленность  
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/mgp.php>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

*Таблица 12*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</b>	<b>Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности	ПР, Л, ЛР	каб. А 412	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей Руководство по эксплуатации.